

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Каравеева Наталья Михайловна
Баталова Екатерина Валентиновна**

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Код УМК 81978

Утверждено
Протокол №8
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

История таможенного дела и таможенной политики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История таможенного дела и таможенной политики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.02 Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

ОК.7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

ПК.33 владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История таможенного дела и таможенной политики. Первый семестр

Раздел 1. История экономических учений

Зарождение экономической мысли. Экономическая мысль средневековья

Становление развитой научной теории: специфика данных процессов при формировании экономической теории. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Типология научных революций, особенности научных революций в экономическом познании. Экономическая наука как теоретическое осмысление практики. Основы экономической философии.

Экономические учения и экономическая мысль.

Экономические учения древнего мира: Азия, Греция, Восток, Рим.

Мировые религии и их влияние на формирование экономической мысли. Экономические воззрения в средние века: Святой Августин, Фома Аквинский, Ибн Халдун, Еремей-Еразм

Первые экономические школы

Меркантилизм (XV – XVII вв.): ранний и поздний.

Уильям Петти (1623 - 1687) и применение методов естественных наук в политической экономии.

«Трактат о налогах и сборах» (1662), «Политическая арифметика» (1683).

Особенности русского меркантилизма: взгляды А. Л. Ордина-Нащокина, Ю. Крижанича, И. Т.

Посошкова, М. В. Ломоносова. Экономическая политика Петра I

Классическая политическая экономия

Зачатки концепции стоимости у В. Петти и П. Буагильбера.

Физиократия как первая теоретическая концепция.

Пьер Лепезан де Буагильбер (1646 - 1714) и принцип «laissez faire, laissez passer».

Франсуа Кенэ (1694 - 1774). «Общие принципы экономической политики земледельческого государства» (1758). «Экономическая таблица» (1758) – первая попытка макроэкономического анализа.

Анн Робер Жак Тюрго (1727 - 1781) и целостная экономическая доктрина физиократов.

Адам Смит (1723 - 1790) – основатель политической экономии как самостоятельной науки.

«Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776).

А. Смит о принципах функционирования рыночной экономики. А. Смит о правилах обмена в рыночной экономике. Теория доходов А. Смита. Теория капитала А. Смита.

Томас Роберт Мальтус (1766 - 1834) «Опыт о законе народонаселения» (1798).

Давид Рикардо (1772 - 1823). «Опыт о влиянии низкой цены хлеба на прибыль с капитала» (1814).

«Начала политической экономии и налогового обложения» (1817).

Жан Шарль Симон де Сисмонди (1773 - 1842) и теория кризисов перепроизводства.

«Новые начала политической экономии, или о богатстве в его отношении к народонаселению» (1819).

Декаданс классической школы. Джон Рамсей Мак-Куллох (1789 - 1864). «Начала политической экономии» (1825). Уильям Нассау Сениор (1790 - 1864). «Очерк науки политической экономии» (1836).

«Письма о фабричном законодательстве» (1837). Теория воздержания.

Жан Батист Сэй (1767 - 1832). «Трактат политической экономии» (1803).

Клод Фредерик Бастиа (1801 - 1850). «Экономические гармонии» (1850).

Маржинализм и неоклассическая школа

Предшественники маржинализма: Антуан Огюстен Курно (1801 - 1877) и Жюль Дюпюи (1804 - 1866).

Йоганн Генрих фон Тюнен (1789 - 1850) – основоположник предельного анализа. «Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономии» (1826 - 1863).

Генрих Герман Госсен (1810 - 1857). «Развитие законов общественного обмена и вытекающих отсюда правил человеческой деятельности» (1854).

Неоклассические теории (конец XIX – начало XX века).

Маржиналистская революция: «Теория политической экономии» У. Ст. Джевонса (1871), «Основания политической экономии» К. Менгера (1871) и «Элементы чистой политической экономии» Л. Вальраса (1874).

Создание новой парадигмы экономического анализа. Филипп Уикстед (1844 - 1927) и термин «предельная полезность».

Уильям Джевонс (1835 - 1882).

Джереми Бентам (1748 - 1832). «Учебник политической экономии» (1793 - 1795).

Теория наслаждения и тягости труда. Предельная полезность как математическое понятие. Концепция определения ценности.

Экономисты австрийской школы: К. Менгер (1840 - 1921), Ф. Визер (1851 - 1926), О. фон Бем-Баверк (1851 - 1914).

