

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Домбровский Максим Андреевич**

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ

Код УМК 81980

Утверждено
Протокол №8
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Экономический потенциал таможенной территории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономический потенциал таможенной территории** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.02 Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.13 готовность использовать творческий потенциал, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ПК.2 способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2,3
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономический потенциал таможенной территории. Первый семестр

Таможенная граница и таможенная территория Российской Федерации. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Экономический потенциал таможенной территории России

1. Экономический потенциал таможенной территории

Таможенная граница и таможенная территория Российской Федерации. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Экономический потенциал таможенной территории России

2. Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории

ресурсы, размещение ресурсов, природные ресурсы, национальное хозяйство, природно-ресурсный потенциал территории, топливно-энергетические ресурсы, эффективность распределения ресурсов.

3. Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал

ресурсы, размещение производительных сил, региональная политика, трудовые ресурсы, трудовой потенциал

4. Производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал таможенной территории

материальные ресурсы, наукоемкие производства, научно-производственный территориальный комплекс, новейшие отрасли промышленности

зачет

Знает:

- основные понятия и категории экономического потенциала таможенной территории;
- основные закономерности развития и размещения экономического потенциала;

Умеет:

- выявлять причинно-следственные связи;
- производить анализ развития экономического потенциала;
- делать выводы и обобщения;

Владеет:

- навыками оперативной работы со справочными изданиями, периодикой, компьютерными базами данных;
- навыками анализа и сопоставления данных.

Экономический потенциал таможенной территории. Второй семестр

отрасль экономики, отраслевая структура, размещение производства, специализация района, территориальная структура национальной экономики, таможенная территория, инфраструктура. таможенная территория, размещение производства, размещение производительных сил, регион, экономическое районирование, экономический район. экономический район, экономический потенциал, таможенная территория, территориальная структура национальной экономики

1. Отраслевой потенциал. Инфраструктура таможенной территории

отрасль экономики, отраслевая структура, размещение производства, специализация района, территориальная структура национальной экономики, таможенная территория, инфраструктура.

2. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории.

таможенная территория, размещение производства, размещение производительных сил, регион, экономическое районирование, экономический район.

3. Потенциал экономических районов таможенной территории

экономический район, экономический потенциал, таможенная территория, территориальная структура национальной экономики

4. Потенциал интеграционных процессов.

Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы. Вызовы глобализации для России на азиатско-тихоокеанском направлении. Иностранное инвестирование в экономику России. Роль экономических районов в развитии торгово-экономических отношений между Россией и странами ЕС.

Общая характеристика

свободных экономических зон, сущность и цели создания СЭЗ, их виды. Основные проблемы развития СЭЗ на территории России. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ: основная цель экономической политики РФ со странами СНГ, упрощение таможенного контроля при торговле со странами СНГ. Цели создания Таможенного союза стран СНГ. Страны-участницы Таможенного союза.

5. Экономический потенциал таможенной территории России

международное разделение труда, международное кооперирование производства, мировое хозяйство, внешнеторговый оборот, экономическая интеграция, внешнеэкономическая политика, интернационализация экономики.

Экзамен

Знает:

- основные понятия и категории экономического потенциала таможенной территории;
- основные закономерности развития и размещения экономического потенциала;
- особенности развития изучаемых видов экономического потенциала.

Умеет:

- анализировать состояние экономики таможенной территории;
- выявлять причинно-следственные связи;
- производить анализ развития экономического потенциала;
- анализировать экономические связи;
- давать сравнительную оценку изучаемых видов экономического потенциала;
- анализировать экспортный потенциал таможенной территории, его отраслевую и территориальную структуру, а также существующие угрозы в области экономики и способы ее защиты
- делать выводы и обобщения;

Владеет:

- навыками оперативной работы со справочными изданиями, периодикой, компьютерными базами данных;
- навыками анализа и сопоставления данных;
- навыками экономической оценки видов потенциала;
- навыками оценки экономического потенциала.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Курнышев В. В., Глушкова В. Г. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский учет, анализ аудит"/В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - Москва: КноРус, 2011, ISBN 978-5-406-01366-3.-2611.-Библиогр. в конце кн. (38 назв.)

