

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Субботина Юлия Дмитриевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**  
Код УМК 93426

Утверждено  
Протокол №8  
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Экономическая безопасность

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело  
направленность Программа широкого профиля

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая безопасность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 38.05.02 Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

**УК.1** Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода

##### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.2** Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

##### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

**УК.3** Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

##### **Индикаторы**

**УК.3.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.3.4** Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

**ОПК.1** способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

**ПК.12** уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

**ПК.13** уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности

**ПК.17** уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

**ПК.39** способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела

**ПК.40** способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты

**ПК.41** способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах

**ПК.42** способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>                                       | 38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)  |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>            | 8,9  |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                      | 5  |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                   | 180  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>   | 84   |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                                | 42   |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                   | 42   |
| <b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b> | 0  |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                             | 96   |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                      | Входное тестирование (1)<br>Защищаемое контрольное мероприятие (8)<br>Итоговое контрольное мероприятие (2)<br>Письменное контрольное мероприятие (7) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                               | Экзамен (8 триместр)<br>Экзамен (9 триместр)   |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Экономическая безопасность**

Сущность экономической безопасности

Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики

Экономическая безопасность в реальном секторе экономики

Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности

Продовольственная безопасность

Транспортный фактор экономической безопасности

Энергетическая и сырьевая безопасность

Условия безопасности перехода на инновационный путь развития

Малый бизнес как фактор обеспечения экономической безопасности

Экологическая безопасность

Социальная политика в стратегии экономической безопасности

Региональная экономическая безопасность

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны

Международная экономическая безопасность

### **Сущность экономической безопасности**

Понятие экономической безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Субъекты, объекты экономической безопасности, основные показатели и индикаторы экономической безопасности:

1. Экономическая безопасность как неотъемлемая часть национальной безопасности. Трансформация экономической системы, основа разработки вопросов экономической безопасности. Экономическая безопасность как категория современной экономической теории. Понятия «устойчивость» и «развитие». Государственные интересы и цели России. Сущность экономической безопасности.

2. Сущность экономической безопасности. Критерий экономической безопасности. Система показателей – индикаторов экономической безопасности. Определение пороговых значений в этой области.

3. Трехуровневая система показателей безопасности, сравнение показателей экономической безопасности и фактическое состояние экономики. Имущественное расслоение общества. Соотношение денежных средств в реальном секторе и в валютно-денежной сфере. Структура капитальных вложений в ТЭК и в отрасли обеспечивающие конечный спрос. Пороговые значения и их количественная определенность в разных сферах. Кризис системы воспроизводства национальной экономики. Основные узлы напряженности в российской экономике.

### **Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики**

Международный опыт обеспечения экономической безопасности, государственные интересы России в современных условиях, экономическая безопасность в условиях кризиса:

1. Особенности государственного регулирования экономической безопасности разных стран мира, вопросы обеспечения экономической безопасности

2. Современный экономический потенциал России. Оценка социально-экономической ситуации России. Дисбаланс в статусе России как мировой державы. Экономическая, политическая и военная составляющие. Россия в условиях глобализации. Проблемы встраивания в мировое хозяйство, вступление в ВТО. Модернизация экономики и основные проблемы. Россия и транснациональные корпорации.

3. Теоретические аспекты кризисов: понятие, сущность, особенности, классификация

### **Экономическая безопасность в реальном секторе экономики**

Современное состояние реального сектора экономики России, основные факторы и угрозы

экономического роста и развития России, теневой сектор экономики как угроза экономической безопасности страны:

1. Современное состояние и тенденции в реальном секторе экономики. Структурный дисбаланс и противоречия сформировавшейся модели национальной экономики. Противоречия между потреблением населения и производством национальных товаров конечного спроса. Макроструктурное неравновесие между спросом и предложением.

2. Факторы влияющие на соотношение товарности и натурализации материального хозяйства. Масштабное расширение экспорта энергоносителей за счет их отвлечения из внутреннего потребления ведет к сокращению промышленного и сельскохозяйственного производства. Угрозой экономической безопасности является тенденция старения производственного оборудования, а так же износ основных фондов промышленности. Пути трансформации механизма воспроизводства реального сектора. Расширение государственных расходов с подключением частного капитала направленных на ведущие звенья обрабатывающей промышленности.

3. Понятие, сущность теневой экономики

Меры государственной политики по выявлению теневых операций

Особенности обеспечения экономической безопасности в условиях теневой экономики

### **Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности**

Внешнеэкономическая политика России, показатели и пороговые значения внешнеэкономической безопасности. Понятие двухсекторной модели. Инструменты контроля и государственного регулирования на внутреннем российском рынке.

1. Особенности возникновения двухсекторной модели российской экономики, ее влияние на финансовое положение государства

2. Состояние внешне платежного баланса РФ. Анализ стабильности рубля по отношению к основным мировым валютам. Пороговые значения российского экспорта. Показатели кредитоспособности страны. Золотовалютные резервы страны. Соотношение годового объема экспорта к выплатам, связанным с обслуживанием внешнего долга. Методика расчета эффективности экспорта: как соотношение товарного паритета по соответствующему товару или товарной группе и номинального курса доллара США к российскому рублю. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности. Инструменты контроля и государственного регулирования на внутреннем российском рынке.

### **Продовольственная безопасность**

Продовольственная политика России, продовольственная стратегия, обеспечение продовольственной безопасности в стране и в мире

1. Механизм реализации продовольственной безопасности. Зависимость от импорта продовольствия и аграрных технологий как угроза экономической безопасности. Выход на современный технологический уровень в области продовольствия; оптимизация баланса внешней торговли сельскохозяйственной продукцией.

2. Продовольственная стратегия:

- изменение организационной и управленческой структур в АПК;
- финансовое оздоровление этой сферы национального хозяйства;
- выход на современный технологический уровень;
- оптимизация баланса внешней торговли сельскохозяйственной продукцией.

Создание технологически современного агробизнеса с международными взаимосвязями.

3. Определения продовольственной безопасности и международные измерения. Различия между хронической и временной «продовольственной безопасностью». Опыт разных стран в области выработки механизма реализации продовольственной безопасности. Зависимость от импорта

продовольствия и аграрных технологий как угроза экономической безопасности.

