

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности
Авторы-составители **Руденко Марина Николаевна**

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 93422

Утверждено Протокол № 8
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело
направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

сформированность навыков групповой проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач

Задачи практики :

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, задачах научного подхода, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию системного профессионального мышления и творческого потенциала;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- развитие навыков командной работы, распределения функций внутри группы, коммуникаций и бесконфликтного взаимодействия внутри группы и выполнения общих задач в рамках группового проекта

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.02 Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

УК.2 Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Индикаторы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.4 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.4.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Групповая проектная работа представляет собой учебный проект, выполняемый студентами в рамках одного или на стыке нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность

Направления подготовки	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	12
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
этап 1. учебно-методический		
28	- формирование проектной группы, определение руководителей проектов; - поиск проблемного поля, выбор объекта и предмета исследования, выбор темы и её конкретизация, формулировка целей и задач - определение формы организации деятельности группы, распределение задач исследования и функций между ее участниками, формулирование результатов и сроков их представления для каждого участника	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение
этап 2. учебно-практический		
32	разработка методики исследования, исходя из особенностей объекта сбор научного и методического материала, сбор и изучение информации выявление научных и методических проблем для разрешения. сбор фактического материала, проведение исследования по составленной методике внесение (при необходимости) изменений в разработку проекта;	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение
этап 3. Подготовка отчета по проекту, защита отчета руководителю от кафедры		
48	формирование отчета по результатам исследования подготовка презентационных материалов; презентация проекта; изучение возможностей использования результатов проекта;	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	анализ результатов выполнения проекта; оценка качества выполнения проекта. выступление, ответы на вопросы и обоснование выводов и предложений	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Новикова, С. А. Таможенное дело : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04948-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438836>
2. Жуковская С. Л., Никитина Е. Б. Экономический анализ. В 3 ч. : учебное пособие для студентов очного и заочного отделения экономического факультета, обучающихся по направлению бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Прикладная математика информатика", "бизнес-информатика", "управление персоналом", "Торговое дело" и специальностям "экономическая безопасность", "Таможенное дело" Ч. 1. Методология экономического анализа / С. Л. Жуковская, Е. Б. Никитина ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3162-9.-122.-Библиогр.: с. 119-122 <https://elis.psu.ru/node/510611>
3. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [и др.] ; под редакцией И. А. Майбурова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02623-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81728>

Дополнительная

1. Мурашова Ю. Г., Нелюбина В. С. Бухгалтерский учет: практикум : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "Экономика", "Менеджмент", "Прикладная математика и информатика", "Бизнес-информатика", "Управление персоналом", "Торговое дело" и специальностям "Таможенное дело", "Экономическая безопасность" / Ю. Г. Мурашова, В. С. Нелюбина. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3105-6.-1.-Библиогр.: с. 107 <https://elis.psu.ru/node/507437>
2. Мантусов, В. Б. Ценообразование во внешней торговле : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / В. Б. Мантусов ; под редакцией В. Б. Мантусов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 247 с. — ISBN 978-5-238-03051-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70842>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской
3. Помещение для групповых или индивидуальных консультаций
Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:
 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент должен заниматься самостоятельно. Поэтому студент должен уметь планировать свое время, учитывая, что наряду с данной дисциплиной он должен изучать и другие, входящие в учебный план. Цель самостоятельной работы студентов заключается в усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента высшего образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий – выработка навыков аналитического и логического мышления, развитие способности профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение;

- воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим развитием личности.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой (книги, статьи и пр.);
- просмотр конспектов лекций;
- написание рефератов, отчетов по практическим занятиям;
- подготовка докладов и участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка к зачету (экзамену).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Самостоятельная работа предполагает составление плана, в котором нужно отразить, для чего и в каком объеме следует подготовить материал. Выбор метода работы – конспектирование материала или выполнение расчетов. Каждый человек имеет индивидуальные особенности запоминания материала. У одних более развита память «зрительная», у других – слуховая и т.д. Некоторые люди обладают «специальными» видами памяти: на числа, на слова, на цвета, на мелодии и т.п. Для того, чтобы продуктивно использовать индивидуальные особенности, следует понять, какой вид памяти для Вас является доминирующим, и сделать акцент на соответствующий вид самостоятельной работы. Материал необходимо освежать в памяти, причем чем более длительным является период повторения, тем более продуктивно обучение.

Инвестиционный проект сопровождается документацией, утвержденной в установленном порядке стандартами (нормативами и правилами), включает описание последовательно выполняемых действий соответственно срокам осуществления инвестиций – детально разработанный бизнес-план предприятия, включающий развернутые характеристики проекта, обоснование его продолжительности, особенности реализации, источников, направлений денежных потоков и т. д. Содержание отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы

1) Общие сведения о проекте:

- цель проекта;
- объем инвестиций;
- источники финансирования инвестиций
- общие сведения о применяемой технологии, вид и объем производимой продукции (работ, услуг);
- объем выручки и затрат по шагам реализации проекта;
- условия начала и завершения проекта,
- продолжительность расчетного периода;
- сведения об экономическом окружении;
- сведения о размещении производства.

2) Описание предприятия включает: историческую справку, цель, организационная структура, финансовые коэффициенты (устойчивости, ликвидности, активности).

