

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА
Ученым Советом университета
Протокол № 12 от «30» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
квалификация выпускника: экономист
форма обучения: очная, заочная

Пермь 2023

Авторы-составители:

заведующий кафедрой предпринимательства и экономической безопасности, д. э.н., профессор М.Н.Руденко

доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности, к.э.н., доцент Ю.Д.Субботина

Рассмотрена и рекомендована

Кафедрой предпринимательства и экономической безопасности Протокол от «17» мая 2021 г. № 10; Протокол № 6 от 20.02.2023 г. (внесение изменений)

Содержание

Введение	3
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	3
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации	3
3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО	4
3.1 Перечень универсальных компетенций (УК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	4
3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)	4
3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА (ПК)	5
4. Государственный экзамен	6
4.1. Перечень вопросов государственного экзамена и примерное содержание ответов на них	6
4.2. Критерии оценки результатов защиты государственного экзамена	19
4.2.1. Показатели и критерии оценки УК-компетенций	19
4.2.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций	24
4.2.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций	25
4.2.5. Шкала и критерии оценки государственного междисциплинарного экзамена	27
4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена	32
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена	33
4.5.1. Список литературы	33
4.5.2. Список нормативно-правовых документов	43
4.5.3. Интернет-ресурсы, справочные системы	43
5. Выпускная квалификационная работа	45
5.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы	45
5.2. Руководство и консультирование	46
5.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	47
5.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	48
5.5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	49
5.5.1. Показатели и критерии оценки УК-компетенций	49
5.5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций	52
5.5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций	54
5.5.5. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	56
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	64

Введение

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме.

В соответствии с ОП ВО по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность деятельность ГИА включает следующие виды:

- 1 – государственный экзамен
- 2 - защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме устной защиты с раздаточным материалом и презентацией.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА: установить уровень подготовки выпускника-экономиста высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области управления и соответствия его подготовки требованиям самостоятельного установленного образовательного стандарта высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», утвержденный решением Ученого совета ПГНИУ Протокол № 10 от 30.06.2021 г. (далее - СУОС) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в области компетенций по видам профессиональной деятельности.

Задачи ГИА в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника, оценить качество:

- 1) сформированности компетенций в организационно-управленческой, научно-исследовательской, расчетно-экономической, информационно-аналитической, экспертно-консультационной деятельности;
- 2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам.

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 9 з. е. (324 ак. часа), продолжительность 6 недель, из 3 недели них на подготовку и сдачу государственного экзамена, и 3 на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО

3.1 Перечень универсальных компетенций (УК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК-1	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода
УК-2	Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды
УК-3	Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках
УК-4	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия
УК-5	Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-6	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-12	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)

ОПК-1	способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования
ОПК-4	Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей

	экономических процессов
ОПК-5	Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА (ПК)

ПК-1	Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по внедрению результатов в деятельность организации
ПК-2	Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способен подготовить аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации
ПК-4	Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-5	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ПК-6	Способен проводить анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ
ПК-7	Способен проводить анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ
ПК-8	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
ПК-9	Способен спланировать и организовать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-10	Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

4. Государственный экзамен

4.1. Перечень вопросов государственного экзамена и примерное содержание ответов на них

Тема 1. Сущность понятия «экономическая безопасность» как категории экономической науки

Содержание понятия «безопасность». Актуальность и целесообразность изучения экономической безопасности. Исторический аспект развития понятия «экономическая безопасность». Основные теоретические подходы к определению сущности экономической безопасности, применяющиеся в отечественной и зарубежной экономической теории.

Тема 2. Стратегия национальной безопасности

Основные понятия: Национальная безопасность Российской Федерации; Национальные интересы Российской Федерации; Угроза национальной безопасности; Обеспечение национальной безопасности; Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации; Система обеспечения национальной безопасности. Положение России в современном мире. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности. Организационные, нормативно-правовые и информационные основы реализации настоящей Стратегии. Основные показатели состояния национальной безопасности

Тема 3. Стратегия экономической безопасности

Основные понятия: Экономическая безопасность; Экономический суверенитет Российской Федерации; Национальные интересы Российской Федерации в экономической сфере; Угроза экономической безопасности; Вызовы экономической безопасности; Риск в области экономической безопасности; Обеспечение экономической безопасности. Вызовы и угрозы экономической безопасности. Цели, направления, задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности. Оценка состояния экономической безопасности.

Тема 4. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики

Роль государства в экономике. Экономическая политика
Позитивная экономика. Нормативная экономика. Субъектами экономической политики. Виды экономической политики. Инструментами экономической политики

Тема 5. Государственные интересы и экономическая безопасность

Государственные интересы и экономическая безопасность. Модели воспроизводственного развития. Национальные цели. Соотношение частных и общих интересов.

Тема 6. Теория экономических кризисов и равновесия

Теории экономического равновесия и экономических кризисов. Сущность экономического равновесия. Причины экономических кризисов, особенности, классификация

Тема 7. Современное состояние реального сектора экономики России

Современное состояние и тенденции в реальном секторе экономики. Структурный дисбаланс и противоречия сформировавшейся модели национальной экономики. Противоречия между потреблением населения и производством

национальных товаров конечного спроса. Макроструктурное неравновесие между спросом и предложением.

Тема 8. Угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста

Факторы, влияющие на соотношение товарности и натурализации материального хозяйства. Масштабное расширение экспорта энергоносителей. Замедление старения основных фондов как угроза экономической безопасности. Пути трансформации механизма воспроизводства реального сектора. Расширение государственных расходов с подключением частного капитала, направленных на ведущие звенья реального сектора.

Тема 9. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны

Понятие, сущность, причины теневой экономики. Критерии отнесения экономической деятельности к теневой. Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие. Виды теневой деятельности. Основные методы выявления и оценки теневой экономической деятельности. Меры государственной политики по выявлению теневых операций. Особенности обеспечения экономической безопасности в условиях теневой экономики.

Тема 10. Коррупция как угроза экономической безопасности страны

Понятие, признаки коррупции. Причины распространения. Факторы, способствующие распространению коррупции. Негативные последствия. Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Ответственность за коррупционные правонарушения. Меры государственной политики по противодействию коррупции.

Тема 11. Малое и среднее предпринимательство как фактор обеспечения экономической безопасности страны

Понятие, сущность, роль, функции малого и среднего предпринимательства в развитии экономики страны. Современное состояние малого и среднего предпринимательства в стране. Основные цели и задачи государственного регулирования и поддержки малого и среднего предпринимательства. Экономические, правовые и организационные основы государственного регулирования малого и среднего предпринимательства России. Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в России и в мире

Тема 12. Инвестиционная безопасность

Понятие инвестиций, инвестиционного процесса, инвестиционной безопасности. Задачи обеспечения инвестиционной безопасности. Инвестиционные индикаторы безопасности. Важнейшие индикаторы безопасности с учетом факторов инвестиционных рисков. Факторы инвестиционных рисков, учитываемые при оценке индикаторов инвестиционной безопасности.

Тема 13. Инновационная безопасность

Инновационная безопасность: понятие. Анализ современной ситуации: проблемы и вызовы инновационного развития, состояние в инновационной сфере. Оценка инновационного климата в современной России. Пороговое значение доли инноваций в ВВП. Доля финансирования науки из всех источников ВВП в США, Японии, Германии и РФ. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике. Индикаторы инновационной безопасности.

Тема 14. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом

Цели и критерии государственной инвестиционной политики. Инвестиции и платежеспособный спрос. Приоритетные сферы экономики для государственного инвестирования. Государственная инновационная политика: понятие, задачи, принципы, показатели.

Тема 15. Противодействие экстремистской и террористической деятельности.

Нормативно-правовое регулирование противодействия экстремистской и террористической деятельности. Экстремистская деятельность: понятие, основания и тенденции развития. Террористическая деятельность: понятие, основания и тенденции развития. Профилактика вовлечения молодежи в экстремистские организации: проблемы и решения. Система противодействия терроризму в Российской Федерации. Методы противодействия экстремистской и террористической деятельности.

Тема 16. Современное состояние энергетического комплекса и оценка сырьевой базы России

Понятие, структура и особенности энергетического комплекса России. Понятие и оценка сырьевой базы России. Современные тенденции развития энергетического комплекса.