### **Транспортный фактор экономической безопасности**

Особенности транспортного комплекса и его роль в обеспечении экономической безопасности, угрозы безопасности в транспортной системе страны, пути их преодоления

1. Понятие, сущность, структура, особенности транспортного комплекса России;

Особенности транспортного комплекса России, макроэкономические факторы, влияющие на состояние транспортного комплекса

2. Структура транспортной системы России

Основные внутренние и внешние угрозы транспортной системы РФ

Мероприятия по преодолению угроз транспортной системы

### **Энергетическая и сырьевая безопасность**

Роль регионов в обеспечении экономической безопасности. Объекты экономической безопасности региона. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы оценки экономической безопасности.

Пороговые значения экономической безопасности региона. Меры по снижению конфликтности, сепаратизма и обеспечение экономической безопасности региона.

Ранжирование субъектов РФ по уровню экономической безопасности. Место Тюменской области по оценке уровня кризиса территории. Концепция экономической безопасности Тюменской области.

### **Условия безопасности перехода на инновационный путь развития**

Оценка инвестиционного и инновационного климата России, государственная политика в области регулирования инвестиционного и инновационного процесса страны с учетом современных условий экономики и тенденций развития

1. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. Пороговое значение доли инвестиций и инноваций в ВВП. Связь доли накопления и потребления в ВВП. Структура инвестиций.

Совместное участие государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов. Доля финансирования науки из всех источников ВВП в США, Японии, Германии и РФ. Определение приоритетных сфер для инвестирования государством с учетом экономической безопасности.

Механизм реализации приоритетов.

2. Инновации в реальный сектор и состояние промышленных предприятий. Федеральная и региональная поддержка инвестиций и инновационного процесса. Риски инвестиционных и промышленных проектов.

Гарантии частным инвестициям. Механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах.

### **Малый бизнес как фактор обеспечения экономической безопасности**

Современное состояние малого бизнеса России, государственное регулирование малого бизнеса в стране и в мире

1. Понятие, сущность и роль малого бизнеса в развитии экономики страны

2. Экономические, правовые и организационные основы государственного регулирования малого бизнеса России

Основные цели и задачи государственного регулирования малого бизнеса

Поддержка и развитие малого бизнеса в России и в мире

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Письменные ответы на вопросы по лекционным и семинарским темам

### **Экологическая безопасность**

Основы управления в области охраны окружающей среды, экономическое регулирование в области экологической безопасности, экономическое регулирование природопользования

1. Виды ущерба для экологии. Источники загрязнения окружающей среды. Экологическая экспертиза. Экологический менеджмент. Экологический аудит
2. Система статистических показателей охраны окружающей среды. Использование в России европейского опыта разработки эколого-экономических индикаторов. Экологические индикаторы и национальные счета. Базовые эколого-экономические индикаторы для России. Динамика базовых эколого-экономических индикаторов.
3. Учет экологического фактора в системе индикаторов социально-экономического развития. Экономико-экологическое регулирование. Затраты на охрану окружающей природной среды. Экологические платежи за загрязнение окружающей природной среды и размещение отходов производства и потребления.

### **Социальная политика в стратегии экономической безопасности**

Социальная политика государства, уровень и качество жизни, дефлятор и индекс потребительских цен

1. Оценка угроз в социальной сфере. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности.
2. Безработица и повышение занятости. Уровень жизни и дифференциация доходов. Депопуляция и ухудшение качества трудового потенциала.
3. Потребительская корзина как основа расчета минимальной заработной платы. Структура источников доходов населения России. Номинальные и реально располагаемые доходы. Межотраслевые и межрегиональные различия в средней оплате труда. Динамика естественного, миграционного и общего прироста (убыли) населения. Динамика продолжительности жизни населения. Общие расходы государства в человеческий капитал. Индекс человеческого развития в России.

### **Региональная экономическая безопасность**

Особенности государственной политики в области региональной экономической безопасности, экономическое и социальное положение регионов России

1. Типология субъектов РФ и тенденции усиления межрегиональной дифференциации. Экономическая безопасность регионов. Оценка конкурентно способности регионов РФ. Государственная региональная политика. Угроза экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые значения характеризующие экономическую безопасность регионов. Дифференциация заработной платы и уровня жизни по регионам. Задачи государственной региональной политики. Проблемы Дальнего Востока, Калининградской области и районов Севера
2. Оценка экономического потенциала регионов. Основы оптимального соотношения доходов федерального и региональных бюджетов. Взаимоотношение регионов реципиентов и регионов доноров. Механизм выравнивания финансово-экономических потенциалов регионов. Объекты индикативного анализа экономической безопасности региона. Критическая величина экономических показателей безопасности и оперативное вмешательство органов управления. Корректировка параметров безопасности с учетом особенностей региона. Особенности сопоставления уровней пороговых значений показателей экономической безопасности по Российской Федерации и регионам, а так же использования вариантной оценки пороговых значений и показателей.

### **Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов**

Основные параметры экономической безопасности хозяйствующего субъекта, механизмы, принципы и модель обеспечения экономической безопасности

1. Система экономической безопасности. Принципы системы безопасности хозяйствующего субъекта.



Политика безопасности. Объекты безопасности.

2. Понятие и классификация угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Система взаимосвязей хозяйствующего субъекта в рыночной среде. Конкуренция. Основы финансового равновесия хозяйствующего субъекта

3. Концепция безопасности хозяйствующих субъектов. Модель, принципы и механизмы обеспечения безопасности

### **Международная экономическая безопасность**

Особенности влияния процессов глобализации на экономику страны и состояние системы экономической безопасности. Экономическая безопасность и ВТО

1. Глобализация и перелив капиталов. Транснациональные системы и суверенитет страны. Основы и масштабы глобализации. Пути вхождения России в глобальное рыночное пространство. Пределы открытости и закрытости национальной экономики России. Компоненты показателя и индекс «национальной силы» государства.

2. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Глобализация и ее структура. Цели, институт и инструменты глобализации. Позитивные и негативные стороны глобализации для экономики России. Оценка вступления России в ВТО.

