

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна**

Программа учебной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 93420

Утверждено  
Протокол №8  
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело  
направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

Основной целью НИР специалиста является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач

### **Задачи практики :**

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления специалистов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.02** Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

**УК.5** Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

#### **Индикаторы**

**УК.5.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**ОПК.6** готовность к участию в проведении научных исследований

**ОПК.7** способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у специалистов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

<b>Направления подготовки</b>	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (9 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Выбор темы и формирование методического аппарата исследования</b>		
27	1 этап: формулирование темы и обоснование актуальности 2 этап: формулирование цели и задач исследования, разработка развернутого плана 3 этап: изучение проблемы и анализ источников, составление аннотированного библиографического списка 4 этап: выбор и обоснование методов исследования	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
<b>Проведение теоретического исследования</b>		
27	5 этап: теоретические исследования, часть 1 – изучение экономической природы изучаемого объекта (явления), систематизация научных подходов, выявление пробелов и направлений развития 6 этап: теоретические исследования, часть 2 – изучение нормативного закрепления изучаемого объекта (явления), выявление несоответствия научным положениям 7 этап: теоретические исследования, часть 3 – изучение международных исследований, определение передовых международных подходов и анализ возможности их применения в российской практике 8 этап: обобщение теоретических исследований, формулирование элементов научной новизны, структурирование материала и оформление первой главы работы	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
<b>Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация</b>		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
27	<p>9 этап: практические и экспериментальные исследования, часть 1 – разработка методики практического исследования, определение и обоснование последовательности сбора и обработки фактических данных</p> <p>10 этап: практические и экспериментальные исследования, часть 2 – сбор и первичная обработка фактических данных, проведение экспериментов</p> <p>11 этап: практические и экспериментальные исследования, часть 3 – анализ и интерпретация фактических данных, выявление несоответствия установленным в теоретическом исследовании научным подходам и передовой практике</p> <p>12 этап: обобщение результатов практических и экспериментальных исследований, определение направления совершенствование (развития, разработки предложений и рекомендаций), структурирование материала</p>	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Разработка рекомендаций и апробация результатов исследования		
27	<p>13 этап: разработка рекомендаций и практических предложений по внедрению результатов исследований, обоснование практической значимости и ценности разработок</p> <p>14 этап: внедрение и оценка эффективности результатов научных исследований и разработанных предложений</p> <p>15 этап: апробация разработок, проверка их точности, корректировка (при необходимости), обобщение результатов с учетом апробации, структурирование материала</p>	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447384>
2. Мантусов, В. Б. Ценообразование во внешней торговле : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / В. Б. Мантусов ; под редакцией В. Б. Мантусов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 247 с. — ISBN 978-5-238-03051-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70842>
3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>

### Дополнительная

1. Таможенный кодекс Таможенного союза / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 190 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/1807>
2. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02389-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444057>
3. Кычков, В. И. Таможенное право : учебное пособие / В. И. Кычков. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. — 328 с. — ISBN 978-5-4383-0054-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28009>
4. Лунёв, Д. П. Таможенное оформление товаров и транспортных средств : учебное пособие / Д. П. Лунёв. — Омск : Омский государственный технический университет, 2015. — 233 с. — ISBN 978-5-8149-2119-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/58104.html>
5. Мантусов, В. Б. Ценообразование во внешней торговле : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / В. Б. Мантусов ; под редакцией В. Б. Мантусов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 247 с. — ISBN 978-5-238-03051-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70842>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс  
<http://customs.ru/> Федеральная таможенная служба

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>);  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской
3. Помещение для групповых или индивидуальных консультаций

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студент должен заниматься самостоятельно. Поэтому студент должен уметь планировать свое время, учитывая, что наряду с данной дисциплиной он должен изучать и другие, входящие в учебный план.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента высшего образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий – выработка навыков аналитического и логического мышления, развитие способности профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение;
- воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим развитием личности.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой (книги, статьи и пр.);
- просмотр конспектов лекций;
- написание рефератов, отчетов по практическим занятиям;
- подготовка докладов и участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка к зачету (экзамену).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Самостоятельная работа предполагает составление плана, в котором нужно отразить, для чего и в каком объеме следует подготовить материал. Выбор метода работы – конспектирование материала или выполнение расчетов. Каждый человек имеет индивидуальные особенности запоминания материала. У одних более развита память «зрительная», у других – слуховая и т.д. Некоторые люди обладают «специальными» видами памяти: на числа, на слова, на цвета, на мелодии и т.п. Для того, чтобы продуктивно использовать индивидуальные особенности, следует понять, какой вид памяти для Вас является доминирующим, и сделать акцент на соответствующий вид самостоятельной работы. Материал необходимо освежать в памяти, причем чем более длительным является период повторения, тем более продуктивно обучение.

