

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Чекменева Лариса Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА

Код УМК 81979

Утверждено
Протокол №10
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Экономическая география и регионалистика мира

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая география и регионалистика мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.02 Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности

ПК.18 готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономическая география и регионалистика мира

Входной контроль

Студенты должны продемонстрировать знания об экономическом развитии страны, факторах, его обуславливающих

1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики

В разделе рассматривается роль экономической географии и регионалистики в системе экономического образования;

эволюция объекта экономической географии : от ТПК (территориально-производственных комплексов) до ТСЭС (территориальные социально-экономические системы) и ТОС (территориальные общественные системы), центральное место ТОЛ (территориальных общностей людей) в ТОС; основные понятия: район, экономический район, социально-экономический район, регион, цивилизационные регионы;

основные подходы, методы, модели;

базисные категории: географическое пространство, территория, географическое положение, территориальное разделение труда.

В ходе семинарских занятий рассматриваются принципы пространственной организации социэкономии, формы территориальной организации (ТПК, кластеры), теории размещения производительных сил: размещение сельскохозяйственного производства – И. Тюнен «Изолированное государство...», размещение промышленного производства А. Вебер «О штандорте промышленности», размещение объектов инфраструктуры (В. Кристаллер «Теория центральных мест»; теории пространственного развития (теория «диффузии инноваций»).

2. Политическая карта мира

В разделе рассматриваются этапы формирования и особенности современной политической карты мира (ПКМ); субъекты современной ПКМ: суверенные и зависимые государства, государственные и полугосударственные образования с неопределенным статусом, территории и акватории, управляемые согласно международным договорам, процессы сепаратизма и сепаратизма; классификация стран по величине территории, численности населения, формам правления, территориально-административному устройству; типология стран мира по уровню социально-экономического развития; критерии и подходы классификаций, развитые и развивающиеся страны, их общие черты и внутренние различия; универсальные международные правительственные и неправительственные организации.

3. Население мира

В разделе рассматривается воспроизводство населения в регионах мира, особенности демографической ситуации на основе теории "демографического перехода"; размещение населения; процессы урбанизации в современном мире и их влияние на развитие мировой экономики.

На семинарских занятиях рассматриваются вопросы демографической и социальной политики в странах разного типа воспроизводства и уровней социально-экономического развития: решаемые проблемы, цели, меры; демографической политики в России; международные миграции населения: виды миграций, причины, основные направления, проблемы; современной интеллектуальной миграции; проблемы международной миграции в России; современные этнические и религиозные конфликты в мире (Зарубежная Европа, Юго-западная Азия, Африка); пути решения этнических и религиозных проблем в регионах мира.

4. Мировое хозяйство и его основные характеристики

В разделе рассматриваются

- этапы формирования и современные тенденции развития мирового хозяйства. Теория «больших

волн» Н.Д. Кондратьева применительно к анализу развития мировой экономики. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Центры мировой экономики. Глобализация и регионализация мирового хозяйства.

- Природные ресурсы мира. Понятие ресурсообеспеченности стран. Классификация природных ресурсов. Топливные, рудные и нерудные ресурсы и их роль в индустриальном развитии. Водные, лесные и земельные ресурсы: неравномерность размещения и проблемы воспроизводства.

Возрастающее значение рекреационных ресурсов.

- Международные экономические отношения (МЭО). Виды и тенденции современных МЭО. Процессы глобализации в мировой экономике. Транснациональные корпорации (ТНК) как важная форма международных экономических отношений. Научно-техническое сотрудничество.

- Международная интеграция: формы и направления интеграции. Отраслевые (ОПЕК) и региональные (ЕС, НАФТА, АСЕАН и др.) группировки стран, их особенности, задачи и цели создания. Виды экономического сотрудничества. Таможенные и экономические союзы. Роль БРИКС, АТЭС, ЕАЭС в развитии мирового хозяйства. Интеграция России в мировую экономику.

5. Социально-экономическое развитие регионов мира

В разделе рассматриваются особенности социально-экономического развития цивилизационных регионов мира и отдельных стран на основе комплексной социально-экономической характеристики, включающей оценку экономико-географического положения (ЭГП), природно-ресурсного потенциала, характеристику населения, специфику хозяйственной деятельности, сотрудничество с Россией.

5.1. Европейский регион и Россия

Рассматривается регион в целом, особое внимание в социально-экономическом развитии региона уделяется роли Европейского Союза, главных стран региона (ФРГ, Великобритании, Франции, Италии), выделяется социально-экономическая специфика субрегионов Европы.

