

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна**

Программа учебной практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 83197

Утверждено  
Протокол №8  
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Учебная практика » входит в Блок « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело  
направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

Целью прохождения учебной практики является углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение студентами специалитета первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем, формировании у студентов первичных профессиональных умений и навыков.

В частности, прохождение учебной практики направлено на:

- формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных её видов;
- формирование профессиональных черт экономиста широкого профиля;
- формирование представлений о профессиональной этике в учетно-контрольной и аналитической деятельности и основ профессиональной культуры;
- углубление и закрепление базовых знаний в области учетно-контрольной и аналитической деятельности;
- формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- развитие потребностей в самообразовании и систематическом самоусовершенствовании;
- изучение современного состояния учетно-контрольной и аналитической деятельности и изучение инновационного профессионального опыта.

### **Задачи практики :**

Основные задачи практики:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
2. Развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по исследованию объекта практики;
3. Изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
4. Ознакомление с содержанием основных направлений финансово-хозяйственной деятельности, изучение основных видов работ, выполняемых на предприятии или в организации;
5. Усвоение приемов, методов и способов обработки учетной информации, представление и интерпретация результатов проведенных практических исследований, в том числе изучение специальных программных продуктов;
6. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Учебная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.02** Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

**ОК.4** критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

**ОПК.4** способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

**ОПК.5** способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

**ПК.17** уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

.Учебная практика является составной частью учебного процесса по подготовке специалистов к профессиональной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ПГНИУ по специальности Таможенное дело. В соответствии с СУОС практика направлена на формирование у студентов общего представления об истории развития таможенной системы, структуре таможенных органов, их роли и назначении, функциях и задачах. Учебная практика предназначена для общей ориентации студента в реальных условиях деятельности по выбранной специальности, способствует углублению и закреплению теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин таможенного профиля, приобретению практических навыков самостоятельной работы, а также выработке умений применять их при решении конкретных профессиональных вопросов.

<b>Направления подготовки</b>	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (9 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Этап 1 (учебно-методический).		
28	<p>обзор литературы – самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных проблем по направлениям обучения (изучение теоретических и практических аспектов в профессиональной области в рамках программы магистерской подготовки в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем);</p> <p>определение практической проблемы по теме проекта – проведение магистрантами начального исследования специфики заданной темы (определение предмета, объекта исследования, изучение зарубежного и отечественного опыта, существующих технологий решения задач по интересующейся проблеме);</p> <p>формирование научно-методической базы проекта – определение типовых методов и приемов решения аналогичных задач и выполнения работы по проекту, установление нормативных документов, регламентирующих вопросы тематики исследования, разработка методики и последовательности (алгоритма) решения задач проекта.</p>	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Этап 2 (учебно-практический).		
50	<p>предполагает формирование практического материала для решения поставленной задачи согласно разработанной на первом этапе методики:</p> <p>сбор практического материала – знакомство с организацией, на базе которой проводится практика, определение вида и характера деятельности, определение типичных хозяйственных процессов, изучение локальной нормативной базы, изучение функционала организационно-управленческих и производственных подразделений, изучение информационной среды и ее содержания, определение источников данных по вопросу поставленной для решения задачи;</p> <p>оценка состояния проблемы на предприятии-базе практики – анализ собранного материала, его структуризация и группировка, оценка уровня действующего состояния проблемы на соответствие нормативным документам и современным разработкам, определение вариантов и способов решения проблемы;</p> <p>формирование эмпирических данных – подбор данных предприятия-базы практики, необходимых и достаточных для решения проблемы в заданном направлении с использованием разработанного инструментария (методических подходов и технических средств).</p>	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Этап 3 (Творческий).		
30	Этап 3 (творческий) представляет собой подготовку отчета по проекту, защита отчета руководителю от кафедры	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев [и др.] ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9083-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437380>

2. Мантусов, В. Б. Ценообразование во внешней торговле : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / В. Б. Мантусов ; под редакцией В. Б. Мантусов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 247 с. — ISBN 978-5-238-03051-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70842>

3. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432462>

### Дополнительная

1. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447384>

2. Кащенко, А. П. Учебная практика : методические указания / А. П. Кащенко, Г. С. Строковский, С. Е. Строковская. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 15 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57638.html>

