

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Субботина Юлия Дмитриевна  
Руденко Марина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

Код УМК 83140

Утверждено  
Протокол №8  
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело  
направленность Программа широкого профиля

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Товароведение и экспертиза в таможенном деле** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.02** Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.11** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности

**ОПК.12** готовность к участию в проведении научных исследований

**ОПК.5** способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

**ПК.15** владеть навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

**ПК.39** способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела

**ПК.40** способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты

**ПК.41** способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах

**ПК.5** уметь применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Товароведение и экспертиза в таможенном деле**

Тема 1. Предмет, метод, содержание товароведения как науки. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.

Тема 2. Потребительские свойства продовольственных и непродовольственных товаров

Тема 3. Классификация и кодирование товаров народного потребления

Тема 4. Товароведно-коммерческая характеристика основных групп продовольственных товаров

Тема 5. Товароведно-коммерческая характеристика основных групп непродовольственных товаров

Тема 6. Основы метрологии. Сущность и содержание метрологии

Тема 7. Стандартизация товаров. Сущность и содержание стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ.

Тема 8. Сертификация товаров. Сущность и содержание сертификации. Правовые основы сертификации в РФ.

Тема 9. Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации

Тема 10. Таможенная экспертиза. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет. Цели и задачи таможенной экспертизы

Тема 11. Виды экспертиз, исследований, испытаний, выполняемых в таможенных лабораториях

### **Предмет, метод, содержание товароведения как науки. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.**

Товароведение как научная основа товарной номенклатуры для таможенных целей. Товар как категория, применяемая в таможенном деле. Понятие товара в Таможенном Кодексе Российской Федерации. Основные коммерческие характеристики товара, влияющие на проведение таможенного контроля, роль экспертизы.

### **Потребительские свойства продовольственных и непродовольственных товаров**

Продовольственные товары: пищевая, биологическая, физиологическая, энергетическая ценности.

Усвояемость продовольственных товаров. Понятие белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов, органических кислот. Ароматические, красящие, дубильные вещества, вода как составные части продовольственных товаров.

Непродовольственные товары и их потребительские свойства: социальные, функциональные, эргономические, эстетические, надежности в потреблении, экологические, безопасности.

### **Классификация и кодирование товаров народного потребления**

Общегосударственная классификация. Торговая классификация. Понятие ассортимента. Учебная классификация. Классификация для таможенных целей.

### **Товароведно-коммерческая характеристика основных групп продовольственных товаров**

Зерномучные товары. Мясо и мясные товары. Рыба и рыбные товары. Молоко и молочные товары.

Пищевые жиры. Яйца и яичные товары. Свежие и переработанные овощи, плоды и грибы. Сахар, мед, крахмал и крахмало- продукты. Кондитерские товары. Пищевые концентраты. Вкусовые товары.

### **Товароведно-коммерческая характеристика основных групп непродовольственных товаров**

Текстильные товары. Трикотажные товары. Швейные товары. Обувные товары. Пушно-меховые товары.

Галантерейные товары. Мебельные товары. Строительные товары. Стекланные товары. Керамические товары. Товары из пластических масс. Товары бытовой химии. Электробытовые товары. Металлические бытовые товары. Радиоэлектронные товары. Фотографические и кинотовары. Спортивные товары.

Товары для рыбной ловли. Игрушки. Музыкальные товары. Ювелирные товары.

Парфюмерно-косметические товары.

### **Основы метрологии. Сущность и содержание метрологии**

Сущность и назначение метрологии. Испытания продукции. Измерения при проведении испытаний. Основы метрологического обеспечения различных видов работ. Аккредитация метрологических служб. Метрологический надзор и контроль.

### **Стандартизация товаров. Сущность и содержание стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ.**

Сущность стандартизации и ее составляющие. Задачи стандартизации. Государственная система стандартизации и ее современная концепция в России. Органы и службы стандартизации. Информационное обеспечение в области стандартизации. Система стандартов. Разработка стандартов. Нормативные документы по стандартизации. Важнейшие стандарты различных систем. Стандартизация за рубежом. Международные организации по стандартизации. Региональные организации по стандартизации. Международные стандарты качества. Приоритеты и практика международной стандартизации.