### **Исследовательский проект**

Исследовательский проект оформляется презентацией.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Ответы на вопросы теста

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] / ред. В. К. Сенчагов. - 5-е изд. - Москва : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015. - ISBN 798-5-9963-2605-1  
<https://elis.psu.ru/node/579056>
2. Экономическая безопасность: учебное пособие / М.В. Кунцман. – М.: МАДИ, 2016. – 152 с. [Электронный ресурс] URL: <http://lib.madi.ru/fel/index.html> (Дата обращения 28.06.2021)  
<http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel16E398.pdf>
3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://www.urait.ru/bcode/448446>
4. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434596>

### Дополнительная:

1. Экономическая безопасность России: общий курс: учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — 3-е изд., перераб. и доп. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. — 2010. — 815 с. — ISBN 978-5-9963-0166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт].  
<https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8654>
2. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21011>
3. Экономическая безопасность России. Общий курс:учебник/Российская академия наук, Институт экономики. Центр финансово-банковских исследований, Российская академия естественных наук, Секция "Проблемы макроэкономики и социального рыночного хозяйства".-2-е изд..-Москва:Дело,2005, ISBN 5-7749-0391-5.-896.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<http://customs.ru/> статистика

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая безопасность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономическая безопасность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>  | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>   |
|---|---|---|
| <p><b>ОПК.1</b><br/>способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: логическое содержание, единства и различия различных видов дисперсий и показателей вариации, которые служат критерием типичности рассчитанных по совокупности средних величин; правила построения и анализа рядов динамики для характеристики изменения социально-экономических явлений во времени, выявления основной тенденции, закономерностей их развития; классификацию статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи; Уметь: использовать навыки осуществления сбора статистической информации и статистических расчетов; представлять о главных, основных причинах взаимосвязи социально-экономических показателей; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.<br/>Владеть: навыками проведения статистического изучения и анализа данных на макро- и микроуровне; навыками вычисления абсолютных,</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: логическое содержание, единства и различия различных видов дисперсий и показателей вариации, которые служат критерием типичности рассчитанных по совокупности средних величин; правила построения и анализа рядов динамики для характеристики изменения социально-экономических явлений во времени, выявления основной тенденции, закономерностей их развития; классификацию статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи;<br/>не умеет: использовать навыки осуществления сбора статистической информации и статистических расчетов; представлять о главных, основных причинах взаимосвязи социально-экономических показателей; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.<br/>не владеет: навыками проведения статистического изучения и анализа данных на макро- и микроуровне; навыками вычисления абсолютных, относительных, средних и других обобщающих показателей для отражения конкретных общественных и социально – экономических явлений; методологией исчисления важнейших статистических показателей при исследовании явлений и процессов общественной, социально-экономической жизни. -методами статистического</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|--|--|
|                            | <p>относительных, средних и других обобщающих показателей для отражения конкретных общественных и социально – экономических явлений; методологией исчисления важнейших статистических показателей при исследовании явлений и процессов общественной, социально-экономической жизни. -методами статистического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Общие, но не структурированные знания логического содержания, единства и различия различных видов дисперсий и показателей вариации, которые служат критерием типичности рассчитанных по совокупности средних величин; правила построения и анализа рядов динамики для характеристики изменения социально-экономических явлений во времени, выявления основной тенденции, закономерностей их развития; классификацию статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи;<br/>Демонстрирует частично сформированные умения использовать навыки осуществления сбора статистической информации и статистических расчетов; представлять о главных, основных причинах взаимосвязи социально-экономических показателей; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.<br/>Фрагментарное владение навыками проведения статистического изучения и анализа данных на макро- и микроуровне; навыками вычисления абсолютных, относительных, средних и других обобщающих показателей для отражения конкретных общественных и социально – экономических явлений; методологией исчисления важнейших статистических показателей при исследовании явлений и процессов общественной, социально-экономической жизни. -методами статистического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Сформированные, но содержащие отдельные</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>пробелы знания логического содержания, единства и различия различных видов дисперсий и показателей вариации, которые служат критерием типичности рассчитанных по совокупности средних величин; правила построения и анализа рядов динамики для характеристики изменения социально-экономических явлений во времени, выявления основной тенденции, закономерностей их развития; классификацию статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи;</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать навыки осуществления сбора статистической информации и статистических расчетов; представлять о главных, основных причинах взаимосвязи социально-экономических показателей; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками проведения статистического изучения и анализа данных на макро- и микроуровне; навыками вычисления абсолютных, относительных, средних и других обобщающих показателей для отражения конкретных общественных и социально – экономических явлений; методологией исчисления важнейших статистических показателей при исследовании явлений и процессов общественной, социально-экономической жизни. -методами статистического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает: логическое содержание, единства и различия различных видов дисперсий и показателей вариации, которые служат критерием типичности рассчитанных по совокупности средних величин; правила</p> |



| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>построения и анализа рядов динамики для характеристики изменения социально-экономических явлений во времени, выявления основной тенденции, закономерностей их развития; классификацию статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи; Умеет: использовать навыки осуществления сбора статистической информации и статистических расчетов; представлять о главных, основных причинах взаимосвязи социально-экономических показателей; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеет: навыками проведения статистического изучения и анализа данных на макро- и микроуровне; навыками вычисления абсолютных, относительных, средних и других обобщающих показателей для отражения конкретных общественных и социально – экономических явлений; методологией исчисления важнейших статистических показателей при исследовании явлений и процессов общественной, социально-экономической жизни. -методами статистического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.</p> |

#### **ПК.42**

**способность осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ**

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|---|---|--|
| <b>ПК.42</b><br>способность осуществлять плано-отчетную работу организации, | Знать особенности составления планов и проектов, методы планирования и прогнозирования, показателей финансово-хозяйственной | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> не знает особенности составления планов и проектов, методы планирования и прогнозирования, показателей финансово-хозяйственной деятельности, требования к |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|---|---|---|
| <p>разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> | <p>деятельности, требования к составлению смет, учетно-отчетной документации<br/>Уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование экономических проектов и бизнес-планов. Обосновывает направления деятельности предприятия, формирует направления его развития, Владеть навыками оценки эффективность программ и проектов</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>составлению смет, учетно-отчетной документации<br/>не умеет разрабатывать технико-экономическое обоснование экономических проектов и бизнес-планов. не обосновывает направления деятельности предприятия, формирует направления его развития, не владеет навыками оценки эффективность программ и проектов</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Общие, но не структурированные знания особенностей составления планов и проектов, методов планирования и прогнозирования, показателей финансово-хозяйственной деятельности, требований к составлению смет, учетно-отчетной документации<br/>Демонстрирует частично сформированные умения разрабатывать технико-экономическое обоснование экономических проектов и бизнес-планов. частично обосновывает направления деятельности предприятия, формирует направления его развития,<br/>Фрагментарное владение навыками оценки эффективность программ и проектов</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей составления планов и проектов, методов планирования и прогнозирования, показателей финансово-хозяйственной деятельности, требований к составлению смет, учетно-отчетной документации<br/>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать технико-экономическое обоснование экономических проектов и бизнес-планов. обосновывает направления деятельности предприятия, формирует направления его развития,<br/>В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками оценки эффективность программ и проектов</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает особенности составления планов и проектов, методы планирования и прогнозирования, показателей финансово-хозяйственной деятельности, требования к составлению смет, учетно-отчетной документации</p> <p>Умеет разрабатывать технико-экономическое обоснование экономических проектов и бизнес-планов. Обосновывает направления деятельности предприятия, формирует направления его развития, Владеет навыками оценки эффективности программ и проектов</p> |