По результатам НИР необходимо опубликовать (или подтвердить принятие к публикации в ближайшее время) минимум одну статью объемом 0,5-0,7 п.л.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно- контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.6

#### готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать: Задачи и основные направления научных исследований, суть качественных и количественных исследований. Методики проведения экспериментальных исследований.</p> <p>Уметь: планировать проведение научных исследований; выбирать и составлять план эксперимента; использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов;</p> <p>Владеть навыками: организации и проведения научных экспериментальных исследований; навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает: Задачи и основные направления научных исследований, суть качественных и количественных исследований. Методики проведения экспериментальных исследований.</p> <p>не умеет: планировать проведение научных исследований; выбирать и составлять план эксперимента;</p> <p>использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов;</p> <p>демонстрирует отсутствие навыков: организации и проведения научных экспериментальных исследований; навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой;</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>общие но не структурированные знания</p> <p>Задач и основных направлений научных исследований, сути качественных и количественных исследований. Методики проведения экспериментальных исследований.</p> <p>частично сформированное умение: планировать проведение научных исследований; выбирать и составлять план эксперимента;</p> <p>использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов;</p> <p>фрагментарное применение навыков: организации и проведения научных экспериментальных исследований; навыками</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой;</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>успешные но содержащие пробелы знания: Задач и основных направлений научных исследований , сути качественных и количественных исследований. Методики проведения экспериментальных исследований. сформированное но содержащее пробелы умение: планировать проведение научных исследований; выбирать и составлять план эксперимента;</p> <p>использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов;</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков: организации и проведения научных экспериментальных исследований; навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой;</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания: Задач и основных направлений научных исследований , сути качественных и количественных исследований. Методики проведения экспериментальных исследований. сформированное умение: планировать проведение научных исследований; выбирать и составлять план эксперимента; использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов;</p> <p>успешное применение навыков: организации и проведения научных экспериментальных исследований; навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой;</p>
--	--	---

**ОПК.7**

**способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы**

**научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.7</b>                      способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Знать: методы теории систем и системный анализ; основные логические методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки; основные методики самостоятельной работы с научными, наудотехническими и техническими источниками.                      Уметь: разрабатывать математические модели объектов, методы их исследования, выполнять их сравнительный анализ; осуществлять методологическое обоснование, планировать, организовывать и проводить научные исследования.                      Владеть: навыками самостоятельного логико-методологического анализа научного исследования и научно-педагогической деятельности; методами научного поиска и интеллектуального анализа результатов научной информации при решении новых задач.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>                      не знает: методы теории систем и системный анализ; основные логические методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки; основные методики самостоятельной работы с научными, научно-техническими и техническими источниками.                      не умеет: разрабатывать математические модели объектов, методы их исследования, выполнять их сравнительный анализ; осуществлять методологическое обоснование, планировать, организовывать и проводить научные исследования.                      демонстрирует отсутствие применения навыков самостоятельного логико-методологического анализа научного исследования и научно-педагогической деятельности; методами научного поиска и интеллектуального анализа результатов научной информации при решении новых задач.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>                      общие но не структурированные знания: методов теории систем и системного анализа; основных логических методов и приемов научного исследования, методологических теорий и принципов современной науки; основных методик самостоятельной работы с научными, наудотехническими и техническими источниками.                      частично сформированное умение: разрабатывать математические модели объектов, методы их исследования, выполнять их сравнительный анализ; осуществлять методологическое обоснование, планировать, организовывать и проводить научные исследования.                      фрагментарное применение навыков</p>

**Удовлетворительно**

самостоятельного логико-методологического анализа научного исследования и научно-педагогической деятельности; методами научного поиска и интеллектуального анализа результатов научной информации при решении новых задач.

**Хорошо**

успешные но содержащие пробелы знания: методов теории систем и системного анализа; основных логических методов и приемов научного

исследования, методологических теорий и принципов современной науки; основных методик самостоятельной работы с научными, научнотехническими и техническими источниками.

сформированное но содержащее пробелы умение: разрабатывать математические модели объектов, методы их исследования, выполнять их сравнительный анализ; осуществлять методологическое обоснование, планировать, организовывать и проводить научные исследования.

успешное но содержащее пробелы применение навыков самостоятельного логико-методологического анализа научного исследования и научно-педагогической деятельности; методами научного поиска и интеллектуального анализа результатов научной информации при решении новых задач.

**Отлично**

сформированные систематические знания методов теории систем и системного анализа; основных логических методов и приемов научного

исследования, методологических теорий и принципов современной науки; основных методик самостоятельной работы с научными, научнотехническими и техническими источниками.

