

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна**

Программа производственной практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 93423

Утверждено  
Протокол №8  
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Производственная практика » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело  
направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

Цель практики – закрепление и углубление студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы специальности.

Для этой цели студент решает следующие задачи:

- проводит информационный поиск;
- осуществляет систематизацию и анализ собранной информации;
- выявляет область и объект рассмотрения, строит модель возможного решения, планирует возможные проблемы;
- осваивает элементы профессиональной деятельности.

### **Задачи практики :**

Основными задачами практики являются:

- Определение отраслевой принадлежности предприятия, формы собственности, методов хозяйствования.
- Определение содержания деятельности предприятия, анализ установления коммерческих связей, типа производства производственного предприятия.
- Изучение практики работы маркетинговой службы: проведения маркетинговых исследований и разработки соответствующих рекомендаций; механизма функционирования коммерческого посредника или коммерческих служб производственного предприятия; методов технико-экономических расчетов.
- Ознакомление с оценочными показателями деятельности предприятия (фирмы, организации, компании), их анализ за последние три года.
- Ознакомление с финансовым состоянием предприятия, организации.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.02** Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

**УК.3** Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

#### **Индикаторы**

**УК.3.4** Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

**УК.5** Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

#### **Индикаторы**

**УК.5.3** Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

**УК.8** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

#### **Индикаторы**

**УК.8.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

**ПК.16** уметь применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности

**ПК.36** владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

**ПК.37** владеть методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика является составной частью учебного процесса по подготовке специалистов к профессиональной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ПГНИУ по специальности "Таможенное дело". В соответствии с СУОС специалист должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в области учетно-контрольной и аналитической деятельности. Основной целью производственной практики студентов является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин, приобретение опыта организаторской и воспитательной работы, ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях, изучение производственной структуры предприятия, взаимодействия производственных участков.

<b>Направления подготовки</b>	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	12,14
<b>Объем практики (з.е.)</b>	15
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	540
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (12 триместр) Экзамен (14 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Подготовительный этап</b>		
216	включает в себя общую характеристику предприятия (организации).	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
<b>Общая характеристика предприятия (организации).</b>		
216	В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации). Обязательным является анализ организационной структуры управления предприятием, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями. Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров - руководителей. Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться комплексной оценкой ресурсного потенциала предприятия, включая специализацию производства, технический уровень и качество продукции (услуг), количественные характеристики результатов деятельности до проведения	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	организационно – технических мероприятий и т.д.	
<b>Основной этап</b>		
162	включает в себя анализ деятельности предприятия и рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования.	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Анализ деятельности предприятия и рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования.		
204	Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за два и более отчётных периода: 1. анализ объемов продаж и ассортимента продукции, работ, услуг и т.д.; 2. анализ себестоимости и затрат на производство; 3. анализ прибыли и рентабельности; 4. SWOT-анализ; 5. анализ конкурентов; 6. анализ поставщиков.	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
<b>Заключительный этап</b>		
162	включает в себя анализ деятельности организации в области, определенной темой курсовой работы; защиту отчета	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Анализ деятельности организации в области, определенной темой курсовой работы. Защита отчета		
120	Содержание данного раздела определяется студентом самостоятельно. Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности предприятия (организации). Практика завершается составлением отчета, в котором необходимо изложить фактический материал конкретного учреждения, предприятия (объединения). Студентом должны быть изучены все вопросы, предусмотренные программой практики, сделаны предложения по совершенствованию деятельности, управления организации. Отчет по практике должен быть аккуратно оформлен, сброшюрован в жесткую обложку или переплетен. Он подписывается студентом после завершения работы над отчетом. На титульном листе должна стоять дата проверки отчета руководителем практики от учреждения, предприятия (объединения), а также его подпись, скрепленная печатью. Вместе с оформленным надлежащим образом отчетом студент представляет руководителю практики от кафедры	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>заполненный и заверенный на предприятии дневник прохождения практики, а также копию приказа по предприятию о назначении студента на период производственной практики на соответствующую должность (стажера бухгалтера, экономиста и др.), назначении руководителя практики от предприятия.</p> <p>Отчет о прохождении производственной практики вместе с дневником практики предоставляется студентом в двухдневный срок после завершения практики на кафедру.</p>	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447384>
2. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев [и др.] ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9083-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437380>
3. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под редакцией В. П. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06933-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433984>

