

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

Авторы-составители: **Чекменева Лариса Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА**

Код УМК 81979

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Экономическая география и регионалистика мира

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономическая география и регионалистика мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.02** Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.2** владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности

**ПК.18** готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Экономическая география и регионалистика мира**

#### **Входной контроль**

Студенты должны продемонстрировать знания об экономическом развитии страны, факторах, его обуславливающих

#### **1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики**

В разделе рассматривается роль экономической географии и регионалистики в системе экономического образования;

эволюция объекта экономической географии : от ТПК (территориально-производственных комплексов) до ТСЭС (территориальные социально-экономические системы) и ТОС (территориальные общественные системы), центральное место ТОЛ (территориальных общностей людей) в ТОС; основные понятия: район, экономический район, социально-экономический район, регион, цивилизационные регионы;

основные подходы, методы, модели;

базисные категории: географическое пространство, территория, географическое положение, территориальное разделение труда.

В ходе семинарских занятий рассматриваются принципы пространственной организации социэкономии, формы территориальной организации (ТПК, кластеры), теории размещения производительных сил: размещение сельскохозяйственного производства – И. Тюнен «Изолированное государство...», размещение промышленного производства А. Вебер «О штандорте промышленности», размещение объектов инфраструктуры (В. Кристаллер «Теория центральных мест»; теории пространственного развития (теория «диффузии инноваций»).

#### **2. Политическая карта мира**

В разделе рассматриваются этапы формирования и особенности современной политической карты мира (ПКМ); субъекты современной ПКМ: суверенные и зависимые государства, государственные и полугосударственные образования с неопределенным статусом, территории и акватории, управляемые согласно международным договорам, процессы сепаратизма и сепаратизма; классификация стран по величине территории, численности населения, формам правления, территориально-административному устройству; типология стран мира по уровню социально-экономического развития; критерии и подходы классификаций, развитые и развивающиеся страны, их общие черты и внутренние различия; универсальные международные правительственные и неправительственные организации.

#### **3. Население мира**

В разделе рассматривается воспроизводство населения в регионах мира, особенности демографической ситуации на основе теории "демографического перехода"; размещение населения; процессы урбанизации в современном мире и их влияние на развитие мировой экономики.

На семинарских занятиях рассматриваются вопросы демографической и социальной политики в странах разного типа воспроизводства и уровней социально-экономического развития: решаемые проблемы, цели, меры; демографической политики в России; международные миграции населения: виды миграций, причины, основные направления, проблемы; современной интеллектуальной миграции; проблемы международной миграции в России; современные этнические и религиозные конфликты в мире (Зарубежная Европа, Юго-западная Азия, Африка); пути решения этнических и религиозных проблем в регионах мира.

#### **4. Мировое хозяйство и его основные характеристики**

В разделе рассматриваются

- этапы формирования и современные тенденции развития мирового хозяйства. Теория «больших

волн» Н.Д. Кондратьева применительно к анализу развития мировой экономики. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Центры мировой экономики. Глобализация и регионализация мирового хозяйства.

- Природные ресурсы мира. Понятие ресурсообеспеченности стран. Классификация природных ресурсов. Топливные, рудные и нерудные ресурсы и их роль в индустриальном развитии. Водные, лесные и земельные ресурсы: неравномерность размещения и проблемы воспроизводства.

Возрастающее значение рекреационных ресурсов.

- Международные экономические отношения (МЭО). Виды и тенденции современных МЭО. Процессы глобализации в мировой экономике. Транснациональные корпорации (ТНК) как важная форма международных экономических отношений. Научно-техническое сотрудничество.

- Международная интеграция: формы и направления интеграции. Отраслевые (ОПЕК) и региональные (ЕС, НАФТА, АСЕАН и др.) группировки стран, их особенности, задачи и цели создания. Виды экономического сотрудничества. Таможенные и экономические союзы. Роль БРИКС, АТЭС, ЕАЭС в развитии мирового хозяйства. Интеграция России в мировую экономику.

## **5. Социально-экономическое развитие регионов мира**

В разделе рассматриваются особенности социально-экономического развития цивилизационных регионов мира и отдельных стран на основе комплексной социально-экономической характеристики, включающей оценку экономико-географического положения (ЭГП), природно-ресурсного потенциала, характеристику населения, специфику хозяйственной деятельности, сотрудничество с Россией.

### **5.1. Европейский регион и Россия**

Рассматривается регион в целом, особое внимание в социально-экономическом развитии региона уделяется роли Европейского Союза, главных стран региона (ФРГ, Великобритании, Франции, Италии), выделяется социально-экономическая специфика субрегионов Европы.

