

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: Руденко Марина Николаевна

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 83201

Утверждено
Протокол №8
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в Блок « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело
направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Цель научно-исследовательской работы: обобщение и систематизация исследовательского инструментария таможенного дела, полученного в процессе освоения специальности и использование его для сбора и анализа эмпирического материала по теме дипломного исследования; овладение студентами основными приёмами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; формирование у студентов профессионального мировоззрения в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики :

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления специалистов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.02 Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОПК.12 готовность к участию в проведении научных исследований

ПК.39 способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела

ПК.40 способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты

ПК.41 способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у специалистов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Направления подготовки	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	14
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (14 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
216	включает в себя следующие этапы Выбор темы и формирование методического аппарата исследования Проведение теоретического исследования Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация Разработка рекомендаций Апробация результатов исследования	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Выбор темы и формирование методического аппарата исследования		
42	1 этап: формулирование темы и обоснование актуальности 2 этап: формулирование цели и задач исследования, разработка развернутого плана 3 этап: изучение проблемы и анализ источников, составление аннотированного библиографического списка 4 этап: выбор и обоснование методов исследования	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Проведение теоретического исследования		
44	5 этап: теоретические исследования, часть 1 – изучение экономической природы изучаемого объекта (явления), систематизация научных подходов, выявление пробелов и направлений развития 6 этап: теоретические исследования, часть 2 – изучение нормативного закрепления изучаемого объекта (явления),	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>выявление несоответствия научным положениям</p> <p>7 этап: теоретические исследования, часть 3 – изучение международных исследований, определение передовых международных подходов и анализ возможности их применения в российской практике</p> <p>8 этап: обобщение теоретических исследований, формулирование элементов научной новизны, структурирование материала и оформление первой главы работы</p>	
<p>Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация</p>		
42	<p>9 этап: практические и экспериментальные исследования, часть 1 – разработка методики практического исследования, определение и обоснование последовательности сбора и обработки фактических данных</p> <p>10 этап: практические и экспериментальные исследования, часть 2 – сбор и первичная обработка фактических данных, проведение экспериментов</p> <p>11 этап: практические и экспериментальные исследования, часть 3 – анализ и интерпретация фактических данных, выявление несоответствия установленным в теоретическом исследовании научным подходам и передовой практике</p> <p>12 этап: обобщение результатов практических и экспериментальных исследований, определение направления совершенствование (развития, разработки предложений и рекомендаций), структурирование материала</p>	<p>ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения</p>
<p>Разработка рекомендаций</p>		
44	<p>13 этап: разработка рекомендаций и практических предложений по внедрению результатов исследований, обоснование практической значимости и ценности разработок</p> <p>14 этап: внедрение и оценка эффективности результатов научных исследований и разработанных предложений</p>	<p>ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения</p>
<p>Апробация результатов исследования</p>		
44	<p>15 этап: апробация разработок, проверка их точности, корректировка (при необходимости), обобщение результатов с учетом апробации, структурирование материала</p>	<p>ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447384>
2. Мантусов, В. Б. Ценообразование во внешней торговле : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / В. Б. Мантусов ; под редакцией В. Б. Мантусов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 247 с. — ISBN 978-5-238-03051-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70842>
3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>

Дополнительная

1. Таможенный кодекс Таможенного союза / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 190 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/1807>
2. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447104>
3. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02389-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444057>
4. Мантусов, В. Б. Ценообразование во внешней торговле : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / В. Б. Мантусов ; под редакцией В. Б. Мантусов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 247 с. — ISBN 978-5-238-03051-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70842>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.consultant.ru Консультант плюс
<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики
<http://customs.ru/> Федеральная таможенная служба

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Специальное ПО в свободном доступе: ProjectLibre; GanttProject; OpenProj.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>);
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

доской.