### **Сертификация товаров. Сущность и содержание сертификации. Правовые основы сертификации в РФ.**

Организация процессов сертификации. Методическая база сертификации. Сертификация системы качества и производства. Экономические аспекты сертификации. Европейские методы оценки соответствия. Перспективные задачи сертификации.

### **Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации**

Информационные сведения о товаропроизводителях и товарах. Современные материалы и способы упаковки товаров. Роль хранения в цепи товародвижения.

### **Таможенная экспертиза. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет. Цели и задачи таможенной экспертизы.**

Основные понятия и определения в области экспертизы. Цели и задачи таможенных экспертиз. Система таможенных лабораторий. Структура экспертно-криминалистических служб (ЭКС).

### **Виды экспертиз, исследований, испытаний, выполняемых в таможенных лабораториях**

Идентификационная, технологическая, товароведческая, материало-ведческая экспертизы, определение страны происхождения и таможенной стоимости товаров. Их назначение и методики.

### **Исследовательский проект**

#### **Экзамен**

Письменное тестирование по пройденным темам.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходькин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 660 с. — ISBN 978-5-394-02005-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85733>
2. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под редакцией В. П. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06933-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433984>
3. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09005-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426867>
4. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для академического бакалавриата / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01917-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434415>
5. Стандартизация и сертификация промышленной продукции : учебное пособие / составители М. А. Карабегов [и др.]. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0440-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79681.html>

### Дополнительная:

1. Таможенный контроль ДРМ и товаров с повышенным уровнем ионизирующих излучений : справочное пособие / составители Д. А. Бабич [и др.]. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-0539-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25797>
2. Таможенные операции : понятие и виды / . — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 3279 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13531>
3. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09009-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451814>
4. Таможенные льготы / . — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 674 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13847>
5. Таможенное дело. Общие вопросы, таможенные органы, управление таможенным делом / . — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 550 с. — ISBN 978-5-9061-7200-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10560>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<http://customs.ru/> Федеральная таможенная служба

