

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

**Авторы-составители: Губанов Дмитрий Александрович
Палкина Ольга Михайловна
Модорская Галина Геннадьевна**

**Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Код УМК 83137**

Утверждено
Протокол №7
от «20» марта 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Теория государственного управления

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория государственного управления** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.02 Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.24 уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9,10
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (9 триместр) Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теория государственного управления

Дисциплина входит в вариативную часть Блока «С.1» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело, направленность не предусмотрена.

Целью курса является формирование у студентов современных представлений о теории и практике государственного управления.

Задачи учебного курса:

- сформировать достаточные знания по исследованию актуальных проблем государственного администрирования, анализу и разработке процессов управления;
- формирование практических навыков по реализации требований в области административного управления, закрепление знаний и умение применять их в работе.

Введение в дисциплину "Теория государственного управления"

Государственное управление как общественный институт. Понятие системы государственного управления. Механизм государственного управления как система специальных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственное управление обществом и защита его основных интересов. Государственное управление как искусство. Государственное управление как сознательное воздействие на социальные процессы, как сфера сознательной деятельности людей. Модель трехуровневой публичной власти. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления.

Становление предметной области и методологии теории государственного управления.

Основные этапы развития теории государственного управления

Государственное управление как предмет изучения многих наук. Становление дисциплины «Теория и механизмы государственного управления» как самостоятельной отрасли научного знания. Связь теории государственного управления с другими науками. Государственно-правовые отношения как предмет исследования и воздействия. Комплекс методов исследования государственно-правовых отношений. Цели и функции теории государственного управления.

Государственное управление как система

Механизм государственного управления как система специальных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственное управление обществом и защита его основных интересов. Государственное управление как искусство. Государственное управление как сознательное воздействие на социальные процессы, как сфера сознательной деятельности людей. Модель трехуровневой публичной власти. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления.

Современные методы и технологии государственного управления

Понятие принципа государственного управления. Основания классификации принципов государственного управления. Универсальные методы управления в системе государственного управления. Основные функции государственного управления. Использование в государственном управлении управленческих технологий по целям, результатам и ситуации.

Особенности государственного управления и политико-административных систем современных государств

Особенности политико-административных систем на примере международного опыта.

Концепции государственного управления в различных школах государственного управления

Виды международных школ и их особенности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Валеева Е. О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами: учебное пособие/Валеева Е. О..-Саратов:Ай Пи Эр Медиа,2015, ISBN 978-5-905916-87-8.-111. <http://www.iprbookshop.ru/31935>
2. Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02432-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81620.html>
3. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 607 с. — ISBN 978-5-238-01254-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81633.html>

Дополнительная:

1. Ведяева Е. С. Зарубежный опыт организации муниципального управления: Учебное пособие/Ведяева Е. С..-Саратов:Вузовское образование,2018, ISBN 978-5-4487-0107-8.-40. <http://www.iprbookshop.ru/70806.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.garant.ru> Гарант

<http://www.consultant.ru> КонсультантПлюс

<http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]

Режим доступа: <http://wbase.duma.gov.ru> Официальный сайт Государственной думы Российской Федерации [Электронный ресурс].

<http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]

<http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]

<https://www.garant.ru> Гарант

Режим доступа: <http://wbase.duma.gov.ru> Официальный сайт Государственной думы Российской Федерации [Электронный ресурс].

<https://www.garant.ru> Гарант

<http://www.consultant.ru> КонсультантПлюс

Режим доступа: <http://wbase.duma.gov.ru> Официальный сайт Государственной думы Российской Федерации [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://wbase.duma.gov.ru> Официальный сайт Государственной думы Российской Федерации [Электронный ресурс].

<http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]

Режим доступа: <http://wbase.duma.gov.ru> Официальный сайт Государственной думы Российской Федерации [Электронный ресурс].