### Дополнительная

1. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02389-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444057>
2. Сафоненков, П. Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебник для вузов / П. Н. Сафоненков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-11737-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446042>
3. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432462>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс  
<http://customs.ru/> Федеральная таможенная служба  
<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Специальное ПО в свободном доступе: ProjectLibre; GanttProject; OpenProj.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>);  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.  
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Помещение для групповых или индивидуальных консультаций

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В результате прохождения практики студент должен предоставить к защите отчет, состоящий из следующих разделов.

Раздел 1. Общая характеристика предприятия (организации).

В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации.).

Обязательным является анализ организационной структуры управления предприятия-ем, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями. Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров - руководителей.

Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться комплексной оценкой ресурсного потенциала предприятия, включая специализацию производства, технический уровень и качество продукции (услуг), количественные характеристики результатов деятельности до проведения организационно – технических мероприятий и т.д.

Раздел 2. Анализ деятельности предприятия и рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования.

Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за два и более отчетных периода:

1. анализ объемов продаж и ассортимента продукции, работ, услуг и т.д.;
2. анализ себестоимости и затрат на производство;
3. анализ прибыли и рентабельности;
4. SWOT-анализ;
5. анализ конкурентов;
6. анализ поставщиков.

Раздел 3. Анализ деятельности организации в области, определенной темой курсовой работы.

Например, если тема курсовой работы определена как «Разработка мероприятий по повышению мотивации персонала (на примере АО «XXX»)», то раздел 3 аналитической части может называться «Анализ системы мотивации и стимулирования персонала АО «XXX». Содержание данного раздела определяется студентом самостоятельно.

Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности предприятия (организации).

## Оформление отчета

Отчет оформляется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210x297мм)

Объем производственной практики - от 25 страниц печатного текста. Каждый раздел не менее 10 страниц.

Список литературы не менее 20 источников информации. Приложения в указанный объем не входят.

Текст набран на компьютере и отпечатан на принтере на одной стороне листа.

Работа должна быть набрана на компьютере, с выделением абзацев и полями: верхнее и нижнее - 20 левое - 20 мм, правое - 10 мм и с соблюдением следующих стандартов: на-личие титульного листа, плана (оглавления), сносок и ссылок на литературу, таблиц, схем, библиографического списка. Размер шрифта (кегель) - 12 с интервалом 1,5. Тип шрифта - Times New Roman

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно- контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.36

#### владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.36</b> владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД</p>	<p>Знает нормативное законодательство по организации деятельности, методологические основы и методику анализа важнейших экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, участников ВЭД Умеет использовать современные методические приемы и способы количественного и качественного анализа хозяйственной деятельности организации. Логически обрабатывать, обобщать факты хозяйственной деятельности, систематизировать их, по итогам анализа формулировать экономически обоснованные выводы. Владеет основными понятиями теории и организации деятельности, навыками использования различных видов информации о деятельности хозяйственного объекта и таможенной статистики, методами оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности и их прогнозирования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает нормативное законодательство по организации деятельности, методологические основы и методику анализа важнейших экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, участников ВЭД не умеет использовать современные методические приемы и способы количественного и качественного анализа хозяйственной деятельности организации. Логически обрабатывать, обобщать факты хозяйственной деятельности, систематизировать их, по итогам анализа формулировать экономически обоснованные выводы. не владеет основными понятиями теории и организации деятельности, навыками использования различных видов информации о деятельности хозяйственного объекта и таможенной статистики, методами оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности и их прогнозирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>общие но не структурированные знания нормативного законодательства по организации деятельности, методологических основ и методики анализа важнейших экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, участников ВЭД частично сформированное умение использовать современные методические приемы и способы количественного и качественного анализа хозяйственной деятельности организации. Логически</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>обрабатывать, обобщать факты хозяйственной деятельности, систематизировать их, по итогам анализа формулировать экономически обоснованные выводы.</p> <p>фрагментарное владение основными понятиями теории и организации деятельности, навыками использования различных видов информации о деятельности хозяйственного объекта и таможенной статистики, методами оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности и их прогнозирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания нормативного законодательства по организации деятельности, методологических основ и методики анализа важнейших экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, участников ВЭД успешные, но содержащие пробелы умения использовать современные методические приемы и способы количественного и качественного анализа хозяйственной деятельности организации. Логически обрабатывать, обобщать факты хозяйственной деятельности, систематизировать их, по итогам анализа формулировать экономически обоснованные выводы.</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение основными понятиями теории и организации деятельности, навыками использования различных видов информации о деятельности хозяйственного объекта и таможенной статистики, методами оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности и их прогнозирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания нормативного законодательства по организации деятельности, методологических основ и методику анализа важнейших экономических показателей</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>финансово-хозяйственной деятельности организации, участников ВЭД сформированное умение использовать современные методические приемы и способы количественного и качественного анализа хозяйственной деятельности организации. Логически обрабатывать, обобщать факты хозяйственной деятельности, систематизировать их, по итогам анализа формулировать экономически обоснованные выводы. успешное владение основными понятиями теории и организации деятельности, навыками использования различных видов информации о деятельности хозяйственного объекта и таможенной статистики, методами оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности и их прогнозирования</p>
--	--	---

