

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Субботина Юлия Дмитриевна  
Руденко Марина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**  
Код УМК 68348

Утверждено  
Протокол №8  
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Экономическая безопасность

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело  
направленность Программа широкого профиля

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая безопасность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.02** Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.11** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности

**ОПК.12** готовность к участию в проведении научных исследований

**ОПК.5** способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

**ПК.12** уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

**ПК.13** уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности

**ПК.17** уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

**ПК.39** способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела

**ПК.40** способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты

**ПК.41** способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8,9
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	5
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	70
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	110
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (8)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр) Экзамен (9 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Экономическая безопасность. Первый семестр**

Сущность экономической безопасности

Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики

Экономическая безопасность в реальном секторе экономики

Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности

Продовольственная безопасность

Транспортный фактор экономической безопасности

Энергетическая и сырьевая безопасность

Условия безопасности перехода на инновационный путь развития

Малый бизнес как фактор обеспечения экономической безопасности

Экологическая безопасность

Социальная политика в стратегии экономической безопасности

Региональная экономическая безопасность

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны

Международная экономическая безопасность

### **Сущность экономической безопасности**

Понятие экономической безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Субъекты, объекты экономической безопасности, основные показатели и индикаторы экономической безопасности:

1. Экономическая безопасность как неотъемлемая часть национальной безопасности. Трансформация экономической системы, основа разработки вопросов экономической безопасности. Экономическая безопасность как категория современной экономической теории. Понятия «устойчивость» и «развитие». Государственные интересы и цели России. Сущность экономической безопасности.

2. Сущность экономической безопасности. Критерий экономической безопасности. Система показателей – индикаторов экономической безопасности. Определение пороговых значений в этой области.

3. Трехуровневая система показателей безопасности, сравнение показателей экономической безопасности и фактическое состояние экономики. Имущественное расслоение общества. Соотношение денежных средств в реальном секторе и в валютно-денежной сфере. Структура капитальных вложений в ТЭК и в отрасли обеспечивающие конечный спрос. Пороговые значения и их количественная определенность в разных сферах. Кризис системы воспроизводства национальной экономики. Основные узлы напряженности в российской экономике.

### **Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики**

Международный опыт обеспечения экономической безопасности, государственные интересы России в современных условиях, экономическая безопасность в условиях кризиса:

1. Особенности государственного регулирования экономической безопасности разных стран мира, вопросы обеспечения экономической безопасности

2. Современный экономический потенциал России. Оценка социально-экономической ситуации России. Дисбаланс в статусе России как мировой державы. Экономическая, политическая и военная составляющие. Россия в условиях глобализации. Проблемы встраивания в мировое хозяйство, вступление в ВТО. Модернизация экономики и основные проблемы. Россия и транснациональные корпорации.

3. Теоретические аспекты кризисов: понятие, сущность, особенности, классификация

### **Экономическая безопасность в реальном секторе экономики**

Современное состояние реального сектора экономики России, основные факторы и угрозы

экономического роста и развития России, теневой сектор экономики как угроза экономической безопасности страны:

1. Современное состояние и тенденции в реальном секторе экономики. Структурный дисбаланс и противоречия сформировавшейся модели национальной экономики. Противоречия между потреблением населения и производством национальных товаров конечного спроса. Макроструктурное неравновесие между спросом и предложением.

2. Факторы влияющие на соотношение товарности и натурализации материального хозяйства. Масштабное расширение экспорта энергоносителей за счет их отвлечения из внутреннего потребления ведет к сокращению промышленного и сельскохозяйственного производства. Угрозой экономической безопасности является тенденция старения производственного оборудования, а так же износ основных фондов промышленности. Пути трансформации механизма вос-производства реального сектора. Расширение государственных расходов с подключением частного капитала направленных на ведущие звенья обрабатывающей промышленности.

3. Понятие, сущность теневой экономики

Меры государственной политики по выявлению теневых операций

Особенности обеспечения экономической безопасности в условиях теневой экономики

### **Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности**

Внешнеэкономическая политика России, показатели и пороговые значения внешнеэкономической безопасности. Понятие двухсекторной модели. Инструменты контроля и государственного регулирования на внутреннем российском рынке.