### **5.2. Азиатский регион**

При изучении региона особое внимание уделяется ведущим странам региона: Японии, Китаю, Индии, субрегионам Юго-Западная Азия (рассматривается в единстве цивилизационного региона Северная Африка и Средний Восток), Юго-Восточная Азия, Центральная Азия.

### **5.3. Североамериканский регион**

Особое внимание уделяется Соединённым Штатам Америки.

### **5.4. Латиноамериканский регион**

Рассматриваются социально-экономические особенности региона Латинская Америка, её субрегионов (Мезоамерика, Южная Америка) и отдельных стран.

### **5.5. Африканский регион**

В разделе рассматривается цивилизационный регион "Африка южнее Сахары", особое внимание уделяется специализации африканских стран в международном географическом разделении труда.

### **5.6. Австралия и Океания**

#### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме теста, состоящего из тестовых заданий закрытого и открытого типа. Проверяются фактические знания по основным разделам дисциплины: политическая карта мира, население мира, мировое хозяйство, социально-экономическое развитие регионов мира., теоретические основы экономической географии

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В. А. Горбанёв. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02488-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83063.html>
2. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. — 376 с. — ISBN 978-5-394-01244-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/9005>
3. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям/И. А. Родионова.- Москва:Юрайт,2012.-693.-Библиогр.: с. 690-693

### Дополнительная:

1. Гладкий Ю. Н., Сухоруков В. Д. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для вузов/Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков.-Москва:Академия,2006, ISBN 5-7695-2824-9.-448.
2. Холина В. Н., Наумов А. С., Родионова И. А. Социально-экономическая география мира: справ. пособие (карты, диаграммы, графики, таблицы) для учащихся общеобразоват. учреждений, студентов, преподавателей/В. Н. Холина, А. С. Наумов, И. А. Родионова; под ред. В. Н. Холиной.-М.:Дрофа; Изд-во ДИК,2006, ISBN 5-8213-0289-7.-72.
3. Европейский Союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность/Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Ин-т Европы РАН.-Москва:Весь Мир,2015, ISBN 978-5-98163-065-1.-592.
4. Желтиков В. П. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для вузов/В. П. Желтиков.-Москва:Дашков и К°,2008, ISBN 978-5-91131-781-2.-384.-Библиогр.: с. 380-382
5. Шарыгин М. Д. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие/М. Д. Шарыгин.- Пермь,2010, ISBN 978-5-89919-124-4.-340.-Библиогр.: с. 339
6. Вавилова Е. В. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие/Е. В. Вавилова.- Москва:Гардарики,2008, ISBN 978-5-8297-0154-3.-224.-Библиогр.: с. 147-148
7. Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям/ред. В. В. Вольский.-3-е изд., испр.-Москва:Дрофа,2005, ISBN 5-7107-9767-7.-56096.
8. Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Световцева М. Г. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080111 (061500) "Маркетинг", 080301 (351300) "Коммерция" (торговое дело), 080115 (350900) "Таможенное дело", 080300 (522000) "Коммерция (бакалавр)"/Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Световцева.-Москва:Высшее образование,2009, ISBN 978-5-9692-0383-9.-5404.-Библиогр.: с. 537-540



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.un.org>. Официальный сайт ООН

<http://www.cia.gov/cia/publications/> "Всемирная книга фактов"

<http://www.geosite.com.ru/html> справочник

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая география и регионалистика мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice и LibreOffice Excel. Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория:

1. Проектор
2. Экран для проектора
3. Доска

Аудитория для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия):

1. Проектор
2. Доска
3. Экран для проектора
4. Персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям
5. Фондовые материалы кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники и др.
6. Ресурсы научной библиотеки ПГНИУ

Помещение для самостоятельной работы :

1. Персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям

## 2. Помещения Научной библиотеки ПГНИ

УАудитории для промежуточной аттестации и текущего контроля:

1. Персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям

2. Фондовые материалы кафедр

Аудитории для групповых (индивидуальных) консультаций

:1. Персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям

2. Фондовые материалы кафедр

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономическая география и регионалистика мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2</b> владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает теоретические основы естественных наук, владеет их подходами и методами и использует в профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не владеет базовыми знаниями естественных наук и не знает основных теорий, учений, понятий экономической географии и регионалистики, не знает природно-ресурсных, социальных, экономических, политических особенностей регионов и важнейших стран мира, не может работать с географической картой.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент понимает теоретико-методологические основы экономической географии и регионалистики, Студент владеет базовыми знаниями, знает главные отличительные особенности (природно-ресурсные, социальные, экономические, политические) регионов и важнейших стран мира; может находить информацию в рекомендуемых источниках; затрудняется в поиске географических объектов на карте, в чтении карты; затрудняется в применении знаний для анализа и обоснования процессов и явлений, допускает погрешности в предоставлении информации (в т.ч. с помощью ИКТ).</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент показывает достаточные теоретические и фактические знания естественных наук и экономической географии и регионалистике, может работать с картой (показывать на карте географические объекты, находить необходимую информацию), владеет навыком самостоятельного поиска информации, может применять знания для анализа и обоснования процессов и явлений;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>допускает погрешности в предоставлении информации (в т.ч. с помощью ИКТ).</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент свободно владеет знаниями естественных наук и экономической географии и регионалистике, владеет навыком работы с картой, владеет навыком самостоятельного поиска информации и её предоставления, может применять знания для анализа и обоснования процессов и явлений.</p>
<p><b>ПК.18</b> готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств</p>	<p>Студент знает особенности сотрудничества с таможенными органами иностранных государств и использует их на практике</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает особенностей сотрудничества с таможенными органами иностранных государств и не использует их на практике</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент в основном знает особенностей сотрудничества с таможенными органами иностранных государств и не использует их на практике</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает особенности сотрудничества с таможенными органами иностранных государств и не использует их на практике</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент хорошо знает особенностей сотрудничества с таможенными органами иностранных государств и не использует их на практике</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Знание базовых знаний по социально-экономической географии в рамках средней общеобразовательной школы: знание политической карты мира, знание географии природных ресурсов России и мира, знание особенностей демографического и экономического развития регионов и стран мира
<b>ОПК.2</b> владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности <b>ПК.18</b> готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	- умение проводить оценку экономико-географического положения региона
<b>ОПК.2</b> владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности <b>ПК.18</b> готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	2. Политическая карта мира <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	- знание объектов политической карты мира,- умение показывать географические объекты на карте.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.2</b> владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.18</b> готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств</p>	<p>3. Население мира</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>-знание основных теорий народонаселения, понятий,показателей, характеризующих население; знание современных демографических процессов;- умение анализировать демографические процессы,выявлять причинно-следственные связи, самостоятельно искать информацию и предъявлять её.</p>
<p><b>ОПК.2</b> владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.18</b> готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств</p>	<p>5.1. Европейский регион и Россия</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание особенностей социально-экономического развития Европейского региона, отдельных стран и особенностей сотрудничества с таможенными органами</p>
<p><b>ОПК.2</b> владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.18</b> готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств</p>	<p>5.2. Азиатский регион</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание особенностей социально-экономического развития субрегионов Азии (Южной, Юго-восточной, Центральной, Юго-западной),отдельных стран</p>
<p><b>ОПК.2</b> владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.18</b> готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств</p>	<p>5.4. Латиноамериканский регион</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>-знание особенностей социально-экономического развития регионов мира и отдельных стран и особенностей сотрудничества с таможенными органами</p>
<p><b>ОПК.2</b> владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.18</b> готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание фактического материала по регионалистике мира;- знание основных теорий,учений, понятий экономической географии;- умение работать с картой.</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест, составленный на базе ЕГЭ по географии, состоящий из 20 вопросов	20

### 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
полнота оценки	5
опора на теоретические основы экономико-географического положения	5

### 2. Политическая карта мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
умение показывать на карте страны мира. Три объекта - 1 балл	10

### 3. Население мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
умение объяснять рассматриваемые процессы и явления, формулировать вопросы, аргументированно отстаивать свою позицию.	5
полнота предъявления информации	3
умение предъявлять информацию с помощью ИКТ	2

#### 5.1. Европейский регион и Россия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
полнота предъявления информации	3
умение объяснять рассматриваемые явления и процессы, формулировать вопросы, выявлять проблемные моменты, аргументированно отстаивать свою позицию	3
указываются особенностей сотрудничества с таможенными органами	2
умение предъявлять информацию с помощью ИКТ	2

## 5.2. Азиатский регион

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
умение объяснять рассматриваемые явления и процессы, формулировать вопросы, выявлять проблемные моменты, аргументированно отстаивать свою позицию.	5
полнота предъявления информации	3
умение предъявлять информацию с помощью ИКТ	2

## 5.4. Латиноамериканский регион

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
умение объяснять рассматриваемые процессы и явления, формулировать вопросы, выявлять проблемы, аргументированно отстаивать свою позицию	5
полнота предъявления информации	3
умение предъявлять информацию с помощью ИКТ	2

## Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
фактические знания по регионалистике	30
теории, учения, закономерности, модели в экономической географии	6
понятийный аппарат	4