МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: Домбровский Максим Андреевич

Рабочая программа дисциплины

ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИКод УМК 83145

Утверждено Протокол №8 от «05» апреля 2019 г.

1. Наименование дисциплины

Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.02 Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **ПК.11** уметь осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого		
	профиля)		
форма обучения	ранью		
№№ триместров,	10		
выделенных для изучения			
дисциплины			
Объем дисциплины (з.е.)	3		
Объем дисциплины (ак.час.)	108		
Контактная работа с	42		
преподавателем (ак.час.),			
в том числе:			
Проведение лекционных	28		
занятий			
Проведение практических	14		
занятий, семинаров			
Самостоятельная работа	66		
(ак.час.)			
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1)		
	Защищаемое контрольное мероприятие (2)		
	Итоговое контрольное мероприятие (2)		
	Письменное контрольное мероприятие (3)		
Формы промежуточной	Зачет (10 триместр)		
аттестации			

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности

Методологические и методические основы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли товарами в Российской Федерации.

Понятие и назначение лицензирования и квотирования в сфере внешней торговли товарами Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров. Понятие и назначение фитосанитарного, ветеринарного и санитарно—эпидемиологического контроля Структура и функции федеральных органов, уполномоченных вы-давать разрешительные документы

Входной контроль

С помощью входного контроля проверяются знания студента по пройденным ранее дисциплинам, необходимым для более глубокого понимания данной.

TEMA 1. Методологические и методические основы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

ВЭД как объект государственного управления и регулирования. Цели, задачи и инструменты государственного регулирования ВЭД. Формы и методы государственного регулирования ВЭД, применяемых в различных странах мира

Характеристика объекта, предмета, и ограничений внешнеторговой деятельности. Определение целей и задач и ограничений внешнеторговой деятельности. Рассмотрение принципов, методов и инструментов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Особенности международной классификации запретов и ограничений.

Роль запретов и ограничений в микро и макроэкономике. Выявление роли и значения запретов и ограничений на макроэкономические показатели развития страны, влияния на деятельность субъектов хозяйствования.

TEMA 2. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли товарами в Российской Федерации.

Состав и структура законодательства РФ и нормативных актов в области запретов и ограничений внешней торговли товарами в Российской Федерации. Основные положения Федерального закона от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулировании внешнеторговой деятельности в Российской Федерации». Основные положения Федерального закона от 16 сентября 1998 г. № 158-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Основные положения Федерального закона от 14 апреля 1998 г. № 63-ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами». Основные положения Закона РФ "О валютном регулировании и валютном контроле", а также новые нормативно-правовые акты из данной области

TEMA 3. Понятие и назначение лицензирования и квотирования в сфере внешней торговли товарами.

Понятие и назначение лицензирования и квотирования в сфере внешней торговли товарами. Порядок лицензирования и квотирования. Основные виды лицензий и квот. Сущность квотирования экспорта и импорта. Виды импортных квот. Методы распределения квот.

Общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров.

TEMA 4. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.

Национальная система экспортного контроля, в том числе продукции военного назначения. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли интеллектуальной собственностью.

Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами. Виды разрешительных документов. Функции федеральных органов, уполномоченных выдавать разрешительные документы.

TEMA 5. Понятие и назначение фитосанитарного, ветеринарного и санитарно-эпидемиологического контроля.

Понятие и назначение фитосанитарного контроля. Понятие и назначение ветеринарного контроля. Понятие и назначение санитарно—эпидемиологического контроля.

Формы подтверждения соответствия. Обязательное подтверждение соответствия. Условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. Порядок взаимодействия таможенных органов с органами государственного контроля.

TEMA 6. Структура и функции федеральных органов, уполномоченных выдавать разрешительные документы.

Структура и функции федеральных и других органов, уполномоченных устанавливать запреты и ограничения внешней торговли товарами в Российской Федерации Порядок взаимодействия таможенных органов с органами государственного контроля.