1. Особенности возникновения двухсекторной модели российской экономики, ее влияние на финансовое положение государства

2. Состояние внешне платежного баланса РФ. Анализ стабильности рубля по отношению к основным мировым валютам. Пороговые значения российского экспорта. Показатели кредитоспособности страны. Золотовалютные резервы страны. Соотношение годового объема экспорта к выплатам, связанным с обслуживанием внешнего долга. Методика расчета эффективности экспорта: как соотношение товарного паритета по соответствующему товару или товарной группе и номинального курса доллара США к российскому рублю. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности. Инструменты контроля и государственного регулирования на внутреннем российском рынке.

### **Продовольственная безопасность**

Продовольственная политика России, продовольственная стратегия, обеспечение продовольственной безопасности в стране и в мире

1. Механизм реализации продовольственной безопасности. Зависимость от импорта продовольствия и аграрных технологий как угроза экономической безопасности. Выход на современный технологический уровень в области продовольствия; оптимизация баланса внешней торговли сельскохозяйственной продукцией.

2. Продовольственная стратегия:

- изменение организационной и управленческой структур в АПК;
- финансовое оздоровление этой сферы национального хозяйства;
- выход на современный технологический уровень;
- оптимизация баланса внешней торговли сельскохозяйственной продукцией.

Создание технологически современного агробизнеса с международными взаимосвязями.

3. Определения продовольственной безопасности и международные измерения. Различия между хронической и временной «продовольственной безопасностью». Опыт разных стран в области

выработки механизма реализации продовольственной безопасности. Зависимость от импорта продовольствия и аграрных технологий как угроза экономической безопасности.

### **Транспортный фактор экономической безопасности**

Особенности транспортного комплекса и его роль в обеспечении экономической безопасности, угрозы безопасности в транспортной системе страны, пути их преодоления

1. Понятие, сущность, структура, особенности транспортного комплекса России;

Особенности транспортного комплекса России, макроэкономические факторы, влияющие на состояние транспортного комплекса

2. Структура транспортной системы России

Основные внутренние и внешние угрозы транспортной системы РФ

Мероприятия по преодолению угроз транспортной системы

### **Энергетическая и сырьевая безопасность**

Роль регионов в обеспечении экономической безопасности. Объекты экономической безопасности региона. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы оценки экономической безопасности.

Пороговые значения экономической безопасности региона. Меры по снижению конфликтности, сепаратизма и обеспечение экономической безопасности региона.

Ранжирование субъектов РФ по уровню экономической безопасности. Место Тюменской области по оценке уровня кризиса территории. Концепция экономической безопасности Тюменской области.

### **Условия безопасности перехода на инновационный путь развития**

Оценка инвестиционного и инновационного климата России, государственная политика в области регулирования инвестиционного и инновационного процесса страны с учетом современных условий экономики и тенденций развития

1. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. Пороговое значение доли инвестиций и инноваций в ВВП. Связь доли накопления и потребления в ВВП. Структура инвестиций. Совместное участие государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов. Доля финансирования науки из всех источников ВВП в США, Японии, Германии и РФ. Определение приоритетных сфер для инвестирования государством с учетом экономической безопасности.

Механизм реализации приоритетов.

2. Инновации в реальный сектор и состояние промышленных предприятий. Федеральная и региональная поддержка инвестиций и инновационного процесса. Риски инвестиционных и промышленных проектов. Гарантии частным инвестициям. Механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах.