Тема 17. Угрозы энергетической и сырьевой безопасности и пути их преодоления

Внешние и внутренние угрозы энергетической и сырьевой безопасности. Мероприятия по преодолению выявленных угроз в России. Международный опыт выявления, предупреждения и снижения угроз энергетической и сырьевой безопасности.

Тема 18. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта

Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта: понятие, принципы, объекты. Политика безопасности. Понятие и классификация угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Тема 19. Модели оценки вероятности наступления банкротства организации

Понятие банкротства. Пятифакторная модель Альтмана для компании, акции которой обращаются на фондовом рынке модифицированная модель Альтмана специально разработанная для производственных предприятий, акции которых не котируются на бирже. Модель прогнозирования банкротства предприятия Р. Таффлера. Модель прогнозирования банкротства предприятия Р. Лиса. Модель прогнозирования банкротства предприятия Г. Спрингейта. Модель прогнозирования банкротства предприятия Д. Фулмера. Система показателей Бивера.

Пятифакторная модель Сайфулина и Кадыкова. Модель Беликова-Давыдовой. Модель прогнозирования вероятности банкротства Зайцевой. Модель прогнозирования вероятности банкротства Савицкой. Модель Савицкой прогнозирования банкротства предприятий АПК.

Тема 20. Обеспечение продовольственной безопасности

Продовольственная безопасность, продовольственная независимость. Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности. Продовольственная доктрина. Механизмы и модели продовольственной безопасности. Показатели продовольственной безопасности Российской Федерации и критерии их оценки. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.

Тема 21. Роль транспортного комплекса в обеспечении экономической безопасности

Понятие, сущность, структура, особенности транспортного комплекса России. Макроэкономические факторы, влияющие на состояние транспортного комплекса

Тема 22. Угрозы безопасности в транспортной системе страны и пути их преодоления

Структура транспортной системы России. Основные внутренние и внешние угрозы транспортной системы РФ. Мероприятия по преодолению угроз транспортной системы

Тема 23. Экономические основы экологической безопасности

Виды ущерба для экологии. Источники загрязнения окружающей среды. Система статистических показателей охраны окружающей среды. Использование в России европейского опыта разработки эколого-экономических индикаторов. Экологические индикаторы и национальные счета. Базовые эколого-экономические индикаторы для России. Учет экологического фактора в системе индикаторов социально-экономического развития. Экономико-экологическое регулирование. Затраты на охрану окружающей природной среды. Экологические платежи за загрязнение окружающей природной среды и размещение отходов производства и потребления.

Тема 24. Социальная политика в стратегии экономической безопасности

Оценка угроз в социальной сфере. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности. Безработица и повышение занятости. Уровень жизни и дифференциация доходов. Депопуляция и ухудшение качества трудового потенциала. Потребительская корзина как основа расчета минимальной заработной платы. Структура источников доходов населения России. Номинальные и реально располагаемые доходы. Межотраслевые и межрегиональные различия в средней оплате труда. Динамика естественного, миграционного и общего прироста (убыли) населения. Динамика продолжительности жизни населения. Общие расходы государства на человеческий капитал. Индекс человеческого развития в России.

Тема 25. Государственная политика в области региональной экономической безопасности

Типология субъектов РФ и тенденции усиления межрегиональной дифференциации. Экономическая безопасность регионов. Оценка конкурентноспособности регионов РФ. Государственная региональная политика. Угрозы экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые значения, характеризующие экономическую безопасность регионов. Дифференциация заработной платы и уровня жизни по регионам. Задачи государственной региональной политики. Проблемы Дальнего Востока, районов Севера.

Тема 26. Основные параметры экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Показатели экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Основы финансового равновесия хозяйствующего субъекта. Система взаимосвязей хозяйствующего субъекта в рыночной среде. Модель, принципы и механизмы обеспечения безопасности.

Тема 27. Финансовая безопасность страны

Финансовая безопасность страны: понятие, сегменты. Роль финансовой системы в национальной безопасности страны Влияние внешних факторов на финансовую безопасность экономики Стратегия финансовой безопасности Мероприятия по обеспечению финансовой безопасности Индикаторы финансовой безопасности

Тема 28. Внешнеэкономическая безопасность

Особенности возникновения двухсекторной модели российской экономики, ее влияние на финансовое положение государства. Понятие внешнеэкономической безопасности, угрозы и риски для России на современном этапе развития. Состояние платежного баланса РФ. Анализ стабильности рубля по отношению к основным мировым валютам. Пороговые значения российского экспорта. Показатели кредитоспособности страны. Золотовалютные резервы страны. Соотношение годового объема экспорта к выплатам, связанным с обслуживанием внешнего долга. Методика расчета эффективности экспорта. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности. Инструменты контроля и государственного регулирования на внутреннем российском рынке.

Тема 29. Основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности страны. Механизмы обеспечения экономической безопасности страны

Пороговые значения и индикаторы, характеризующие экономическую безопасность государства. Роль экономической безопасности в системе национальных интересов России. Обеспечение экономической безопасности России. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности России. Конкурентоспособность национальной экономики и ее отраслей. Модель, принципы и механизмы обеспечения безопасности.

Тема 30. Международный опыт обеспечения экономической безопасности

Глобализация, ее структура, цели и перелив капиталов. Транснациональные системы и суверенитет страны. Основы и масштабы глобализации. Пути вхождения России в глобальное рыночное пространство. Пределы открытости и закрытости национальной экономики России. Компоненты показателя и индекс «национальной силы» государства. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Позитивные и негативные стороны глобализации для экономики России. Участие России в международных организациях и соглашениях.

Тема 31. Экономическая система как объект государственного регулирования

Место и роль экономической деятельности в обществе. Понятие экономической системы и государственного регулирования. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Типы экономических систем.

Тема 32. Принципы функционирования рыночной экономики. Общие функции государства в рыночной экономике. Функции государства в социально-ориентированной экономике. Функции государства в трансформируемой экономике

Принципы функционирования рыночной экономики. Общие функции государства в рыночной экономике: функции государства в социально-ориентированной экономике; функции государства в трансформируемой экономике.

Тема 33. Цели государственного регулирования экономики. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Классификация методов государственного регулирования

Классификация целей государственного регулирования; соподчиненность целей государственного регулирования. Объекты и субъекты государственного регулирования. Классификация методов государственного регулирования

Тема 34. Финансовая система.

Понятие финансово системы страны; ее роль в регулировании экономики. Государственные доходы и расходы. Фондовая форма аккумулирования финансовых ресурсов. Бюджетный федерализм и механизм межбюджетных отношений. Бюджетный дефицит. Управление государственным долгом.

Тема 35. Денежно-кредитная политика

Понятие денежно-кредитной политики. ЦБ РФ, цели деятельности, задачи, функции, инструменты. Таргетирование, трансмиссионный механизм, реформирование банковского сектора

Тема 36. Структурная политика

Сущность, значение в системе государственных мероприятий. Виды структур национальной экономики. Основные цели, задачи и направления государственной структурной политики. Методы структурной политики.

Тема 37. Монополия. Антимонопольная политика государства

Монополия: понятие, сущность, виды. Антимонопольная политика государства, сущность, ее необходимость. Антимонопольное законодательство. Антимонопольные меры. Меры ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Недобросовестная конкуренция, сущность, типы. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта.

Тема 38. Бюджетное регулирование национальной экономики.

Экономическая роль бюджетных отношений. Понятие «бюджет», уровни бюджетного регулирования. Функции государственного бюджета. Механизмы бюджетного регулирования.

Тема 39. Государственная инвестиционная политика.

Понятие инвестиций, классификация. Объекты и формы инвестиционной деятельности, источники финансирования. Структура инвестиций. Инвестиционная привлекательность. Государственная инвестиционная политика: сущность, методы.

Тема 40. Государственная инновационная политика.

Понятие инноваций, НТП и технологического уклада. НИОКР. Государственная инновационная политика: сущность, необходимость, методы. Государственный сектор науки. Финансирование инноваций.

Тема 41. Демографическая политика

Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Миграция. Трудовые ресурсы и рынок труда. Государственное регулирование рынка труда

Тема 42. Государственная экологическая политика

Объекты природопользования, классификация природных ресурсов. Рациональное природопользование. Государственная экологическая политика: сущность, методы воздействия, особенности определения ущерба. Виды ответственности применяемой за экологические правонарушения. Экологическое страхование. Социально-экономическая эффективность мероприятий по охране окружающей среды.

