

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Субботина Юлия Дмитриевна**

Рабочая программа дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Код УМК 42385

Утверждено
Протокол №8
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Государственное регулирование национальной экономики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Государственное регулирование национальной экономики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.02 Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.24 уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 14 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 14 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 28 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (6) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (14 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Государственное регулирование национальной экономики. Первый семестр

1. Экономическая система как объект государственного регулирования
2. Функции государства в экономиках различного типа
3. Формы и методы государственного регулирования
4. Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на ее реализацию в обществе
5. Системы государственного регулирования национальной экономики: зарубежный опыт
6. Бюджетно-налоговая политика
7. Денежно-кредитная политика
8. Структурная политика государства
9. Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование
10. Инвестиционная политика
11. Инновационная политика
12. Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов
13. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды
14. Регулирование малого и среднего предпринимательства
15. Регулирование государственного сектора экономики
16. Территориальное регулирование
17. Регулирование социальной сферы
18. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика
19. Концептуальные основы социального взаимодействия государства и бизнеса

Экономическая система как объект государственного регулирования

Место и роль экономической деятельности в обществе. Понятие экономической системы и государственного регулирования. Типы экономических систем. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Принципы функционирования рыночной экономики. Границы государственного вмешательства (минимальные, максимальные). Возможности вмешательства государства в экономику. Цели государственного регулирования экономики: понятие, классификация. Объекты государственного регулирования: понятие, классификация. Субъекты государственного регулирования экономики.

Функции государства в экономиках различного типа

Общие функции государства в рыночной экономике. Функции государства в социально-ориентированной экономике. Функции государства в трансформируемой экономике. Функции государства в административно-командной системе.

Формы и методы государственного регулирования

Различные классификации методов государственного регулирования экономики. Характеристика прямого и косвенного воздействия на экономику. Сочетание методов прямого и косвенного воздействия. Административные и экономические методы, особенности их применения. Роль экономико-математических методов в государственном регулировании. Использование нормативного метода. Совокупность нормативов, устанавливаемых государством, их классификация, сфера воздействия и характеристика. Применение программно-целевого метода управления в экономике. Федеральные целевые программы как способ решения социально-экономических проблем развития экономики. Проблема сбалансированности в рыночной экономике. Балансовый метод как инструмент анализа и прогнозирования рыночного равновесия. Виды макроэкономических балансов. Методы прогнозирования экономического развития. Принципы прогнозирования. Классификация прогнозов.

Экономическое содержание планирования. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое. Принципы и методы планирования. Виды планирования в зависимости от сроков.

Системы государственного регулирования национальной экономики: зарубежный опыт

Практика французского индикативного планирования

Система планирования в Японии

Система макроэкономического планирования и государственного регулирования в США

Другие модели планирования и государственного регулирования

Бюджетно-налоговая политика

Структура финансовой системы Российской Федерации. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов.

Структура государственных доходов. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налоговой системы в регулировании экономики и налоговые инструменты. Состав и направления государственных расходов. Фондовая форма аккумуляции финансовых ресурсов. Назначение и состав бюджетных фондов Российской Федерации. Программа развития бюджетного федерализма в Российской Федерации. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния. Роль государственных внебюджетных фондов в обеспечении социальной политики государства.

Проблема сбалансированности государственного бюджета. Приоритеты формирования доходной части бюджета и политики государственных расходов в Российской Федерации. Управление государственным внутренним и внешним долгом.

Денежно-кредитная политика

Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Особый статус Центрального банка.

Конституционные и законодательные основы осуществления денежно-кредитной политики Банка России. Порядок разработки Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики. Взаимодействие Банка России с Министерством финансов Российской Федерации. Взаимодействие Банка России с Правительством Российской Федерации. Цели и ориентиры денежно-кредитной политики Банка России. Отличия денежного таргетирования и прямого инфляционного таргетирования. Особенности трансмиссионного механизма денежно-кредитного регулирования в условиях российской экономики. Необходимость реформирования банковского сектора.

Структурная политика государства

Сущность структурной политики, ее значение в системе государственных мероприятий. Основные цели, задачи и направления государственной структурной политики. Методы структурной политики.

Структура национальной экономики.

Формирование отраслевой структуры экономики. Задача перехода российского национального хозяйства от сырьевой направленности к высокотехнологичной экономике. Основные направления современной структурной политики Российской Федерации.

Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование

Монополия: понятие, сущность, виды. Антимонопольная политика как инструмент государственного регулирования структуры экономики и товарных рынков. Антимонопольное законодательство в мировой и российской практике.

Меры по развитию конкуренции и ограничению монополистической деятельности, поддержка развития средних и малых предприятий, разукрупнение монополистических структур. Понятие и формы

недобросовестной конкуренции. Федеральные и региональные органы государственной власти, осуществляющие контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Меры ответственности за нарушения антимонопольного законодательства.