### **Малый бизнес как фактор обеспечения экономической безопасности**

Современное состояние малого бизнеса России, государственное регулирование малого бизнеса в стране и в мире

1. Понятие, сущность и роль малого бизнеса в развитии экономики страны

2. Экономические, правовые и организационные основы государственного регулирования малого бизнеса России

Основные цели и задачи государственного регулирования малого бизнеса

Поддержка и развитие малого бизнеса в России и в мире

### **Зачет**

Письменные ответы на вопросы по лекционным и семинарским темам

### **Экологическая безопасность**

Основы управления в области охраны окружающей среды, экономическое регулирование в области экологической безопасности, экономическое регулирование природопользования

1. Виды ущерба для экологии. Источники загрязнения окружающей среды. Экологическая экспертиза. Экологический менеджмент. Экологический аудит
2. Система статистических показателей охраны окружающей среды. Использование в России европейского опыта разработки эколого-экономических индикаторов. Экологические индикаторы и национальные счета. Базовые эколого-экономические индикаторы для России. Динамика базовых эколого-экономических индикаторов.
3. Учет экологического фактора в системе индикаторов социально-экономического развития. Экономико-экологическое регулирование. Затраты на охрану окружающей природной среды. Экологические платежи за загрязнение окружающей природной среды и размещение отходов производства и потребления.

### **Социальная политика в стратегии экономической безопасности**

Социальная политика государства, уровень и качество жизни, дефлятор и индекс потребительских цен

1. Оценка угроз в социальной сфере. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности.
2. Безработица и повышение занятости. Уровень жизни и дифференциация доходов. Депопуляция и ухудшение качества трудового потенциала.
3. Потребительская корзина как основа расчета минимальной заработной платы. Структура источников доходов населения России. Номинальные и реально располагаемые доходы. Межотраслевые и межрегиональные различия в средней оплате труда. Динамика естественного, миграционного и общего прироста (убыли) населения. Динамика продолжительности жизни населения. Общие расходы государства в человеческий капитал. Индекс человеческого развития в России.

### **Региональная экономическая безопасность**

Особенности государственной политики в области региональной экономической безопасности, экономическое и социальное положение регионов России

1. Типология субъектов РФ и тенденции усиления межрегиональной дифференциации. Экономическая безопасность регионов. Оценка конкурентно способности регионов РФ. Государственная региональная политика. Угроза экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые значения характеризующие экономическую безопасность регионов. Дифференциация заработной платы и уровня жизни по регионам. Задачи государственной региональной политики. Проблемы Дальнего Востока, Калининградской области и районов Севера
2. Оценка экономического потенциала регионов. Основы оптимального соотношения доходов федерального и региональных бюджетов. Взаимоотношение регионов реципиентов и регионов доноров. Механизм выравнивания финансово-экономических потенциалов регионов. Объекты индикативного анализа экономической безопасности региона. Критическая величина экономических показателей безопасности и оперативное вмешательство органов управления. Корректировка параметров безопасности с учетом особенностей региона. Особенности сопоставления уровней пороговых значений показателей экономической безопасности по Российской Федерации и регионам, а так же использования вариантной оценки пороговых значений и показателей.

### **Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов**



Основные параметры экономической безопасности хозяйствующего субъекта, механизмы, принципы и модель обеспечения экономической безопасности

1. Система экономической безопасности. Принципы системы безопасности хозяйствующего субъекта. Политика безопасности. Объекты безопасности.
2. Понятие и классификация угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Система взаимосвязей хозяйствующего субъекта в рыночной среде. Конкуренция. Основы финансового равновесия хозяйствующего субъекта
3. Концепция безопасности хозяйствующих субъектов. Модель, принципы и механизмы обеспечения безопасности

### **Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны**

Основные мероприятия, механизмы и международный опыт обеспечения экономической безопасности страны

1. Пороговые значения и индикаторы, характеризующие экономическую безопасность государства. Роль экономической безопасности в системе национальных интересов России. Современная экономика - сильная Россия. Обеспечение экономической безопасности России. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности России. Конкурентоспособность национальной экономики и ее отраслей.
2. Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности государства. Концептуальные положения обеспечения экономической безопасности. Особенности современной экономической системы РФ.
3. Опыт развитых стран мира по регулированию системы обеспечения экономической безопасности

### **Международная экономическая безопасность**

Особенности влияния процессов глобализации на экономику страны и состояние системы экономической безопасности. Экономическая безопасность и ВТО

1. Глобализация и перелив капиталов. Транснациональные системы и суверенитет страны. Основы и масштабы глобализации. Пути вхождения России в глобальное рыночное пространство. Пределы открытости и закрытости национальной экономики России. Компоненты показателя и индекс «национальной силы» государства.
2. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Глобализация и ее структура. Цели, институт и инструменты глобализации. Позитивные и негативные стороны глобализации для экономики России. Оценка вступления России в ВТО.