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Товароведение и экспертиза в таможенном деле** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Специальное ПО в свободном доступе: ProjectLibre; GanttProject; OpenProj.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Товароведение и экспертиза в таможенном деле**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.15</b> владеть навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>	<p>знать: правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях; уметь: назначать экспертизу товаров в таможенных целях; владеть: навыками использования результатов экспертиз товаров.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях; Не умеет: назначать экспертизу товаров в таможенных целях; Не владеет: навыками использования результатов экспертиз товаров.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Частично знает правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях; Частично умеет: назначать экспертизу товаров в таможенных целях; Частично владеет: навыками использования результатов экспертиз товаров.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает некоторые правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях; Умеет назначать экспертизу товаров в таможенных целях; Частично владеет: навыками использования результатов экспертиз товаров.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях; Умеет назначать экспертизу товаров в таможенных целях; Владеет навыками использования результатов экспертиз товаров.</p>
<p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>знать: основные направления научных исследований; уметь: проводить научные исследования по различным направлениям; владеть: навыками оценки полученных результатов научных исследований.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает: основные направления научных исследований; Не умеет: проводить научные исследования по различным направлениям; Не владеет: навыками оценки полученных результатов научных исследований.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает: основные направления научных исследований;  Частично умеет: проводить научные исследования по различным направлениям;  Частично владеет: навыками оценки полученных результатов научных исследований.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает: основные направления научных исследований;  Частично умеет: проводить научные исследования по различным направлениям;  Частично владеет: навыками оценки полученных результатов научных исследований.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает: основные направления научных исследований;  умеет: проводить научные исследования по различным направлениям;  владеет: навыками оценки полученных результатов научных исследований.</p>
<p><b>ОПК.5</b>  способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>знать: требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах;  уметь: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий;  владеть: навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета владеет навыками использования информационных технологий.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах;  Не умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий;  Не владеет навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета  Не владеет навыками использования информационных технологий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает особенности основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умеет распознавать требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий; Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает, выделяет и описывает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий Владеет навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает типологию современного программного обеспечения, основные методы обработки информации, виды информационных справочных систем и баз данных Умеет использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации Умеет использовать различные источники информации для проведения расчетов Владеет информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК.41</b> способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>	<p>знать: требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах; уметь: представлять результаты</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах; Не умеет представлять результаты научной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>научной деятельности в устной и письменной форме;            владеть: навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>            деятельности в устной и письменной форме;            Не владеет навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>            Знает базовую общеупотребительную лексику;            Частично умеет планировать и проводить научные исследования;            Владеет навыками разговорно-бытовой речи</p> <p><b>Хорошо</b>            Знает базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию            Умеет планировать и проводить научные исследования;            Владеет навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи.</p> <p><b>Отлично</b>            Знает базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию,            Умеет планировать и проводить научные исследования;            владеть: навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи; основами профессиональной речевой коммуникации, основными навыками оформления документов.</p>
<p><b>ПК.39</b>            способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p>	<p>знать: методы формирования планов и программ проведения научных исследований;            уметь: планировать и проводить научные исследования в сфере таможенного дела;            владеть: навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>            Не знает методы формирования планов и программ проведения научных исследований;            Не умеет планировать и проводить научные исследования в сфере таможенного дела;            Не владеет: навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>            Частично знает методы формирования планов и программ проведения научных исследований</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>исследований;  Частично умеет планировать и проводить научные исследования в сфере таможенного дела;  Частично владеет навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методы формирования планов и программ проведения научных исследований;  Демонстрирует некоторые умения по планированию и проведению научных исследованиях в сфере таможенного дела;  Частично владеет навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает: методы формирования планов и программ проведения научных исследований;  умеет: планировать и проводить научные исследования в сфере таможенного дела;  владеет: навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела.</p>
<p><b>ОПК.11</b>  способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности,</p>	<p>знать: основы информационной и библиографической культуры, необходимые для решения информационно-коммуникационных задач с учетом основных требований информационной безопасности;  уметь: решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  владеть: навыками применения информационно-</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает особенности основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации  Умеет распознавать требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности	коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает, выделяет и описывает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации  Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  Владеет навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает типологию современного программного обеспечения, основные методы обработки информации, виды информационных справочных систем и баз данных  Умеет использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации  Умеет использовать различные источники информации для проведения расчетов  Владеет информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями и основами информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>
<b>ПК.5</b> уметь применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	Знать: правила определения страны происхождения ПК товара; Уметь: использовать нормативную документацию для определения страны происхождения товара; Владеть: навыками для осуществления контроля достоверности сведений,	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает правила определения страны происхождения ПК товара;  Не умеет использовать нормативную документацию для определения страны происхождения товара;  Не владеет навыками для осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения ПК-товаров</p>



<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
	заявленных о стране происхождения ПК-товаров	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает правила определения страны происхождения ПК товара;  Частично умеет использовать нормативную документацию для определения страны происхождения товара;  Частично владеет навыками для осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения ПК-товаров</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>- ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий  Знает некоторые правила определения страны происхождения ПК товара;  Умеет использовать нормативную документацию для определения страны происхождения товара;  Частично владеет навыками для осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения ПК-товаров</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает правила определения страны происхождения ПК товара;  Умеет использовать нормативную документацию для определения страны происхождения товара;  Владеет навыками для осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения ПК-товаров</p>
<b>ПК.40</b> способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	знать: основные направления научных исследований в таможенной деятельности; уметь: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; владеть: навыками оценки полученных результатов научных исследований в	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные направления научных исследований в таможенной деятельности;  Не умеет проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности;  Не владеет навыками оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	таможенной деятельности.	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Способен анализировать, собирать и обобщать информацию          Может обобщить некоторую информацию, положения и провести анализ          Проявляет основные навыки анализа, сбора и обобщения полученной информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует глубокие знания по различным направлениям таможенной деятельности.          Демонстрирует понимание необходимости научных исследований, способов сбора и анализа информации          Допускает неточности в определении методов сбора и анализа данных</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует знания о составе и структуре метода сбора и анализа данных          Демонстрирует знания по обобщению и систематизированию информации, при составлении справки, обзора, отчета          Демонстрирует понимание при принятии управленческих решений, методов сбора и обработки необходимых данных          Демонстрирует владения методов сбора и обобщения необходимой информации, для разработки планов и обоснований управленческих решений</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Потребительские свойства продовольственных и непродовольственных товаров <b>Входное тестирование</b>	Знает потребительские свойства продовольственных и непродовольственных товаров Умеет анализировать и систематизировать информацию Владеет навыками оценки потребительских свойств продовольственных и непродовольственных товаров (проверяется решением кейса)

