

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Эстерлейн Жанна Викторовна**

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Код УМК 83161

Утверждено
Протокол №8
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Основы научных исследований

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы научных исследований** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.02 Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач

ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК.39 способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела

ПК.40 способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты

ПК.41 способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах

ПК.42 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 14 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 4 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 144 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 56 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 28 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 88 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (14 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основы научных исследований. Семестр 1

Тема 1. Наука как система знания.

Тема 2. Предмет исследования

Тема 3. Выбор темы исследования

Тема 4. Метод исследования и его строение

Тема 5. Обработка результатов и оформление научной работы

Тема 1. Наука как система знания.

Наука как деятельность по получению научного знания. Понятие научного исследования; особенности научного исследования в области таможенного дела и других гуманитарных наук. Наука как социальный институт. Особенности гуманитарно-научного текста. Учебное научное исследование как элемент профессиональной подготовки специалиста в области таможенного дела.

Тема 2. Предмет исследования

Предмет и объект исследования. Понятие научного факта. Источники материала. Аспект, цель, задачи исследования. Процесс исследования и его логика. Проблема как исходная форма научного поиска. Важнейшие типы научных проблем в таможенном деле.

Номенклатура научных специальностей, применимая в области таможенного дела. Условия и процесс постановки проблемы. Научное исследование как разрешение проблемы. Гипотеза, ее сущность и место в процессе исследования. Превращение гипотезы в теорию. Отражение логики научного исследования в тексте научного сочинения.

Тема 3. Выбор темы исследования

Оценка состояния изученности темы и ее актуальности. Поиск, накопление и обработка научной информации по теме. Фактический материал и научный факт. Поиск и накопление фактического материала. Отражение результатов подготовительного этапа в научном тексте.

Тема 4. Метод исследования и его строение

Общенаучные методы исследования и их применение в гуманитарных науках; специальные (частнонаучные) методы. Наблюдение. Эксперимент. Классификация. Моделирование. Их сущность и познавательные возможности. Виды, этапы и правила применения.

Способы и средства отражения результатов основного этапа в научном тексте.

Тема 5. Обработка результатов и оформление научной работы

Научная интерпретация; приемы интерпретации. Ее отражение в научном тексте. Научная коммуникация. Текст научного сочинения по таможенному делу. Язык научного описания; стиль научного изложения. Терминология. Учебное научное сочинение по таможенному делу; особенности оформления учебных научных сочинений. Нормоконтроль.

Экзамен

Знает:

- основные этапы развития науки;
- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;
- основные принципы организации научной работы;
- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;
- принципы организации и планирования научной работы студентов.

Умеет:

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

Владеет навыками:

- поиска самостоятельного решения научных задач;
- выбора темы научной работы;
- оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;
- подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Дроздова, Г. И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре : учебное пособие / Г. И. Дроздова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 66 с. — ISBN 978-5-93252-279-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18258>
2. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16934>
3. Ли, Р. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Р. И. Ли. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — ISBN 978-5-88247-600-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22903>

Дополнительная:

1. Основы научных исследований: теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области информационной безопасности / В. А. Тихонов [и др.]. - Москва: Гелиос АРВ, 2006, ISBN 5-85438-144-3. -350.-Библиогр.: с. 345-347
2. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16935>
3. Основы научных исследований: учебное пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - Москва: Форум, 2009, ISBN 978-5-91134-340-8. -270.-Библиогр.: с. 254-256