### **Исследовательский проект**

Исследовательский проект оформляется презентацией.

### **Экзамен**

Ответы на вопросы теста

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://www.urait.ru/bcode/448446>

2. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под редакцией В. А. Богомолова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-01562-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/81718.html>

### Дополнительная:

1. Экономическая безопасность: проблемы, перспективы, тенденции развития. материалы V Международной научно-практической конференции (5 декабря 2018 г.): [в 2 ч. ]/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Эконом. фак., каф. предпринимательства и эконом. безопасности, Прокуратура Пермского края, Науч. - произв. центр "ЭКОМЕН":ПГНИУ,2019.Ч. 2.-2019.-373, ISBN 978-5-7944-3259-6.-Библиогр. в конце докладов <https://elis.psu.ru/node/566692>

2. Экономическая безопасность: проблемы, перспективы, тенденции развития: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Пермь, 19 февр. 2020 г./М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3437-8.-617. <https://elis.psu.ru/node/608747>

3. Экономическая безопасность: проблемы, перспективы, тенденции развития. материалы V Международной научно-практической конференции (5 декабря 2018 г.): [в 2 ч. ]/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Эконом. фак., каф. предпринимательства и эконом. безопасности, Прокуратура Пермского края, Науч. - произв. центр "ЭКОМЕН":ПГНИУ,2019.Ч. 1.-2019.-1116, ISBN 978-5-7944-3257-2.-Библиогр. в конце докладов <https://elis.psu.ru/node/567066>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<http://customs.ru/> Федеральная таможенная служба