Дополнительная:

1. Сидорова, В. И. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость : учебное пособие / В. И. Сидорова. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 188 с. — ISBN 978-5-9590-0572-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25796>

2. Гордеев В. В. Мировая экономика и проблемы глобализации: учебное пособие для вузов/В. В. Гордеев. -Москва: Высшая школа, 2008, ISBN 978-5-06-005793-5.-407.-Библиогр.: с. 406-407

3. Скурко, Е. В Глобальная и региональная торгово-экономическая интеграция. Эффективность правового регулирования / Е. В Скурко. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2004. — 297 с. — ISBN 5-94201-348-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/17993>

4. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под редакцией Ю. А. Щербанина. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 503 с. — ISBN 978-5-238-03272-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/101902>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<http://customs.ru/> Федеральная таможенная служба

www.gks.ru Росстат

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономический потенциал таможенной территории** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Специальное ПО в свободном доступе: ProjectLibre; GanttProject; OpenProj.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономический потенциал таможенной территории**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2 способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Знать основы аналитической деятельности, алгоритм постановки и достижения цели, знать основные понятия и терминологию, принципы, нормы, правила существующие в сфере таможенного контроля и иных видов государственного контроля. Уметь находить и анализировать информацию для совершения таможенных операций и применения таможенных процедур. Владеть навыком презентации полученных результатов	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> не знает основы аналитической деятельности, алгоритм постановки и достижения цели, не знает основные понятия и терминологию, принципы, нормы, правила существующие в сфере таможенного контроля и иных видов государственного контроля. не умеет находить и анализировать информацию для совершения таможенных операций и применения таможенных процедур. не владеет навыком презентации полученных результатов <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Общие, но не структурированные знания основ аналитической деятельности, алгоритм постановки и достижения цели, знает основные понятия и терминологию, принципы, нормы, правила существующие в сфере таможенного контроля и иных видов государственного контроля. Частично сформированное умение находить и анализировать информацию для совершения таможенных операций и применения таможенных процедур. Фрагментарное применение навыков публичных выступлений и работы с аудиторией <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ аналитической деятельности, алгоритма постановки и достижения цели, знает основные понятия и терминологию, принципы, нормы, правила существующие в сфере таможенного контроля и иных видов государственного контроля. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо находить и анализировать информацию для совершения таможенных операций и применения таможенных процедур. Умеет применять навыки публичных выступлений и работы с аудиторией.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания основ аналитической деятельности, алгоритм постановки и достижения цели, знает основные понятия и терминологию, принципы, нормы, правила существующие в сфере таможенного контроля и иных видов государственного контроля. Сформированное умение находить и анализировать информацию для совершения таможенных операций и применения таможенных процедур. Успешное и систематическое применение навыков публичных выступлений и работы с аудиторией</p>
<p>ОПК.13 готовность использовать творческий потенциал, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; основные исторические этапы и тенденции развития экологического менеджмента в России и в других странах мира; уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; анализировать закономерности исторического развития</p>	<p>Неудовлетворител не знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; основные исторические этапы и тенденции развития экологического менеджмента в России и в других странах мира; не умеет: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров не владеет: основами исторического и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров владеть: основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.</p>	<p>Неудовлетворител экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.</p> <p>Удовлетворительн общие но не структурированные знания: основных этапов и закономерностей исторического развития общества; основных политических и социально-экономических направлений и механизмов, характерных для исторического развития и современного положения России; основных исторических этапов и тенденций развития экологического менеджмента в России и в других странах мира; частично сформированное умение: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров фрагментарное владение основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.</p> <p>Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания: основных этапов и закономерностей исторического развития общества; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо</p> <p>положения России; основные исторические этапы и тенденции развития экологического менеджмента в России и в других странах мира;</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.</p> <p>Отлично</p> <p>сформированные систематические знания: основных этапов и закономерностей исторического развития общества; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; основные исторические этапы и тенденции развития экологического менеджмента в России и в других странах мира;</p> <p>сформированное умение: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; анализировать закономерности исторического развития общества для</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров успешное и систематическое владение основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.</p>
<p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>знает: методологию проектирования</p> <p>умеет: разрабатывать текущие и перспективные планы, бизнес-планы, учетно-отчетную документацию и нормативы затрат.</p> <p>владеет: способностью подготовки соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает: методологию проектирования</p> <p>Не умеет: разрабатывать текущие и перспективные планы, бизнес-планы, учетно-отчетную документацию и нормативы затрат.</p> <p>Не владеет: способностью подготовки соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Частично знает: методологию проектирования</p> <p>Частично умеет: разрабатывать текущие и перспективные планы, бизнес-планы, учетно-отчетную документацию и нормативы затрат.</p> <p>Частично владеет: способностью подготовки соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание методологии проектирования</p> <p>Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать текущие и перспективные планы, бизнес-планы, учетно-отчетную документацию и нормативы затрат.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью подготовки соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: методологию проектирования Умеет: разрабатывать текущие и перспективные планы, бизнес-планы, учетно-отчетную документацию и нормативы затрат. Владеет: способностью подготовки соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1.Экономический потенциал таможенной территории Входное тестирование	Знает теоретические основы оценки экономического потенциала территории. Умеет проводить сбор и анализ информации. Владеет навыками обработки информации.
ПК.2 способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур ОПК.13 готовность использовать творческий потенциал, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	2.Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории Письменное контрольное мероприятие	Понятие "ресурсы", размещение ресурсов, виды ресурсов, национальное хозяйство, природно-ресурсный потенциал территории, топливно-энергетические ресурсы, эффективность распределения ресурсов.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p> <p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.13 готовность использовать творческий потенциал, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>3.Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Ресурсы, размещение производительных сил, региональная политика, трудовые ресурсы, трудовой потенциал</p>
<p>ПК.2 способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p> <p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.13 готовность использовать творческий потенциал, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>зачет</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Материальные ресурсы, наукоемкие производства, научно-производственный территориальный комплекс, новейшие отрасли промышленности, ресурсы, размещение производительных сил, региональная политика, трудовые ресурсы, трудовой потенциал.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1.Экономический потенциал таможенной территории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знает теоретические основы оценки экономического потенциала территории. не умеет проводить сбор и анализ информации. не владеет навыками обработки информации.	12
Знает теоретические основы оценки экономического потенциала территории. Умеет проводить сбор и анализ информации. Владеет навыками обработки информации.	10
Знает теоретические основы оценки экономического потенциала территории. Умеет проводить сбор и анализ информации.	8
Умеет проводить сбор и анализ информации. Владеет навыками обработки информации.	6
Знает теоретические основы оценки экономического потенциала территории.	4.5