Альфред Маршалл (1842 - 1924). Изменение предмета науки. «Принципы экономической науки» (1890). Критика Д. Рикардо и австрийской школы. Факторы детерминации цены. Равновесие у Л. Вальраса и А. Маршалла.

Артур Сесил Пигу (1877 - 1959) – создатель экономической теории благосостояния.

Джон Бейтс Кларк (1847 - 1938) и синтез взаимоисключающих концепций.

Экономические школы XX века

Постановка и анализ новых проблем экономической науки.

Торстейн Веблен (1857 - 1929) – основоположник институционализма. «Теория праздного класса» (1899).

Джон Гоббсон (1858 - 1940). «Империализм» (1902).

Джон Коммонс (1862 - 1945). Социально-правовые институты. Теория сделок Дж. Коммонса.

Уэсли Митчелл (1874 - 1948) - исследователь экономических циклов.

Молодые институционалисты: Гардинер С. Минз «Корпоративная революция в Америке» (1962),

Адольф Берли «Современная корпорация и частная собственность» (1933).

Джон Кеннет Гэлбрейт (р. В 1908) и концепция технотехнологии. «Новое индустриальное общество» (1967). «Экономические теории и цели общества» (1973).

Концепция постиндустриального общества: Уолт Ростоу (р. В 1916). «Стадии экономического роста. Некоммунистический манифест» (1960).

Дэниел Белл (р. 1919) и Элвин Тоффлер (р. 1928).

Экономические концепции, примыкающие к методологии социально - институционального направления: Саймон Кузнец (1901 - 1985) и методы определения национального дохода. Ян Тинберген (1903 - 1994) - первый Нобелевский лауреат

Гуннар Мюрдаль и драма третьего мира.

Джеймс Бьюкенен (р. 1919) и теория общественного выбора.

Гари Стэнли Беккер (р. 1930). Экономическая составляющая в социальной сфере. «Преступление и наказание: экономический подход».

Рональд Хэрри Коуз (р. 1910) и economics of property rights.

Исторические условия возникновения кейнсианства. Теоретические истоки кейнсианства. Критика Кейнсом основных положений классического и неоклассического направлений в экономической теории. Методология Кейнса.

Основные положения «Общей теории занятости, процента и денег» (1936). Основные направления эволюции кейнсианства и превращение его в ведущее направление западной экономической теории.

Неокейнсианство. Посткейнсианство

Американский монетаризм. Милтон Фридмен и его экономические концепции. Основные принципы

экономической теории предложения. Пути решения проблем безработицы, инфляции и экономического роста. Рекомендации в области налоговой политики. Кривая и эффект Лаффера.

Элементы теории предложения, имевшие место в кейнсианстве и монетаризме. Стимуляторы снижения издержек и предпринимательской деятельности.

Основные положения теории рациональных ожиданий (ТРО). Критика ТРО государственного вмешательства в экономику. Отношение ТРО к дискретности экономической политики. Основные возражения против ТРО.

Контрольное мероприятие 1

По одно из следующих теорий провести сравнительный анализ в рамках трех исторических школ или авторов:

- теория богатства
- теория стоимости
- теория денег
- теория инфляции
- теория безработицы
- теория капитала
- теория прибыли
- теория труда
- теория о роли государства
- теория производства и др.

Требования:

Работа должна быть не более 1 страницы формата А4, шрифт Times New Roman, размер кегля не менее 12.

Работа должна включать:

Введение – 1-2 предложения – ответ на то, почему Вы выбрали данную теорию

Основная часть – сравнение развития теории в рамках трех исторических школ или авторов

Заключение – ответ на то, какой вклад данные авторы или школы внесли в современное понимание теории.

Контрольное мероприятие 2

Активная работа на семинарских занятиях по заданиям преподавателя

Контрольное мероприятие 3

Итоговый тест по первому разделу

История таможенного дела и таможенной политики. Второй семестр

Раздел 2. История развития таможенного дела зарубежных стран

Развитие таможенного дела в эпоху Древности

Происхождение таможенного дела и таможенного тарифа. Развитие торговли и таможенной службы в Древней Греции. Откупная система сбора таможенных пошлин. Регулирование таможенных платежей. Развитие таможенного дела в Древнем Риме. Особенности таможенной структуры. Порториум. Публиканы.

Развитие таможенного дела в Западной Европе в период Средневековья и Нового времени

Характеристика эпохи. Особенности таможенной политики в период феодальной раздробленности. Статус таможенников

Особенности эпохи. Формирование новых экономических направлений. Меркантилизм. Протекционизм. Фритредерство. Усиление контрабанды.