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая безопасность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Специальное ПО в свободном доступе: ProjectLibre; GanttProject; OpenProj.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономическая безопасность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>знать: основные направления научных исследований; уметь: проводить научные исследования по различным направлениям; владеть: навыками оценки полученных результатов научных исследований.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает: основные направления научных исследований; Не умеет: проводить научные исследования по различным направлениям; Не владеет: навыками оценки полученных результатов научных исследований.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает: основные направления научных исследований; Частично умеет: проводить научные исследования по различным направлениям; Частично владеет: навыками оценки полученных результатов научных исследований.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>знает: основные направления научных исследований; Частично умеет: проводить научные исследования по различным направлениям; Частично владеет: навыками оценки полученных результатов научных исследований.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>знает: основные направления научных исследований; умеет: проводить научные исследования по различным направлениям; владеет: навыками оценки полученных результатов научных исследований.</p>
<p><b>ОПК.5</b> способность к оформлению и</p>	<p>знать: требования нормативных документов к представлению результатов научной</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает требования нормативных документов к представлению результатов</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>деятельности в устной и письменной формах;  уметь: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий;  владеть: навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета  владеет навыками использования информационных технологий.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  научной деятельности в устной и письменной формах;  Не умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий;  Не владеет навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета  Не владеет навыками использования информационных технологий.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Знает особенности основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации  Умеет распознавать требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу  умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий;  Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает, выделяет и описывает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации  Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий Владеет навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями</p> <p><b>Отлично</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает типологию современного программного обеспечения, основные методы обработки информации, виды информационных справочных систем и баз данных  Умеет использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации  Умеет использовать различные источники информации для проведения расчетов  Владеет информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК.41</b>  способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>	<p>знать: требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах;  уметь: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме;  владеть: навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах;  Не умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме;  Не владеет навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает базовую общеупотребительную лексику;  Частично умеет планировать и проводить научные исследования;  Владеет навыками разговорно-бытовой речи</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию  Умеет планировать и проводить научные исследования;  Владеет навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи.</p>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию, Умеет планировать и проводить научные исследования;</p> <p>владеть: навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи; основами профессиональной речевой коммуникации, основными навыками оформления документов.</p>
<p><b>ПК.40</b> способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p>	<p>знать: основные направления научных исследований в таможенной деятельности;</p> <p>уметь: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности;</p> <p>владеть: навыками оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные направления научных исследований в таможенной деятельности; Не умеет проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности;</p> <p>Не владеет навыками оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Способен анализировать, собирать и обобщать информацию          Может обобщить некоторую информацию, положения и провести анализ          Проявляет основные навыки анализа, сбора и обобщения полученной информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует глубокие знания по различным направлениям таможенной деятельности.          Демонстрирует понимание необходимости научных исследований, способов сбора и анализа информации          Допускает неточности в определении методов сбора и анализа данных</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует знания о составе и структуре метода сбора и анализа данных  Демонстрирует знания по обобщению и систематизированию информации, при составлении справки, обзора, отчета  Демонстрирует понимание при принятии управленческих решений, методов сбора и обработки необходимых данных  Демонстрирует владения методов сбора и обобщения необходимой информации, для разработки планов и обоснований управленческих решений</p>
<p><b>ПК.39</b>  способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p>	<p>знать: методы формирования планов и программ проведения научных исследований;  уметь: планировать и проводить научные исследования в сфере таможенного дела;  владеть: навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методы формирования планов и программ проведения научных исследований;  Не умеет планировать и проводить научные исследования в сфере таможенного дела;  Не владеет: навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает методы формирования планов и программ проведения научных исследований;  Частично умеет планировать и проводить научные исследования в сфере таможенного дела;  Частично владеет навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методы формирования планов и программ проведения научных исследований;  Демонстрирует некоторые умения по</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>планированию и проведению научных исследованиях в сфере таможенного дела; Частично владеет навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает: методы формирования планов и программ проведения научных исследований; умеет: планировать и проводить научные исследования в сфере таможенного дела; владеет: навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</p>
<p><b>ПК.17</b> уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>знать: методы и приемы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности уметь: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности владеть: навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает: методы и приемы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности Не умеет: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности Не владеет: навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основные принципы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности Умеет анализировать угрозы экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности в общих чертах</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Владеет начальными навыками работы в заданном направлении</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные методы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности  Умеет применять различные методы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности при планировании и осуществлении инновационных проектов  Владеет базовыми навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности различными методами</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает общие профессиональные подходы, методы и приемы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности  Умеет осуществлять различные виды комплексного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности различными методами и приемами  Владеет расширенным объемом знаний и профессиональными навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности различными методами и приемами</p>
<p><b>ПК.13</b>  уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной</p>	<p>Знать: механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.  Уметь: обеспечивать в пределах</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.  Не умеет обеспечивать в пределах своей</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>собственности</p>	<p>своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.  Владеть: методами обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах компетенции таможенных органов.</p>	<p><b>Неудовлетворитель</b>  компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.  Не владеет методами обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах компетенции таможенных органов.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Частично знает механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.  Частично может описать механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.  Частично способен применять методы обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах компетенции таможенных органов</p> <p><b>Хорошо</b>  Характеризует компетенцию таможенных органов в области защиты прав интеллектуальной собственности.  Описывает механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.  Частично способен применять методы обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах компетенции таможенных органов</p> <p><b>Отлично</b>  Знает механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.  Умеет обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности. Способен применять методы обеспечения защиты прав интеллектуальной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>собственности в пределах компетенции таможенных органов</p>
<p><b>ОПК.11</b>  способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основы информационной и библиографической культуры, необходимые для решения информационно-коммуникационных задач с учетом основных требований информационной безопасности;  уметь: решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает особенности основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации  Умеет распознавать требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу  Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает, выделяет и описывает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации  Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  Владеет навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает типологию современного программного обеспечения, основные методы обработки информации, виды информационных справочных систем и баз</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>данных  Умеет использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации  Умеет использовать различные источники информации для проведения расчетов  Владеет информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями и основами информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК.12</b>  уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>знать: гражданские права участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере та-моженного дела;  уметь: применять нормы таможенного законодательства;  владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает гражданские права участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере та-моженного дела;  Не умеет применять нормы таможенного законодательства;  Не владеет навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает гражданские права участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере та-моженного дела;  Частично умеет применять нормы таможенного законодательства;  Частично владеет навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает гражданские права участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере та-моженного дела;</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет применять нормы таможенного законодательства; Частично владеет навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает гражданские права участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; умеет применять нормы таможенного законодательства; владеет навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Сущность экономической безопасности <b>Входное тестирование</b>	Знает базовые теоретические основы обеспечения экономической безопасности Умеет различать базовые категории экономической безопасности Владеет навыками анализа и систематизации информации (проверяется вопросами по заданной тематике)