Исследовательский проект

Исследовательский проект проводится с применением инструментов планирования, прогнозирования, математического моделирования, и оформляется презентацией.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
 - самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций:
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
 - текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по лисциплине:
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

- 1. Таможенное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н. Д. Эриашвили, М. М. Рассолов, И. Б. Кардашова [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолов, Н. Д. Эриашвили. 5-е изд. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 463 с. ISBN 978-5-238-01752-5. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/71114
- 2. Таможенное дело. Общие вопросы, таможенные органы, управление таможенным делом / . Саратов : Вузовское образование, 2012. 550 с. ISBN 978-5-9061-7200-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/10560

Дополнительная:

- 1. Внешнеэкономическая деятельность Пермского края:статистический сборник/Федер. служба гос. статистики; Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю (Пермьстат).-Пермь:Пермьстат,2009.-30.
- 2. Внешнеэкономическая деятельность. Особенности документального оформления бухгалтерского учета и налогообложения:практ. руководство/под общ. ред. В. В. Семенихина.-М.:Эксмо,2005, ISBN 5-699-13354-2.-656.-Библиогр.: с. 649-650
- 3. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [и др.] ; под редакцией И. А. Майбурова. 6-е изд. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 487 с. ISBN 978-5-238-02623-7. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/81728

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

http://customs.ru/ Федеральная таможенная служба

https://www.gks.ru/ Росстат

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательной среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (https://bigbluebutton.org/). система LMS Moodle (http://e-learn.psu.ru/), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (https://indigotech.ru/).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1. Лекционные занятия Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
- 2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
- 3. Самостоятельная работа Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
- 4. Текущий контроль Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

- 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Компетенция ПК.11 уметь осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности		Неудовлетворител Не знает основных понятий сферы внешнеторговой деятельности; Не умеет применять законодательную базу к решению вопросов, связанных с контролем за соблюдением запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; Не владеет основным понятийным аппаратом, навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основных понятий сферы внешнеторговой деятельности; Демонстрирует частично сформированное умение применять законодательную базу к решению вопросов, связанных с контролем за соблюдением запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; Имеет представление об организации взаимодействия в области профессиональной деятельности Хорошо
		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий сферы внешнеторговой деятельности; В целом успешные, но содержащие
		отдельные пробелы умения применять законодательную базу к решению вопросов, связанных с контролем за соблюдением запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения основным понятийным аппаратом.

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Сформированные систематические знания основных понятий сферы внешнеторговой деятельности; Сформированное умение применять законодательную базу к решению вопросов, связанных с контролем за соблюдением запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; Успешное и систематическое применение навыков по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности
ОК.14	знать систему основных	Неудовлетворител
способность	экономических категорий и их	не знает систему основных экономических
использовать основы	содержание;	категорий и их содержание;
экономических знаний	уметь использовать положения	не умеет использовать положения
в различных сферах	экономической теории как	экономической теории как
деятельности	методологической основы	методологической основы
	своей профессиональной	своей профессиональной
	деятельности; ориентироваться	деятельности; ориентироваться в основных
	в основных экономических	экономических концепциях различных школ
	концепциях различных школ и	и направлений;
	направлений;	демонстрирует отсутствие навыков расчета
	владеть навыками расчета	различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня;
	различных экономических показателей макро – и	исходными экономическими знаниями для
	микроэкономического уровня;	расширения и разработки экономических
	исходными экономическими	знаний, соответствующих новому этапу
	знаниями для расширения и	развитию экономики;
	разработки экономических	Удовлетворительн
	знаний, соответствующих	общие но не структурированные знания
	новому этапу развитию экономики;	системы основных экономических категорий и их содержание;
		демонстрирует частично сформированное
		умение использовать положения
		экономической теории как
		методологической основы
		своей профессиональной
		деятельности; ориентироваться в основных
		экономических концепциях различных школ
		и направлений;
		фрагментарное применение навыков расчета
		различных экономических показателей
		макро – и микроэкономического уровня;
		исходными экономическими знаниями для