3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447973>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс  
<http://customs.ru/> Федеральная таможенная служба  
<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Учебная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
3. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Помещение для групповых или индивидуальных консультаций  
Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:
  1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студент должен заниматься самостоятельно. Поэтому студент должен уметь планировать свое время, учитывая, что наряду с данной дисциплиной он должен изучать и другие, входящие в учебный план. Цель самостоятельной работы студентов заключается в усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента высшего образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий – выработка навыков аналитического и логического мышления, развитие способности профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение;
- воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим развитием личности.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой (книги, статьи и пр.);
- просмотр конспектов лекций;
- написание рефератов, отчетов по практическим занятиям;
- подготовка докладов и участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка к зачету (экзамену).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Самостоятельная работа предполагает составление плана, в котором нужно отразить, для чего и в каком объеме следует подготовить материал. Выбор метода работы – конспектирование материала или выполнение расчетов. Каждый человек имеет индивидуальные особенности запоминания материала. У одних более развита память «зрительная», у других – слуховая и т.д. Некоторые люди обладают «специальными» видами памяти: на числа, на слова, на цвета, на мелодии и т.п. Для того, чтобы продуктивно использовать индивидуальные особенности, следует понять, какой вид памяти для Вас является доминирующим, и сделать акцент на соответствующий вид самостоятельной работы. Материал необходимо освежать в памяти, причем чем более длительным является период повторения, тем более продуктивно обучение.

По результатам прохождения учебной практики студенты сдают экзамен в виде публичной защиты



(презентации) проекта и оформления соответствующего отчета, которые являются итоговой формой отчетности по учебной практике.

В результате прохождения практики студент должен предоставить к защите отчет, включающий в себя:  
Введение

- В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации.).
- Обязательным является анализ организационной структуры управления предприятием, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями. Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров - руководителей.
- Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться комплексной оценкой ресурсного потенциала предприятия, включая специализацию производства, технический уровень и качество продукции (услуг), количественные характеристики результатов деятельности до проведения организационно – технических мероприятий и т.д.
- SWOT-анализ;
- СТЕP-анализ;
- Анализ конкурентов;
- Анализ поставщиков;
- Анализ потребителей.

Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования.

Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за ТРИ И БОЛЕЕ ПОСЛЕДНИХ отчётных периода:

- Анализ объемов продаж и ассортимента продукции, работ, услуг и т.д.;
- Анализ себестоимости и затрат на производство;
- Анализ прибыли
- Общая оценка структуры активов и их источников;
- Анализ ликвидности баланса;
- Анализ платежеспособности предприятия;
- Анализ финансовой устойчивости.
- Анализ деловой активности;
- Анализ уровня и динамики финансовых результатов;
- Анализ рентабельности.

Заключение

Список литературы

Приложение (Бухгалтерская отчетность организации)

Оформление отчета

Отчет оформляется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210x297мм)

Объем учебной практики – от 20 страниц печатного текста. Каждый раздел не менее 10 страниц.

Список литературы не менее 10 источников информации.

Приложения в указанный объем не входят.

Текст набран на компьютере и отпечатан на принтере на одной стороне листа.

Работа должна быть набрана на компьютере, с выделением абзацев и полями: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм и с соблюдением следующих стандартов: наличие титульного листа, плана (оглавления), сносок и ссылок на литературу, таблиц, схем, библиографического списка.