Тема 43. Собственность в системе национальной экономики.

Собственность и структура экономической системы. Формы собственности. Организационно-правовые формы организации (коммерческих, некоммерческих организаций, хозяйствующих субъектов без образования юридического лица).

Тема 44. Государственный сектор экономики. Разгосударствление, приватизация, национализация

Понятие государственного и общественного секторов экономики. Роль государственного сектора в экономике. Структура государственной собственности. Функции и показатели государственной собственности. Цели, задачи и принципы управления государственной собственностью. Субъекты управления государственным сектором экономики. Разгосударствление, приватизация, национализация: понятие, особенности, последствия в РФ.

Тема 45. Государственное регулирование банкротства

Институт банкротства. Цели института банкротства. Субъекты системы банкротства. Несостоятельность (банкротство): понятие, признаки. Виды банкротства. Издержки банкротства.

Тема 46. Территориальное развитие регионов

Административно-территориальное деление (устройство). Цели государственного регулирования территориального развития. Инструменты государственного регулирования территориального развития. Региональные проблемы национальной экономики и региональные программы. Государственная поддержка территорий. Федерализм, принципы федерализма. Проблемы интеграции регионов в системе национальной экономики. Местное самоуправление.

Тема 47. Антиинфляционная политика государства

Понятие инфляции. Виды инфляции. Особенности протекания инфляционных процессов в национальной экономике РФ. Антиинфляционная политика государства: понятие, цели, виды, меры.

Тема 48. Место и роль сферы услуг в национальной экономике. Структура и особенности развития сферы услуг (образование, ЖКХ, здравоохранение)

Сущность и содержание сферы услуг, закономерности формирования и функционирования. Структура и особенности развития сферы услуг (образование, ЖКХ, здравоохранение): экономические показатели и управление, современная структура и взаимосвязь элементов на современном этапе. Тенденции и оценка перспектив развития.

Тема 49. Роль межотраслевых комплексов (ТЭК, ОПК, АПК) в развитии национальной экономики

Понятие межотраслевого комплекса. Понятие ТЭК, ОПК, АПК, современные тенденции развития, значимость для экономики страны

Тема 50. Промышленность как ведущий сектор национальной экономики.

Отраслевая и региональная структура промышленности.

Понятие, показатели промышленности. Значение для экономики. Составляющие элементы промышленности. Региональное развитие промышленности.

Тема 51. Государственная социальная политика

Понятие государственной социальной политики, методы. Социальные нормы и нормативы. Понятие и показатели уровня жизни населения. Доходы населения, минимальный потребительский бюджет Проблемы и тенденции развития социальной политики в России.

Тема 52. Управление особыми экономическими зонами (ОЭЗ)

Понятие ОЭЗ, цели, типы, условия создания ОЭЗ. Налогообложение резидентов и таможенный режим в ОЭЗ.

Тема 53. Малое и среднее предпринимательство

Понятие, критерии, функции. Особенности малого и среднего предпринимательства в РФ, современные тенденции развития. Поддержка малого и среднего предпринимательства со стороны государства.

Тема 54. Стабилизационная политика

Понятие, цели, задачи, виды. Инструменты стабилизационной политики. Проблемы осуществления. Эффективность мероприятий стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике

Тема 55. Государство как производитель общественных и насущных благ

Понятие и виды насущных благ. Государство как производитель общественных и насущных благ. Понятие общественных благ. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Общие ресурсы (переполняемые блага). Совместнооплачиваемые (клубные) блага. Изъяны рынка и перераспределение. Виды рыночной несостоятельности и возможности государства их снизить. Понятие внешнего эффекта. Причины возникновения внешних эффектов. Разграничение прав собственности. Теорема Коуза. Роль государства в решении проблемы внешних эффектов.

Тема 56. Интеграция России в систему мировых хозяйственных связей

«Открытость экономики». Либерализация экономики. Современные формы интеграции России в систему мирохозяйственных связей. Россия и СНГ. РФ и ВТО. РФ и ЕС. Россия и международные организации.

Тема 57. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Внеэкономическая деятельность: понятие, виды. Внешнеторговая деятельность. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности: тарифное, нетарифное регулирование. Валютная политика: понятие, виды.

Тема 58. Концептуальные основы взаимодействия государства, общества и бизнеса

Взгляды основных научных школ на проблему взаимодействия государства и рынка. Взаимодействие государства и бизнеса в системе государственных закупок. Особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства. Взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития.

Тема 59. Концепция социально ответственного бизнеса (КСО)

Понятие КСО, уровни участия бизнеса в общественном развитии. Пирамида КСО. Заинтересованные стороны: понятие. Матрица взаимодействия заинтересованных сторон и уровней КСО. Уровни КСО и показатели. Преимущества КСО для бизнеса и общества.

Тема 60. Конкурентоспособность национальной экономики

Понятие, Стадии роста конкурентоспособности национальной экономики, предпосылки и Факторы конкурентоспособности национальной экономики. Конкурентные преимущества: понятие, классификация. Современные методы оценки конкурентоспособности стран. Потенциал конкурентоспособности в отраслях и регионах национальной экономики РФ.

Тема 61. История развития экономической преступности

Причины появления в УК раздела VIII Особенной части. Основание и принципы криминализации и декриминализации преступлений в сфере экономики. Критерии криминализации общества.

Тема 62. Понятие и признаки экономической преступности

Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономики. Система преступлений в сфере экономики. Соотношение экономической преступности и экономического преступления. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики. Понятие уголовной политики в отношении преступлений в сфере экономики. Предмет и методы уголовной политики. Родовой и видовой объект преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 63. Классификация экономических преступлений

Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности их классификации. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 64. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности: понятие, состав

Преступления в сфере экономической деятельности, совершенные должностными лицами. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Преступления, посягающие на финансовые интересы государства и других субъектов экономической деятельности. Состав преступления: субъект, объект преступления, субъективная и объективная сторона преступления. Крупный ущерб.

Тема 65. Незаконное предпринимательство: понятие, состав

Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения и его отличие от вымогательства. Незаконное использование товарного знака. Родовой и видовой объект преступлений в сфере экономической деятельности. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей.

Тема 66. Незаконная банковская деятельность: понятие, состав

Формальные признаки, состав преступления: субъект, объект преступления, субъективная и объективная сторона преступления. Крупный ущерб. Понятие банковской операции, виды незаконных банковских операций. Крупный ущерб.

Тема 67. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица: сравнительный анализ составов.

Признаки, состав преступления. Ответственность. Судебная практика.

Тема 68. Ограничение конкуренции: понятие, состав.

Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и нарушающие принцип добросовестной конкуренции и свободы конкуренции. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Понятие и виды данного преступления. Его объективные и субъективные признаки. Отграничение от вымогательства.

Тема 69. Характеристика преступлений, связанных с легализацией и сбытом денег, имущества, добытых преступным путем.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Объективные и субъективные признаки преступления. Виды легализации. Окончание преступления. Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.

Тема 70. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну: понятие, состав.

Понятие коммерческой, налоговой или банковской тайны. Способы совершения преступления. Формальные признаки, состав преступления: субъект, объект преступления, субъективная и объективная сторона преступления.

Тема 71. Общая характеристика преступлений в сфере обращения ценных бумаг

Злоупотребления при выпуске ценных бумаг. Особенности объективной стороны состава. Понятие субъекта преступления. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование ценами на рынке ценных бумаг. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Предмет преступления. Понятие подделки, хранения, перевозки и сбыта. Момент окончания преступления. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг в крупном размере.

Тема 72. Общая характеристика преступлений в сфере налогообложения

Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов. Уклонение от уплаты налоговых платежей; нарушение обязанностей по удержанию и перечислению налоговых платежей; воспрепятствование принудительному взысканию налоговых платежей. Состав преступления: субъект, объект преступления, субъективная и объективная сторона преступления. Крупный ущерб. Особенности совершения отдельных противоправных деяний в налоговой сфере, размеры и характер нанесенного посредством их ущерба.

Тема 73. Неправомерные действия при банкротстве

Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством. Состав преступления: субъект, объект преступления, субъективная и объективная сторона преступления. Неправомерное удовлетворение имущественных требований отдельных кредиторов. Незаконное воспрепятствование деятельности арбитражного управляющего либо временной администрации кредитной или иной финансовой организации. Неправомерное удовлетворение имущественных требований отдельных кредиторов.