Раздел 3. Таможенное дело на Руси

Таможенное дело в Древнерусском государстве (9-11 вв.)

Предпосылки появления таможенного обложения. Зарождение товарного производства, торговли. Появление денежной единицы. Склады торговых путей. Основные торговые пути: «из варяг в греки», «из варяг в арабы» и т.д. Зарождение самостоятельной купеческой профессии. Пошлины, их виды и характер. Мыто (мыт) – основная таможенная пошлина. Его разновидности: мыто сухое и мыто водяное. Внутренние и пограничные пошлины. Сборы проезжие (мыт, мостовщина, перевоз) и торговые (гостинное, померное, весчее). Организация взимания таможенных пошлин. Мытницы (митницы) – места сбора пошлин. Мытники (мытчики) – лица, осуществлявшие сбор пошлин. Отражение торговых отношений в «Русской правде». Нормы имущественного и обязательственного права, защищавшие интересы купечества. Торговые и уставные грамоты, их роль в зарождении таможенного законодательства.

Таможенное дело в период феодальной раздробленности

Переориентация торговых путей в период политической раздробленности. Основные хозяйственные центры удельного периода. Великий Новгород и его исключительная роль в развитии внешней торговли. Новгород и Ганза. Развитие торгового дела в Новгородской земле. Торговая корпорация «Ивановское сто». Иноземные дворы Новгорода. «Гости». Увеличение количества таможенных платежей и особенности их сбора в удельный период, разновидности пошлин. Усложнение системы таможенного обложения с наступлением татаро-монгольского ига. «Тамга», образование в русском языке глагола «тамжить», появление понятий «таможня», «таможенник». «Таможенный голова», «таможенная грамота». Восстановление экономики в XIV–XV веках. Подъем городов, ремесла и торговли. Возрождение купеческих объединений. Переориентация направлений внешней торговли. Волга – крупнейшая торговая артерия.

Раздел 4. Таможенное дело в период централизованного государства

Таможенная политика Московского государства в 15-16 вв.

Торговая политика и основные направления внешней торговли, ее структура. Роль Новгорода во внешнеторговых связях России. Новгородская таможенная грамота 1571 г. Начало регулярным торговым отношениям с Англией. Визит Р. Ченслера и создание Московской компании английских купцов для торговли с Россией. Перемещение центра внешней торговли в Архангельск, установление в городе таможенной избы, объем экспорта и импорта через порт. Эволюция системы таможенных платежей. Классификация таможенных сборов, их деление на проезжие или заставные и торговые. Проезжие пошлины: мыто, проезд, «с головы». Торговые пошлины: явка, замыт, тамга, пятно, гостинное, полавочное, весовое и т. д. Возрастание роли штрафных санкций в таможенном обложении. Пять видов основных штрафов, взимавшихся за нарушение таможенных правил: промыт, заповедь, протаможье, отвод, пропятанье. Тенденция унификации таможенных сборов. Торговый устав 1653 г. Таможенное управление. Множественность органов центрального управления таможенным делом. Казна, приказы Большого прихода и Большой казны. Тенденции унификации и рационализации центрального таможенного управления во второй половине XVII в. Местное таможенное управление. Таможенные избы. Таможенные служащие: таможенные головы, их товарищи и целовальники. Роль воевод в таможенном управлении на местах в XVII в.

Таможенное законодательство. Великокняжеские и царские жалованные грамоты XVI века. Нормы торгового и таможенного права в Судебниках 1497 и 1550 гг. и Соборном уложении 1649 г.

Таможенная политика России в 17 веке.

Таможенная реформа эпохи Алексея Михайловича. Указы 1653–1654 годов. Введение рублевой пошлины. Новоторговый устав 1667 г. – первый отечественный таможенный тариф. Фискальная направленность таможенного законодательства второй половины XVII в., закрепление в нем идей монетаризма, меркантилизма, протекционизма. Процедура таможенного оформления по Новоторговому уставу

Таможенное дело в Сибири в XVII в. Первые сибирские таможни – Верхотурье, Тюмень, Сургут, Тара, Мангазея, Томск. Особенности таможенного дела в Сибири. Воеводы и их злоупотребления.

Повышение самостоятельности таможенных голов в связи с Уставной таможенной грамотой 1646 г. Практика таможенных льгот в Сибири. Сибирская «десятая пошлина». Сибирская таможенная реформа: отмена в 1686 г. проезжей пошлины, введение в 1693 г. таможенного кодекса для Сибири, принятие в 1698 г. таможенного устава. Сохранение «десятой пошлины».