Размер шрифта (кегель) – 12 с интервалом 1,5. Тип шрифта – Times New Roman.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно- контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.4</b> критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>Знать организацию практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства. Уметь демонстрировать навыки и свои возможности для получения положительных результатов; управлять знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности. Владеть навыками осуществлять поиск возможностей для постоянного развития.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает организацию практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства. Не умеет демонстрировать навыки и свои возможности для получения положительных результатов; управлять знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности. Демонстрирует отсутствие навыков осуществлять поиск возможностей для постоянного развития.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие но не структурированные знания организацию практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства. Демонстрирует частично сформированное умение демонстрировать навыки и свои возможности для получения положительных результатов; управлять знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности. Фрагментарное применение навыков осуществлять поиск возможностей для постоянного развития.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организацию практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения демонстрировать навыки и свои возможности для получения положительных результатов; управлять знаниями для обеспечения своей</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>конкурентоспособности. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы применения навыков осуществлять поиск возможностей для постоянного развития.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания организацию практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства. Сформированное умение демонстрировать навыки и свои возможности для получения положительных результатов; управлять знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности. Успешное и систематическое применение навыков осуществлять поиск возможностей для постоянного развития.</p>
<p><b>ПК.17</b> уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>знать: понятие экономической безопасности как части национальной безопасности государства, результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся формирования национальных интересов России в контексте глобального развития, обеспечения экономической безопасности государства, его регионов и отраслевых комплексов; систему основных индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности; основные подходы к выявлению внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях глобализационных процессов мировой экономики; международный опыт в решении вопросов обеспечения экономической безопасности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает понятие экономической безопасности как части национальной безопасности государства, результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся формирования национальных интересов России в контексте глобального развития, обеспечения экономической безопасности государства, его регионов и отраслевых комплексов; систему основных индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности; основные подходы к выявлению внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях глобализационных процессов мировой экономики; международный опыт в решении вопросов обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов. Не умеет выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности проводить анализ современного состояния и тенденций развития экономических отношений в свете глобализации и обострения противостояния мировых</p>

	<p>страны и ее регионов.  уметь: выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности проводить анализ современного состояния и тенденций развития экономических отношений в свете глобализации и обострения противостояния мировых держав; применять на практике инструментарий выявления внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях глобализационных процессов мировой экономики; проводить оценку уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов; разрабатывать рекомендации по нейтрализации и предотвращения возникающих угроз экономической безопасности страны.  владеть: навыками предупреждать и предотвращать угрозы экономической безопасности; навыками выявления и исследования проблем экономической безопасности; навыками анализа научных, научно-практических и практических текстов по вопросам экономической безопасности; понятийным аппаратом дисциплины;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>держав; применять на практике инструментарий выявления внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях глобализационных процессов мировой экономики; проводить оценку уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов; разрабатывать рекомендации по нейтрализации и предотвращения возникающих угроз экономической безопасности страны.  Не владеет навыками предупреждать и предотвращать угрозы экономической безопасности; навыками выявления и исследования проблем экономической безопасности; навыками анализа научных, научно-практических и практических текстов по вопросам экономической безопасности; понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие но не структурированные знания понятие экономической безопасности как части национальной безопасности государства, результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся формирования национальных интересов России в контексте глобального развития, обеспечения экономической безопасности государства, его регионов и отраслевых комплексов; систему основных индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности; основные подходы к выявлению внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях глобализационных процессов мировой экономики; международный опыт в решении вопросов обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов.  Демонстрирует частично сформированное умение выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности проводить анализ современного состояния и</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>тенденций развития экономических отношений в свете глобализации и обострения противостояния мировых держав; применять на практике инструментарий выявления внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях глобализационных процессов мировой экономики; проводить оценку уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов; разрабатывать рекомендации по нейтрализации и предотвращения возникающих угроз экономической безопасности страны.</p> <p>Фрагментарное применение навыков предупреждать и предотвращать угрозы экономической безопасности; навыками выявления и исследования проблем экономической безопасности; навыками анализа научных, научно-практических и практических текстов по вопросам экономической безопасности; понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания понятие экономической безопасности как части национальной безопасности государства, результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся формирования национальных интересов России в контексте глобального развития, обеспечения экономической безопасности государства, его регионов и отраслевых комплексов; систему основных индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности; основные подходы к выявлению внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях глобализационных процессов мировой экономики; международный опыт в решении вопросов обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов.</p>
--	--	---

**Хорошо**

В целом успешные но содержащие отдельные пробелы умения выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности проводить анализ современного состояния и тенденций развития экономических отношений в свете глобализации и обострения противостояния мировых держав; применять на практике инструментарий выявления внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях глобализационных процессов мировой экономики; проводить оценку уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов; разрабатывать рекомендации по нейтрализации и предотвращения возникающих угроз экономической безопасности страны.