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория государственного управления** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория государственного управления**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.24 уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>	<p>Знать: -сущность и содержание государственного управления; социально-этические аспекты государственного управления; -положения новой парадигмы государственного управления, проблематику современного государственного управления. в условиях трансформационных преобразований и глобализации общественных процессов; -принципы, методы и технологии обеспечения эффективности государственного управления; Уметь: -использовать знания теории государственного управления при оценке социально-экономических процессов; -использовать принципы, методы и технологии эффективного государственного управления; проводить анализ внутренней и внешней среды объекта государственного управления, социальных и психологических факторов, определяющих эффективность государственного управления; -формулировать и решать задачи, возникающие в ходе управленческой деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний; -выбирать необходимые методы</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>- Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины; - не владеет основными понятиями, закономерностями развития организации и теорией, необходимыми для объяснения и написания итогового проекта по дисциплине; – не умеет выполнять типовые задания анализа деятельности организации, предусмотренные программой</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>- Демонстрирует выступление (чтение подготовленного доклада) по выполненному заданию (Итоговый проект), демонстрирующее знание основного содержания дисциплины в соответствии с прослушанным лекционным курсом и проведенной самостоятельной работой; - демонстрирует понимание материала; - владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения выбора мероприятий, предлагаемых в итоговом проекте; –показывает умение выполнять типовые задания анализа, а также определения методов сбора разнообразной информации для принятия управленческих решений;</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>- Демонстрирует аргументированное выступление (использование плана выступления) по выполненному заданию (Итоговый проект), демонстрирующее знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>исследования систем государственного управления, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;</p> <p>-понимать методологические основы и специфику методов, используемых в сфере государственного управления;</p> <p>-диагностировать управленческие проблемы, принимаемые решения, ситуации;</p> <p>-осуществлять инновационную деятельность в области государственного управления.</p>	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>прослушанным лекционным курсом, учебной литературой и собственной самостоятельной работой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует понимание материала, приводит примеры; - владение основными понятиями теорией, концепциями, закономерностями и принципами развития организации и сферы деятельности персонала, необходимыми для объяснения выбора мероприятий, предлагаемых в итоговом проекте; –показывает владение методологией дисциплины, умение анализа, а также определения и выбора адекватных структуре и особенностям деятельности организации методов сбора разнообразной информации для принятия управленческих решений; - демонстрирует способность применять знание теории к решению профессиональных практических задач; <p style="text-align: center;">Отлично</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует аргументированное, логически выстроенное, полное выступление (владение монологической речью) по выполненному заданию (Итоговый проект), демонстрирующее знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, с учебной и методической литературой и собственной самостоятельной работой; - демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры; - свободное владение основными понятиями, теорией, концепциями, закономерностями и принципами развития организации и сферы деятельности персонала, необходимыми для объяснения выбора мероприятий, предлагаемых в итоговом проекте; – показывает владение методологией дисциплины, умение и навыки анализа деятельности организации, а также определения и выбора наиболее адекватных

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>структуре и особенностям организации методов сбора разнообразной информации для принятия управленческих решений (может объяснить выбор и предложить варианты мероприятий для других структур); - демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач;</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.24 уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Введение в дисциплину "Теория государственного управления" Письменное контрольное мероприятие	Государственное управление как общественный институт. Понятие системы государственного управления. Механизм государственного управления как система специальных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственное управление обществом и защита его основных интересов. Государственное управление как искусство. Государственное управление как сознательное воздействие на социальные процессы, как сфера сознательной деятельности людей. Модель трехуровневой публичной власти. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.24 уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>	<p>Становление предметной области и методологии теории государственного управления. Основные этапы развития теории государственного управления Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Государственное управление как предмет изучения многих наук. Становление дисциплины «Теория и механизмы государственного управления» как самостоятельной отрасли научного знания. Связь теории государственного управления с другими науками. Государственно-правовые отношения как предмет исследования и воздействия. Комплекс методов исследования государственно-правовых отношений. Цели и функции теории государственного управления.</p>
<p>ПК.24 уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>	<p>Государственное управление как система Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Механизм государственного управления как система специальных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственное управление обществом и защита его основных интересов. Государственное управление как искусство. Государственное управление как сознательное воздействие на социальные процессы, как сфера сознательной деятельности людей. Модель трехуровневой публичной власти. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение в дисциплину "Теория государственного управления"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами	10

(отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	
--	--

Становление предметной области и методологии теории государственного управления.

Основные этапы развития теории государственного управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10

Государственное управление как система

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	20
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.24 уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Современные методы и технологии государственного управления Письменное контрольное мероприятие	Понятие принципа государственного управления. Основания классификации принципов государственного управления. Универсальные методы управления в системе государственного управления. Основные функции государственного управления. Использование в государственном управлении управленческих технологий по целям, результатам и ситуации.
ПК.24 уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Особенности государственного управления и политико - административных систем современных государств Письменное контрольное мероприятие	Особенности политико-административных систем на примере международного опыта.
ПК.24 уметь определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Концепции государственного управления в различных школах государственного управления Итоговое контрольное мероприятие	Виды международных школ и их особенности.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Современные методы и технологии государственного управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10

Особенности государственного управления и политико - административных систем современных государств

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10

Концепции государственного управления в различных школах государственного управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	20
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	10
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	10