#### ПК.41

**способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах**

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|---|--|--|
| <p><b>ПК.41</b><br/>способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p> | <p>Знать особенности изложения результатов научной деятельности в устной и письменной формах</p> <p>Уметь адекватно излагать введение, методы, результаты и выводы проведенных исследований в устной и письменной формах</p> <p>Владеть навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает особенности представления научных результатов в устной и письменной формах</p> <p>не умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию</p> <p>не владеет навыками публичного выступления, научным стилем представления результатов исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания особенностей изложения результатов научной деятельности в устной и письменной формах</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения адекватно излагать введение, методы, результаты и выводы проведенных исследований в устной и письменной формах</p> <p>Фрагментарное владение навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|----------------------------|------------------------------------|---|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей изложения результатов научной деятельности в устной и письменной формах</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения адекватно излагать введение, методы, результаты и выводы проведенных исследований в устной и письменной формах</p> <p>В целом успешное, но содержащее пробелы владения представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает особенности изложения результатов научной деятельности в устной и письменной формах</p> <p>Умеет адекватно излагать введение, методы, результаты и выводы проведенных исследований в устной и письменной формах</p> <p>Владеет навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах</p> |

#### **ПК.40**

**способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты**

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|--|---|---|
| <p><b>ПК.40</b><br/>способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> | <p>Знать методы научных исследований</p> <p>Уметь применять научные методы для оценки результатов таможенной деятельности</p> <p>Владеть методами сопоставления результативности проведенных и планируемых исследований</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает методы научных исследований</p> <p>не умеет применять научные методы для оценки результатов таможенной деятельности</p> <p>не владеет методами сопоставления результативности проведенных и планируемых исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания методов научных исследований</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения применять научные методы для</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|----------------------------|------------------------------------|---|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>оценки результатов таможенной деятельности<br/>Фрагментарное владение методами сопоставления результативности проведенных и планируемых исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научных исследований<br/>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять научные методы для оценки результатов таможенной деятельности<br/>В целом успешное, но содержащее пробелы владение методами сопоставления результативности проведенных и планируемых исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методы научных исследований<br/>Умеет применять научные методы для оценки результатов таможенной деятельности<br/>Владеет методами сопоставления результативности проведенных и планируемых исследований</p> |

### ПК.39

**способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела**

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|--|---|---|
| <p><b>ПК.39</b><br/>способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> | <p>Знать алгоритм внедрения результатов исследований в таможенную практику<br/>Уметь составлять технические задания и проекты для проведения прикладных научных исследований в сфере таможенного дела<br/>Владеть навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает: алгоритм внедрения результатов исследований в таможенную практику<br/>Не умеет: составлять технические задания и проекты для проведения прикладных научных исследований в сфере таможенного дела<br/>Не владеет: навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|----------------------------|------------------------------------|---|
|                            | таможенного дела                   | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания алгоритма внедрения результатов исследований в таможенную практику<br/>Демонстрирует частично сформированные умения составлять технические задания и проекты для проведения прикладных научных исследований в сфере таможенного дела<br/>Фрагментарное владение навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритма внедрения результатов исследований в таможенную практику<br/>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять технические задания и проекты для проведения прикладных научных исследований в сфере таможенного дела<br/>В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает алгоритм внедрения результатов исследований в таможенную практику<br/>Умеет составлять технические задания и проекты для проведения прикладных научных исследований в сфере таможенного дела<br/>Владеет навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> |

## ПК.17

### уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|---|--|---|
| <p><b>ПК.17</b><br/>уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> | <p>Знать ключевые угрозы экономической безопасности, учитывая влияние факторов внешнеэкономической среды и проблемы таможенного администрирования<br/>Уметь определять угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности<br/>Владеть навыками анализа угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Не знает: ключевые угрозы экономической безопасности, учитывая влияние факторов внешнеэкономической среды и проблемы таможенного администрирования<br/>Не умеет: определять угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности<br/>Не владеет: навыками анализа угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Общие, но не структурированные знания ключевых угроз экономической безопасности, учитывая влияние факторов внешнеэкономической среды и проблемы таможенного администрирования<br/>Демонстрирует частично сформированные умения определять угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности<br/>Фрагментарное владение навыками анализа угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ключевых угроз экономической безопасности, учитывая влияние факторов внешнеэкономической среды и проблемы таможенного администрирования<br/>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определять угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности<br/>В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками анализа угроз</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает ключевые угрозы экономической безопасности, учитывая влияние факторов внешнеэкономической среды и проблемы таможенного администрирования<br/>Умеет определять угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности<br/>Владеет навыками анализа угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> |

### ПК.13

**уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности**

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|--|---|---|
| <p><b>ПК.13</b><br/>уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> | <p>Знать: механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами, нормативные документы и международные соглашения.<br/>Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, применять запреты и ограничения внешнеторговой деятельности.<br/>Владеть: навыками выявления нарушений прав интеллектуальной собственности</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает: механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами, нормативные документы и международные соглашения.<br/>Не умеет: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, применять запреты и ограничения внешнеторговой деятельности.<br/>Не владеет: навыками выявления нарушений прав интеллектуальной собственности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания механизма защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами, нормативных документов и международных соглашений.<br/>Демонстрирует частично сформированные умения обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> |



| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>собственности, применять запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Фрагментарное владение навыками выявления нарушений прав интеллектуальной собственности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами, нормативных документов и международных соглашений. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, применять запреты и ограничения внешнеторговой деятельности.</p> <p>В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками выявления нарушений прав интеллектуальной собственности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами, нормативные документы и международные соглашения. Умеет обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, применять запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Владеет навыками выявления нарушений прав интеллектуальной собственности</p> |