удовлетворительи распирения и разработки экономических знаний, соответствующих новому этапу развитию экономики; Хорошо сформировапшые по содержащие пробелы знания системы основных экономических категорий и их содержащие пробелы успешные но содержащие пробелы умения использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориситироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное но содержащее пробелы применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономических знаний, соответствующих новому этапу развитию экономики; Отлично сформированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержащие; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономических показателей макро — и микроэкономического уровия; исходными экономическими знаниями для распирения и разработки экономических заваний, соответствующих	Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
знаний, соответствующих новому этапу развитию экономики; Корошо сформированные по содержащие пробелы знания системы основных экономических категорий и их содержащие пробелы умения использовать положения экономической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное по содержащее пробелы применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономических показателей макро — и микроэкономических знаний, соответствующих новому этапу развитию экономики; Отлично сформированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержащие; сформированные систематических категорий и их содержащие; сформированное умение использовать положения экономической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успенные и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономических показателей макро — и микроэкономических показателей макро — и микроэкономических закономических зананий; успенные и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономических закономических зананий; успенные и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономических закономических зананий; соответствующих экономических зананий, соответствующих			Удовлетворительн
развитию экономики; Хорошо сформированные по еодержащие пробелы знания системы основных экономических категорий и их содержащие; успешные но содержащие пробелы умения использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориситироваться в основных экономических концепциях различных школ и паправлений; успешное но содержащее пробелы применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономических показателей макро — и микроэкономических знаний, соответствующих повому этапу развитию экономики; Отлично сформированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержащие; сформированные умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономических п			расширения и разработки экономических
хорошо сформированные по содержащие пробелы знания системы основных экономических категорий и их содержапие; успешные но содержапие пробелы умения использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основых экономических концепциях различных школ и направлений; успешное но содержащее пробелы применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономических показателей макро — и микроэкономических показателей макро — и микроэкономических зананий, соответствующих новому этапу развитию экономик; Отлично сформированые систематические знания систему основных экономических категорий и их содержапие; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных икол и паправлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для распирения и разработки экономическими знаниями для распирения и разработки зкономических знаний, соответствующих			знаний, соответствующих новому этапу
сформированные но содержащие пробелы знания системы основных экономических категорий и их содержапе; успепные но содержащие пробелы умения использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических копцепциях различных школ и направлений; успепное но содержащее пробелы применение навыков расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономических показателей макро – и микроэкономических орровия; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических этапу развитию экономик; Отлично сформированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровия; исходными экономическим инациями для расширения и разработки экономическими знаниями, ара расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			развитию экономики;
знания системы основных экономических категорий и их содержание; успешные но содержание; успешные но содержание пробелы умения использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиопальной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное по содержащее пробелы применение навыков расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономическиот уровня; исходными экономическим знаниями для раеширения и разработки экономических знаний, соответствующих новому этапу развитию экономики; Отлично формированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; исходными экономического уровня; исходными экономического уровня; исходными экономического уровня; исходными экономическими знаниями для раеширения и разработки экономических знаний, соответствующих			Хорошо
категорий и их содержание; успешные но содержащие пробелы умения использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное но содержащее пробелы применение навыков расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; исходными экономических знаний, соответствующих новому этапу развитию экономики; Отлично сформированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических копцепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономических знаним экономических напашиями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			сформированные но содержащие пробелы
успешные но содержащие пробелы умения использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических копцепциях различных школ и направлений; успешное по содержащее пробелы применение навыков расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономических показателей макро – и микроэкономических знаниям для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих новому этапу развитию экономики; Отлично формированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономических показателей макро — и микроэкономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			знания системы основных экономических
использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; оричентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешнюе но содержащее пробелы применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономических показателей макро — и микроэкономических знаний, соответствующих новому этапу развитию экономических знаний, соответствующих новому этапу развитию экономики; Отлично сформированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономическии знаний, соответствующих			категорий и их содержание;
теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное но содержащее пробелы применение навыков расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровия; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих новому этапу развитию экономики; Отлично сформированные ситематические знания систему основных экономических категорий и их содержание; сформированные умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровия; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			успешные но содержащие пробелы умения
своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное но содержащее пробелы применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономических показателей макро — и микроэкономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих новому этапу развитию экономики; Отлично сформированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			использовать положения экономической
деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное но содержащее пробелы применение навыков расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; исходными экономическим знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих новому этапу развитию экономики; Отлично сформированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических и разработки экономических и разработки укономических знаний, соответствующих			теории как методологической основы
экономических концепциях различных школ и направлений; успешное но содержащее пробелы применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономических показателей макро — и микроэкономический знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих новому этапу развитию экономики; Отлично сформированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономических показателей макро — и микроэкономических орровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических унаний, соответствующих			своей профессиональной
и направлений; успешное но содержащее пробелы применение навыков расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих новому этапу развитию экономики; Отлично сформированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности;ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			деятельности;ориентироваться в основных
успешное но содержащее пробелы применение навыков расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; исходными экономическим знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих новому этапу развитию экономики; Отлично сформированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			экономических концепциях различных школ
применение навыков расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих новому этапу развитию экономики; Отлично сформированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			и направлений;
экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих новому этапу развитию экономики; Отлично сформированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			успешное но содержащее пробелы
микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих новому этапу развитию экономики; Отлично сформированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			применение навыков расчета различных
экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих новому этапу развитию экономики; Отлично сформированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			1 - 1
экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих новому этапу развитию экономики; Отлично сформированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			микроэкономического уровня; исходными
разработки экономических знаний, соответствующих новому этапу развитию экономики; Отлично сформированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			
соответствующих новому этапу развитию экономики; Отлично сформированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			
Отлично сформированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			
сформированные систематические знания систему основных экономических категорий и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			
систему основных экономических категорий и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			Отлично
систему основных экономических категорий и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			сформированные систематические знания
и их содержание; сформированное умение использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности;ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			систему основных экономических категорий
положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			
положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			сформированное умение использовать
своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			
своей профессиональной деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			методологической основы
деятельности; ориентироваться в основных экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			
экономических концепциях различных школ и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			
и направлений; успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			
успешное и систематическое применение навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			и направлений;
навыков расчета различных экономических показателей макро — и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			
показателей макро – и микроэкономического уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			
уровня; исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			
знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих			
экономических знаний, соответствующих			
industry of will product the control in the control			новому этапу развитию экономики;