5.2. Азиатский регион

При изучении региона особое внимание уделяется ведущим странам региона: Японии, Китаю, Индии, субрегионам Юго-Западная Азия (рассматривается в единстве цивилизационного региона Северная Африка и Средний Восток), Юго-Восточная Азия, Центральная Азия.

5.3. Североамериканский регион

Особое внимание уделяется Соединённым Штатам Америки.

5.4. Латиноамериканский регион

Рассматриваются социально-экономические особенности региона Латинская Америка, её субрегионов (Мезоамерика, Южная Америка) и отдельных стран.

5.5. Африканский регион

В разделе рассматривается цивилизационный регион "Африка южнее Сахары", особое внимание уделяется специализации африканских стран в международном географическом разделении труда.

5.6. Австралия и Океания

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме теста, состоящего из тестовых заданий закрытого и открытого типа. Проверяются фактические знания по основным разделам дисциплины: политическая карта мира, население мира, мировое хозяйство, социально-экономическое развитие регионов мира., теоретические основы экономической географии

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В. А. Горбанёв. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02488-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83063.html>
2. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. — 376 с. — ISBN 978-5-394-01244-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/9005>
3. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям/И. А. Родионова.- Москва:Юрайт,2012.-693.-Библиогр.: с. 690-693

Дополнительная:

1. Гладкий Ю. Н., Сухоруков В. Д. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для вузов/Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков.-Москва:Академия,2006, ISBN 5-7695-2824-9.-448.
2. Холина В. Н., Наумов А. С., Родионова И. А. Социально-экономическая география мира: справ. пособие (карты, диаграммы, графики, таблицы) для учащихся общеобразоват. учреждений, студентов, преподавателей/В. Н. Холина, А. С. Наумов, И. А. Родионова; под ред. В. Н. Холиной.-М.:Дрофа; Изд-во ДИК,2006, ISBN 5-8213-0289-7.-72.
3. Европейский Союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность/Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Ин-т Европы РАН.-Москва:Весь Мир,2015, ISBN 978-5-98163-065-1.-592.
4. Желтиков В. П. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для вузов/В. П. Желтиков.-Москва:Дашков и К°,2008, ISBN 978-5-91131-781-2.-384.-Библиогр.: с. 380-382
5. Шарыгин М. Д. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие/М. Д. Шарыгин.- Пермь,2010, ISBN 978-5-89919-124-4.-340.-Библиогр.: с. 339
6. Вавилова Е. В. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие/Е. В. Вавилова.- Москва:Гардарики,2008, ISBN 978-5-8297-0154-3.-224.-Библиогр.: с. 147-148
7. Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям/ред. В. В. Вольский.-3-е изд., испр.-Москва:Дрофа,2005, ISBN 5-7107-9767-7.-56096.
8. Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Световцева М. Г. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080111 (061500) "Маркетинг", 080301 (351300) "Коммерция" (торговое дело), 080115 (350900) "Таможенное дело", 080300 (522000) "Коммерция (бакалавр)"/Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Световцева.-Москва:Высшее образование,2009, ISBN 978-5-9692-0383-9.-5404.-Библиогр.: с. 537-540

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.un.org>. Официальный сайт ООН

<http://www.cia.gov/cia/publications/> "Всемирная книга фактов"

<http://www.geosite.com.ru/html> справочник

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая география и регионалистика мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice и LibreOffice Excel. Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория:

1. Проектор
2. Экран для проектора
3. Доска

Аудитория для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия):

1. Проектор
2. Доска
3. Экран для проектора
4. Персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям
5. Фондовые материалы кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники и др.
6. Ресурсы научной библиотеки ПГНИУ

Помещение для самостоятельной работы :

1. Персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям

2. Помещения Научной библиотеки ПГНИ

УАудитории для промежуточной аттестации и текущего контроля:

1. Персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям

2. Фондовые материалы кафедр

Аудитории для групповых (индивидуальных) консультаций

:1. Персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям

2. Фондовые материалы кафедр

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономическая география и регионалистика мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает теоретические основы естественных наук, владеет их подходами и методами и использует в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не владеет базовыми знаниями естественных наук и не знает основных теорий, учений, понятий экономической географии и регионалистики, не знает природно-ресурсных, социальных, экономических, политических особенностей регионов и важнейших стран мира, не может работать с географической картой.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент понимает теоретико-методологические основы экономической географии и регионалистики, Студент владеет базовыми знаниями, знает главные отличительные особенности (природно-ресурсные, социальные, экономические, политические) регионов и важнейших стран мира; может находить информацию в рекомендуемых источниках; затрудняется в поиске географических объектов на карте, в чтении карты; затрудняется в применении знаний для анализа и обоснования процессов и явлений, допускает погрешности в предоставлении информации (в т.ч. с помощью ИКТ).</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент показывает достаточные теоретические и фактические знания естественных наук и экономической географии и регионалистике, может работать с картой (показывать на карте географические объекты, находить необходимую информацию), владеет навыком самостоятельного поиска информации, может применять знания для анализа и обоснования процессов и явлений;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо допускает погрешности в предоставлении информации (в т.ч. с помощью ИКТ).</p> <p>Отлично Студент свободно владеет знаниями естественных наук и экономической географии и регионалистике, владеет навыком работы с картой, владеет навыком самостоятельного поиска информации и её предоставления, может применять знания для анализа и обоснования процессов и явлений.</p>
<p>ПК.18 готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств</p>	<p>Студент знает особенности сотрудничества с таможенными органами иностранных государств и использует их на практике</p>	<p>Неудовлетворител Студент не знает особенностей сотрудничества с таможенными органами иностранных государств и не использует их на практике</p> <p>Удовлетворительн Студент в основном знает особенностей сотрудничества с таможенными органами иностранных государств и не использует их на практике</p> <p>Хорошо Студент знает особенности сотрудничества с таможенными органами иностранных государств и не использует их на практике</p> <p>Отлично Студент хорошо знает особенностей сотрудничества с таможенными органами иностранных государств и не использует их на практике</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Знание базовых знаний по социально-экономической географии в рамках средней общеобразовательной школы: знание политической карты мира, знание географии природных ресурсов России и мира, знание особенностей демографического и экономического развития регионов и стран мира
ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности ПК.18 готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики Письменное контрольное мероприятие	- умение проводить оценку экономико-географического положения региона
ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности ПК.18 готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	2. Политическая карта мира Защищаемое контрольное мероприятие	- знание объектов политической карты мира,- умение показывать географические объекты на карте.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.18 готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств</p>	<p>3. Население мира</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>-знание основных теорий народонаселения, понятий,показателей, характеризующих население; знание современных демографических процессов;- умение анализировать демографические процессы,выявлять причинно-следственные связи, самостоятельно искать информацию и предъявлять её.</p>
<p>ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.18 готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств</p>	<p>5.1. Европейский регион и Россия</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>- знание особенностей социально-экономического развития Европейского региона, отдельных стран и особенностей сотрудничества с таможенными органами</p>
<p>ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.18 готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств</p>	<p>5.2. Азиатский регион</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>- знание особенностей социально-экономического развития субрегионов Азии (Южной, Юго-восточной, Центральной, Юго-западной),отдельных стран</p>
<p>ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.18 готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств</p>	<p>5.4. Латиноамериканский регион</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>-знание особенностей социально-экономического развития регионов мира и отдельных стран и особенностей сотрудничества с таможенными органами</p>
<p>ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.18 готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>- знание фактического материала по регионалистике мира;- знание основных теорий,учений, понятий экономической географии;- умение работать с картой.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест, составленный на базе ЕГЭ по географии, состоящий из 20 вопросов	20

1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
полнота оценки	5
опора на теоретические основы экономико-географического положения	5

2. Политическая карта мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
умение показывать на карте страны мира. Три объекта - 1 балл	10

3. Население мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
умение объяснять рассматриваемые процессы и явления, формулировать вопросы, аргументированно отстаивать свою позицию.	5
полнота предъявления информации	3
умение предъявлять информацию с помощью ИКТ	2

5.1. Европейский регион и Россия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
полнота предъявления информации	3
умение объяснять рассматриваемые явления и процессы, формулировать вопросы, выявлять проблемные моменты, аргументированно отстаивать свою позицию	3
указываются особенностей сотрудничества с таможенными органами	2
умение предъявлять информацию с помощью ИКТ	2

5.2. Азиатский регион

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
умение объяснять рассматриваемые явления и процессы, формулировать вопросы, выявлять проблемные моменты, аргументированно отстаивать свою позицию.	5
полнота предъявления информации	3
умение предъявлять информацию с помощью ИКТ	2

5.4. Латиноамериканский регион

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
умение объяснять рассматриваемые процессы и явления, формулировать вопросы, выявлять проблемы, аргументированно отстаивать свою позицию	5
полнота предъявления информации	3
умение предъявлять информацию с помощью ИКТ	2

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
фактические знания по регионалистике	30
теории, учения, закономерности, модели в экономической географии	6
понятийный аппарат	4