### ПК.12

**уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела**

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|---|---|---|
| <b>ПК.12</b><br>уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и | Знать: механизм защиты гражданских прав в области таможенного дела, а также гражданские права в области | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Не знает: механизм защиты гражданских прав в области таможенного дела, а также гражданские права в области |

| Компетенция<br>(индикатор)                                | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|---|---|---|
| лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела | <p>наднационального законодательства, прошедшего правовую ратификацию; гражданских прав.</p> <p>Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту гражданских прав участников ВЭД, применять нормы права с учётом правильной квалификации объекта и предмета защиты;</p> <p>Владеть: навыками выявления нарушений</p> | <p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>наднационального законодательства, прошедшего правовую ратификацию; гражданских прав.</p> <p>Не умеет: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту гражданских прав участников ВЭД, применять нормы права с учётом правильной квалификации объекта и предмета защиты;</p> <p>Не владеет: навыками выявления нарушений</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания механизма защиты гражданских прав в области таможенного дела, а также гражданские права в области наднационального законодательства, прошедшего правовую ратификацию; гражданских прав.</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения обеспечивать в пределах своей компетенции защиту гражданских прав участников ВЭД, применять нормы права с учётом правильной квалификации объекта и предмета защиты;</p> <p>Фрагментарное владение навыками выявления нарушений</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма защиты гражданских прав в области таможенного дела, а также гражданские права в области наднационального законодательства, прошедшего правовую ратификацию; гражданских прав.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения обеспечивать в пределах своей компетенции защиту гражданских прав участников ВЭД, применять нормы права с учётом правильной квалификации объекта и предмета защиты;</p> <p>В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками выявления нарушений</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|----------------------------|------------------------------------|---|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает: механизм защиты гражданских прав в области таможенного дела, а также гражданские права в области наднационального законодательства, прошедшего правовую ратификацию; гражданских прав.</p> <p>умеет: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту гражданских прав участников ВЭД, применять нормы права с учётом правильной квалификации объекта и предмета защиты;</p> <p>владеет: навыками выявления нарушений</p> |

### УК.1

**Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода**

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|--|--|---|
| <p><b>УК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> | <p>Знать основные источники информации<br/>Уметь анализировать разноплановые источники<br/>Владеть навыками поиска информации, критической оценки своей работы</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает основные источники информации<br/>не умеет анализировать разноплановые источники<br/>не владеет навыками поиска информации, критической оценки своей работы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основных источников информации<br/>Демонстрирует частично сформированные умения анализировать разноплановые источники<br/>Фрагментарное владение навыками поиска информации, критической оценки своей работы</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных источников информации<br/>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать разноплановые источники<br/>В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками поиска информации, критической оценки своей работы</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные источники информации<br/>Умеет анализировать разноплановые источники<br/>Владеет навыками поиска информации, критической оценки своей работы</p> |

## УК.2

### Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|---|--|---|
| <p><b>УК.2.1</b><br/>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> | <p>Знать процедуры и механизмы оценки качества проекта, специфику проведения исследования и анализа данных в задачах управления<br/>Уметь планировать и осуществлять ход реализации проекта, формулирование проектной задачи и обоснование ее актуальности, разработку концепции проекта в рамках поставленной проблемы: цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты<br/>Владеть навыками определения проблемы и постановки на ее основе проектной задачи, нахождения способов решения проблемы</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает: процедуры и механизмы оценки качества проекта, специфику проведения исследования и анализа данных в задачах управления<br/>Не умеет: планировать и осуществлять ход реализации проекта, формулирование проектной задачи и обоснование ее актуальности, разработку концепции проекта в рамках поставленной проблемы: цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты<br/>Не владеет: навыками определения проблемы и постановки на ее основе проектной задачи, нахождения способов решения проблемы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания процедур и механизмов оценки качества проекта, специфику проведения исследования и анализа данных в задачах управления<br/>Демонстрирует частично сформированные умения планировать и осуществлять ход реализации проекта, формулирование проектной задачи и обоснование ее актуальности, разработку концепции проекта в рамках поставленной проблемы: цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты<br/>Фрагментарное владение навыками определения проблемы и постановки на ее основе проектной задачи, нахождения способов решения проблемы</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процедур и механизмов оценки качества проекта, специфику проведения исследования и анализа данных в задачах управления<br/>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения планировать и осуществлять ход реализации проекта, формулирование проектной задачи и обоснование ее актуальности, разработку концепции проекта в рамках поставленной проблемы: цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками определения проблемы и постановки на ее основе проектной задачи, нахождения способов решения проблемы</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, специфику проведения исследования и анализа данных в задачах управления<br/>Умеет планировать и осуществлять ход реализации проекта, формулирование проектной задачи и обоснование ее актуальности, разработку концепции проекта в рамках поставленной проблемы: цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты<br/>Владеет навыками определения проблемы и постановки на ее основе проектной задачи, нахождения способов решения проблемы</p> |

### УК.3

**Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках**

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|--|--|--|
| <b>УК.3.3</b><br>Представляет результаты деятельности на публичных | Знать литературные нормы русского языка, научный стиль организации речи и правила публичного выступления<br>Уметь осуществлять | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> не знает литературные нормы русского языка, научный стиль организации речи и правила публичного выступления<br>не умеет осуществлять коммуникацию |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>   | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>   |
|---|--|---|
| мероприятиях в устной и письменной формах   | коммуникацию (письменную и устную)<br>Владеть навыками публичного выступления  | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>(письменную и устную)<br/>не владеет навыками публичного выступления</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Общие, но не структурированные знания литературные нормы русского языка, научный стиль организации речи и правила публичного выступления<br/>Демонстрирует частично сформированные умения осуществлять коммуникацию (письменную и устную)<br/>Фрагментарное владение навыками публичного выступления</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания литературные нормы русского языка, научный стиль организации речи и правила публичного выступления<br/>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять коммуникацию (письменную и устную)<br/>В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками публичного выступления</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает литературные нормы русского языка, научный стиль организации речи и правила публичного выступления<br/>Умеет осуществлять коммуникацию (письменную и устную)<br/>Владеет навыками публичного выступления</p> |
| <b>УК.3.4</b><br>Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных | Знать языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности<br>Уметь вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>Не знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности<br/>Не умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог</p>   |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|----------------------------|---|---|
| технологий                 | <p>используя различные стратегии;<br/>выстраивать монолог</p> <p>Владеть навыками восприятия на слух и понимания содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделения в них значимой информации</p> | <p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не владеет: навыками восприятия на слух и понимания содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделения в них значимой информации</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры), необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности<br/>Демонстрирует частично сформированные умения вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог<br/>Фрагментарное владение навыками восприятия на слух и понимания содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделения в них значимой информации</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры), необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности<br/>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог<br/>В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками восприятия на слух и понимания содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделения в них</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>значимой информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p>Умеет вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог</p> <p>Владеет навыками восприятия на слух и понимания содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделения в них значимой информации</p> |