5. Помещение для групповых или индивидуальных консультаций

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент должен заниматься самостоятельно. Поэтому студент должен уметь планировать свое время, учитывая, что наряду с данной дисциплиной он должен изучать и другие, входящие в учебный план.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента высшего образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий – выработка навыков аналитического и логического мышления, развитие способности профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение;
- воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим развитием личности.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой (книги, статьи и пр.);
- просмотр конспектов лекций;
- написание рефератов, отчетов по практическим занятиям;
- подготовка докладов и участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка к зачету (экзамену).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Самостоятельная работа предполагает составление плана, в котором нужно отразить, для чего и в каком объеме следует подготовить материал. Выбор метода работы – конспектирование материала или выполнение расчетов. Каждый человек имеет индивидуальные особенности запоминания материала. У одних более развита память «зрительная», у других – слуховая и т.д. Некоторые люди обладают «специальными» видами памяти: на числа, на слова, на цвета, на мелодии и т.п. Для того, чтобы продуктивно использовать индивидуальные особенности, следует понять, какой вид памяти для Вас

является доминирующим, и сделать акцент на соответствующий вид самостоятельной работы. Материал необходимо освежать в памяти, причем чем более длительным является период повторения, тем более продуктивно обучение.

По результатам НИР необходимо опубликовать (или подтвердить принятие к публикации в ближайшее время) минимум одну статью объемом 0,5-0,7 п.л.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно- контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.12 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать особенности проведения научных исследований в области таможенного дела; основные методы проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач в области таможенного дела, принципы и этапы их планирования; Уметь использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений по решению проблем развития бизнеса; Владеть навыками сбора и обработки экономической информации; навыками системного подхода к решению практической проблемы бизнеса; навыками самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности проведения научных исследований в области таможенного дела; основные методы проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; Не умеет использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений по решению проблем развития бизнеса; Демонстрирует отсутствие навыков сбора и обработки экономической информации; навыков системного подхода к решению практической проблемы бизнеса; навыков самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные, знания особенности проведения научных исследований в области таможенного дела; основные методы проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; Демонстрирует частично сформированное умение использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений по решению проблем развития бизнеса; Фрагментарное применение навыков сбора и обработки экономической информации; навыков системного подхода к решению практической проблемы бизнеса; навыков самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>кругозора</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания особенностей проведения научных исследований в области таможенного дела; основные методы проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений по решению проблем развития бизнеса; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков сбора и обработки экономической информации; навыков системного подхода к решению практической проблемы бизнеса; навыков самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания особенностей проведения научных исследований в области таможенного дела; основные методы проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; Сформированное умение использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений по решению проблем развития бизнеса; Успешное и систематическое применение навыков сбора и обработки экономической информации; навыков системного подхода к решению практической проблемы бизнеса; навыков самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p>
<p>ОК.4 критически анализировать и</p>	<p>Знать организацию практической и/или познавательной деятельности с</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает организацию практической и/или познавательной деятельности с</p>

<p>оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>целью повышения своей квалификации и мастерства. Уметь демонстрировать навыки и свои возможности для получения положительных результатов; управлять знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности.</p>	<p>Неудовлетворительно целью повышения своей квалификации и мастерства. Не умеет демонстрировать навыки и свои возможности для получения положительных результатов; управлять знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности. Демонстрирует отсутствие навыков осуществлять поиск возможностей для постоянного развития.</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания организацию практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства. Демонстрирует частично сформированное умение демонстрировать навыки и свои возможности для получения положительных результатов; управлять знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности. Фрагментарное применение навыков осуществлять поиск возможностей для постоянного развития.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания организацию практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения демонстрировать навыки и свои возможности для получения положительных результатов; управлять знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы применения навыков осуществлять поиск возможностей для постоянного развития.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания организацию практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства.</p>
---	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированное умение демонстрировать навыки и свои возможности для получения положительных результатов; управлять знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности. Успешное и систематическое применение навыков осуществлять поиск возможностей для постоянного развития.</p>
<p>ПК.41 способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>	<p>Знать: методы научного исследования для решения задач в области таможенного дела Уметь: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы Владеть: способностью представлять научные результаты в устной и письменной формах</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы научного исследования для решения задач в области таможенного дела Не умеет проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы Не владеет способностью представлять научные результаты в устной и письменной формах</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные, знания методы научного исследования для решения задач в области таможенного дела Демонстрирует частично сформированное умение проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы Фрагментарное владение способностью представлять научные результаты в устной и письменной формах</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов научного исследования для решения задач в области таможенного дела В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью представлять научные результаты в устной и письменной формах</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>методов научного исследования для решения задач в области таможенного дела Сформированное умение проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы Успешное и систематическое владение способностью представлять научные результаты в устной и письменной формах</p>
<p>ПК.40 способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p>	<p>Знать: - место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии таможенного дела Уметь: - разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела Владеть: - навыками оценки степени влияния отдельных факторов по различным направлениям таможенной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные, знания особенности проведения научных исследований в области таможенного дела; основные методы проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач , принципы и этапы их планирования; Демонстрирует частично сформированное умение использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений по решению проблем развития бизнеса; Фрагментарное применение навыков сбора и обработки экономической информации; навыков системного подхода к решению практической проблемы бизнеса; навыков самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные, знания особенности проведения научных исследований в области таможенного дела; основные методы проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач , принципы и этапы их планирования; Демонстрирует частично сформированное умение использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений по решению проблем развития бизнеса; Фрагментарное применение навыков сбора и обработки экономической информации; навыков системного подхода к решению практической проблемы бизнеса; навыков</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания особенностей проведения научных исследований в области таможенного дела; основные методы проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений по решению проблем развития бизнеса; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков сбора и обработки экономической информации; навыков системного подхода к решению практической проблемы бизнеса; навыков самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания особенностей проведения научных исследований в области таможенного дела; основные методы проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; Сформированное умение использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений по решению проблем развития бизнеса; Успешное и систематическое применение навыков сбора и обработки экономической информации; навыков системного подхода к решению практической проблемы бизнеса; навыков самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p>
ПК.39	Знать основные этапы развития	Неудовлетворительно

