

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна**

Программа производственной практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 83198

Утверждено  
Протокол №8  
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

## 1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная практика » входит в Блок « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело  
направленность Программа широкого профиля

### Цель практики :

Цель практики – закрепление и углубление студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы специальности.

Для этой цели студент решает следующие задачи:

- проводит информационный поиск;
- осуществляет систематизацию и анализ собранной информации;
- выявляет область и объект рассмотрения, строит модель возможного решения, планирует возможные проблемы;
- осваивает элементы профессиональной деятельности.

### Задачи практики :

Основными задачами практики являются:

• Определение отраслевой принадлежности предприятия, формы собственности, методов хозяйствования.

• Определение содержания деятельности предприятия, анализ установления коммерческих связей, типа производства производственного предприятия.

• Изучение практики работы маркетинговой службы: проведения маркетинговых исследований и разработки соответствующих рекомендаций; механизма функционирования коммерческого посредника или коммерческих служб производственного предприятия; методов технико-экономических расчетов.

• Ознакомление с оценочными показателями деятельности предприятия (фирмы, организации, компании), их анализ за последние три года.

• Ознакомление с финансовым состоянием предприятия, организации.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.02** Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

**ОК.3** способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность

**ОК.5** способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию

**ОПК.6** готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

**ПК.16** уметь применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика является составной частью учебного процесса по подготовке специалистов к профессиональной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ПГНИУ по специальности "Таможенное дело". В соответствии с СУОС специалист должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в области учетно-контрольной и аналитической деятельности. Основной целью производственной практики студентов является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин, приобретение опыта организаторской и воспитательной работы, ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях, изучение производственной структуры предприятия, взаимодействия производственных участков.

<b>Направления подготовки</b>	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	12,13,14
<b>Объем практики (з.е.)</b>	18
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	648
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (12 триместр) Экзамен (14 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Семестр 1</b>		
216	включает в себя подготовительный этап - общая характеристика предприятия (организации)	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
<b>Подготовительный этап</b>		
216	Общая характеристика предприятия (организации). В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации). Обязательным является анализ организационной структуры управления предприятием, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями. Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров - руководителей. Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться комплексной оценкой ресурсного потенциала предприятия, включая специализацию производства, технический уровень и качество продукции (услуг), количественные	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	характеристики результатов деятельности до проведения организационно – технических мероприятий и т.д.	
Семестр 2		
0	включает в себя основной этап - Анализ деятельности предприятия и рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Основной этап		
0	Анализ деятельности предприятия и рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования. Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за два и более отчётных периода: - анализ объемов продаж и ассортимента продукции, работ, услуг и т.д.; - анализ себестоимости и затрат на производство; - анализ прибыли и рентабельности; - SWOT-анализ; - анализ конкурентов; - анализ поставщиков.	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Семестр 3		
432	включает в себя заключительный этап - Анализ деятельности организации в области, определенной темой курсовой работы. Подготовку и защиту отчета	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Заключительный этап		
432	Анализ деятельности организации в области, определенной темой курсовой работы. Содержание данного раздела определяется студентом самостоятельно. Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности предприятия (организации). Практика завершается составлением отчета, в котором необходимо изложить факти-ческий материал конкретного учреждения, предприятия (объединения). Студентом должны быть изучены все вопросы, предусмотренные программой практики, сделаны предложения по совершенствованию деятельности, управления организации. Отчет по практике должен быть аккуратно оформлен, сброшюрован в жесткую об-ложку или переплетен. Он подписывается студентом после завершения работы над отчетом. На титульном листе должна стоять дата проверки отчета руководителем практики от учреждения, предприятия (объединения), а также его подпись, скрепленная печатью.	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Вместе с оформленным надлежащим образом отчетом студент представляет руководителю практики от кафедры заполненный и заверенный на предприятии дневник прохождения практики, а также копию приказа по предприятию о назначении студента на период производственной практики на соответствующую должность (стажера бухгалтера, экономиста и др.), назначении руководителя практики от предприятия.</p> <p>Отчет о прохождении производственной практики вместе с дневником практики предоставляется студентом в двухдневный срок после завершения практики на кафедру.</p>	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447384>
2. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434612>
3. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [и др.] ; под редакцией И. А. Майбунова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02623-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81728>
4. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434611>

### Дополнительная

1. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02389-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444057>
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447973>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс  
<http://customs.ru/> Федеральная таможенная служба  
<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Помещение для групповых или индивидуальных консультаций

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.