Тема 74. Фиктивное банкротство

Понятие фиктивного банкротства, размер штрафа при фиктивном банкротстве, понятие крупного ущерба, состав преступления: субъект, объект преступления, субъектная и объектная сторона преступления.

Тема 75. Преднамеренное банкротство

Понятие преднамеренного банкротства, размер штрафа при преднамеренном банкротстве, понятие крупного ущерба, состав преступления: субъект, объект преступления, субъектная и объектная сторона преступления.

Тема 76. Понятие риска, экономическое содержание категории риск.

Структурные характеристики риска. Классификация рисков в национальной экономике

Этимология слова «риск», его значение и происхождение. Эволюция теории риска, трактовка категории «риск» представителями различных научных школ (А. Смит, Д. Рикардо, А. Маршалл и др.). Теория риска Ф. Найта, основные положения. Соотношение категорий «риск» и «неопределенность». Соотношение категорий «риск», «опасность», «угроза». Экономическое содержание категории «риск», основные характеристики риска. Критерии классификации риска: по возможному исходу, по объектам, по роду опасностей, по уровням возникновения, по объему, по носителям риска. Краткая характеристика, применяемых классификаций.

Тема 77. Имущественные риски: характеристика, классификация, показатели оценки рисков

Определение «риска», критерии имущественного риска. Классификация имущественных рисков. Риски при эксплуатации транспорта. Риски владения, пользования, распоряжением имуществом юридическим лицом. Риски владения, пользования, распоряжением домашним имуществом граждан. Классификация имущественных рисков по роду опасностей: риски от огня, от воздействия воды, от механического воздействия, противоправных действий третьих лиц, действия непреодолимой силы. Методы управления имущественными рисками. Страхование имущества. Особенности страхования рисков жилых помещений в РФ от пожара, стихийных бедствий.

Тема 78. Катастрофические риски в результате наступления чрезвычайной ситуации (ЧС) природного и техногенного характера

Определение ЧС, классификация ЧС. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Биолого-социальные ЧС. Классификация ЧС по уровням, критерии деления (потенциальный материальный ущерб, человеческие жертвы). Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, распределение полномочий. Методы управления катастрофическими рисками. Государственная система резервирования. Государственный материальный резерв: назначение и порядок формирования. Резерв Правительства РФ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий, резервы финансовых и материальных ресурсов исполнительных органов власти субъектов РФ и МО. Бюджетные ассигнования для покрытия расходов на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с ликвидацией чрезвычайных ситуаций. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев опасных объектов (ГО ОПО), порядок осуществления в РФ: проблемы и перспективы.

Тема 79. Социальные риски: характеристика, классификация, показатели оценки рисков. Методы управления социальными рисками

Определение и классификация социальных рисков: демографические риски, риски жизни и здоровью населения, пенсионные риски, трудовые риски.

Государственное социальное страхование как метод управления социальными рисками: обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, социальное страхование, страхование рисков, связанных с рождением детей и материнством. Социальные пособия и государственные программы, направленные на увеличение рождаемости в РФ. Механизм осуществления государственного социального страхования, порядок формирования социальных внебюджетных фондов (ПФ, ФОМС, ФСС): проблемы, тенденции.

Тема 80. Пенсионные риски: характеристика, классификация, показатели оценки рисков. Пенсионная реформа в РФ, причины и последствия повышения пенсионного возраста в РФ

Определение и классификация пенсионных рисков: эндогенные, экзогенные риски. Взаимодействие пенсионной системы и уровня социального развития экономики. Модели пенсионных систем, сравнительная характеристика пенсионной системы РФ с некоторыми зарубежными системами. Обязательное пенсионное страхование в РФ, порядок формирования Пенсионного фонда РФ. Современный механизм расчета пенсии по старости: пенсионные баллы, фиксированная выплата. Проблемы и перспективы развития накопительного пенсионного капитала. Накопительная пенсия и роль негосударственных пенсионных фондов (НПФ). Проблемы и перспективы развития рынка добровольного пенсионного страхования.

Тема 81. Риски опасных профессий и страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Классификация рисков опасных профессий. Перечень опасных профессий, критерии опасных профессий. Механизм управления рисками опасных профессий в РФ. Обязательное страхование военнослужащих и категорий профессий, приравненных к ним. Страхование государственных служащих. Страхование членов экипажей воздушных, морских, речных судов и др. опасных профессий. Практика осуществления обязательного страхования опасных профессий в РФ: проблемы и перспективы. Государственное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Классификация предприятий и организаций по степени опасности. Механизм формирования и порядок использования ФСС, пособия и компенсационные выплаты по несчастному случаю на производстве. Система предупредительных мероприятий, направленных на сокращение травматизма на производстве.

Тема 82. Актуарные расчеты и актуарная деятельность. Субъекты и объекты актуарной деятельности. Регулирование актуарной деятельности в РФ

Понятие актуарных расчетов. История и этапы развития актуарных расчетов в мире и в России. Первые зарубежные и российские актуарии их вклад в развитие актуарной науки. Современное российское законодательство, регулирующее актуарную деятельность. Актуарий и ответственный актуарий, функции, квалификационные требования, порядок допуска к актуарной деятельности в РФ. Актуарное оценивание, содержание, цели, объекты обязательного актуарного оценивания в РФ. Государственное регулирование актуарной деятельности в РФ. СРО актуариев, цели, задачи, российская практика.

Тема 83. Оценка рисков – основной этап управления рисками

Показатели оценки рисков, характеристика, порядок расчета: средние величины (математическое ожидание): средняя арифметическая, средняя взвешенная, мода, медиана. Дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициенты вариации, корреляции. Оценка «стоимости под риском» (VAR). Методики оценки рисков в

страховых организациях. Особенности актуарных расчетов в страховании жизни (риска дожития, риска смерти). Страховые ренты, виды, порядок расчета, особенности оценки. Методики оценки имущественных рисков, рисков несчастного случая, рисков гражданской ответственности. Особенности оценки финансовых рисков. Основные постулаты портфельной теории Г. Марковица, У. Шарп и др. Соотношение риска и доходности. Ставка дисконтирования, методы расчета.

Тема 84. Страхование как метод управления рисками: виды страхования, оценка и перспективы развития страхового рынка в РФ

Страховой риск: понятие, характеристика, основные черты, критерии. Классификация страховых рисков: личные риски, имущественные риски, риски гражданской ответственности. Роль обязательного страхования в управлении рисками национальной экономики. Виды обязательного страхования в РФ, критерии введения, практика и перспективы развития. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (ОСАГО), обязательное страхование гражданской ответственности перевозчика: роль в управлении транспортными рисками, проблемы и перспективы развития в РФ. Обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта (ГО ОПО) и др. Развитие добровольного страхования в России, проблемы, факторы сдерживания, перспективы развития, пути увеличения роли страхования как метода управления рисками национальной экономики.

Тема 85. Деление риска как метод управления рисками в РФ

Формы деления риска: перестрахование, сострахование, взаимное страхование, самострахование и собственное удержание. Краткая характеристика каждой формы, критерии применения в зависимости от размера (объема) риска. Порядок определения и расчет меры ответственности (системы ответственности) в рисках причинения вреда жизни и здоровью, в рисках причинения имущественного (материального) ущерба. Система первого риска, система пропорциональной ответственности, лимитирование, установление минимальной и максимальной границы ответственности. Франшиза: условная, безусловная, роль и значение в делении риска. Сочетание различных форм управления рисками в Российской практике. Государственное социальное обеспечение, социальное страхование, обязательное и добровольное страхование, самострахование. Коллективные формы защиты от рисков: взаимное страхование, практика развития в РФ.

Тема 86. Перестрахование и сострахование – методы управления катастрофическими рисками в национальной экономике

Определение и характеристика перестрахования и сострахования как методов управления рисками. Схема осуществления перестрахования, сострахования: субъекты, объекты, отличия. Страховые пулы при осуществлении перестрахования и сострахования, российская практика.

Государственное регулирование операций перестрахования в РФ. Российская национальная перестраховочная компания (РНПК): статус, цели, задачи. Обязательные требования в РФ по передачи рисков в перестрахование: виды, объемы, нормативы. Формы перестрахования: факультативное, облигаторное, пропорциональное и непропорциональное перестрахование.

Виды перестрахования: кватное, эксцедента сумм, эксцедента убытка, эксцедента убыточности

Проблемы и перспективы развития рынка перестрахования в РФ.