<p>способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела</p>	<p>науки; главные положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования; специальные методы научных исследований; принципы организации и планирования научной работы в вузе; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ. Уметь применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; использовать специальные методы при выполнении научных исследований; организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ. Владеть навыками нахождения, обработки и хранения информации, полученной при изучении научной литературы; выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; проведении апробации и внедрения результатов исследования в практику.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности проведения научных исследований в области таможенного дела; основные методы проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; Не умеет использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений по решению проблем развития бизнеса; Демонстрирует отсутствие навыков сбора и обработки экономической информации; навыков системного подхода к решению практической проблемы бизнеса; навыков самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные, знания особенности проведения научных исследований в области таможенного дела; основные методы проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; Демонстрирует частично сформированное умение использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений по решению проблем развития бизнеса; Фрагментарное применение навыков сбора и обработки экономической информации; навыков системного подхода к решению практической проблемы бизнеса; навыков самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания особенностей проведения научных исследований в области таможенного дела; основные методы проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования; В целом успешные, но содержащие</p>
---	--	--

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>отдельные пробелы, умения использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений по решению проблем развития бизнеса;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков сбора и обработки экономической информации; навыков системного подхода к решению практической проблемы бизнеса; навыков самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания особенностей проведения научных исследований в области таможенного дела; основные методы проведения научных исследований, необходимые для решения управленческих задач, принципы и этапы их планирования;</p> <p>Сформированное умение использовать методы моделирования процессов для формирования стратегических и тактических управленческих решений по решению проблем развития бизнеса;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков сбора и обработки экономической информации; навыков системного подхода к решению практической проблемы бизнеса; навыков самостоятельного поиска информации с целью расширения профессионального кругозора</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

«неудовлетворительно» ставится, если не все условия получения	Неудовлетворительно
---	----------------------------

положительной оценки студентом выполнены или очевидна неспособность студента представлять результаты своей НИР или защищать их.	Неудовлетворительно
«удовлетворительно» ставится при условии, что:- студент представил не менее одной опубликованной (или принятой к опубликованию) научной статьи по результатам исследования фактических данных и собственных разработок; -выступил на научно-практической конференции (ПГНИУ или других ведущих вузов России и зарубежья).	Удовлетворительно
«хорошо» ставится при условии, что: - студент представил не менее двух опубликованных (или принятых к опубликованию) научных статей по результатам исследования фактических данных и собственных разработок; -выступил на научно-практической конференции (ПГНИУ или других ведущих вузов России и зарубежья);	Хорошо
«отлично» ставится при условии, что: - студент представил не менее трех опубликованных (или принятых к опубликованию) научных статей по результатам исследования фактических данных и собственных разработок; -выступил на научно-практической конференции (ПГНИУ или других ведущих вузов России и зарубежья);	Отлично