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>ПК.12</b> уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.13</b> уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p><b>ПК.17</b> уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.39</b> способность разрабатывать</p>	<p>Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает особенности государственного регулирования Умеет оценивать роль государства в обеспечении экономической безопасности Владеет навыками оценки угроз экономической безопасности (Проверяется докладом с презентацией)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.40</b> способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b> способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>ПК.12</b> уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.13</b> уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p><b>ПК.17</b> уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.39</b> способность разрабатывать</p>	<p>Экономическая безопасность в реальном секторе экономики</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает особенности экономической безопасности в реальном секторе</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности в реальном секторе</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных(проверяется докладом с презентацией)</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p>планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.40</b> способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b> способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>ПК.12</b> уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.13</b> уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p><b>ПК.17</b> уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.39</b> способность разрабатывать</p>	<p>Транспортный фактор экономической безопасности</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает влияние транспортного фактора на обеспечение экономической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности в транспортной сфере</p> <p>Владеет навыками обеспечения экономической безопасности в точки зрения транспортного фактора (Проверяется кейсами)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.40</b> способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b> способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>ПК.12</b> уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.13</b> уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p><b>ПК.17</b> уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.39</b> способность разрабатывать</p>	<p>Энергетическая и сырьевая безопасность</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает основы обеспечения энергетической и сырьевой безопасности Умеет оценивать угрозы энергетической и сырьевой безопасности Владеет навыками анализа и систематизации данных(Проверяется докладом с презентацией, дискуссией и групповой работой)</p>



<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p>планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.40</b> способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b> способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b>  способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p><b>ОПК.11</b>  способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.12</b>  готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>ПК.12</b>  уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.13</b>  уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p><b>ПК.17</b>  уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.39</b>  способность разрабатывать</p>	<p>Условия безопасности перехода на инновационный путь развития</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает условия обеспечения безопасности при переходе на инновационный путь развития</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p>планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.40</b> способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b> способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>ПК.12</b> уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.13</b> уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p><b>ПК.17</b> уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.39</b> способность разрабатывать</p>	<p>Условия безопасности перехода на инновационный путь развития</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает условия обеспечения безопасности при переходе на инновационный путь развития</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений (Проверяется докладом с презентацией)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.40</b> способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b> способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>		
<p><b>ПК.39</b> способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p>	<p>Малый бизнес как фактор обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает особенности осуществления малого бизнеса как фактора обеспечения экономической безопасности Умеет проводить анализ и обработку информации Владеет навыками принятия управленческих решений</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>ПК.17</b> уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.41</b> способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>	<p>Зачет</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать особенности обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики, внешнеэкономические аспекты, в продовольственной сфере, транспортный аспект обеспечения безопасности, в сфере энергетической и сырьевой безопасности, в инновационной сфере, в сфере малого бизнеса</p> <p>Уметь осуществлять анализ вышеуказанных сфер с точки зрения обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеть навыками обеспечения экономической безопасности (Проверяется вопросами по лекционным и практическим занятиям)</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Сущность экономической безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 8 и более баллов необходимо построение суждений - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	10
Для получения 6 баллов необходимы анализ и оценка информации - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	6
Для получения 4.1 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала: - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	4.1
Получение менее 4.5 баллов: - не знает и не понимает теоретический материал; - рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры - используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы автора	3