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки: Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	ТЕМА 1. Методологические и методические основы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. Входное тестирование	-Знать основные направления ВЭД РФ -Уметь систематизировать знания из смежных дисциплин-Владеть навыками теоретического анализа
ПК.11 уметь осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ТЕМА 2. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли товарами в Российской Федерации. Письменное контрольное мероприятие	-Знать основные запреты и ограничения внешней торговли товарами в РФ и мире -Уметь давать содержательную интерпретацию результатов исследования-Владеть навыками статистического анализа данных

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
ПК.11 уметь осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК.11 уметь осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в	текущего контроля ТЕМА 3. Понятие и назначение лицензирования в сфере внешней торговли товарами. Защищаемое контрольное мероприятие ТЕМА 4. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров. Письменное контрольное мероприятие	-Знать основные понятия в сфере внешней торговлиУметь давать содержательную интерпретацию результатов исследования;-Владеть навыками статистического анализа ланных
различных сферах деятельности		
ПК.11 уметь осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	ТЕМА 5. Понятие и назначение фитосанитарного, ветеринарного и санитарно—эпидемиологичекого контроля. Защищаемое контрольное мероприятие	статистического анализа данных

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
ПК.11 уметь осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности ОК.14	ТЕМА 6. Структура и функции федеральных органов, уполномоченных выдавать разрешительные документы. Письменное контрольное мероприятие	-Знать основные понятия изучаемой дисциплины;-Уметь ориентироваться в юридических документах;-Владеть навыками применять необходимые НА в решении вопросов
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
ПК.11	Исследовательский проект	-Знать теоретические основы изучаемой
уметь осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности ОК.14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Итоговое контрольное мероприятие	дисциплины-Уметь применять на практике полученные знания-Владеть основами прогнозирования и моделирования экономических процессов

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
ПК.11	Итоговый контроль	ЗНАТЬ: теоретические и
уметь осуществлять контроль за	Итоговое контрольное	методологические основы установления
соблюдением запретов и	мероприятие	запретов и ограничений внешнеторговой
ограничений, установленных в		деятельности; историю становления и
соответствии с		развития системы установления
законодательством		запретов и ограничений внешнеторговой
Таможенного союза и		деятельности; общие принципы, модели
Российской Федерации о		и задачи установления запретов и
государственном регулировании		ограничений внешнеторговой
внешнеторговой деятельности		деятельности;
ОК.14		организационно-функциональную
способность использовать		структуру установления запретов и
основы экономических знаний в различных сферах деятельности		ограничений внешнеторговой
различных сферах деятельности		деятельности; экономическое значение
		установления запретов и ограничений
		внешнеторговой деятельности. УМЕТЬ:
		дифференцировать проблемы
		организации международного
		экономическогосотрудничества на
		разных уровнях: национальном,
		региональном, местном; определять
		потенциал государств и организаций
		международного экономического
		сотрудничества; реализовывать
		теоретические знания на практике.
		ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного
		овладения новыми знаниями, используя
		современные образовательные
		технологии; современными методами
		разработки и принятия государственных
		решений в различных ситуациях;
		навыками по организации
		взаимодействия в области
		профессиональной деятельности;
		навыками принятия законных и
		обоснованных процессуальных решений
		осотнования продосејанини решении

Спецификация мероприятий текущего контроля

TEMA 1. Методологические и методические основы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 0

Проходной балл: 0

Показатели оценивания	Баллы
Даны верные ответы на 100% вопросов теста	10
Даны верные ответы на 81% вопросов в тесте включительно	8
Даны верные ответы на 61% вопросов в тесте включительно	6
Даны верные ответы на 41% вопросов в тесте включительно.	
Верные ответы на задания теста отсутствуют	0