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b> | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>                           | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|------------------------------------|--|---|
| <b>Входной контроль</b>            | Сущность экономической безопасности<br><b>Входное тестирование</b> | Знает базовые теоретические основы обеспечения экономической безопасности<br>Умеет различать базовые категории экономической безопасности<br>Владеет навыками анализа и систематизации информации<br>(проверяется вопросами по заданной тематике) |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|--|--|
| <p><b>УК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ПК.12</b><br/>уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.13</b><br/>уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p><b>ПК.17</b><br/>уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.39</b><br/>способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.42</b><br/>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> | <p>Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знает особенности государственного регулирования<br/>Умеет оценивать роль государства в обеспечении экономической безопасности<br/>Владеет навыками оценки угроз экономической безопасности<br/>(Проверяется докладом с презентацией)</p> |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|---|---|---|
| <p><b>УК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ПК.17</b><br/>уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.40</b><br/>способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b><br/>способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p> | <p>Экономическая безопасность в реальном секторе экономики</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знает внешнеэкономические аспекты экономической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности с позиции внешнеэкономических связей</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных</p> |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|--|---|---|
| <p><b>УК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ПК.17</b><br/>уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.40</b><br/>способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.42</b><br/>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> | <p>Экономическая безопасность в реальном секторе экономики</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знает особенности экономической безопасности в реальном секторе</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности в реальном секторе</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных(проверяется докладом с презентацией)</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|--|--|
| <p><b>ОПК.1</b><br/>способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.17</b><br/>уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p>   | <p>Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знает особенности внешнеэкономических аспектов экономической безопасности. Умеет оценивать уровень международной безопасности. Владеет навыками анализа сопоставления межстрановых показателей.</p> |
| <p><b>УК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ПК.12</b><br/>уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.17</b><br/>уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.40</b><br/>способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b><br/>способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p> | <p>Продовольственная безопасность</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>                         | <p>Знает особенности обеспечения продовольственной безопасности страны. Умеет определять уровень обеспечения продовольственной безопасности страны. Владеет навыками принятия решения.</p>             |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|---|--|--|
| <p><b>УК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ПК.17</b><br/>уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.40</b><br/>способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> | <p>Транспортный фактор экономической безопасности</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знает влияние транспортного фактора на обеспечение экономической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности в транспортной сфере</p> <p>Владеет навыками обеспечения экономической безопасности в точки зрения транспортного фактора (Проверяется кейсами)</p> |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|--|--|--|
| <p><b>УК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.2.1</b><br/>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.3.4</b><br/>Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>ПК.17</b><br/>уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.40</b><br/>способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b><br/>способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p> <p><b>ПК.42</b><br/>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих</p> | <p>Энергетическая и сырьевая безопасность</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знает основы обеспечения энергетической и сырьевой безопасности Умеет оценивать угрозы энергетической и сырьевой безопасности Владеет навыками анализа и систематизации данных(Проверяется докладом с презентацией, дискуссией и групповой работой)</p> |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>                                 | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b> | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b> |
|--|--|---|
| предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ |  |   |



| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|--|--|
| <p><b>УК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.2.1</b><br/>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.3.3</b><br/>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>УК.3.4</b><br/>Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>ПК.13</b><br/>уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p><b>ПК.40</b><br/>способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b><br/>способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p> <p><b>ПК.42</b><br/>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического</p> | <p>Условия безопасности перехода на инновационный путь развития</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знает условия обеспечения безопасности при переходе на инновационный путь развития</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений (Проверяется докладом с презентацией)</p> |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b> | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b> |
|---|--|---|
| развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ |  |   |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|---|
| <p><b>УК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.2.1</b><br/>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.3.3</b><br/>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>УК.3.4</b><br/>Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>ПК.17</b><br/>уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.40</b><br/>способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b><br/>способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p> <p><b>ПК.42</b><br/>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных</p> | <p>Малый бизнес как фактор обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знает особенности обеспечения экономической безопасности. Умеет проводить анализ библиографических источников. Владеет навыками сбора и обработки информации</p> |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b> | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b> |
|---|--|---|
| планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ |  |   |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|--|--|--|
| <p><b>УК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.2.1</b><br/>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.3.3</b><br/>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>УК.3.4</b><br/>Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>ПК.17</b><br/>уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.40</b><br/>способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b><br/>способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p> <p><b>ПК.42</b><br/>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных</p> | <p>Малый бизнес как фактор обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знает особенности субъектов малого и среднего предпринимательства (МСП). Умеет определять угрозы, факторы и риски развития субъектов МСП. Владеет навыками принятия управленческих решений.</p> |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b> | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b> |
|---|--|---|
| планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ |  |   |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|--|--|
| <p><b>ОПК.1</b><br/>способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.2.1</b><br/>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.3.3</b><br/>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>УК.3.4</b><br/>Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>ПК.12</b><br/>уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.13</b><br/>уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p><b>ПК.17</b><br/>уметь выявлять и анализировать угрозы экономической</p> | <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знать особенности обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики, внешнеэкономические аспекты, в продовольственной сфере, транспортный аспект обеспечения безопасности, в сфере энергетической и сырьевой безопасности, в инновационной сфере, в сфере малого бизнеса</p> <p>Уметь осуществлять анализ вышеуказанных сфер с точки зрения обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеть навыками обеспечения экономической безопасности (Проверяется вопросами по лекционным и практическим занятиям)</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля | Контролируемые элементы<br>результатов обучения |
|---|----------------------------------|---|
| <p>безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.39</b><br/>способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.40</b><br/>способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b><br/>способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p> <p><b>ПК.42</b><br/>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> |                                  |   |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Сущность экономической безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| <p>Для получения 8 и более баллов необходимо построение суждений - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются</p> | 10    |



|   |     |
|---|-----|
| грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, -<br>общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру<br>проблемной научной статьи   |     |
| Для получения 6 баллов необходимы анализ и оценка информации - грамотно применяется<br>категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа<br>взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на<br>рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, -<br>дается личная оценка<br>проблеме | 6   |
| Для получения 4.5 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала: -<br>рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие<br>примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность<br>выполнения<br>работы  | 4.5 |
| Получение менее 4.5 баллов: - не знает и не понимает теоретический материал; -<br>рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры -<br>используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы<br>автора  | 3   |