Таможенная политика России в 18 веке.

экономическая политика Петра I, ее темпы и характер. Вмешательство государства в промышленность, руководство торговой политикой. Противоречивость поощрения частного предпринимательства.

Положение купечества. Принудительное создание производящих и купеческих компаний. Внешняя торговля: попытки перевести потоки европейской торговли на более короткий путь. Падение роли Архангельска, возрастание торгового оборота Санкт-Петербурга. Изменения в структуре русского экспорта и импорта.

Фискальный характер таможенной политики в начале петровского времени. Указ 1699 г. Увеличение числа внутренних сборов и платежей. Новые тенденции в развитии таможенной политики в начале XVIII в.: меркантильно-покравительственные мероприятия. Тариф 1724 г. – протекционизм: размер пошлины на товар и ее зависимость от способности отечественных предприятий удовлетворить потребности внутреннего рынка в этом товаре. Последствия протекционизма. Развитие контрабанды. Понижение качества отечественной продукции.

Критика таможенной политики Петра I при его преемниках. Отход от крайнего протекционизма. Тариф 1731 г. Создание национальной таможенной статистики. Состояние таможенной службы в первой половине XVIII в., незначительность содержания таможенников, их продажность и злоупотребления.

Внутренние таможни – преграда для развития торговли. Деятельность комиссии по составлению нового тарифа. Проект П.И. Шувалова. Манифест от 20 декабря 1753 г. «Об уничтожении внутренних таможенных и мелочных сборов». Введение единообразной таможенной пошлины на границах государства. Высокоохранительный характер тарифа 1757 г. Усиление контрабанды.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Проникновение в Россию идей физиократизма и фритредерства. Опора в таможенной политике на общественное мнение. Записки по таможенной проблематике М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева, Г.Р. Державина. Фритредерские тарифы 1766 и 1782 гг. Умеренность таможенных пошлин. Отказ от фритредерских принципов в последние годы царствования Екатерины Великой. Реализация принципов протекционизма в тарифе 1795 г.

Таможенная служба во второй половине XVIII в. Появление службы таможенных объездчиков.

Введение откупной системы, ее недостатки. Откуп Н. Шемякина. Отмена откупной системы в 1762 г. Борьба с контрабандой. Указ 1782 г. «Об учреждении особой таможенной пограничной цепи и стражи для отвращения потаенного провоза товаров».

Таможенное дело Российской империи в 19 веке.

Таможенное дело в России в первом десятилетии XIX в. Присоединение России к континентальной

блокаде Англии. Предоставление Франции режима полного благоприятствования в торговле. Внешнеполитические акции России. Переориентировка на сближение с Англией. М.М. Сперанский и запретительный тариф 1810 г. Запретительные пошлины на ввоз французских товаров. Объявление свободной торговли с Англией. Номенклатура товаров по ввозу и вывозу. Таможенный доход России. Реорганизация таможенной службы. Привлечение к охране границ донских казаков. Возрождение фритредерства после войны 1812 г. Отмена запретов тарифа 1810 г., введение в 1817 г. зоны порто-франко в Одессе. Таможенный тариф 1819 г. – самый умеренный в дореволюционной истории. Результаты крайнего либерализма в таможенно-тарифной политике. Кризис русской промышленности. Охранительно-запретительный тариф 1822 г. Протекционистская политика министра финансов Е.Ф. Канкрин. Поворот к фритредерству в последнее десятилетие царствования Николая I. Тариф 1850 г. Организация таможенной службы. Таможенный устав 1819 г. Уточнение понятия контрабанды. «Положение об устройстве пограничной стражи» 1827 г. Придание таможенной службе статуса военной. Экономическое развитие пореформенной России. Промышленная революция. Развитие капитализма. Рост товарности в аграрном секторе. Расширение внутреннего рынка и внешнеторговых связей. Либерализация таможенно-тарифной политики. Отказ от протекционизма и переход к фритредерству в эпоху Александра II. Умеренно-либеральный тариф 1857 г. Влияние Великих реформ на таможенно-тарифную политику. Понижение пошлин по тарифу 1868 г. Результаты применения принципов свободной торговли. Протекционизм последней четверти XIX в. Реализация фискально-протекционистских интересов в тарифе 1877 г. Введение золотых пошлин. Пересмотр ставок тарифа в сторону увеличения. «Менделеевский тариф» 1891 г. – венец протекционистской политики. Русско-германская таможенная война. Конвенционно-тарифные соглашения. Таможенная служба во второй половине XIX в. Таможенный устав 1857 г.: разделение таможен на три класса, требования, предъявляемые к таможенным служащим, самостоятельность таможенной системы, этика таможенной службы. Рост контрабанды в связи с поворотом к протекционизму. Таможенный устав 1892 г. Ответственность за контрабандный ввоз, классификация контрабанды, упорядочение таможенной охраны на море.