сформированное умение: разрабатывать математические модели объектов, методы их исследования, выполнять их сравнительный

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>анализ; осуществлять методологическое обоснование, планировать, организовывать и проводить научные исследования.</p> <p>Успешное применение навыков самостоятельного логико-методологического анализа научного исследования и научно-педагогической деятельности; методами научного поиска и интеллектуального анализа результатов научной информации при решении новых задач.</p>
--	--	---

### УК.5

**Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знать: необходимость самоуправления действиями личности; психологические основы коммуникаций; положительные и отрицательные последствия стресса; необходимость планирования личной карьеры; специфику этики и культуры личности.</p> <p>Уметь: эффективно осуществлять основные виды деловых коммуникаций; выбирать форму подготовки и принятия управленческих решений; формировать и оценивать качества, необходимые для успешной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками индивидуальных и групповых методов принятия решений; современными технологиями управления стрессами на рабочем месте; методами саморазвития и самоорганизации; технологиями повышения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает: необходимость самоуправления действиями личности; психологические основы коммуникаций; положительные и отрицательные последствия стресса; необходимость планирования личной карьеры; специфику этики и культуры личности. не умеет: эффективно осуществлять основные виды деловых коммуникаций; выбирать форму подготовки и принятия управленческих решений; формировать и оценивать качества, необходимые для успешной деятельности.</p> <p>демонстрирует отсутствие навыков индивидуальных и групповых методов принятия решений; современными технологиями управления стрессами на рабочем месте; методами саморазвития и самоорганизации; технологиями повышения активности и работоспособности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>общие но не структурированные знания: необходимости самоуправления действиями личности; психологических основ коммуникаций;</p>

	<p>активности и работоспособности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>положительных и отрицательных последствий стресса; необходимости планирования личной карьеры; специфики этики и культуры личности.</p> <p>частично сформированное умение: эффективно осуществлять основные виды деловых коммуникаций; выбирать форму подготовки и принятия управленческих решений; формировать и оценивать качества, необходимые для успешной деятельности.</p> <p>фрагментарное применение навыков индивидуальных и групповых методов принятия решений; современными технологиями управления стрессами на рабочем месте; методами саморазвития и самоорганизации;</p> <p>технологиями повышения активности и работоспособности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>успешные но содержащие пробелы знания: необходимости самоуправления действиями личности; психологических основ коммуникаций;</p> <p>положительных и отрицательных последствий стресса; необходимости планирования личной карьеры; специфики этики и культуры личности.</p> <p>сформированное но содержащее пробелы умение: эффективно осуществлять основные виды деловых коммуникаций; выбирать форму подготовки и принятия управленческих решений; формировать и оценивать качества, необходимые для успешной деятельности.</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков индивидуальных и групповых методов принятия решений; современными технологиями управления стрессами на рабочем месте; методами саморазвития и самоорганизации;</p> <p>технологиями повышения активности и работоспособности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания: необходимости самоуправления действиями</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>личности; психологических основ коммуникаций; положительных и отрицательных последствий стресса; необходимости планирования личной карьеры; специфики этики и культуры личности. сформированное умение: эффективно осуществлять основные виды деловых коммуникаций; выбирать форму подготовки и принятия управленческих решений; формировать и оценивать качества, необходимые для успешной деятельности. успешное применение навыков индивидуальных и групповых методов принятия решений; современными технологиями управления стрессами на рабочем месте; методами саморазвития и самоорганизации; технологиями повышения активности и работоспособности.</p>
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад .5

### Показатели оценивания

«неудовлетворительно» ставится, если не все условия получения положительной оценки студентом выполнены или очевидна неспособность студента представлять результаты своей НИР или защищать их.	<b>Неудовлетворительно</b>
- студент представил не менее одной опубликованной (или принятой к опубликованию) научной статьи по результатам исследования фактических данных и собственных разработок; -выступил на научно-практической конференции (ПГНИУ или других ведущих вузов России и зарубежья.	<b>Удовлетворительно</b>
«хорошо» ставится при условии, что: - студент представил не менее двух опубликованных (или принятых к опубликованию) научных статей по результатам исследования фактических данных и собственных разработок; -выступил на научно-практической конференции (ПГНИУ или других	<b>Хорошо</b>

ведущих вузов России и зарубежья);	<b>Хорошо</b>
«отлично» ставится при условии, что: - студент представил не менее трех опубликованных (или принятых к опубликованию) научных статей по результатам исследования фактических данных и собственных разработок; -выступил на научно-практической конференции (ПГНИУ или других ведущих вузов России и зарубежья);	<b>Отлично</b>