**ПК.37**

**владеть методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.37</b> владеть методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов</p>	<p>Знать методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности. Уметь формулировать проблемы, управленческие задачи и инструментально разрабатывать их решения с учетом факторов риска и неопределенности для таможенных объектов различной сложности (отдел, таможенный пост, таможня и т.п.). Владеть базовыми знаниями организации экономико-хозяйственной деятельности назначения в таможенных органах, формах и порядке</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности. не умеет формулировать проблемы, управленческие задачи и инструментально разрабатывать их решения с учетом факторов риска и неопределенности для таможенных объектов различной сложности (отдел, таможенный пост, таможня и т.п.). частично владеет базовыми знаниями организации экономико-хозяйственной деятельности назначения в таможенных органах, формах и порядке осуществления экономики таможенного дела.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>общие но не структурированные знания методов обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения</p>

	<p>осуществления экономики таможенного дела.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>эффективности таможенной деятельности. частично сформированное умение формулировать проблемы, управленческие задачи и инструментально разрабатывать их решения с учетом факторов риска и неопределенности для таможенных объектов различной сложности (отдел, таможенный пост, таможня и т.п.). фрагментарное владение базовыми знаниями организации экономико-хозяйственной деятельности назначения в таможенных органах, формах и порядке осуществления экономики таможенного дела.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания методов обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности. успешные но содержащие пробелы умения формулировать проблемы, управленческие задачи и инструментально разрабатывать их решения с учетом факторов риска и неопределенности для таможенных объектов различной сложности (отдел, таможенный пост, таможня и т.п.). успешное но содержащее пробелы владение базовыми знаниями организации экономико-хозяйственной деятельности назначения в таможенных органах, формах и порядке осуществления экономики таможенного дела.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания методов обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности. сформированное умение формулировать проблемы, управленческие задачи и инструментально разрабатывать их решения с учетом факторов риска и неопределенности для таможенных объектов различной сложности (отдел, таможенный пост, таможня и т.п.). успешное владение базовыми знаниями организации экономико-хозяйственной</p>
--	--	--

		<b>Отлично</b> деятельности назначении в таможенных органах, формах и порядке осуществления экономики таможенного дела.
--	--	--