Инвестиционная политика

Понятие инвестиций, их классификация. Объекты и формы инвестиционной деятельности, источники финансирования. Государственная инвестиционная политика. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Нормативно-правовая база инвестиционной деятельности в РФ. Структура инвестиций.

Определение инвестиционной привлекательности территорий. Характеристика инвестиционного потенциала и инвестиционного риска.

Экспертиза инвестиционных проектов. Элементы проектного анализа и оценка эффективности инвестиций.

Инновационная политика

Понятия инновации, научно-технического прогресса и технологического уклада общества. Проведение научных исследований и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в целях создания базы инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла инноваций.

Специфика развития инновационной сферы в России. Задачи государственной инновационной политики и методы государственного регулирования инновационной сферы в российской экономике.

Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов

Характеристика демографической ситуации в России. Типы воспроизводства населения. Концепция демографического развития страны. Регулирование миграционных процессов. Государственная миграционная служба.

Трудовые ресурсы как фактор экономического роста, субъект и объект производства. Понятие рынка труда. Факторы, влияющие на занятость. Соотношение спроса и предложения на рабочую силу.

Элементы инфраструктуры рынка труда.

Направления и методы государственного регулирования рынка труда. Критерии определения безработных. Государственная служба занятости населения: структура, функции.

Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды

Объекты природопользования. Классификация природных ресурсов. Цели рационального природопользования.

Необходимость государственного регулирования охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в рыночной экономике.

Экологические проблемы мирового, национального и регионального уровня.

Особенности экологического развития России.

Усиление негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую среду.

Причины и проявления экологического кризиса.

Регулирование малого и среднего предпринимательства

Малое и среднее предпринимательство (МСП) в РФ и Пермском крае: понятие, критерии отнесения субъектов хозяйствования к субъектам МСП. Основные цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Меры государственной поддержки малого предпринимательства. Направления государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства на региональном и местном уровнях. Программа поддержки малого бизнеса.

Регулирование государственного сектора экономики

Определение государственного сектора экономики. Масштабы и структура государственной собственности в России. Понятия разгосударствления и приватизации. Цели, этапы и особенности приватизационного процесса в России.

Усиление роли государства в регулировании процесса банкротства. Характеристика процедур банкротства.

Территориальное регулирование

Регулирование территориального развития регионов как часть государственного управления экономикой. Объекты государственного регулирования и местного самоуправления. Цели, принципы и правовой механизм региональной политики. Сущность и основные проблемы местного самоуправления. Городская экономика как объект хозяйствования.

Регулирование социальной сферы

Социальные функции государства в рыночной экономике. Направления и механизмы социальной политики государства на современном этапе. Разработка системы минимальных государственных стандартов уровня и качества жизни населения. Дифференциация уровня жизни по группам населения и регионам. Понятие и классификация потребительских бюджетов.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика

Понятие внешнеэкономической политики. Цели внешнеэкономической политики. Современные тенденции внешнеэкономической деятельности

Объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Понятие интеграционного сотрудничества. Основные направления интеграции

Взаимодействие России и других стран, основные преимущества, угрозы. Основные направления и особенности экономического взаимодействия. Условия торгово-экономического сотрудничества.

Тенденции интеграционных процессов.

Концептуальные основы социального взаимодействия государства и бизнеса

Роль государства в экономических преобразованиях. Типы социально-экономического развития.

Модели социально-ориентированной экономики: континентальная, англосаксонская, средиземноморская, скандинавская.

Шведская модель благосостояния. Последствия проведения социально-ориентированной политики.

Американская модель социального развития.

Японская модель благосостояния.

Особенности взаимодействия различных секторов в России: государственный сектор, бизнес-сектор, сектор некоммерческих организаций.

Концепция социально ответственного бизнеса (СОБ). Правовое обеспечение. Мировые тенденции, способствующие распространению СОБ.

Взаимодействие государства и бизнеса в США.

Механизмы социального взаимодействия государства и бизнеса в России.