Тема 87. Саморегулируемы организации (СРО) как форма управление профессиональными рисками

Характеристика СРО, законодательство, регулирующее их деятельность в РФ. Цели и задачи СРО в управлении профессиональными рисками. Виды профессиональной деятельности в РФ, в которых обязательно членство в СРО. СРО и профессиональные ассоциации. Особенности функционирования СРО в финансовой деятельности. Добровольные СРО. Обзор практики деятельности СРО в РФ.

Тема 88. Сельскохозяйственные риски: особенности и формы управления в РФ

Характеристика сельскохозяйственных рисков, содержание, отраслевые особенности. Классификация сельскохозяйственных рисков. Показатели оценки сельскохозяйственных рисков, методические подходы в оценке. Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой. Законодательство, регулирующее взаимоотношение сельскохозяйственного производителя, страховщика, исполнительных органов власти РФ, субъектов РФ. Обзор развития сельскохозяйственного страхования в РФ и Пермском крае, показатели страховых премий, ущерба, государственных субсидий. Роль НСА (Национального союза агrostраховщиков) в управлении сельскохозяйственными рисками в РФ.

Тема 89. Строительные риски: особенности и формы управления в РФ

Характеристика строительных рисков, содержание, отраслевые особенности. Классификация строительных рисков, критерии, показатели оценки строительных рисков. Государственное регулирование строительной отрасли, переход от долевого к проектному строительству, как метод управления рисками дольщиков. Порядок, схема финансирования долевого строительства многоквартирных домов, эскроу-счета, роль коммерческих банков. Проблема обманутых дольщиков в РФ, в Пермском крае, программы и пути преодоления. Виды страхования строительных рисков, обзор рынка страхования в РФ (страхование гражданской ответственности застройщика, страхование СМР, страхование объектов недвижимости, страхование титула).

Тема 90. Кредитные риски: особенности и формы управления в РФ

Характеристика кредитных рисков, содержание, особенности. Классификация кредитных рисков. Формы управления кредитными рисками. Банковский риск-менеджмент, методики оценки кредитоспособности заемщика в коммерческих банках. Виды страхования заемщика, ипотечное страхование (кредитное страхование жизни, страхование объекта недвижимости, титульное страхование), обзор страхового рынка кредитных рисков в РФ. Проблема «закредитованности» населения РФ, оценка кредитных рисков в Пермском крае.

4.2. Критерии оценки результатов защиты государственного экзамена

4.2.1. Показатели и критерии оценки УК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
-----------------	--------------------------	-----------------------	---------------------	------------------------------

УК-1	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода	Способен выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	Демонстрирует способность формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным экономическим проблемам; соотносить общие экономические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты экономических процессов, явлений и событий	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
УК-4	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия	Способен определять культурные и мировоззренческие особенности, которые влияют на индивидуальные и общественные формы деятельности	Демонстрирует навыки выявления и определения ценностных оснований высказываний и деятельности в конкретных ситуациях	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

УК-5	Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Способен эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Демонстрирует сформированные систематические знания об основных приемах эффективного управления собственным временем; основных методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
УК-6	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Демонстрирует знания норм здорового образа жизни и требований к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
УК-7	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	Способен различать и выбирать оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности исходя из имеющихся реальных возможностей, включая необходимость сохранения	Демонстрирует знания правил техники безопасности	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	Способен следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	Демонстрирует способность и готовность использовать углубленные знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способен организовывать совместную деятельность в социальной сфере и обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических знаний	Демонстрирует знания особенностей организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья, умения обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических знаний	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способен определять коррупционное поведение, использовать методы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
УК-12	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	Способен определять экстремистскую и террористическую деятельность, использовать способы профилактики данных видов деятельности и методы, обеспечивающие противодействия им в	Демонстрирует знание российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности. Идентифицирует и оценивает экстремистские и террористические риски, проявляет нетерпимое отношение к	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

		различных областях жизнедеятельно сти	проявлениям экстремизма, терроризма	
--	--	--	---	--

4.2.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ОПК-1	Способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	Способен эффективно осуществлять процесс принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития бизнеса; использовать адекватные бизнес-среде технологии принятия организационно-управленческих решений.	Демонстрирует способности и навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий в рамках своей профессиональной деятельности	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	Демонстрирует умение работать с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

	информационно й безопасности	требований информационно й безопасности		
ОПК-5	Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	Способность использовать нормативно-правовые акты, действующие в различных сферах функционирования экономики, с учетом особенностей профессиональной службы	Демонстрирует умение проводить анализ действующей нормативно-правовой базы различных уровней и владение навыками принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

4.2.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ПК-4	Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Способен определять уровень экономической безопасности на основе применения различных методик оценки угроз экономической безопасности	Демонстрирует способность определять и классифицировать экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
ПК-5	Способен использовать знания теоретических, методических,	Способен определять, время назначения судебной	Демонстрирует способность взаимодействия в процессуальной	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов

	<p>процессуальны х и организационн ых основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p>экспертизы, исходя из складывающейся следственной ситуации, а также наличия необходимых объектов для экспертного исследования; определения вида криминалистическ ой экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования уголовного дела</p>	<p>и не процессуальной форм с субъектом расследования при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования</p>	<p>государственно й комиссии</p>
ПК-6	<p>Способен проводить анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ</p>	<p>Способен анализировать и знает содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>Демонстрирует способность анализировать финансовую, производственн ую и экономическую информацию, необходимую для выявления ее связи с ОД/ФТ</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационно го билета, членов государственно й комиссии</p>
ПК-7	<p>Способен проводить анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ</p>	<p>Владеет методикой финансовых расчетов, анализа информации из различных источников с целью выявления схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ</p>	<p>Демонстрирует навыки использования наиболее подходящих методов анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационно го билета, членов государственно й комиссии</p>
ПК-8	<p>Способен юридически правильно</p>	<p>Владеет навыками выявления фактов,</p>	<p>Демонстрирует знания основ законодательств</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационно</p>

	квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, применения познаний в области права с целью нейтрализации угроз экономической безопасности	а РФ в области национальной и экономической безопасности, основы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	го билета, членов государственной комиссии
ПК-9	Способен спланировать и организовать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Способен применять комплексные методы планирования системы управления персоналом. Умеет управлять кадровым резервом Владеет навыками оперативного планирования работ персонала	Демонстрирует и обосновывает методы в области управления качеством и эффективностью трудовых ресурсов	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
ПК-10	Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Способен применять теоретические и практические знания при осуществлении ревизии, аудита и иных форм контроля	Демонстрирует знания особенностей осуществления финансового контроля, его организационно-правовые основы	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

4.2.5. Шкала и критерии оценки государственного междисциплинарного экзамена

Шкала оценивания	
неудовлетворительно	Ответ не соответствует заявленному экзаменационному вопросу, его содержание не раскрыто. Обучающийся не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Студент не демонстрирует

	<p>наличие сформированных компетенций. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.</p>
<p>удовлетворительно</p>	<p>Не в полном объеме ответил на заданные вопросы. Обнаружил неполные знания теоретических основ, допускал существенные неточности в изложении, не всегда корректно употреблял терминологию. Ответ слабо структурирован, не аргументирован, практически не иллюстрирован ссылками на исследования, не содержит собственных наблюдений и примеров. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Соответствует критериям в рамках одного билета в частичном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует частичную способность формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным экономическим проблемам; соотносить общие экономические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты экономических процессов, явлений и событий • Демонстрирует частично владение навыками выявления и определения ценностных оснований высказываний и деятельности в конкретных ситуациях • Демонстрирует частично сформированные систематические знания об основных приемах эффективного управления собственным временем; основных методиках самоконтроля, • саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни • Демонстрирует частичные знания норм здорового образа жизни и требований к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность • Демонстрирует частичные знания правил техники безопасности • Демонстрирует частичные способность и готовность использовать углубленные знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности; • Демонстрирует частичные знания особенностей организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья, умения обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических знаний • Демонстрирует частичное знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению • Демонстрирует частичное знание российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности. Идентифицирует и оценивает