Торговля и таможенное дело России в начале 20 в.

Рациональный таможенный протекционизм начала XX в. Таможенный тариф 1903 г. Рост таможенных поступлений и их доля в государственных доходах. Таможенный устав 1904 г. Структура таможенной системы. Департамент таможенных сборов Министерства финансов. Таможенные ревизоры. Таможенные округа и управления, главные складочные таможни, таможни первого, второго и третьего классов, таможенные заставы, переходные пункты. Штат таможен. Порядок проведения досмотровых мероприятий. Установление таможенной процедуры на железных дорогах. Таможенный устав 1910 г. Детализация процессуальных вопросов разбирательства уголовных дел по контрабанде. Кризис таможенной системы в годы Первой мировой войны. Закрытие большинства таможен.

Раздел 5. Таможенное дело в Советский период

Таможенная система в период становления Советского государства

Таможенное дело в первые годы Советской власти. Создание советской правовой регламентации перехода границы и досмотра. Возобновление работы Департамента таможенных сборов. Декрет СНК РСФСР от 20 мая 1918 г. «О разграничении прав центральных и местных советских властей по собиранию пошлин и о регулировании деятельности местных таможенных учреждений». Формирование многоступенчатой системы управления таможенным делом. Создание Главного управления таможенного контроля и подчинение его Наркомату внешней торговли (июнь 1918 года). Установление

государственной монополии внешней торговли. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О государственной монополии внешней торговли». Вопрос о ликвидации таможенной системы. Постановление СТО СНК РСФСР от 11 мая 1920 г. «О борьбе с контрабандной торговлей». Установление уголовной ответственности за покупку заграничных товаров в прифронтной полосе. Сокращение внешнеторгового оборота, его негативное влияние на состояние таможенного дела. Расширение внешней торговли в условиях нэпа. Таможенные тарифы от 9 марта 1922 г. и от 13 июня 1922 г. Создание совещательно-координационного органа – Таможенно-тарифного комитета (ТТК). Таможенный устав 1924 г. Реорганизация таможенного аппарата в 1925 году. Таможни 1, 2, 3 разрядов и их задачи, таможенные посты. Таможенный кодекс СССР 1928 г. Тенденции постепенного упразднения системы таможенных органов. Свод таможенных тарифов 1930 г. Упорядочение ускоренного пропуска через границу грузов централизованного производства и обобщественного сектора. Изменение правил пропуска пассажирских вещей и досмотра международных почтовых отправок. Сокращение внешнеторговых связей, таможенной деятельности. Обострение проблемы контрабанды в связи с установлением монополии на внешнюю торговлю. Использование разведками иностранных государств контрабандистов для ведения шпионско-диверсионной деятельности. Определение контрабанды в Таможенном уставе 1924 г. Учреждение Центральной комиссии по борьбе с контрабандой. Снижение объемов потребительской контрабанды. Доминирование административно-командных методов регулирования внешнеэкономической деятельности. Уменьшение состава участников внешнеторговых связей. Свод таможенных тарифов СССР 1930 г. Сокращение товарной номенклатуры. Падение роли таможенного дела в регулировании экспортно-импортных операций. Таможенная организация в условиях усиления идеологического контроля. Упорядочение ускоренного провоза через границу грузов обобщественного сектора и централизованного производства расчетов по таможенным пошлинам за эти грузы в 1932–1934 годах. Сокращение числа таможенных служащих. Инструкции НКВТ 1935–1938 гг. по осуществлению контрольно-инспекторских функций в отношении перевозок экспортно-импортных грузов. Упрощение системы управления таможенным делом. Борьба с контрабандой в 1930-е гг. и ее эффективность.

Таможенная политика СССР в 40-80-е гг. 20 века

Нападение фашистской Германии на СССР и ущерб таможенной системе: уничтожение материальной базы, гибель таможенников. Уход в ряды Красной Армии личного состава. Прекращение работы большей части таможен.

Изменение задач таможенной службы в условиях войны. Пропуск грузов по ленд-лизу и по линии Международного Красного креста. Деятельность северных, дальневосточных, среднеазиатских таможенных постов.