Исследовательский проект

Анализ государственного регулирования в выбранной сфере национальной экономики по субъектам РФ

Итоговое контрольное мероприятие

Письменные ответы на вопросы по пройденному материалу

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/434438>
2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09225-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/427483>
3. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/448296>

Дополнительная:

1. Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы : монография / Л. С. Архипова, Н. А. Барменкова, И. В. Биткина [и др.] ; под редакцией Н. Л. Красюкова, И. В. Биткина, Н. А. Барменкова. — Москва : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 250 с. — ISBN 978-5-6040243-5-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75451.html>
2. Государственное регулирование экономики: учебное пособие/[Ю. И. Трещевский [и др.]; под ред. И. Е. Рисина.-Москва:КНОРУС,2016, ISBN 978-5-406-03128-5.-238.-Библиогр.: с. 232-238

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<http://customs.ru/> Федеральная таможенная служба

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Государственное регулирование национальной экономики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Государственное регулирование национальной экономики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.24

уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ПК.24 уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p> | <p>Умение оценивать организацию деятельности таможенных органов в структуре государственного управления</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает принципы построения органов государственной власти; основы государственного и муниципального управления; законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг; современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений, таможенных органов. Не умеет осуществлять анализ, организацию и планирование в области государственного и муниципального управления, осуществления деятельности таможенных органов; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений, таможенных органов. Не владеет полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности; методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг; навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений, таможенных</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>органов; навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает принципы построения органов государственной власти; основы государственного и муниципального управления; законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг. Умеет осуществлять анализ, организацию и планирование в области государственного и муниципального управления, осуществления деятельности таможенных органов; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах.</p> <p>Владеет полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности; методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает принципы построения органов государственной власти; основы государственного и муниципального управления; законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг; современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений, таможенных органов. Умеет осуществлять анализ, организацию и планирование в области государственного и муниципального управления, осуществления деятельности таможенных органов; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; планировать мероприятия органа публичной власти в</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>увязке с общей стратегией развития государства и региона. Владеет полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности; методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы построения органов государственной власти; основы государственного и муниципального управления; законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг; современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений, таможенных органов. Умеет осуществлять анализ, организацию и планирование в области государственного и муниципального управления, осуществления деятельности таможенных органов; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений, таможенных органов. Владеет полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности; методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг; навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений, таможенных</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|------------------------------------|--|---|
| | | Отлично органами; навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета. |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 95

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 95

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| Входной контроль | Экономическая система как объект государственного регулирования Входное тестирование | Входной контроль: Знает основные понятия экономики Умеет анализировать и делать логические умозаключения Владеет навыками систематизации данных |
| ПК.24 уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления | Функции государства в экономиках различного типа Письменное контрольное мероприятие | Знает функции государства в экономиках различного типа. Умеет определять границы государственного вмешательства в экономику. Владеет навыками принятия управленческих решений. |
| ПК.24 уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления | Формы и методы государственного регулирования Защищаемое контрольное мероприятие | Знает основные формы и методы государственного регулирования национальной экономики. Умеет обосновать выбор того или иного методы государственного регулирования. Владеет навыками принятия управленческих решений. |
| ПК.24 уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления | Системы государственного регулирования национальной экономики: зарубежный опыт Защищаемое контрольное мероприятие | Знать особенности государственного регулирования в зарубежных странах. Уметь анализировать информацию. Владеть навыками обработки информации |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ПК.24 уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p> | <p>Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знает особенности государственного антимонопольного регулирования. Умеет определять методы поддержки конкурентной среды. Владеет навыками принятия управленческих решений</p> |
| <p>ПК.24 уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p> | <p>Регулирование малого и среднего предпринимательства Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знает особенности регулирования малого и среднего бизнеса Умеет оценивать воздействие государства на развитие малого и среднего бизнеса Владеет навыками принятия управленческих решений(Проверяется докладом презентацией)</p> |
| <p>ПК.24 уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p> | <p>Территориальное регулирование Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знает особенности государственного регулирования территорий Умеет оценивать меры государственного территориального развития Владеет навыками анализа и систематизации данных(проверяется докладом с презентацией)</p> |
| <p>ПК.24 уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p> | <p>Регулирование социальной сферы Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знает особенности государственного регулирования социальной сферы Умеет оценивать воздействие государственного регулирования на социальную сферу Владеет навыками принятия управленческих решений(Проверяется докладом с презентацией)</p> |
| <p>ПК.24 уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p> | <p>Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знает особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Умеет оценить роль сотрудничества с зарубежными странами Владеет навыками анализа и систематизации данных(проверяется докладом с презентацией)</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| ПК.24 уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления | Концептуальные основы социального взаимодействия государства и бизнеса Защищаемое контрольное мероприятие | Знает особенности социального взаимодействия государства и бизнеса Умеет оценить роль сотрудничества государства и бизнеса Владеет навыками анализа и систематизации данных (проверяется докладом с презентацией) |
| ПК.24 уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления | Исследовательский проект Защищаемое контрольное мероприятие | Знает особенности государственного регулирования в субъектах РФ Умеет оценить воздействие государственного регулирования на различные сферы Владеет навыками анализа и систематизации данных (проверяется осуществлением исследовательского проекта с презентацией) |
| ПК.24 уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления | Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие | Знает теоретические и практические основы государственного регулирования экономики в различных сферах Умеет проводить оценки эффективности государственного регулирования различных сфер экономики Владеет навыками анализа и систематизации данных (Проверяется тестом) |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Экономическая система как объект государственного регулирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---------------------------------|--------------|
| Правильные ответы на 5 вопросов | 10 |
| Правильные ответы на 4 вопроса | 8 |
| Правильные ответы на 3 вопроса | 6 |
| Правильный ответ на 2 вопроса | 4.5 |
| Ответы на менее чем 2 вопроса | 4 |