	<p>экстремистские и террористические риски, проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует частичные способности и навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий в рамках своей профессиональной деятельности • Демонстрирует частичное умение работать с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности • Демонстрирует частичное умение проводить анализ действующей нормативно- правовой базы различных уровней и владение навыками принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством • Демонстрирует частичную способность определять и классифицировать экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности • Демонстрирует частичную способность взаимодействия в процессуальной и не процессуальной форм с субъектом расследования при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования • Демонстрирует частичную способность анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для выявления ее связи с ОД/ФТ • Демонстрирует частичные навыки использования наиболее подходящих методов анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ • Демонстрирует частичные знания основ законодательства РФ в области национальной и экономической безопасности, основы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса • Демонстрирует частичные знания и способности обосновывать методы в области управления качеством и эффективностью трудовых ресурсов • Демонстрирует частичные знания особенностей осуществления финансового контроля, его организационно-правовые основы
хорошо	<p>Ответил на заданные вопросы, но при этом имела место неполнота ответа и неточности, которые потребовали дополнительных вопросов и уточнений. Ответ структурирован и в основном аргументирован, в целом последовательно изложен, но слабо иллюстрирован ссылками на исследования и примерами из практики, не содержит собственных выводов.</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям не в полном объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы систематические знания об основных приемах эффективного управления собственным временем;

	<p>основных методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм здорового образа жизни и требований к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил техники безопасности • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы способность и готовность использовать углубленные знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности; • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья, умения обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических знаний • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности. Идентифицирует и оценивает экстремистские и террористические риски, проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности и навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий в рамках своей профессиональной деятельности • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ действующей нормативно-правовой базы различных уровней и владение навыками принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством • Демонстрирует сформированную, но содержащую отдельные пробелы способность определять и классифицировать экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности • Демонстрирует сформированную, но содержащую отдельные пробелы способность взаимодействия в
--	---

	<p>процессуальной и не процессуальной форм с субъектом расследования при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированную, но содержащую отдельные пробелы способность анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для выявления ее связи с ОД/ФТ • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки использования наиболее подходящих методов анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ законодательства РФ в области национальной и экономической безопасности, основы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать методы в области управления качеством и эффективностью трудовых ресурсов • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей осуществления финансового контроля, его организационно-правовые основы
отлично	<p>В полном объеме и точно ответил на заданные вопросы, проявил способность к аналитическому осмыслению практического задания, обнаружил знания теоретических основ и умение связать теорию с практикой, правильно употреблял терминологию. Ответ структурирован и аргументирован, характеризуется логичным, последовательным изложением, иллюстрирован примерами из практики и ссылками на исследования, содержит собственные наблюдения и мнения.</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированные систематические знания об основных приемах эффективного управления собственным временем; основных методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни • Демонстрирует знания норм здорового образа жизни и требований к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность • Демонстрирует знания правил техники безопасности • Демонстрирует способность и готовность использовать углубленные знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности • Демонстрирует знания особенностей организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья, умения обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических знаний • Демонстрирует знание российского законодательства, а

	<p>также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует знание российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности. Идентифицирует и оценивает экстремистские и террористические риски, проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма • Демонстрирует способности и навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий в рамках своей профессиональной деятельности • Демонстрирует умение работать с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности • Демонстрирует умение проводить анализ действующей нормативно-правовой базы различных уровней и владение навыками принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством • Демонстрирует способность определять и классифицировать экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности • Демонстрирует способность взаимодействия в процессуальной и не процессуальной форм с субъектом расследования при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования • Демонстрирует способность анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для выявления ее связи с ОД/ФТ • Демонстрирует навыки использования наиболее подходящих методов анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ • Демонстрирует знания основ законодательства РФ в области национальной и экономической безопасности, основы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса • Демонстрирует и обосновывает методы в области управления качеством и эффективностью трудовых ресурсов • Демонстрирует знания особенностей осуществления финансового контроля, его организационно-правовые основы
--	---

4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена

Государственный экзамен наряду с требованиями к содержанию дисциплин учитывает общие требования к студентам, предусмотренные СУОС. К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс по

образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной комиссии, состоящих из научно-педагогического персонала ФГАОУ ВО ПГНИУ и лиц, приглашенных из сторонних организаций. СУОС определены требования к 38.05.01 «Экономическая безопасность», которые учтены в настоящей программе государственного экзамена. В соответствии с СУОС по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» предусмотрено, что содержание государственного экзамена устанавливает ВУЗ. Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль формирования всех компетенций в полном объеме.

Не позднее чем за 2 дня до государственного экзамена, проводится консультирование студентов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Структура экзаменационного билета состоит из трех вопросов. Количество билетов определяется исходя из количества вопросов, так, чтобы каждый вопрос попал как минимум в один билет. Ознакомление обучающихся с содержанием экзаменационных билетов запрещается. Студенты обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данной программой. Расписание государственного экзамена утверждается ректором и доводится до сведения студентов не позднее, до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Ответы студентов на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний студентов на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Степень сформированности компетенций студентов на экзамене, определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Члены ГЭК оценивают ответ студента на государственном экзамене, исходя из продемонстрированных знаний и умений. Ответ студента оценивается по представленным критериям.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

4.5.1. Список литературы

1. Актуальные вопросы экономической безопасности : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, А. С. Микаева, Е. А. Шеверева ; под редакцией К. Б. Беловицкого. — Москва : Научный консультант, 2019. — 362 с. — ISBN 978-5-907084-42-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104952.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупции и теневой экономике. Выпуск 2 : сборник научных трудов / К. Б. Беловицкий, Е. Р. Агеева, С. И. Богатырёв [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-394-04983-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120689.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Алябьева, К. В. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. В. Алябьева, В. В. Коварда. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 672 с. — ISBN 978-5-4383-0170-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85775.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Афанасьева Л.В. Экономическая безопасность региона: теория и методология : монография / Л. В. Афанасьева ; Минобрнауки России, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Юго-Западный гос. ун-т" (ЮЗГУ). - Курск : Юго-Западный гос. ун-т, 2015. - 171 с.
5. Баширзаде, Р. Р. Экономическая безопасность фирмы : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде, А. П. Плотников. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-7433-3511-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124347.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/124347>
6. Беловицкий, К. Б. Основы экономической безопасности : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, Н. Ф. Кузовлева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-394-04816-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120744.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Белик, И. С. Экономика природопользования и управление эколого-экономической безопасностью : учебное пособие / И. С. Белик, С. В. Рачек, Н. В. Стародубец. — Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-94614-449-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122272.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: Учебное пособие / В.А. Богомолов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 279 с.
9. Вагин, В. Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / В. Д. Вагин ; под редакцией Т. С. Кулаковой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0139-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82316.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Гуреева М.А. Экономическая безопасность государства. Противодействие спектру угроз — от материально-вещественных до информационно-цифровых / Москва — 2021. (2-е издание) – 341с.
11. Джораев В.О. Экономическая безопасность предприятия / В.О. Джораев, Ф.Б. Рысаев, Л.А. Тутаева. - Оренбург: ФГАОУ ВПО "ОГИМ", 2015. - 153 с.
12. Елкина, О. С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116248.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116248>
13. Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116247.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116247>

14. Елфимова, О. С. Основы национальной и экономической безопасности : учебное пособие / О. С. Елфимова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2018. — 226 с. — ISBN 978-5-4377-0115-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75693.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
15. Каранина Е.В. Экономическая безопасность: на уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е.В. Каранина. - Киров: ВятГУ, 2016. - 391 с.
16. Коварда, В. В. Национальная и экономическая безопасность : таможенный аспект. Учебное пособие / В. В. Коварда. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-4383-0213-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103999.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
17. Козодаева, О. Н. Уголовно-правовое регулирование экономической безопасности : учебно-методическое пособие / О. Н. Козодаева. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-00078-285-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109770.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
18. Кормишкина Л.А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учеб. пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Мордовский гос. ун-т им. Н. П. Огарёва". - Саранск : Изд-во Мордовского ун-та, 2015. - 278 с.
19. Королев М. Система экономической безопасности предприятия / М. Королев. – М. : Маска, 2011. - 347 с.
20. Крутиков В.К., Дорожкина Т.В., Костина О.И. Экономическая безопасность. Учебно-методическое пособие / Крутиков В.К., — Калуга: ИП Стрельцов И.А. (Изд-во «Эйдос»), – 2017. — 196 с.
21. Кудреватых Н.В. Экономическая безопасность региона : учеб. пособие / Н.В. Кудреватых. – СПб. : ИЦ Интермедия, 2016. - 168 с.
22. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства : монография / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03590-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123375.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
23. Лапина, С. Б. Обеспечение экономической безопасности при вывозе капитала из России : монография / С. Б. Лапина. — Москва : Научный консультант, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-907196-97-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110588.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
24. Ларионов, И. К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) : монография / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-394-03311-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85491.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

25. Лебедева, Н. Е. Экономическая безопасность и бизнес-риски предприятий топливно-энергетического комплекса : учебное пособие / Н. Е. Лебедева, В. В. Земсков. — Москва : Прометей, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-00172-259-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125647.html> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

26. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие / В. В. Лихолетов ; под редакцией В. К. Головати. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-4383-0198-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95260.html> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

27. Мамаева Л.Н. Экономическая безопасность предприятия : учеб. пособие / Л.Н. Мамаева ; М-во образования и науки Российской Федерации, Саратовский социально-экономический ин-т (фил.) ФГАОУ ВПО "Российский экон. ун-т им. Г.В. Плеханова", РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2015. - 111 с.