### **Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| <b>Показатели оценивания</b>             | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Правильное решение 100 % задач           | 10           |
| Правильное решение более, чем 81 % задач | 8            |
| Правильное решение более, чем 61 % задач | 6            |
| Правильное решение более, чем 41 % задач | 4.5          |
| Решение менее 41 % задач                 | 4            |

### **Экономическая безопасность в реальном секторе экономики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

| <b>Показатели оценивания</b> | <b>Баллы</b> |
|------------------------------|--------------|
|------------------------------|--------------|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Правильный ответ на 5 вопросов | 5 |
| Правильный ответ на 4 вопроса  | 4 |
| Правильный ответ на 3 вопроса  | 3 |
| Правильный ответ на 2 вопроса  | 2 |
| Правильный ответ на 1 вопрос   | 1 |

### **Экономическая безопасность в реальном секторе экономики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Для получения 5 баллов при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией   | 5            |
| Для получения 4 балла кроме ниже перечисленных пунктов необходимы - Неполные ответы на вопросы   | 4            |
| Для получения 3 баллов кроме ниже перечисленных пунктов необходимо -Наличие выводов на основе проведенного анализа   | 3            |
| Для получения 2.5 баллов необходимо - Наличие презентации - Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет) | 2.5          |
| Получение менее 2.5 баллов необходимо - Отсутствие презентации - Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет)                | 2            |

### **Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Для получения 4 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы5. Ответы на вопросы | 4            |
| Для получения 3 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо4. Наличие                  |              |

|  |     |
|--|-----|
| выводов на основе проведенного анализа   | 3   |
| Для получения 2.5 баллов необходимо1. Наличие презентации2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет) | 2.5 |
| Получение менее 2.5 баллов необходимо1. Отсутствие презентации2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет)                | 2   |

### **Продовольственная безопасность**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Для получения 4 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо5. Ответы на вопросы   | 4            |
| Для получения 3 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо4. Наличие выводов на основе проведенного анализа   | 3            |
| Для получения 2.5 баллов необходимо1. Наличие презентации2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет) | 2.5          |
| Получение менее 2,5 баллов необходимо1. Отсутствие презентации2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет)                | 2            |

### **Транспортный фактор экономической безопасности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| 5 баллов ставится, если: -изложение материала логично, грамотно, без ошибок; - свободное | 5            |

|  |     |
|--|-----|
| владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения; - студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой  |     |
| 4 баллов и выше ставится, если: - ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный   | 4   |
| 3 баллов и выше ставится, если: - студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;                              | 3   |
| 2.5 балла ставится, если: -студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. | 2.5 |
| Получение менее 2.5 баллов - не знает и не понимает теоретический материал; - рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры - используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы автора   | 2   |

### **Энергетическая и сырьевая безопасность**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| 10 баллов ставится: - умение высказывать и обосновать свои суждения; - студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой  | 10           |
| 8 баллов и более ставится, если: -.изложение материала логично, грамотно, без ошибок; - свободное владение профессиональной терминологией;  | 8            |
| 6 баллов и выше ставится, если: - студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;   | 6            |
| 4.5 балла и выше ставится, если: - имеется презентация - студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного | 4.5          |

|   |   |
|---|---|
| материала.  |   |
| Получение менее 4.5 баллов - отсутствует презентация -не знает и не понимает теоретический материал; - рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры - используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы автора | 3 |

### **Условия безопасности перехода на инновационный путь развития**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Для получения 10 баллов при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией                           | 10           |
| Для получения 8 баллов кроме нижеперечисленных пунктов необходимы - Неполные ответы на вопросы  | 8            |
| Для получения 6 баллов и выше кроме нижеперечисленных пунктов необходимо - Наличие выводов на основе проведенного анализа   | 6            |
| Для получения 4.5 баллов необходимо - Наличие презентации - Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования | 4.5          |
| Получение менее 4.5 баллов необходимо - Отсутствие презентации - Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Устаревшие статистические данные по объекту исследования             | 3            |

### **Малый бизнес как фактор обеспечения экономической безопасности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------|--------------|
| Правильный ответ на 5 вопросов | 5            |
| Правильный ответ на 4 вопроса  | 4            |
| Правильный ответ на 3 вопроса  | 3            |
| Правильный ответ на 2 вопроса  | 2            |
| Правильный ответ на 1 вопрос   | 1            |

## Малый бизнес как фактор обеспечения экономической безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Для получения 8 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо6.<br>Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)7. Ответы на вопросы                    | 8     |
| Для получения 6 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо4. Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)5. Наличие выводов на основе проведенного анализа | 6     |
| Для получения 4,5 и выше баллов необходимо1. Наличие презентации2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)     | 4.5   |
| Для получения менее 4.5 баллов необходимо1. Отсутствие презентации2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)                       | 4     |

## Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| - демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры; - показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой; – выполняет расчеты без ошибок; - демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач            | 30    |
| - ответ по вопросу или заданию аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и<br>т.д.; | 24    |

|  |    |
|--|----|
|  |    |
| - ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - демонстрирует понимание материала, приводит примеры; - Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;  | 18 |
| - ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - демонстрирует понимание материала, приводит примеры; - Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; –показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой; – выполняет расчеты с ошибками | 13 |
| - Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой   | 12 |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b> | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b> | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b> |
|------------------------------------|--|---|
|------------------------------------|--|---|

