

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Домбровский Максим Андреевич**

Рабочая программа дисциплины

**ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 83143

Утверждено  
Протокол №8  
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.02** Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.36** владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

**ПК.38** владеть навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства

**ПК.8** владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Модуль 1**

Роль государства в международной торговле, инструменты торговой политики государства, правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования ВЭД, пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД

#### **Входной контроль**

с помощью входного контроля выявляются знания студента о ранее пройденных дисциплинах, необходимых для полноценного понимания таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

#### **1.1 Роль государства в международной торговле. Инструменты торговой политики государства**

Роль государства в регулировании ВЭД. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства. Классификация и характеристика основных методов государственного регулирования ВЭД. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле. Административные, экономические и технические меры регулирования внешней торговли.

**1.2 Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования ВЭД в Таможенном союзе**  
Законодательная база таможенно-тарифного регулирования ВЭД ЕАЭС и ее содержание. Таможенный кодекс ЕАЭС о деятельности таможенных органов по обеспечению таможенно-тарифного регулирования в странах-участницах ЕАЭС. Особенности реализации внешнеторговой таможенной политики России на основе действующих правовых норм.

**1.3 Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства**  
Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции. Классификация видов таможенных пошлин: в зависимости от направленности перемещения, страны происхождения товара, по способу исчисления, в целях защиты экономических интересов государства, сезонные пошлины. Содержание пошлин, назначение и различие. Ставки таможенных пошлин и их виды. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.

### **Модуль 2**

Товарная номенклатура ВЭД, таможенная стоимость товаров, методы определения таможенной стоимости, таможенные льготы, тарифные преференции

**2.1 Товарная номенклатура ВЭД как основа для построения таможенного тарифа**  
Понятие и сущность таможенного тарифа. Функции таможенного тарифа. Тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговая политика страны и ее законодательная база. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в России. Система нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности

**2.2 Таможенная стоимость товаров и методы ее определения**  
Понятие таможенной стоимости товара. Мировая практика определения таможенной стоимости товара. Система методов таможенной оценки товара и порядок их использования. Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов). Временная (условная) таможенная оценка товара. Корректировка таможенной стоимости. Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории государства товаров. Особенности и порядок декларирования таможенной стоимости при таможенном оформлении товаров. Контроль таможенной стоимости

товара: суть, цели, этапы.

### **2.3 Таможенные льготы и тарифные преференции**

Виды таможенных льгот. Порядок предоставления тарифных льгот. Особенности предоставления тарифных преференций. Общая система преференций ЕАЭС.

### **Исследовательский проект**

Исследовательский проект проводится с применением методов планирования, прогнозирования и основ математического моделирования, и оформляется презентацией.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Губин, А. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость : учебное пособие / А. В. Губин, И. В. Сухарева, И. Ю. Татаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 198 с. — ISBN 978-5-9590-0926-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69988.html>
2. Таможенное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н. Д. Эриашвили, М. М. Рассолов, И. Б. Кардашова [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолов, Н. Д. Эриашвили. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01752-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71114>
3. Таможенное дело. Общие вопросы, таможенные органы, управление таможенным делом / . — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 550 с. — ISBN 978-5-9061-7200-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10560>

### Дополнительная:

1. Таможенный кодекс Таможенного союза и таможенное регулирование: таможенный кодекс Таможенного союза, закон о таможенном регулировании в Российской Федерации, комментарий к последним изменениям : самое полное издание : печатается по официальной публикации/под общ. ред. Г. Ю. Касьяновой.-Москва:АБАК,2013, ISBN 978-5-9748-0292-8.-49036.
2. Коник, Н. В. Таможенное дело : учебное пособие / Н. В. Коник, Е. В. Невешкина. — Саратов : Научная книга, 2012. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/6341>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<http://customs.ru/> Федеральная таможенная служба

<https://www.gks.ru/> Росстат

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.36**

**владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.36</b> владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</p>	<p>знать: методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; уметь: проводить расчеты показателей финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; владеть: навыками по анализу и оценки финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; не умеет проводить расчеты показателей финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; демонстрирует отсутствие навыков по анализу и оценки финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания методов проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; частично сформированное умение проводить расчеты показателей финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; фрагментарное применение навыков по анализу и оценки финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания методов проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; успешные но содержащие пробелы умения проводить расчеты показателей финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; успешное но содержащее пробелы применение навыков по анализу и оценки финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания методов проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; сформированное умение проводить расчеты показателей финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; успешное систематическое применение навыков по анализу и оценки финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.</p>

### ПК.38

#### владеть навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.38</b> владеть навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства</p>	<p>Знать порядок и особенности пропуска отдельных категорий товаров; нормативные акты (законы и подзаконные акты) и источники таможенного права; Уметь составлять таможенные документы, связанные с будущей профессиональной деятельностью, обосновывать собственную позицию в оценке различных правовых явлений на границе; Владеть теоретические знания, приобретенные при изучении предмета при прогнозировании поступления таможенных платежей</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает порядок и особенности пропуска отдельных категорий товаров; не ориентируется в нормативных актах (законы и подзаконные акты) и источниках таможенного права; Не умеет составлять таможенные документы, связанные с будущей профессиональной деятельностью, а также обосновывать собственную позицию в оценке различных правовых явлений на границе; Не владеет теоретическими знаниями, приобретенными при изучении предмета при прогнозировании поступления таможенных платежей</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания порядка и особенностей пропуска отдельных категорий товаров; Демонстрирует частично сформированное умение составлять таможенные документы, связанные с будущей профессиональной деятельностью, не может обосновывать собственную позицию в оценке различных правовых явлений на границе; Имеет представление о прогнозировании</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>поступления таможенных платежей</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка и особенностей пропуска отдельных категорий товаров; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять таможенные документы, связанные с будущей профессиональной деятельностью. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков в области прогнозирования поступления таможенных платежей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания порядка и особенностей пропуска отдельных категорий товаров; а также нормативных актов (законы и подзаконные акты) и источников таможенного права; Сформированное умение составлять таможенные документы, связанные с будущей профессиональной деятельностью, а также обосновывать собственную позицию в оценке различных правовых явлений на границе. Успешное и систематическое применение навыков</p>