В целом успешное но содержащее отдельные пробелы применения навыков предупреждать и предотвращать угрозы экономической безопасности; навыками выявления и исследования проблем экономической безопасности; навыками анализа научных, научно-практических и практических текстов по вопросам экономической безопасности; понятийным аппаратом дисциплины;

**Отлично**

Сформированные систематические знания понятие экономической безопасности как части национальной безопасности государства, результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся формирования национальных интересов России в контексте глобального развития, обеспечения экономической безопасности государства, его регионов и отраслевых комплексов; систему основных индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности; основные подходы к выявлению внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>регионов и отраслей в условиях глобализационных процессов мировой экономики; международный опыт в решении вопросов обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов. Сформированное умение выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности</p> <p>проводить анализ современного состояния и тенденций развития экономических отношений в свете глобализации и обострения противостояния мировых держав; применять на практике инструментарий выявления внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях глобализационных процессов мировой экономики; проводить оценку уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов; разрабатывать рекомендации по нейтрализации и предотвращения возникающих угроз экономической безопасности страны.</p> <p>Успешное систематическое применение навыков предупреждать и предотвращать угрозы экономической безопасности; навыками выявления и исследования проблем экономической безопасности; навыками анализа научных, научно-практических и практических текстов по вопросам экономической безопасности; понятийным аппаратом дисциплины;</p>
<p><b>ОПК.5</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>Знать: правила составления расчетов агрегированных показателей с использованием современных технических средств Уметь: выбирать необходимые для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть: методами решения задач с применением</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не имеет четкого представления о правилах составления расчетов агрегированных показателей с использованием современных технических средств Не способен выбирать необходимые для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Не способен решить задачи с применением современных технических средств и информационных технологий</p>



	<p>современных технических средств и информационных технологий</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает: правила составления расчетов агрегированных показателей с использованием современных технических средств, однако не ориентируется в их специфике</p> <p>Выделяет необходимые для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, однако не всегда пользуется ими правильно</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает: правила составления расчетов агрегированных показателей с использованием современных технических средств, но при этом допускает незначительные ошибки</p> <p>Способен выделить необходимые для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, но при этом допускает незначительные ошибки</p> <p>При решении задач с применением современных технических средств и информационных технологий допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает: правила составления расчетов агрегированных показателей с использованием современных технических средств</p> <p>Аргументированно выбирает необходимые для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеет методами решения задач с применением современных технических средств и информационных технологий</p>
<p><b>ОПК.4</b> способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с</p>	<p>Знать: основные способы сбора, анализа и обработки данных</p> <p>Уметь: опираться на основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Обладает фрагментарными знаниями способов сбора, анализа и обработки данных</p> <p>Не способен опираться на основные способы сбора, анализа и обработки данных</p> <p>Не способен обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения</p>

поставленной задачей	Владеть: навыками обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает основные способы сбора, анализа и обработки данных, однако допускает значительные ошибки  Применяет основные способы сбора, анализа и обработки данных, но испытывает значительные сложности по их выбору  Владеет различными способами обобщать информацию, но возникают проблемы при постановке цели,</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные способы сбора, анализа и обработки данных, однако допускает незначительные ошибки  Умеет опираться на основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, но допускает незначительные ошибки в ее решении  Владеет различными способами обобщать информацию, но допускает незначительные ошибки в применении</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует знания основных способов сбора, анализа и обработки данных  Аргументированно применяет основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  Способен на основе навыка обобщения информации ставить цели и выбирать оптимальные решения их достижения</p>
----------------------	---	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад 2**

### Показатели оценивания

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и	<b>Неудовлетворительно</b>
--	----------------------------

<p>рекомендации не имеют обоснования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;</li> <li>- при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;</li> <li>- отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</li> </ul>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования;</li> <li>- при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;</li> <li>- отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</li> </ul>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;</li> <li>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</li> <li>- при написании работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие, но содержащие пробелы теоретических знаний и наличие практических навыков;</li> <li>- отчет несвоевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</li> </ul>	<p><b>Хорошо</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;</li> <li>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</li> <li>- при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>- отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</li> </ul>	<p><b>Отлично</b></p>