### **Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
10 баллов ставится, если: 5.изложение материала логично, грамотно, без ошибок;6. свободное владение профессиональной терминологией; 7. умение высказывать и обосновать свои суждения;8. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 9. студент организует связь теории с практикой	10
8 баллов и выше ставится, если:4. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный	8
6 баллов и выше ставится, если: 3. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	6
4,5 балла ставится, если:1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного	4.5

материала.	
Получение менее 4,5 баллов- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры-используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	4

### **Экономическая безопасность в реальном секторе экономики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
полные ответы на дополнительные вопросы, умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой.	10
умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой.	8
изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией;	6
студент дает неполные ответы на вопросы.	4.5
не может обосновать актуальность изучения проблемы и объекта исследования; использует при ответе устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет)	4

### **Транспортный фактор экономической безопасности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
10 баллов ставится, если: 5.изложение материала логично, грамотно, без ошибок;6. свободное владение профессиональной терминологией; 7. умение высказывать и обосновать свои суждения;8. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 9. студент организует связь теории с практикой	10
8 баллов и выше ставится, если:4. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный	8
6 баллов и выше ставится, если: 3. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	6



4.5 балла и выше ставится, если: 1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; 2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	4.5
Получение менее 4.5 баллов- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры-используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	4

### **Энергетическая и сырьевая безопасность**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.2**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
15 баллов и более ставится 8. умение высказывать и обосновать свои суждения; 9. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 10. студент организует связь теории с практикой	15
12 баллов и выше ставится, если: 5. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный	12
10 баллов и более ставится, если: 6. изложение материала логично, грамотно, без ошибок; 7. свободное владение профессиональной терминологией;	10
8 баллов и выше ставится, если: 4. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	8
6,2 балла и выше ставится, если: 1. имеется презентация 2. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; 3. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	6.2
Получение менее 6,2 баллов- отсутствует презентация -не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	6

### **Условия безопасности перехода на инновационный путь развития**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на 5 письменных вопроса	5
Правильный ответ на 4 письменных вопроса	4
Правильный ответ на 3 письменных вопроса	3
Ответы менее чем на 2 вопроса	2

### Условия безопасности перехода на инновационный путь развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 5 баллов при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией	5
Для получения 4 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы 5. Неполные ответы на вопросы	4
Для получения 3 баллов и выше кроме вышеперечисленных пунктов необходимо 4. Наличие выводов на основе проведенного анализа	3
Для получения 2.5 баллов необходимо 1. Наличие презентации 2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования	2.5
Получение менее 2.5 баллов необходимо 1. Отсутствие презентации 2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования	2

### Малый бизнес как фактор обеспечения экономической безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Полные ответы на 5 вопросов	5
Полные ответы на 4 вопроса	4
Полные ответы на 3 вопроса	3
Неполные ответы на 3 вопроса	2.5
Не даны правильные ответы на вопросы	2.5

### Зачет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
- демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры; - показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой; – выполняет расчеты без ошибок; - демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач	40
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;	33
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - демонстрирует понимание материала, приводит примеры; - Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;	25
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - демонстрирует понимание материала, приводит примеры; - Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; –показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой; – выполняет расчеты с ошибками	17
- Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------	--	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>ПК.12</b> уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.13</b> уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p><b>ПК.17</b> уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.39</b> способность разрабатывать</p>	<p>Экологическая безопасность</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает особенности обеспечения экологической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы экологической безопасности</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных (проверяется докладом с презентацией)</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p>планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.40</b> способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b> способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>ПК.12</b> уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.13</b> уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p><b>ПК.17</b> уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.39</b> способность разрабатывать</p>	<p>Социальная политика в стратегии экономической безопасности</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает особенности социальной политики как фактора экономической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы социальной безопасности</p> <p>Владеет навыками обеспечения безопасности личности и общества (проверяется письменными ответами на вопросы кейса)</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p>планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.40</b> способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b> способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>		