4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студент должен заниматься самостоятельно. Поэтому студент должен уметь планировать свое время, учитывая, что наряду с данной дисциплиной он должен изучать и другие, входящие в учебный план.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента высшего образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий – выработка навыков аналитического и логического мышления, развитие способности профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение;
- воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим развитием личности.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой (книги, статьи и пр.);
- просмотр конспектов лекций;
- написание рефератов, отчетов по практическим занятиям;
- подготовка докладов и участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка к зачету (экзамену).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Самостоятельная работа предполагает составление плана, в котором нужно отразить, для чего и в каком объеме следует подготовить материал. Выбор метода работы – конспектирование материала или выполнение расчетов. Каждый человек имеет индивидуальные особенности запоминания материала. У одних более развита память «зрительная», у других – слуховая и т.д. Некоторые люди обладают «специальными» видами памяти: на числа, на слова, на цвета, на мелодии и т.п. Для того, чтобы продуктивно использовать индивидуальные особенности, следует понять, какой вид памяти для Вас является доминирующим, и сделать акцент на соответствующий вид самостоятельной работы. Материал необходимо освежать в памяти, причем чем более длительным является период повторения, тем более продуктивно обучение.

В результате прохождения практики студент должен предоставить к защите отчет, состоящий из следующих разделов.

Раздел 1. Общая характеристика предприятия (организации).

В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации.).

Обязательным является анализ организационной структуры управления предприятием,

функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями. Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров - руководителей.

Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться комплексной оценкой ресурсного потенциала предприятия, включая специализацию производства, технический уровень и качество продукции (услуг), количественные характеристики результатов деятельности до проведения организационно – технических мероприятий и т.д.

Раздел 2. Анализ деятельности предприятия и рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования.

Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за два и более отчетных периода:

1. анализ объемов продаж и ассортимента продукции, работ, услуг и т.д.;
2. анализ себестоимости и затрат на производство;
3. анализ прибыли и рентабельности;
4. SWOT-анализ;
5. анализ конкурентов;
6. анализ поставщиков.

Раздел 3. Анализ деятельности организации в области, определенной темой курсовой работы.

Например, если тема курсовой работы определена как «Разработка мероприятий по повышению мотивации персонала (на примере АО «XXX»)», то раздел 3 аналитической части может называться «Анализ системы мотивации и стимулирования персонала АО «XXX». Содержание данного раздела определяется студентом самостоятельно.

Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности предприятия (организации).

Защита отчета производится в комиссии, состав которой утверждается заведующим кафедрой. По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка, учитывающая полноту собранных материалов, качество ответов, степень готовности к выполнению курсовой работы. Студент, не выполнивший программу практики или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на производственную практику и не допускается к защите курсовой работы и сессии.

Оформление отчета

Отчет оформляется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210x297мм)

Объем производственной практики – от 25 страниц печатного текста. Каждый раздел не менее 10 страниц.

Список литературы не менее 20 источников информации.

Приложения в указанный объем не входят.

Текст набран на компьютере и отпечатан на принтере на одной стороне листа.

Работа должна быть набрана на компьютере, с выделением абзацев и полями: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм и с соблюдением следующих стандартов: наличие титульного листа, плана (оглавления), сносок и ссылок на литературу, таблиц, схем, библиографического списка.

Размер шрифта (кегель) – 12 с интервалом 1,5. Тип шрифта – Times New Roman.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно- контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.3</b>                      способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p>	<p>Знать:                      структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику; основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.</p> <p>Уметь:                      корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает                      структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;                      основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику;                      основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;                      общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;                      основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений;                      формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.</p> <p>Не умеет                      корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;                      выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;                      самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов;                      анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;</p>

	<p>коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. Не владеет способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает структуру общества как сложной системы; основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения. Умеет корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной</p>
--	---	--