28. Мовчан, И. В. Основы экономической безопасности личности : учебник / И. В. Мовчан, О. А. Ищенко-Падукова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-9275-3902-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121881.html> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

29. Мрачковский, А. Е. Социальные аспекты экономической безопасности : учебное пособие / А. Е. Мрачковский, Е. А. Кипервар, А. И. Чумаков. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-8149-3239-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124883.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

30. Николаев, В. Г. Экономическая безопасность: основные понятия и термины : учебное пособие / В. Г. Николаев, В. А. Спановский. — Москва : Научный консультант, 2019. — 114 с. — ISBN 978-5-907084-94-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104988.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

31. Одинцова, Т. Н. Логистические функции в системе экономической безопасности : учебное пособие / Т. Н. Одинцова, А. В. Пахомова, Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-7433-3344-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118357.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118357>

32. Организация и управление экономической безопасностью предприятий : учебник / [А.П. Исаев и др.] ; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Российская акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Российской Федерации", Северо-Западный ин-т упр. – СПб. : ИПЦ СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2016. - 332 с.

33. Оськина, Е. А. Экономическая безопасность на различных уровнях управления : учебное пособие / Е. А. Оськина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7433-3524-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/129415.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/129415>

34. Пантелеева, Т. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : монография / Т. А. Пантелеева. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-6041536-4-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88530.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

35. Переверзева, Е. С. Правовые аспекты экономической безопасности в сфере перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза : монография / Е. С. Переверзева, А. В. Комов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-4383-0190-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115806.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

36. Полянин А.В. Экономика предприятия : учеб. пособие / А.В.Полянин, О.А.Строева. - Орел : Орловский фил. РАНХиГС, 2015. - 235 с.

37. Ризванова М.А. Экономика и организация предприятия: учеб. пособие / М.А. Ризванова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Уфимский гос. ун-т экономики и сервиса" (УГУЭС). – Уфа: Уфимский гос. ун-т экономики и сервиса, 2015. - 140 с

38. Рогова, Т. Н. Стратегическое инновационное развитие в системе региональной финансово-экономической безопасности: теория и практика / Т. Н. Рогова, С. А. Глухова, Г. Х. Федюкова. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-9795-2068-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106140.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

39. Рогулин, Ю. П. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы : учебное пособие / Ю. П. Рогулин. — Москва : Прометей, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-907003-75-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94585.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

40. Саталкина, Н. И. Технологии антикризисного управления в экономической безопасности : учебное пособие / Н. И. Саталкина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2444-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123046.html> (дата обращения: 20.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

41. Сергеева И.А. Комплексная система обеспечения экономической безопасности предприятия : учеб. пособие / И.А. Сергеева, А.Ю. Сергеев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пензенский государственный университет" (ПГУ). - Пенза : Изд-во ПГУ, 2017. - 122 с.

42. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / Р. В. Жариков, Е. Ю. Меркулова, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2032-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99789.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

43. Смелик, Р. Г. Экономическая безопасность бизнеса : учебник для бакалавров / Р. Г. Смелик, А. В. Боженкова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-7779-2446-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108148.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

44. Современные направления обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса (федеральный, региональный, отраслевой аспекты) : монография / А. П. Плотников, Р. Р. Баширзаде, А. В. Пахомова [и др.] ; под редакцией А. П. Плотникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-4487-0831-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120940.html> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

45. Стратегия обеспечения экономической безопасности коммерческой организации : монография / Г. Е. Крохичева, В. В. Лесняк, Е. М. Селезнева, Э. С. Аракельянц. — Ростов н/Д. : ДГТУ, 2018. — 194 с.

46. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109225.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

47. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации : учебное пособие / В. Н. Анищенко, С. И. Богатырев, В. А. Няргинен, Е. А. Шеверева. — Москва : Научный консультант, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-907196-75-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104981.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

48. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Л. В. Андреева, Г. У. Бекниязова, Т. В. Бодрова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-394-04836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120825.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

49. Фомин, Д. В. Информационная безопасность : учебно-методическое пособие по дисциплине «Информационная безопасность» для студентов экономических специальностей заочной формы обучения / Д. В. Фомин. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 54 с. — ISBN 978-5-4487-0298-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77320.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

50. Чайковская Л. Н. Предупреждение и выявление фактов экономических преступлений в системе обеспечения экономической безопасности коммерческой организации : учеб. пособие / Л. Н. Чайковская, Ю. Н. Дуванова, О. М. Пасынкова. — Воронеж, 2018. — 124 с.

51. Щербакова Т. А. Стратегический анализ как инструмент экономической безопасности коммерческой организации : учеб. пособие / Т. А. Щербакова, Е. А. Щекотихина, Г. Е. Крохичева. - Ростов н/Д. : ДГТУ, 2019. - 97 с.

52. Экономическая безопасность : учебник для студентов вузов обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили.

— 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03504-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123399.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

53. Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз – от материально-вещественных до информационно-цифровых : монография / М. А. Гуреева, Н. С. Зиядуллаев, И. К. Ларионов, В. В. Овчинников. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-394-04676-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120802.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

54. Экономическая безопасность личности : учебное пособие / Т. А. Бондарская, Р. Г. Гучетль, Г. Л. Попова, Н. И. Саталкина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-8265-2031-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99804.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

55. Экономическая безопасность национального хозяйства : учебное пособие / С. П. Юхачев, И. А. Кузнецов, Е. С. Алексашина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-00078-292-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109782.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

56. Экономическая безопасность предприятия : учеб. пособие / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Южно-Рос. гос. ун-т экономики и сервиса" (ФГАОУ ВПО "ЮРГУЭС") ; [сост.: С.В. Фатеева]. - Шахты: ЮРГУЭС, 2012. - 168 с.

57. Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — 6-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 818 с.

58. Экономическая безопасность России в 3 частях. Ч.1 : учебное пособие / Т. А. Бондарская, О. В. Бондарская, Н. В. Злобина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-8265-1859-5 (Ч.1), 978-5-8265-1858-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94388.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

59. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / Р. Р. Баширзаде, О. С. Бойкова, Ю. О. Глушкова [и др.] ; под редакцией Л. О. Сердюковой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-4487-0732-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98384.html> (дата обращения: 09.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98384>

60. Якунина М.В. Экономическая безопасность региона : учеб.-метод. пособие / М.В. Якунина, В.К. Крутиков, О.С. Посыпанова. - Калуга : КГУ им. К.Э. Циолковского, 2015. - 103 с.

61. Алексеев М.Д. Угрозы обеспечения экономической безопасности РФ / М.Д. Алексеев // Вестник НИЦ МИСИ: актуальные вопросы современной науки. — 2018. — № 5. — С. 18-26.

62. Ахмедова Л. А. Внутренний контроль как механизм обеспечения экономической безопасности коммерческой организации // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2017. – Т. 3, № 10. – С. 129-133.

63. Баух Д.А. Продовольственная безопасность и импортозамещения как часть экономической безопасности / Д.А. Баух // Сборники конференций НИЦ Социосфера. — 2020. — № 25. — С. 171-174.