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|---|--|--|
| <p><b>УК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.2.1</b><br/>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.3.4</b><br/>Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>УК.3.3</b><br/>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>ПК.40</b><br/>способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b><br/>способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p> | <p>Экологическая безопасность</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знает особенности обеспечения экологической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы экологической безопасности</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных (проверяется докладом с презентацией)</p> |



| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|---|--|---|
| <p><b>УК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.3.3</b><br/>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>УК.3.4</b><br/>Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>ПК.17</b><br/>уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.40</b><br/>способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b><br/>способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p> | <p>Социальная политика в стратегии экономической безопасности</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знает особенности социальной политики как фактора экономической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы социальной безопасности</p> <p>Владеет навыками обеспечения безопасности личности и общества(проверяется письменными ответами на вопросы кейса)</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|--|--|--|
| <p><b>ОПК.1</b><br/>способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.2.1</b><br/>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.3.3</b><br/>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>УК.3.4</b><br/>Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>ПК.17</b><br/>уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.40</b><br/>способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b><br/>способность представлять</p> | <p>Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знает особенности обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет навыками расчета показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>(Проверяется докладом с презентацией)</p> |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b> | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b> |
|---|--|---|
| <p>результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p> <p><b>ПК.42</b></p> <p>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> |  |   |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|---|--|---|
| <p><b>УК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.3.3</b><br/>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>УК.3.4</b><br/>Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>ПК.17</b><br/>уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.40</b><br/>способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b><br/>способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p> | <p>Международная экономическая безопасность</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знает условия обеспечения международной безопасности п</p> <p>Умеет оценивать угрозы международной безопасности</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений</p> <p>(Проверяется докладом с презентацией)</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|--|--|
| <p><b>ОПК.1</b><br/>способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.2.1</b><br/>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.3.3</b><br/>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>УК.3.4</b><br/>Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>ПК.12</b><br/>уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.13</b><br/>уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p><b>ПК.17</b><br/>уметь выявлять и анализировать угрозы экономической</p> | <p>Исследовательский проект</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знает теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности в различных сферах</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных</p> <p>(Проверяется исследовательским проектом с презентацией)</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля | Контролируемые элементы<br>результатов обучения |
|---|----------------------------------|---|
| <p>безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.39</b><br/>способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.40</b><br/>способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b><br/>способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p> <p><b>ПК.42</b><br/>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> |                                  |   |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|--|--|
| <p><b>ОПК.1</b><br/>способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.2.1</b><br/>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.3.3</b><br/>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>УК.3.4</b><br/>Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>ПК.12</b><br/>уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.13</b><br/>уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p><b>ПК.17</b><br/>уметь выявлять и анализировать угрозы экономической</p> | <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знает теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности в различных сферах</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных (Проверяется тестом)</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля | Контролируемые элементы<br>результатов обучения |
|---|----------------------------------|---|
| <p>безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.39</b><br/>способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.40</b><br/>способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b><br/>способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p> <p><b>ПК.42</b><br/>способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> |                                  |   |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Экологическая безопасность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| <p>10 баллов ставится, если: - изложение материала логично, грамотно, без ошибок; - свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать</p> | 10    |



|   |     |
|---|-----|
| свои суждения; - студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой  |     |
| Для получения 8 и более баллов необходимо построение суждений - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,   | 8   |
| Для получения 6 баллов и выше необходимы анализ и оценка информации - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме | 6   |
| Для получения 4.5 баллов и выше необходимо знание и понимание теоретического материала: - наличие презентации - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы   | 4.5 |
| Получение менее 4.5 баллов - не знает и не понимает теоретический материал; - рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры - используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы автора  | 3   |

### **Социальная политика в стратегии экономической безопасности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| 10 баллов ставится, если: - изложение материала логично, грамотно, без ошибок; - свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения; - студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой | 10           |
| 8 баллов и выше ставится, если: - ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный   | 8            |
| 6 баллов и выше ставится, если: - студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;  | 6            |
| 4.5 балла и выше ставится, если: - студент излагает материал неполно, непоследовательно,   |              |

|  |     |
|--|-----|
| допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.  | 4.5 |
| Получение менее 4.5 баллов - не знает и не понимает теоретический материал; - рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры - используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы автора | 3   |

### **Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| 30 баллов ставится, если: - изложение материала логично, грамотно, без ошибок; - свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения; 3030 - студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой   | 30           |
| Для получения 24 баллов необходимо построение суждений - правильные расчеты - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,   | 24           |
| Для получения 18 баллов и выше необходимы анализ и оценка информации - в большей степени правильные расчеты - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме | 18           |
| Для получения 15 баллов и выше необходимо знание и понимание теоретического материала: - частично правильные расчеты - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы  | 15           |
| Получение менее 15 баллов - не знает и не понимает теоретический материал; - рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры - используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы автора - неправильные расчеты  | 3            |

### **Международная экономическая безопасность**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Для получения 5 баллов кроме нижеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией   | 5            |
| Для получения 4 баллов кроме ниже перечисленных пунктов необходимы - Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) - Ответы на вопросы                             | 4            |
| Для получения 3 баллов кроме нижеперечисленных пунктов необходимо - Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) - Наличие выводов на основе проведенного анализа | 3            |
| Для получения 2.5 баллов необходимо - Наличие презентации - Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)            | 2.5          |
| Для получения менее 2.5 баллов необходимо - Отсутствие презентации - Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)                       | 2            |

### **Исследовательский проект**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.5**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Для получения 12 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы - Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) - Ответы на вопросы | 15           |
| Для получения 9 баллов и выше кроме вышеперечисленных пунктов необходимо - Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) - Наличие выводов на | 9            |

|   |     |
|---|-----|
| основе проведенного анализа   |     |
| Для получения 6,5 и выше баллов необходимо - Наличие презентации - Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) | 6.5 |
| Для получения менее 6.5 баллов необходимо - Отсутствие презентации - Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)                   | 3   |

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| <b>Показатели оценивания</b>                                  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Даны верные ответы на 100% вопросов итогового теста           | 30           |
| Даны верные ответы на 81% вопросов итогового теста            | 24           |
| Даны верные ответы на 61% вопросов итогового теста            | 18           |
| Даны верные ответы на 41% вопросов итогового теста            | 15           |
| Верные ответы даны на менее, чем 41% вопросов итогового теста | 3            |