### **ПК.8**

**владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.8</b> владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты</p>	<p>Знать юридические аспекты ответственности за нарушение таможенных правил; основные положения нормативных актов, регулирующих внешнеторговую деятельность;</p> <p>Уметь устно и письменно изложить свое понимание существующего таможенного законодательства.</p> <p>Владеть навыками</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает юридические аспекты ответственности за нарушение таможенных правил; основные положения нормативных актов, регулирующих внешнеторговую деятельность;</p> <p>Не умеет устно и письменно изложить свое понимание существующего таможенного законодательства.</p> <p>Не владеет навыками классифицировать нормативно-правовые акты, в сфере</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>классифицировать нормативно-правовые акты, в сфере таможенного дела, отслеживать их изменения.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> таможенного дела, отслеживать их изменения.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания юридических аспектов ответственности за нарушение таможенных правил; Демонстрирует частично сформированное умение устно и письменно изложить свое понимание существующего таможенного законодательства. Имеет представление о классификации нормативно-правовых актов в сфере таможенного дела</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания юридических аспектов ответственности за нарушение таможенных правил и основных положений нормативных актов, регулирующих внешнеторговую деятельность; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения устно и письменно изложить свое понимание существующего таможенного законодательства. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы применения навыков классифицировать нормативно-правовые акты, в сфере таможенного дела, отслеживать их изменения.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные, систематические знания юридических аспектов ответственности за нарушение таможенных правил и основных положений нормативных актов, регулирующих внешнеторговую деятельность; Сформированное умение устно и письменно изложить свое понимание существующего таможенного законодательства. Успешное и систематическое применение навыков классифицировать нормативно-правовые акты, в сфере таможенного дела, отслеживать их изменения.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС\_2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1.1 Роль государства в международной торговле. Инструменты торговой политики государства <b>Входное тестирование</b>	Знать о роли государства в международной торговле. Уметь пользоваться информационными ресурсами. Владеть навыками анализа статистических данных
<b>ПК.36</b> владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	1.3 Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать основные направления ВЭД; Уметь анализировать сложившуюся обстановку в стране и мире. Владеть основным понятийным аппаратом
<b>ПК.36</b> владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД <b>ПК.38</b> владеть навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	2.2 Таможенная стоимость товаров и методы ее определения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать основные понятия ВЭД; Уметь отличать нетарифные методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Владеть навыками составления товарной номенклатуры ВЭД

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.38</b> владеть навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Исследовательский проект <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать основные понятия и нормативные акты, необходимые для оценки и анализа внешнеэкономической деятельности; Уметь строить прогноз показателей; Владеть навыками анализа для проведения глубокого исследования
<b>ПК.8</b> владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты <b>ПК.36</b> владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД <b>ПК.38</b> владеть навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Итоговый контроль <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать основные теоретические понятия и положения НА; Уметь давать содержательную оценку, отвечая на вопросы; Владеть необходимой информацией

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1.1 Роль государства в международной торговле. Инструменты торговой политики государства**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Даны верные ответы на 100% вопросов теста входного контроля	20
Даны верные ответы на 81% вопросов теста входного контроля	16
Даны верные ответы на 61% вопросов теста входного контроля	12
Даны верные ответы на 41% вопросов теста входного контроля	9
Тест решен неверно, правильные ответы отсутствуют	0

#### **1.3 Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**



Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Для получения максимального балла, кроме нижеперечисленных требований, необходим обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования (не позднее 3 лет), а также полные и развернутые ответы на 2 вопроса по теме исследования	20
Кроме нижеперечисленных требований, необходимы:-Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования(не позднее 3 лет) -Наличие выводов на основе проведенного анализа	16
Кроме минимальных требований, необходимы:-Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования -Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	12
Минимальные требования:-Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования приводится с ошибками; -Неполный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	9
-Работа отсутствует либо не соответствует минимальным требованиям: -Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования; -Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)	0

## **2.2 Таможенная стоимость товаров и методы ее определения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Решены 4 задачи из 4 с полной аргументацией ответа и объяснением решения	20
Решены 3 задачи из 4 с полной аргументацией ответа и объяснением решения	16
Решены 2 задачи из 4 с полной аргументацией ответа и объяснением решения	12
Решены 1 задачи из 4 с полной аргументацией ответа и объяснением решения	9
Задачи не решены либо решены неверно	0

## **Исследовательский проект**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Для получения максимального балла, кроме перечисленных ниже пунктов, необходимы полные и развернутые ответы на вопросы по исследовательскому проекту	20

Кроме перечисленных ниже пунктов необходимы:-Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования (не позднее 3 лет)	16
Кроме минимальных пунктов необходимы: - Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования (не позднее 3 лет)-Наличие выводов на основе проведенного анализа	12
Минимальные требования:-Наличие презентации- Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования -Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	9
-Исследовательский проект не представлен к защите	0

### **Итоговый контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Даны верные ответы на 100% вопросов итогового теста	40
Даны верные ответы на 81% вопросов итогового теста	32
Даны верные ответы на 61% вопросов итогового теста	25
Даны верные ответы на 41% вопросов итогового теста	17
тест решен неверно, правильно выполненные задания отсутствуют	0