Правовое регулирование таможенного контроля. Инструкции НКВТ 1943–1944 гг. о порядке расчетов за получаемые капитанами советских судов предметы спецснабжения, о порядке оформления продовольствия, о пропуске и таможенном досмотре благотворительных грузов.

Таможенная служба. Кадровый голод и меры по его преодолению. Структура и состав таможенных органов. Расширение сети таможен по мере побед на фронте. Деятельность таможенной организации по пресечению контрабанды.

Таможенная служба в послевоенный период, трудности с обеспечением кадрами. Структура таможенной системы. Главное таможенное управление, таможни 3-х классов, таможенные посты, уполномоченные Министерства внешней торговли. Таможенный кодекс СССР 1964 г. Двухзвенная система управления таможенным делом. Центральные и местные таможенные учреждения. Закрепление порядка подчиненности, отчетности таможенных органов, их функций, оснований взаимодействий

таможенников с пограничными войсками. Задачи таможенных учреждений. Квалификация в кодексе 1964 г. контрабанды. Закон о государственной границе СССР 1982 г., определение роли таможенных органов в его реализации.

Таможенно-тарифная политика. Льготный таможенный тариф 1961 г.: закрепление сотрудничества в рамках СЭВ. Отмена в 1965 г. таможенных пошлин на товары, ввозимые из развивающихся стран.

Таможенный тариф 1981 г. Расширение групп товаров и видов имуществ, освобождаемых от уплаты пошлин.

Раздел 6. Таможенное дело на современном этапе

Таможенная служба во второй половине 80-х гг. 20 века

Таможенное регулирование в сфере реформирования внешнеэкономической деятельности. Принцип единства таможенной территории государства, пошлин и сборов. Участие союзных республик в выработке и осуществлении таможенной политики, таможенно-тарифного регулирования и формирования таможенных органов. Реформа системы таможенных органов. Создание Главного управления государственного таможенного контроля при Совете министров СССР (ГУ ГТК). Организационное выделение таможенной службы в самостоятельную отрасль государственного управления. Особенности нового этапа развития таможенной системы. Выработка норм, регулирующих перемещение товаров, таможенный контроль и таможенное оформление. Ответственность за контрабанду и нарушение таможенных правил. Дознание по делам о контрабанде как новая функция таможенных органов. Таможенный кодекс СССР и закон СССР «О таможенном тарифе» 1991 г.

Таможенная система современного периода

Создание таможенной службы в современной России и развертывание ее деятельности в 90-е гг. Политическая и экономическая ситуация в стране, предпосылки создания самостоятельной российской таможенной организации. Распоряжение президента РСФСР от 25 августа 1991 г. «О деятельности таможенной службы на территории РСФСР».

Россия – правопреемник союзного государства в области внешнеэкономической деятельности. Указ президента РСФСР от 15 ноября 1991 г. «О либерализации внешнеэкономической деятельности на территории РСФСР». Перенесение центра тяжести работы таможни на регулирование внешнеэкономической деятельности. Изменение концепции таможенного контроля. Переориентация осуществления контрольных функций таможни на объекты грузоотправителей и грузополучателей внутри страны.

Формирование сети таможенных органов и учреждений. Создание региональных таможенных управлений, определение их функций. Создание новых таможен, таможенных постов и пунктов пропуска в приграничных районах и внутри страны. Кадровая работа, обеспечение новых таможенных органов кадрами, формирование кадрового потенциала таможенной службы.

Предпосылки разработки и принятия закона «О таможенном тарифе» (1993) и Таможенного кодекса РФ 1993 г. Таможенный кодекс 2003 г. Характеристика новых законодательных актов как источников изучения российской таможенной политики. Основные понятия таможенной политики. Принципы таможенной политики: таможенная политика – составная часть внутренней и внешней политики; согласование и выражение интересов субъектов таможенной политики; единство таможенной политики, единство таможенной территории; единство таможенного законодательства; единое тарифное регулирование; сочетание тарифного и нетарифного регулирования; единство таможенной системы. Международное сотрудничество России в области таможенного дела. Создание таможенной системы России с учетом международного опыта. Тенденции гармонизации и унификации таможенного дела России с общепринятыми международными нормами и мировой практикой. Участие России в Совете таможенного сотрудничества (СТС) и других торгово-таможенных организациях. Развитие отношений с

Генеральным соглашением о тарифах и торговле (ГАТТ). Проблема вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО). Таможенное сотрудничество с государствами СНГ.