2.Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет понятие "ресурсы", размещение ресурсов, виды ресурсов, национальное хозяйство, природно-ресурсный потенциал территории, топливно-энергетические ресурсы, эффективность распределения ресурсов.	30
владеет понятием "ресурсы", размещение ресурсов, виды ресурсов, национальное хозяйство, природно-ресурсный потенциал территории, топливно-энергетические ресурсы.	24
умеет дать определение "ресурсам", размещение ресурсов, виды ресурсов, национальное хозяйство, природно-ресурсный потенциал территории.	18
владеет понятием "ресурсы", размещение ресурсов, виды ресурсов.	13

3.Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет понятиями: Ресурсы, размещение производительных сил, региональная политика, трудовые ресурсы, трудовой потенциал	30
владеет понятиями: региональная политика, трудовые ресурсы, трудовой потенциал	24
владеет понятиями: Ресурсы, размещение производительных сил, региональная политика, трудовые ресурсы,	18
владеет понятиями: Ресурсы, размещение производительных сил	13
владеет понятиями: Ресурсы, трудовые ресурсы, трудовой потенциал	12

зачет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Материальные ресурсы, наукоемкие производства, научно-производственный территориальный комплекс, новейшие отрасли промышленности, ресурсы, размещение производительных сил, региональная политика, трудовые ресурсы, трудовой потенциал.	40
владеет терминами: ресурсы, размещение производительных сил, региональная политика, трудовые ресурсы, трудовой потенциал.	32
владеет терминами: Материальные ресурсы, ресурсы, размещение производительных сил, региональная политика, трудовые ресурсы, трудовой потенциал.	24
владеет терминами: Материальные ресурсы, наукоемкие производства, научно-производственный территориальный комплекс	17
владеет терминами: Материальные ресурсы, региональная политика, трудовые ресурсы, трудовой потенциал.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p> <p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.13 готовность использовать творческий потенциал, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>1. Отраслевой потенциал. Инфраструктура таможенной территории</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Отрасль экономики, отраслевая структура, размещение производства, специализация района, территориальная структура национальной экономики, таможенная территория, инфраструктура.таможенная территория, размещение производства, размещение производительных сил, регион, экономическое районирование, экономический район.</p>
<p>ПК.2 способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p> <p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.13 готовность использовать творческий потенциал, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>4. Потенциал интеграционных процессов.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>понимает роль экономических районов в развитии торгово-экономических отношений между Россией и странами ЕС. умеет дать общую характеристику свободных экономических зон, сущность и цели создания СЭЗ, их виды. Знает основные проблемы развития СЭЗ на территории России. может дать характеристику торгово-экономических отношений России со странами СНГ.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p> <p>ОПК.6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.13 готовность использовать творческий потенциал, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Экзамен</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает: природно-ресурсный, производственный, научно-технический и финансовый потенциалы, потенциал интеграционных процессов, происходящих в стране, уровни развития регионов, трудовые ресурсы, размещение ведущих отраслей хозяйства и отраслевую структуру экономики России. Умеет: анализировать состоянии экономики регионов России и экономические связи между ними, экономические связи России с зарубежными странами, экспортный потенциал России, его отраслевую и территориальную структуру, а также существующие угрозы национальным интересам России в области экономики и способы защиты ее экономического суверенитета и независимости. Владеет: способами и методами оценки экономического потенциала таможенной территории России</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Отраслевой потенциал. Инфраструктура таможенной территории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет дать определение терминам: отрасль экономики, отраслевая структура, размещение производства, специализация района, территориальная структура национальной экономики, таможенная территория, инфраструктура, таможенная территория, размещение производства, размещение производительных сил, регион, экономическое районирование, экономический район.	30
владеет терминами: Отрасль экономики, отраслевая структура, размещение производства, специализация района, территориальная структура национальной экономики, таможенная территория, инфраструктура.экономическое районирование, экономический район.	24
владеет терминами: таможенная территория, размещение производства, размещение производительных сил, регион, экономическое районирование, экономический район.	18