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы научных исследований** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Специальное ПО в свободном доступе: ProjectLibre; GanttProject; OpenProj.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы научных исследований**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать: - основные понятия естественнонаучных и гуманитарных дисциплин - фундаментальные законы и методы исследования современного естествознания Уметь: - применять научные методы познания в своей профессиональной деятельности - применять основные законы современного естествознания в своей профессиональной деятельности Владеть: - общенаучными методами исследования - научными методами познания</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает: - основные понятия естественнонаучных и гуманитарных дисциплин - фундаментальные законы и методы исследования современного естествознания Не умеет: - применять научные методы познания в своей профессиональной деятельности - применять основные законы современного естествознания в своей профессиональной деятельности Не владеет: - общенаучными методами исследования - научными методами познания</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает: - основные понятия естественнонаучных и гуманитарных дисциплин - фундаментальные законы и методы исследования современного естествознания Частично умеет: - применять научные методы познания в своей профессиональной деятельности - применять основные законы современного естествознания в своей профессиональной деятельности Частично владеет: - общенаучными методами исследования - научными методами познания</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает: - основные понятия естественнонаучных и гуманитарных дисциплин - фундаментальные законы и методы исследования современного естествознания Умеет:</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы познания в своей профессиональной деятельности - применять основные законы современного естествознания в своей профессиональной деятельности <p>Частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными методами исследования - научными методами познания <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия естественнонаучных и гуманитарных дисциплин - фундаментальные законы и методы исследования современного естествознания <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы познания в своей профессиональной деятельности - применять основные законы современного естествознания в своей профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными методами исследования - научными методами познания |
| <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций; - показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и эффективности их использования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций; - показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и эффективности их использования <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - анализировать экономическую (производственно-хозяйственную) деятельность предприятия <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|--|--|
| | <p>хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономическую (производственно-хозяйственную) деятельность предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций. - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций. - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций; - показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и эффективности их использования <p>Частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - анализировать экономическую (производственно-хозяйственную) деятельность предприятия <p>Частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций. - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций; - показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|---------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>трудовых ресурсов) и эффективности их использования</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - анализировать экономическую (производственно-хозяйственную) деятельность предприятия <p>Частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций. - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций; - показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и эффективности их использования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - анализировать экономическую (производственно-хозяйственную) деятельность предприятия <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций. - методикой расчета экономических и |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> |
| <p>ПК.42 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности. - Сущность и особенности построения системы управления затратами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции. - Использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальной терминологией. - Алгоритмом построения системы управления затратами на производство и реализацию продукции, работ, услуг с использованием различных систем калькулирования себестоимости. | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности. - Сущность и особенности построения системы управления затратами. <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции. - Использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах. <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальной терминологией. - Алгоритмом построения системы управления затратами на производство и реализацию продукции, работ, услуг с использованием различных систем калькулирования себестоимости. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности. - Сущность и особенности построения системы управления затратами. <p>Частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции. |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|---------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>- Использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах.</p> <p>Частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальной терминологией. - Алгоритмом построения системы управления затратами на производство и реализацию продукции, работ, услуг с использованием различных систем калькулирования себестоимости. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности. - Сущность и особенности построения системы управления затратами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции. - Использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах. <p>Частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальной терминологией. - Алгоритмом построения системы управления затратами на производство и реализацию продукции, работ, услуг с использованием различных систем калькулирования себестоимости. <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и особенности построения системы управления затратами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции. - Использовать систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальной терминологией. - Алгоритмом построения системы управления затратами на производство и реализацию продукции, работ, услуг с использованием различных систем калькулирования себестоимости. |
| <p>ПК.41 способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p> | <p>знать: требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах; уметь: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме; владеть: навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах; Не умеет: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме; Не владеет: навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает: требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах; Частично умеет: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме; Частично владеет: навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета.</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает: требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах; Умеет: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме; Частично владеет: навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах; Умеет: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме; Владеет: навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета.</p> |
| <p>ПК.40 способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> | <p>знать: основные направления научных исследований в таможенной деятельности; уметь: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; владеть: навыками оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: основные направления научных исследований в таможенной деятельности; Не умеет: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; Не владеет: навыками оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает: основные направления научных исследований в таможенной деятельности; Частично умеет: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; Частично владеет: навыками оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает: основные направления научных исследований в таможенной деятельности; Умеет: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; Частично владеет: навыками оценки</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: основные направления научных исследований в таможенной деятельности; Умеет: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; Владеет: навыками оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности.</p> |
| <p>ПК.39 способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> | <p>знать: методы формирования планов и программ проведения научных исследований; уметь: планировать и проводить научные исследования в сфере таможенного дела; владеть: навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: методы формирования планов и программ проведения научных исследований; Не умеет: планировать и проводить научные исследования в сфере таможенного дела; Не владеет: навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает: методы формирования планов и программ проведения научных исследований; Частично умеет: планировать и проводить научные исследования в сфере таможенного дела; Частично владеет: навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает: методы формирования планов и программ проведения научных исследований; Умеет: планировать и проводить научные исследования в сфере таможенного дела; Частично владеет: навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: методы формирования планов и программ проведения научных исследований; Умеет: планировать и проводить научные</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--------------------|--|--|
| | | Отлично исследования в сфере таможенного дела; Владеет: навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела. |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| Входной контроль | Тема 1. Наука как система знания. Входное тестирование | Владеет понятием научного исследования; умеет объяснить особенности гуманитарно-научного текста. умеет дать объяснение учебного научного исследования как элемент профессиональной подготовки специалиста в области таможенного дела. |
| ПК.39 способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела ПК.40 способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты | Тема 2. Предмет исследования Защищаемое контрольное мероприятие | Знать:Содержание и специфику различных методов научных исследованийУметь:Определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований;Использовать современные информационные технологии для научной деятельности; Выбирать методологию научного исследования;Составлять план научного исследования.Владеть навыками:Поиска научной информации;Постановки и формулирования научных проблем; |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК.42 способность осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> | <p>Тема 3. Выбор темы исследования</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знать: Виды источников информации для научного исследования. Уметь: Выбирать методологию научного исследования Владеть навыками: Использования методов научного исследования</p> |
| <p>ПК.39 способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p>ПК.40 способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p>ПК.41 способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p> | <p>Тема 4. Метод исследования и его строение</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знать содержание и специфику различных методов научных исследований. Уметь выбирать методологию научного исследования. Владеть использованием методов научного исследования</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ОК.13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач</p> <p>ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК.39 способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p>ПК.40 способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p>ПК.41 способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p> <p>ПК.42 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> | <p>Экзамен</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знает структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; понятие и признаки научных исследований; виды научных исследований; основы написания научных работ;- методику написания итоговой (квалификационной) работы;</p> <p>умеет: правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выразить мысли;</p> <p>составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ;</p> <p>оформлять итоги научных исследований; владеет: навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;</p> <p>основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы;</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Наука как система знания.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Владеет понятием научного исследования; умеет объяснить особенности гуманитарно-научного текста. умеет дать объяснение учебного научного исследования как элемент профессиональной подготовки специалиста в области таможенного дела. | 10 |
| Владеет понятием научного исследования; умеет дать объяснение учебного научного исследования как элемент профессиональной подготовки специалиста в области таможенного дела. | 8 |
| умеет дать объяснение учебного научного исследования как элемент профессиональной подготовки специалиста в области таможенного дела. | 6 |
| Владеет понятием научного исследования; умеет объяснить особенности гуманитарно-научного текста. | 4.5 |
| умеет дать объяснение учебного научного исследования как элемент профессиональной подготовки специалиста в области таможенного дела. | 4 |