Контрольное мероприятие 1

Активная работа на семинарских занятиях по заданиям преподавателя

Контрольное мероприятие 2

Подготовка доклада с презентацией и защитой по одной из тем:

1. Развитие торговых отношений в Киевской Руси (IX–XII века).
2. Белозерская таможенная грамота 1497 года.
3. Купечество и торговля в период становления Российского централизованного государства (XIV–XV века).
4. Таможенные и торговые сборы до XVII столетия.
5. Проблемы складывания всероссийского рынка.
6. Торговые и таможенные правила по Соборному уложению 1649 года.
7. Таможенное управление в России в XVII веке.
8. Новоторговый устав 1667 года.
9. Таможенное дело в Сибири в XVII–XVIII веках.
10. Таможенная политика России в первой половине XVIII века. Таможенный тариф 1724 года.
11. Таможенная реформа 1753–1757 годов.
12. Таможенные тарифы и таможенная служба во второй половине XVIII века.
13. Континентальная блокада и ее воздействие на таможенно-тарифную политику России.
14. Таможенно-тарифная политика России в первой половине XIX века.
15. Либерализация таможенной политики. Фритредерство 60-х – 70-х гг. XIX века.
16. Русский протекционизм последней четверти XIX века. «Менделеевский» тариф 1891 года.
17. Таможенное дело в начале XX века.
18. Борьба с контрабандой в дореволюционной России.
19. Установление монополии внешней торговли. Таможенная система в первые годы советской власти (1917–1921 годы).
20. Внешняя торговля и таможенная политика советского государства в условиях нэпа.
21. Внешнеторговые связи и таможенная деятельность СССР в 30-х – 50-х гг. XX века.
22. Торговое сотрудничество в рамках СЭВ.
23. Реорганизация таможенной системы СССР в условиях внешнеэкономической реформы (1986–1991 годы).
24. Создание таможенной службы Российской Федерации и ее деятельность в 1991–1993 годах.
25. Таможенные кодексы 1993 и 2003 годов.
26. Тарифная политика в современной России.
27. Россия в системе международных таможенных отношений. Проблема вступления в ВТО.
28. Контрабанда в современной России.

Контрольное мероприятие 3

Итоговый тест по 2-6 разделам

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. История экономических учений: учебное пособие/[В. С. Автономов, О. И. Ананьин, Н. А. Макашева и др.].-Москва:ИНФРА-М,2012, ISBN 978-5-16-005738-5.-783.-Имен. указ.: с. 764-775

Дополнительная:

1. История таможенного дела и таможенной политики России : справочное пособие / составители Н. А. Беляева, В. Г. Балковская. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-0492-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25752>

2. История экономических учений: учебное пособие для вузов/ред. В. Автономов.-Москва:ИНФРА-М,2008, ISBN 978-5-16-002550-6.-784.-Библиогр. в конце глав

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История таможенного дела и таможенной политики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Специальное ПО в свободном доступе: ProjectLibre; GanttProject; OpenProj.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История таможенного дела и таможенной политики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>Знать историческое наследие и культурные традиции своей страны Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает историческое наследие и культурные традиции своей страны Не умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Не владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p> <p align="center">Удовлетворительн Частично знает историческое наследие и культурные традиции своей страны Частично умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Частично владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p> <p align="center">Хорошо Знает историческое наследие и культурные традиции своей страны Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Частично владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p> <p align="center">Отлично Знает историческое наследие и культурные традиции своей страны Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
<p>ПК.33</p>	<p>знать основные понятия и</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p>	<p>инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики, основные математические модели принятия решений</p> <p>уметь оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов, решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений, использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей</p> <p>владеть способностью применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности, способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов</p>	<p>Неудовлетворительн</p> <p>не знает основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики, основные математические модели принятия решений</p> <p>не умеет оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов, решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений, использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей</p> <p>не владеет способностью применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности, способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний,</p> <p>реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания основных понятий и инструментов алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики, основные математические модели принятия решений</p> <p>частично сформированное умение оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов, решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей фрагментарное владение способностью применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности, способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания основных понятий и инструментов алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики, основные математические модели принятия решений успешные но содержащие пробелы умения оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов, решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений, использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей успешное но содержащее пробелы владение способностью применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности, способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания основных понятий и инструментов алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики, основные математические модели принятия решений сформированное умение оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов, решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений, использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей успешное владение способностью применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности, способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Зарождение экономической мысли. Экономическая мысль средневековья Входное тестирование	Знать: исторические факты, мировоззренческие, социально и личностнозначимые философские проблемы, значение гуманистических ценностей; Уметь: руководствоваться принципами законности и патриотизма, соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать и критически осмысливать информацию; Владеть: навыками в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>ПК.33 владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p>	<p>Контрольное мероприятие 1</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает закономерности исторического развития общества в рамках исторических экономических школ</p>
<p>ОК.7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>ПК.33 владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p>	<p>Контрольное мероприятие 2</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Умеет структурировать историческую информацию в соответствии с заданной темой.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>ПК.33 владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p>	<p>Контрольное мероприятие 3</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать предпосылки возникновения и характерные черты отдельных научных школ и направлений Уметь на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Владеть понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Зарождение экономической мысли. Экономическая мысль средневековья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знать: исторические факты, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, значение гуманистических ценностей; Уметь: руководствоваться принципами законности и патриотизма, соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать и критически осмысливать информацию; Владеть: навыками в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности.</p>	10
<p>Знать: исторические факты, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, значение гуманистических ценностей; Уметь: руководствоваться принципами законности и патриотизма, соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать и критически осмысливать информацию;</p>	8
<p>Уметь: руководствоваться принципами законности и патриотизма, соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать и критически осмысливать информацию; Владеть: навыками в</p>	6