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> уметь применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</p> <p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.15</b> владеть навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p> <p><b>ПК.41</b> способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>	<p>Сертификация товаров. Сущность и содержание сертификации. Правовые основы сертификации в РФ.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает различные системы сертификации</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать данные</p> <p>Владеет методами оценки соответствия (проверяется докладом с презентацией)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>ПК.15</b> владеть навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p> <p><b>ПК.39</b> способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p>	<p>Таможенная экспертиза. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет. Цели и задачи таможенной экспертизы.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает особенности таможенной экспертизы Умеет определять цели и задачи таможенной экспертизы Владеет навыками проведения таможенной экспертизы и декларирования различных товаров (Проверяется написанием эссе)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p><b>ПК.5</b> уметь применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</p> <p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.12</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>ПК.15</b> владеть навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p> <p><b>ПК.39</b> способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.40</b></p>	<p>Экзамен</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает особенности товароведения и экспертизы в таможенном деле Умеет определять страны происхождения товара, потребительские свойства товара Владеет навыками проведения экспертизы в таможенном деле</p> <p>(Проверяется вопросами по лекционным и практическим занятиям)</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p> <p><b>ПК.41</b></p> <p>способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Потребительские свойства продовольственных и непродовольственных товаров

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знает потребительские свойства продовольственных и непродовольственных товаров Умеет анализировать и систематизировать информацию Владеет навыками оценки потребительских свойств продовольственных и непродовольственных товаров (проверяется решением кейса)</p>	10
<p>8 баллов ставится, если: 4. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный</p>	8
<p>6 балла ставится, если: 3. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</p>	6
<p>4.5 балла ставится, если: 1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; 2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</p>	4.5
<p>Получение менее 4.5 баллов - не знает и не понимает теоретический материал; - рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры - используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы автора</p>	4

#### Сертификация товаров. Сущность и содержание сертификации. Правовые основы сертификации в РФ.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает различные системы сертификации Умеет анализировать и систематизировать данные Владеет методами оценки соответствия(проверяется докладом с презентацией)	30
Знает различные системы сертификации Владеет методами оценки соответствия (проверяется докладом с презентацией)	24
Знает различные системы сертификации Умеет анализировать и систематизировать данные (проверяется докладом с презентацией)	18
Знает различные системы сертификации(проверяется докладом с презентацией)	13

**Таможенная экспертиза. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет. Цели и задачи таможенной экспертизы.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

**Экзамен**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает особенности товароведения и экспертизы в таможенном деле Умеет определять страны происхождения товара, потребительские свойства товара Владеет навыками проведения экспертизы в таможенном деле (Проверяется вопросами по лекционным и практическим занятиям)	40
Знает особенности товароведения и экспертизы в таможенном деле Умеет определять страны происхождения товара, потребительские свойства товара(Проверяется вопросами по лекционным и практическим занятиям)	32
Знает особенности товароведения и экспертизы в таможенном деле Владеет навыками проведения экспертизы в таможенном деле (Проверяется вопросами по лекционным и практическим занятиям)	24
Знает особенности товароведения и экспертизы в таможенном деле(Проверяется вопросами по лекционным и практическим занятиям)	17
не знает особенности товароведения и экспертизы в таможенном деле(Проверяется вопросами по лекционным и практическим занятиям)	8