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>ПК.12</b> уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.13</b> уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p><b>ПК.17</b> уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.39</b> способность разрабатывать</p>	<p>Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает особенности обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет навыками расчета показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов (Проверяется докладом с презентацией)</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p>планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.40</b> способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b> способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>ПК.12</b> уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.13</b> уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p><b>ПК.17</b> уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.39</b> способность разрабатывать</p>	<p>Международная экономическая безопасность</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает условия обеспечения международной безопасности п</p> <p>Умеет оценивать угрозы международной безопасности</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений</p> <p>(Проверяется докладом с презентацией)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.40</b> способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b> способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>ПК.12</b> уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.13</b> уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p><b>ПК.17</b> уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.39</b> способность разрабатывать</p>	<p>Исследовательский проект</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности в различных сферах</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных</p> <p>(Проверяется исследовательским проектом с презентацией)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.40</b> способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b> способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>ПК.12</b> уметь обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.13</b> уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p><b>ПК.17</b> уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.39</b> способность разрабатывать</p>	<p>Экзамен</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности в различных сферах</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных (Проверяется тестом)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела <b>ПК.40</b> способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты <b>ПК.41</b> способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Экологическая безопасность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
10 баллов ставится, если: 5.изложение материала логично, грамотно, без ошибок; 6. свободное владение профессиональной терминологией; 7. умение высказывать и обосновать свои суждения; 8. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 9. студент организует связь теории с практикой	10
Для получения 8 и более баллов необходимо построение суждений- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	8
Для получения 6 баллов и выше необходимы анализ и оценка информации - грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	6
Для получения 4.5 баллов и выше необходимо знание и понимание теоретического материала:- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	4.5
Получение менее 4.5 баллов- не знает и не понимает теоретический материал;-	



рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры-используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	4
---	---

### **Социальная политика в стратегии экономической безопасности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
10 баллов ставится, если: 5.изложение материала логично, грамотно, без ошибок;6. свободное владение профессиональной терминологией; 7. умение высказывать и обосновать свои суждения;8. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 9. студент организует связь теории с практикой	10
8 баллов и выше ставится, если:4. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный	8
6 баллов и выше ставится, если: 3. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	6
4.5 балла и выше ставится, если:1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	4.5
Получение менее 4.5 баллов- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры-используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	4

### **Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Для получения 30 и более баллов необходимо построение суждений- правильные расчеты- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	30
Для получения 20 баллов и выше необходимы анализ и оценка информации - в большей	20

степени правильные расчеты- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	
Для получения 13 баллов и выше необходимо знание и понимание теоретического материала:- частично правильные расчеты- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	13
Получение менее 10 баллов- не знает и не понимает теоретический материал,- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора- неправильные расчеты	10

### **Международная экономическая безопасность**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Для получения 5 баллов кроме вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией	5
Для получения 4 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы 6. Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) 7. Ответы на вопросы	4
Для получения 3 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо 4. Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) 5. Наличие выводов на основе проведенного анализа	3
Для получения 2.5 баллов необходимо 1. Наличие презентации 2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	2.5
Для получения менее 2.5 баллов необходимо 1. Отсутствие презентации 2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)	2

### **Исследовательский проект**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Для получения 15 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы 6. Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)7. Ответы на вопросы	15
Для получения 9 баллов и выше кроме вышеперечисленных пунктов необходимо 4. Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)5. Наличие выводов на основе проведенного анализа	9
Для получения 6,5 и выше баллов необходимо1. Наличие презентации2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	6.5
Для получения менее 6.5 баллов необходимо1. Отсутствие презентации2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)	6

### **Экзамен**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
100 % ответов на вопросы теста	30
Решил более 81 % вопросов в тесте включительно.	24
Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно.	18
Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно.	13
Решил менее 40 % вопросов в тесте включительно.	12