	<p>организационно-управленческих решений;  методами оценки их последствий и несения ответственности;  технологиями профессионального роста;  совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации;  осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>практики;  анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;  нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. Владеет способностями к конструктивной критике и самокритике.  умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации;  осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;  основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику;  основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;  общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;  основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений;  формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.  Умеет корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;</p>
--	---	--

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. Владеет способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>проблематику; основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения. Умеет корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. Владеет способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; навыками принятия организационно-</p>
--	--	---



		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК.5</b> способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p>	<p>Знать: систему общественных и гражданских ценностей; права и обязанности как гражданина; правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности; Уметь: занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности; определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; Владеть: способностью реализовать свою гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии; навыками общения в типичных сценариях взаимодействия.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает систему общественных и гражданских ценностей; права и обязанности как гражданина; правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности; Не умеет занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности; определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; Не владеет способностью реализовать свою гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии; навыками общения в типичных сценариях взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает систему общественных и гражданских ценностей; права и обязанности как гражданина;</p>

**Удовлетворительно**

Умеет занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; Владеет способностью реализовать свою гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии.

**Хорошо**

Знает систему общественных и гражданских ценностей; права и обязанности как гражданина; правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности; Умеет занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности; Владеет способностью реализовать свою гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии.

**Отлично**

Знает систему общественных и гражданских ценностей; права и обязанности как гражданина; правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности; Умеет занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности; определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; Владеет способностью реализовать свою гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; опытом

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>приведения примеров гуманизма, свободы и демократии; навыками общения в типичных сценариях взаимодействия.</p>
<p><b>ОПК.6</b> готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности</p>	<p>знает: методологию проектирования умеет: разрабатывать проекты в различных сферах деятельности владеет: способностью подготовки соответствующих предложений по реализации разработанных проектов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает: методологию проектирования Не умеет: разрабатывать проекты в различных сферах деятельности Не владеет: способностью подготовки соответствующих предложений по реализации разработанных проектов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает начальную методологию проектирования Умеет разрабатывать отдельные проекты экономического развития объекта Владеет некоторыми навыками подготовки отдельных предложений по реализации разработанных проектов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает базовую методологию проектирования Умеет разрабатывать проекты экономического развития объекта Владеет базовыми навыками подготовки предложений по реализации разработанных проектов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает досконально методологию проектирования Умеет хорошо разрабатывать проекты экономического развития объекта Владеет способностью самостоятельной подготовки соответствующих предложений по реализации разработанных проектов</p>
<p><b>ПК.16</b> уметь применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: инструменты СУР, методику выявления рисков ситуаций. Уметь: выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает инструменты СУР, методику выявления рисков ситуаций. Не умеет выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации. Не владеет навыками применения профилей</p>

	<p>Владеть: навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Демонстрирует знание принципов проведения таможенного контроля. Раскрывает сущность и цели применения системы управления рисками при таможенном контроле. Демонстрирует способность выявлять объекты анализа риска. Характеризует все аспекты деятельности таможенных органов по оценке и управлению рисками.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает принципы проведения таможенного контроля. Умеет выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации. Демонстрирует способность выявлять объекты анализа риска. Характеризует все аспекты деятельности таможенных органов по оценке и управлению рисками.</p> <p><b>Отлично</b> Знает инструменты СУР, методику выявления рисков ситуаций. Умеет выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации. Владеет навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.</p>
--	---	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;</li> <li>- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;</li> <li>- при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;</li> <li>- отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования;</li> <li>- при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;</li> <li>- отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;</li> <li>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</li> <li>- при написании работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие, но содержащие пробелы теоретических знаний и наличие практических навыков;</li> <li>- отчет несвоевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;</li> <li>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</li> <li>- при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>- отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</li> </ul>	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное

мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :  
время отводимое на доклад 1**

### **Показатели оценивания**

<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;</li><li>- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;</li><li>- при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;</li><li>- отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</li></ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования;</li><li>- при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;</li><li>- отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</li></ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;</li><li>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</li><li>- при написании работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие, но содержащие пробелы теоретических знаний и наличие практических навыков;</li><li>- отчет несвоевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</li></ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;</li><li>- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;</li><li>- при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;</li><li>- отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</li></ul>	<b>Отлично</b>