TEMA 2. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли товарами в Российской Федерации.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 10

Проходной балл: 4.5

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 10 баллов, кроме перечисленного, необходимо построение суждений-	10
выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,-приводятся различные	
точки зрения и их личная оценка,- общая форма изложения полученных результатов и их	
интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	
Для получения 8 и более баллов необходимо построение суждений- наличие презентации-	8
изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны	
Для получения 6 баллов необходимы анализ и оценка информации - наличие презентации-	6
грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и	
обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные	
взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая	
информация,- дается личная оценка проблеме	
Для получения 4.5 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:-	4.5
наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся	
соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,-	
самостоятельность выполнения работы	
Получение менее 4 баллов- не знает и не понимает теоретический материал;-	2
рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры-	
используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы	
автора	

TEMA 3. Понятие и назначение лицензирования и квотирования в сфере внешней торговли товарами.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 3 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 10

Проходной балл: 4.5

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 10 баллов, кроме вышеперечисленных пунктов, необходимо дать полные и	10
развернутые ответы на 2 вопроса по теме исследования	
Для получения 8 и выше баллов, кроме вышеперечисленных пунктов, необходимо ответить	8
на 1 вопрос из 2 по теме	
исследования	
Для получения 6 баллов, кроме вышеперечисленных пунктов, необходимы: - Наличие	6
выводов на основе проведенного анализа	
Для получения минимального балла, необходимы:- Наличие презентации- Обоснование	4.5
актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Обоснованный анализ	
современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	
-Отсутствие презентации- Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта	0
исследования- Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3	
лет)	

TEMA 4. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 10

Проходной балл: 4.5

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 10 баллов необходимо построение суждений- выдвинутые тезисы	10
сопровождаются грамотной аргументацией,-приводятся различные точки зрения и их	
личная оценка,- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации	
соответствует жанру проблемной научной статьи	
Для получения 8 баллов необходимо построение суждений- изложение ясное и четкое,-	8
приводимые доказательства логичны	
Для получения 6 баллов необходимы анализ и оценка информации - грамотно применяется	6
категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа	
взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на	
рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация,-	
дается личная оценка проблеме	
Для получения 4.5 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:-	4.5

рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие	
примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность	
выполнения работы	
Студент не знает и не понимает вопрос	0

TEMA 5. Понятие и назначение фитосанитарного, ветеринарного и санитарно–эпидемиологического контроля.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 10 баллов, кроме нижеперечисленных пунктов, необходимо дать полные и	10
развернутые ответы на 2 вопроса по теме исследования	
Для получения 8 и выше баллов, кроме нижеперечисленных пунктов, необходимо ответить	8
на 1 вопрос из 2 по теме исследования	
Для получения 6 баллов, кроме нижеперечисленных пунктов, необходимо:- Наличие	6
выводов на основе проведенного анализа	
Для получения 4.5 баллов необходимо- Наличие презентации- Обоснование актуальности	4.5
изучения проблемы и объекта исследования- Обоснованный анализ современных	
статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	
- Отсутствие презентации Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта	0
исследования- Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3	
лет)	

TEMA 6. Структура и функции федеральных органов, уполномоченных выдавать разрешительные документы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20** Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Решено 100% теста	20
Решено более 81% теста	16
Решено более 61% теста	12
Решено более 41% теста	9
Верные ответы отсутствуют	0

Исследовательский проект

Проходной балл: 4.5

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 10

Проходной балл: 4.5

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 10 баллов, кроме нижеперечисленных пунктов, необходимо дать полные и	10
развернутые ответы на 2 вопроса по теме исследования	
Для получения 8 и выше баллов, кроме вышеперечисленных пунктов, необходимы:-	8
Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования (не позднее 3 лет)	
Для получения 6 баллов, кроме нижеперечисленных пунктов, необходимы: -	6
Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным	
объектам исследования (не позднее 3 лет)- Наличие выводов на основе проведенного	
анализа	
Для получения 4.5 баллов необходимо: Наличие презентации- Обоснование актуальности	4.5
изучения проблемы и объекта исследования- Обоснованный анализ современных	
статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	
- Отсутствие презентации Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта	0
исследования-Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет)	

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Даны верные ответы на 100% теста	30
Даны верные ответы на 81% теста	24
Даны верные ответы на 61% теста	18
Даны верные ответы на 41% теста	13
Верные ответы отсутствуют	0