умеет дать определение терминам: Отрасль экономики, отраслевая структура, размещение производства, специализация района	13
владеет терминами: Отрасль экономики, таможенная территория, инфраструктура, регион, экономическое районирование, экономический район.	12

4. Потенциал интеграционных процессов.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
понимает роль экономических районов в развитии торгово-экономических отношений между Россией и странами ЕС. умеет дать общую характеристику свободных экономических зон, сущность и цели создания СЭЗ, их виды. Знает основные проблемы развития СЭЗ на территории России. может дать характеристику торгово-экономических отношений России со странами СНГ.	30
понимает роль экономических районов в развитии торгово-экономических отношений между Россией и странами ЕС. Знает основные проблемы развития СЭЗ на территории России. может дать характеристику торгово-экономических отношений России со странами СНГ.	24
понимает роль экономических районов в развитии торгово-экономических отношений между Россией и странами ЕС. умеет дать общую характеристику свободных экономических зон, сущность и цели создания СЭЗ, их виды.	18
Знает основные проблемы развития СЭЗ на территории России. может дать характеристику торгово-экономических отношений России со странами СНГ.	13
умеет дать общую характеристику свободных экономических зон, сущность и цели создания СЭЗ, их виды.	12

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает: природно-ресурсный, производственный, научно-технический и финансовый потенциалы, потенциал интеграционных процессов, происходящих в стране, уровни развития регионов, трудовые ресурсы, размещение ведущих отраслей хозяйства и отраслевую структуру экономики России. Умеет: анализировать состояние экономики регионов России и экономические связи между ними, экономические связи России с зарубежными странами, экспортный потенциал России, его отраслевую и территориальную структуру, а также существующие угрозы национальным интересам России в области экономики и способы защиты ее экономического суверенитета и независимости. Владеет: способами и методами оценки экономического потенциала таможенной территории России	40
Знает: природно-ресурсный, производственный, научно-технический и финансовый потенциалы, потенциал интеграционных процессов, происходящих в стране, уровни развития регионов, трудовые ресурсы, размещение ведущих отраслей хозяйства и отраслевую структуру экономики России. Владеет: способами и методами оценки экономического потенциала таможенной территории России	32
Знает: природно-ресурсный, производственный, научно-технический и финансовый потенциалы, потенциал интеграционных процессов, происходящих в стране, уровни развития регионов, трудовые ресурсы, размещение ведущих отраслей хозяйства и отраслевую структуру экономики России. Умеет: анализировать состояние экономики регионов России и экономические связи между ними, экономические связи России с зарубежными странами, экспортный потенциал России, его отраслевую и территориальную структуру, а также существующие угрозы национальным интересам России в области экономики и способы защиты ее экономического суверенитета и независимости.	24
Знает: природно-ресурсный, производственный, научно-технический и финансовый потенциалы, потенциал интеграционных процессов, происходящих в стране, уровни развития регионов, трудовые ресурсы, размещение ведущих отраслей хозяйства и отраслевую структуру экономики России.	17
знает: трудовые ресурсы умеет: анализировать состояние экономики регионов России и экономические связи между ними владеет: способами и методами оценки экономического потенциала таможенной территории России	16