Функции государства в экономиках различного типа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Правильно соотнесены 30 функций из 30 | 5 |
| Правильно соотнесены более 25 функций из 30 | 4 |
| Правильно соотнесены более 18 функций из 30 | 3 |
| Правильно соотнесены более 13 функций из 30 | 2.5 |
| Правильно соотнесены менее 13 функций из 30 | 2 |

Формы и методы государственного регулирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| - ответы на вопросы- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией | 5 |
| - изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией | 4 |
| - грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация- дается личная оценка проблеме | 3 |
| - знание и понимание теоретического материала- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы | 2.5 |
| - не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора | 2 |

Системы государственного регулирования национальной экономики: зарубежный опыт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|------------------------------|--------------|
|------------------------------|--------------|

| | |
|--|-----|
| - ответы на вопросы- построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией | 5 |
| - построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, | 4 |
| - наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме | 3 |
| - наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы | 2.5 |
| - отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора | 2 |

Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| - ответы на вопросы- построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, | 5 |
| - построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, | 4 |
| - наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме | 3 |
| - наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы | 2.5 |

| | |
|---|---|
| - отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора | 2 |
|---|---|

Регулирование малого и среднего предпринимательства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Для получения 20 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией | 20 |
| Для получения 16 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо5. Ответы на вопросы | 16 |
| Для получения 13 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо4. Наличие выводов на основе проведенного анализа | 13 |
| Для получения 10 баллов необходимо1. Наличие презентации2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет) | 10 |
| Получение менее 10 баллов необходимо1. Отсутствие презентации2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет) | 9 |

Территориальное регулирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Для получения 5 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией- ответы на вопросы | 5 |

| | |
|--|-----|
| | |
| Для получения 4 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы4. Наличие выводов на основе проведенного анализа | 4 |
| Для получения 2.5 баллов необходимо1. Наличие презентации2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет) | 2.5 |
| Получение менее 2.5 баллов необходимо1. Отсутствие презентации2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет) | 2 |

Регулирование социальной сферы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Для получения 10 баллов помимо вышеперечисленного необходимы-приводятся различные точки зрения и их личная оценка,- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи | 10 |
| Для получения 8 и более баллов необходимо построение суждений- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, | 8 |
| Для получения 6 баллов необходимы анализ и оценка информации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме | 6 |
| Для получения 4.5 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы | 4.5 |
| Для получения 4.5 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:- рассматриваемые | 4 |

| | |
|--|--|
| понятия определяются нечетко и неполно, не приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия не соответствуют теме,- отсутствуют самостоятельные выводы автора | |
|--|--|

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Для получения 5 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией | 5 |
| Для получения 4 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо5. Ответы на вопросы | 4 |
| Для получения 3 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо4. Наличие выводов на основе проведенного анализа | 3 |
| Для получения 2.5 баллов необходимо1. Наличие презентации2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет) | 2.5 |
| Получение менее 2.5 баллов необходимо1. Отсутствие презентации2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет) | 2 |

Концептуальные основы социального взаимодействия государства и бизнеса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Для получения 5 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией | 5 |
| Для получения 4 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо5. Ответы на вопросы | 4 |
| Для получения 3 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо4. Наличие выводов на основе проведенного анализа | 3 |
| Для получения 2.5 баллов необходимо1. Наличие презентации2. Обоснование актуальности | 2.5 |

| | |
|---|---|
| изучения проблемы и объекта исследования3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет) | |
| Получение менее 2.5 баллов необходимо1. Отсутствие презентации2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет) | 2 |

Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Для получения 10 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией | 10 |
| Для получения 8 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо6. Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)7. Ответы на вопросы | 8 |
| Для получения 6 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо4. Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)5. Наличие выводов на основе проведенного анализа | 6 |
| Для получения 4.5 баллов необходимо1. Наличие презентации2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) | 4.5 |
| Для получения менее 4.5 баллов необходимо1. Отсутствие презентации2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет) | 4 |

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Верные ответы на 100% вопросов теста | 30 |
| Решил более 81 % вопросов в тесте включительно. | 24 |
| Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно. | 18 |
| Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно. | 13 |

| | |
|---|----|
| Решил менее 40 % вопросов в тесте включительно. | 12 |
|---|----|