3) Описание отрасли: тенденции современного развития.

4) Описание продукции: здесь необходимо представить продукцию или услугу, аспекты, подтверждающие конкурентоспособность товара, дизайн, долю рынка, качество, концепцию ценообразования, поставщиков.

5) Описание рынка: отсылка к маркетинговым исследованиям, приводятся результаты анкеты, статистика; приводится объем продаж ежемесячно, поквартально и за год в целом – выявление тенденций, возможной конкурентной среды.

6) Производственный план: технология производства; персонал, который будет задействован; расчеты зарплат; организационная структура управления; информация о затратах (только переменные затраты на единицу продукции); постоянные затраты.

7) Календарный план: весь перечень работ до начала производства.

8) Важные аспекты: лицензия, список поставщиков, необходимые кредиты, строительство, аренда, закупки оборудования.

9) Оценка рисков: с какими рисками может столкнуться предприятие; точка безубыточности и запас финансовой прочности (чувствительность к изменениям).

10) Финансовый план – результирующая часть бизнес-плана: отчет о прибылях и убытках, баланс, отчет о движении денежных средств; показатели эффективности проекта (чистая текущая стоимость; индекс доходности; рентабельность; период возврата капитальных вложений; максимальный денежный отток; неразрывность денежного потока).

11) Экономическое окружение проекта: оценка средней инфляции, налогов, запасов, условий оплаты.

Приложения

Оформление отчета

Отчет оформляется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210x297мм)

Объем отчета практики – от 30 страниц печатного текста.

Список литературы не менее 20 источников информации.

Приложения в указанный объем не входят.

Текст набран на компьютере и отпечатан на принтере на одной стороне листа.

Работа должна быть набрана на компьютере, с выделением абзацев и полями: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм и с соблюдением следующих стандартов: наличие титульного листа, плана (оглавления), сносок и ссылок на литературу, таблиц, схем, библиографического списка.

Размер шрифта (кегель) – 12 с интервалом 1,5. Тип шрифта – Times New Roman.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно- контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.7

способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей	умет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; разрабатывать этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие; производить разбор задачи с указанием этапов и конечных целей.	<p>Неудовлетворительно не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; разрабатывать этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие; производить разбор задачи с указанием этапов и конечных целей.</p> <p>Удовлетворительно частично сформированное умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; разрабатывать этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие; производить разбор задачи с указанием этапов и конечных целей.</p> <p>Хорошо сформированное но содержащее пробелы умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; разрабатывать этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие; производить разбор задачи с указанием этапов и конечных целей.</p> <p>Отлично сформированное умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; разрабатывать этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие; производить разбор задачи с указанием этапов и конечных целей.</p>

УК.4

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

<p>УК.4.3 Компетенция Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Планируемые результаты Знает: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей Умеет: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфесс иональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия Владеет: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Критерии оценивания результатов Неудовлетворительно не знает: социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных социальных общностей не умеет: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, к ультурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия не владеет: этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
		<p>Удовлетворительно общие но не структурированные знания социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных социальных общностей частично сформированное умение учитывать социальные, этнические, конфессиональные, к ультурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия фрагментарное владение этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Хорошо Знает: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей Умеет: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, к ультурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия Владеет: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, профессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: о социальных, этнических, профессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей Умеет: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, профессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия Владеет: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, профессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>УК.4.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>знать основные закономерности культурного развития человека, основные механизмы социализации личности уметь выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий, формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным вопросам</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает основные закономерности культурного развития человека, основные механизмы социализации личности не умеет выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий, формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным вопросам</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания основных закономерностей культурного развития человека, основные механизмы социализации личности частично сформированное умение выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий, формулировать и аргументировать</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>собственную позицию по социальным вопросам</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащее пробелы знания основных закономерностей культурного развития человека, основных механизмов социализации личности</p> <p>сформированное но содержащее пробелы умение выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий, формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным вопросам</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания основных закономерностей культурного развития человека, основных механизмов социализации личности</p> <p>сформированное умение выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий, формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным вопросам</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК.2

Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3</p> <p>Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>знает определение жизненного цикла проекта</p> <p>умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла</p> <p>владеет методами корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает определение жизненного цикла проекта</p> <p>не умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла</p> <p>не владеет методами корректировки в ходе реализации проекта</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания жизненного цикла проекта</p> <p>частично сформированное умение разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла</p> <p>фрагментарное владение методами</p>

		<p align="center">Удовлетворительно</p> <p>корректировки в ходе реализации проекта</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания жизненного цикла проекта сформированные но содержащее пробелы умение разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла успешное но содержащее пробелы владение методами корректировки в ходе реализации проекта</p> <p align="center">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания жизненного цикла проекта сформированное умение разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла успешное владение методами корректировки в ходе реализации проекта</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям. - Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; - не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой 	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического 	Удовлетворительно

<p>материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. 	<p>Удовлетворительно</p>
<ul style="list-style-type: none"> - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован хороший уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, достаточные теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет своевременно представлен на кафедру, частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. 	<p>Хорошо</p>
<ul style="list-style-type: none"> - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. 	<p>Отлично</p>