Тема 2. Предмет исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знает:Содержание и специфику различных методов научных исследований Умеет:Определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований;Выбирать методологию научного исследования;Составлять план научного исследования.Владеет навыками:Поиска научной информации;Постановки и формулирования научных проблем; | 20 |
| Знать:Содержание и специфику различных методов научных исследованийВладеть навыками:Поиска научной информации;Постановки и формулирования научных проблем; | 16 |
| Знает содержание и специфику различных методов научных исследований Умеет определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований; | 12 |
| Умеет:Определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований;Выбирать методологию научного исследования;Составлять план научного исследования. | 9 |
| Знает:Содержание и специфику различных методов научных исследований | 7 |

Тема 3. Выбор темы исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знать: Виды источников информации для научного исследования. Уметь: Выбирать методологию научного исследования Владеть навыками: Использования методов научного | 20 |

| | |
|--|----|
| исследования | |
| Знать: Виды источников информации для научного исследования. Владеть навыками: Использования методов научного исследования | 16 |
| Знать: Виды источников информации для научного исследования. Уметь: Выбирать методологию научного исследования | 12 |
| Уметь: Выбирать методологию научного исследования | 9 |
| Знать: Виды источников информации для научного исследования. | 8 |

Тема 4. Метод исследования и его строение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Знает содержание и специфику различных методов научных исследований. Умеет выбирать методологию научного исследования. Владет методами научного исследования | 20 |
| Уметь выбирать методологию научного исследования. Владеть использования методов научного исследования | 16 |
| Знать содержание и специфику различных методов научных исследований. Владеть использования методов научного исследования | 12 |
| Знает содержание и специфику различных методов научных исследований. | 9 |
| Уметь выбирать методологию научного исследования. | 8 |

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Знает структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; понятие и признаки научных исследований; виды научных исследований; основы написания научных работ;- методику написания итоговой (квалификационной) работы; умеет: правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли; составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ; оформлять итоги научных исследований; владеет: навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы; | 40 |
| умеет: правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли; составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ; | 32 |

| | |
|--|----|
| | |
| оформлять итоги научных исследований;владеет: навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы; | |
| Знает структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; понятие и признаки научных исследований; виды научных исследований; основы написания научных работ;- методику написания итоговой (квалификационной) работы;умеет: правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ;оформлять итоги научных исследований; | 24 |
| Знает структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; понятие и признаки научных исследований; виды научных исследований; основы написания научных работ; методику написания итоговой (квалификационной) работы; | 17 |
| умеет: правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ; оформлять итоги научных исследований; | 16 |