области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности.	
Уметь: руководствоваться принципами законности и патриотизма, соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать и критически осмысливать информацию;	4.5
Знать: исторические факты, мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы, значение гуманистических ценностей;	4

Контрольное мероприятие 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
есть введение, анализ развития теории в рамках трех школ, заключение	30
нет одного из элементов или в анализе допущены незначительные ошибки	23
нет двух элементов или в анализе допущены ошибки	13
работа поверхностная, без конкретного анализа или сделана не о том, или сделан анализ развития трех школ вместо развития теории в рамках трех школ	9

Контрольное мероприятие 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
ставится когда есть ответы на всех семинарских занятиях на все виды работ	30
ставится когда есть ответы на 80% от всех работ на всех семинарских занятиях	23
ставится когда есть ответы на 60% от всех работ на всех семинарских занятиях	13
ставится когда есть ответы на 40% от всех работ на всех семинарских занятиях	6

Контрольное мероприятие 3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знать предпосылки возникновения и характерные черты отдельных научных школ и направлений Уметь на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать	40

во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Владеть понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;	
Знать предпосылки возникновения и характерные черты отдельных научных школ и направлений Уметь на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;	32
Уметь на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Владеть понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;	24
Уметь на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;	17
Знать предпосылки возникновения и характерные черты отдельных научных школ и направлений	15

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>ПК.33 владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p>	<p>Контрольное мероприятие 1</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Владеет особенностями исторического развития таможенного дела и таможенной политики России</p>
<p>ОК.7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>ПК.33 владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p>	<p>Контрольное мероприятие 2</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности истории таможенного дела в разные периоды развития страны Владеет навыками анализа таможенной политики страны</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>ПК.33 владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p>	<p>Контрольное мероприятие 3</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Имеет полное представление о развитии таможенного дела и таможенной политики</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Контрольное мероприятие 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Активно работал на практических занятиях, дополнял неполные ответы коллег. Не имеет пропусков	40
Активно комплексно работал на практических занятиях. Есть пропуски занятий по уважительным причинам	30
Активно работал на практических занятиях, но вся работа сводилась к дополнениям, основанным на общих знаниях. Есть пропуски занятий	20
Работал на некоторых занятиях, но много пропусков занятий по неуважительной причине	15
Не работал на практических занятиях или имеет много пропусков по неуважительным причинам	10

Контрольное мероприятие 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Проект подготовлен качественно, сделана презентация, студент свободно ориентируется в теме, отвечает на все заданные вопросы. Оригинален в предоставлении материала	30
Проект подготовлен качественно, сделана презентация, студент свободно владеет материалом, хорошо ориентируется в теме проекта	25
Проект подготовлен качественно, сделана презентация, студент хорошо подготовлен, но не совсем уверен в своих ответах на вопросы	20
Проект подготовлен качественно, сделана презентация, но студент плохо владеет материалом, отвечает кое как	13
Проект подготовлен, но студент путается в ответах, не может четко сформулировать основную идею, нет презентации	10

Контрольное мероприятие 3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Ответы на 81-100% теста	40
Ответы на 61-80% теста	24
Ответы на 41-60% теста	17
Ответы менее чем на 40% теста	10