**ПК.16**

**уметь применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.16</b> уметь применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: методы и модели управления рисками; сущность риска и их использование в системе таможенного контроля товаров и транспортных средств; иметь представление о профиле рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств; уметь: ориентироваться в аппарате, принятом в профессиональной области, интерпретировать и оценить необходимую информацию; владеть: навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации; навыками регламентации, стандартизации, актуализации в рамках таможенного законодательства; навыками разработки показателей эффективности должностных лиц таможенных органов, по направлению таможенных рисков; обладать навыками принятия решения по обоснованности и правомерности, принятия решений по таможенным рискам.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает: методы и модели управления рисками; сущность риска и их использование в системе таможенного контроля товаров и транспортных средств; иметь представление о профиле рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств; не умеет: ориентироваться в аппарате, принятом в профессиональной области, интерпретировать и оценить необходимую информацию; демонстрирует отсутствие навыков работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации; навыками регламентации, стандартизации, актуализации в рамках таможенного законодательства; навыками разработки показателей эффективности должностных лиц таможенных органов, по направлению таможенных рисков; обладать навыками принятия решения по обоснованности и правомерности, принятия решений по таможенным рискам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знать: методы и модели управления рисками; сущность риска и их использование в системе таможенного контроля товаров и транспортных средств; иметь представление о профиле рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств; уметь: ориентироваться в аппарате, принятом в профессиональной области, интерпретировать и оценить необходимую информацию; владеть: навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации;</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>навыками регламентации, стандартизации, актуализации в рамках таможенного законодательства;</p> <p>навыками разработки показателей эффективности должностных лиц таможенных органов, по направлению таможенных рисков; обладать навыками принятия решения по обоснованности и правомерности, принятия решений по таможенным рискам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знать: методы и модели управления рисками; сущность риска и их использование в системе таможенного контроля товаров и транспортных средств; иметь представление о профиле рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств;</p> <p>уметь: ориентироваться в аппарате, принятом в профессиональной области, интерпретировать и оценить необходимую информацию;</p> <p>владеть: навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации;</p> <p>навыками регламентации, стандартизации, актуализации в рамках таможенного законодательства;</p> <p>навыками разработки показателей эффективности должностных лиц таможенных органов, по направлению таможенных рисков; обладать навыками принятия решения по обоснованности и правомерности, принятия решений по таможенным рискам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания: методов и моделей управления рисками; сущности риска и их использование в системе таможенного контроля товаров и транспортных средств; иметь представление о профиле рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств;</p> <p>сформированное умение ориентироваться в аппарате, принятом в профессиональной области, интерпретировать и оценить необходимую информацию;</p> <p>успешное применение навыков работы с</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации; навыков регламентации, стандартизации, актуализации в рамках таможенного законодательства; навыков разработки показателей эффективности должностных лиц таможенных органов, по направлению таможенных рисков; обладать навыками принятия решения по обоснованности и правомерности, принятия решений по таможенным рискам.</p>
--	--	---

### УК.8

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.8.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности не владеет последствиями их нарушения</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>общие но не структурированные знания норм поведения фрагментарное владение последствиями их нарушения</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания этических норм поведения успешное но содержащее пробелы владение последствиями их нарушения</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>систематические сформированные знания этических норм поведения успешное владение знаниями о последствиях их нарушения</p>

### УК.5

**Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор</p>	<p>Осуществляет выбор направленности</p>	

направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	
--	---	--

### УК.3

#### Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не устанавливает и не развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>не представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> относительно может устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>частично сформированное представление о результатах академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p><b>Хорошо</b> частично устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>сформированное но содержащее пробелы представление о результатах академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях,</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования;</li> <li>- при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;</li> <li>- отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям.</li> <li>- Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины;</li> <li>- Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;</li> <li>- не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования;</li> <li>- при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;</li> <li>- отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>

предъявляемым требованиям.	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена самостоятельно;</li> <li>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</li> <li>- при написании работы выпускником продемонстрирован хороший уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, достаточные теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>- отчет своевременно представлен на кафедру, частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;</li> <li>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</li> <li>- при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>- отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</li> </ul>	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования;</li> <li>- при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;</li> <li>- отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям.</li> <li>- Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины;</li> <li>- Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
---	----------------------------

<p>– не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>- содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования;</p> <p>- при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;</p> <p>- отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>- работа выполнена самостоятельно;</p> <p>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</p> <p>- при написании работы выпускником продемонстрирован хороший уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, достаточные теоретические знания и наличие практических навыков;</p> <p>- отчет своевременно представлен на кафедру, частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;</p> <p>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</p> <p>- при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;</p> <p>- отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p>	<p><b>Отлично</b></p>