64. Блиничкина Н. Стратегия экономической безопасности и особенности ее формирования // Риск : ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. - 2014. - № 2. - С. 158-162 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.risk-online.ru/archive/2014/2/RISK_2-2014_SCR.pdf

65. Бондина Е. А. Формирование структуры экономической безопасности на предприятиях / Е. А. Бондина, С. Е. Чинахова // Молодой ученый. - 2017. - №13. - С. 253-257. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://moluch.ru/archive/147/41283/>

66. Глазьев С.Ю. О неотложных мерах по укреплению экономической безопасности России и выводу российской экономики на траекторию опережающего развития : доклад / С.Ю. Глазьев. - М., 2015. – 60 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.glazev.ru/upload/iblock/797/79731df31c8d8e5ca59f491ec43d5191.pdf>

67. Глушак Н.В. Управление инновационными процессами в экономике как мера обеспечения экономической безопасности страны / Н.В. Глушак, М.А. Муравьева, О.Г. Назарова и др. // Казанская наука. – 2015. – №. 2. – С. 61-63 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.kazanscience.ru/files/Kazan_Science_2_2015.php

68. Григорьева Е. А. Обеспечение экономической безопасности государства в современных условиях // Изв. С.-Петерб. гос. экон. ун-та. - 2015. - № 3. - С. 52-58. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://unecon.ru/sites/default/files/izvestiya_spbgeu_3-2013.pdf

69. Григорьева В.В. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности государств / В.В. Григорьева // Вестник воронежского института экономики и социального управления. – 2018. — №3. – 36-37 с.

70. Головин А.А. Оценка продовольственной безопасности региона и внешняя торговля продовольствием в вопросе обеспечения экономической безопасности / А.А. Головин // В сборнике: Развитие интеграционных процессов в экономике региона. Сборник материалов Всероссийской научной конференции с Международным участием. — 2021. — С. 69-76.

71. Гунина И. А. Система управления экономической безопасностью предприятия // Экономинфо. - 2018. – Т. 15, № 1. – С. 28-31. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/sistema-upravleniya-ekonomicheskoy-bezopasnostyu-predpriyatiya>

72. Дмитриенко А.В. О концепции экологической безопасности / А.В. Дмитриенко // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. — 2019. — № 9 (112). — С. 75-78.

73. Земскова Е.С. Инновационная безопасность как подсистема экономической безопасности / Е.С. Земскова // Контентус. — 2019. — № 3 (80). — С. 65-72.

74. Журов Ю.В. Возможные государственные меры по оптимизации отраслевой структуры экономики для обеспечения экономической безопасности // Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты : сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. – Тамбов, 2015. – Ч. 7. - С. 37-39 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://ucom.ru/doc/conf.2015.06.07.pdf>

75. Иванюта Т. Н. Основные подходы к формированию системы экономической безопасности на предприятиях // Молодой ученый. — 2013. - №4. - С. 215-223. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://moluch.ru/archive/51/6347>

76. Карпенко Д.А. Роль и место экологической безопасности в системе национальной безопасности РФ / Д.А. Карпенко // Аспирант. — 2019. — № 5 (47). — С. 41-43.

77. Каюков В.В. Институциональная характеристика экономической безопасности региона / В.В. Каюков, А.П. Шихвердиев // Экономика региона. - 2018. -

№ 4. – С.1181-1193. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnaya-harakteristika-ekonomicheskoy-bezopasnosti-regiona>

78. Ким Н. В. Национальная экономическая безопасность : проблема и оценка // Вестн. Челяб. гос. ун-та. - 2013. - № 32. - С. 30-33; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-ekonomicheskaya-bezopasnost-problemy-i-otsenka>

79. Климова Д.Н. Обоснование новых мер по защите национальных интересов России в современной мировой экономике / Д.Н. Климова, И.С. Кондрашова // Социально-экон. явления и процессы. - 2015. - №10; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/obosnovanie-novyh-mer-po-zaschite-natsionalnyh-interesov-rossii-v-sovremennoy-mirovoy...>

80. Колобаев А. В. Формирование системы экономической безопасности предприятия // Междунар. журн. гуманитар. и естеств. наук. – 2017. – Т. 11. - С. 159-165; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/formirovanie-sistemy-obespecheniya-ekonomicheskoy-bezopasnosti-predpriyatiya-1>

81. Копеин В. В. Методология оценки экономической безопасности в условиях мирового кризиса // Междунар. науч.-исслед. журнал. – 2014. - № 4-3 (23). - С. 26-29; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-otsenki-ekonomicheskoy-bezopasnosti-v-usloviyah-mirovogo-krizisa>

82. Криворотов В. В. Научно-методические основы исследования экономической безопасности в системе устойчиво-безопасного социально-экономического развития территорий / В. В. Криворотов, А. В. Калина, С. Е. Ерыпалов // Вестн. УрФУ. Сер.: Экономика и управление. - 2014. - № 5. - С. 121-132. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://vestnik.urfu.ru/fileadmin/user_upload/site_41_4668/archive/2014/5/12-05-14_Krivorotov.pdf

83. Кускова Е.А. Налоговая система как важнейший элемент экономической безопасности государства / Е.А. Кускова // Санкт-Петербургский научный вестник. — 2021. - № 1 (10). — С. 7.

84. Лапшин В. Ю. Структура экономической безопасности: критериальный подход / В. Ю. Лапшин, Н. В. Дементьев // Вестн. Тамбов. ун-та. Сер.: Гуманитар. науки. - 2013. - Вып. 7 (123), ч. 1. - С. 39-43. ; То же [Электронные ресурсы]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/struktura-ugroz-ekonomicheskoy-bezopasnosti-rossii>

85. Левкина С. В. Методика проведения расчета комплексного показателя текущего состояния экономической безопасности Российской Федерации // Изв. С.-Петерб. ун-та экономики и финансов. - 2013. - № 6. - С. 105-109.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/metodika-provedeniya-rascheta-kompleksnogo-pokazatelya-tekuschego-sostoyaniya-ekonomi...>

86. Магомедова Д.А. Экономическая безопасность как составная часть национальной безопасности России / Д.А. Магомедова // Наука через призму времени. — 2019. — № 9 (30). — С. 21-22

87. Макарейко Н.В. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности / Н.В. Макарейко // На страже экономики. — 2020. — № 2 (13). — С. 74-80.

88. Масальский М.Г., Андреев Г.О. Экономическая безопасность в современной системе международной экономической безопасности / М.Г. Масальский, Г.О. Андреев // Форум молодых ученых. — 2020. — № 10 (50). — С. 428-432.

89. Мухин И. В. Экономическая безопасность современной России : угрозы и перспективы обеспечения // Экон. науки. - 2012. - № 1. - С. 188-191. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/2012/10/11/1251356460/39.pdf>

90. Мухина И.А. Место и роль предпринимательства в системе экономической безопасности страны / И.А. Мухина // Наука Удмуртии. — 2021. — № 1 (93). — С. 138-148.
91. Негодина О.В. Угрозы налоговой безопасности РФ в системе экономической безопасности / О.В. Негодина // Санкт-Петербургский научный вестник. — 2021. — № 2 (11). — С. 4.
92. Некрасова Н. А. Сущность понятия «экономическая безопасность» // Экономика и управление : анализ тенденций и перспектив развития. – 2013. - № 6. - С. 185-188. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-ponyatiya-ekonomicheskaya-bezopasnost#ixzz3vnNYXrmg>
93. Осипова В.А. Информационная безопасность как элемент экономической безопасности / В.А. Осипова // Вектор экономики. — 2020. — № 3 (45). — . 49.
94. Палагин Р.А. Информационная безопасность в системе обеспечения экономической и национальной безопасности России / Р.А. Палагин // Мировая наука. — 2019. — № 5 (26). — С. 551-556.
95. Петухова В. С. Экономическая безопасность коммерческой организации: сущностно-содержательные характеристики // Вестник современных исследований. – 2018. – № 12-2 (27). – С. 400-402. – Электронная копия доступна на сайте науч. электрон. б-ки eLibrary. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36708776_15238778.pdf
96. Пилюк Д.С. Взаимосвязь финансовой безопасности региона и экономической безопасности / Д.С. Пилюк // В сборнике: Проблемы экономики и права в современной России. Мельбурн. — 2021. — С. 121-125.
97. Прасолов В. И. Обеспечение экономической безопасности малых коммерческих организаций / В. И. Прасолов, К. И. Солодовникова // Успехи современной науки. – 2016. – Т. 1, № 5. – С. 118-120. – Электронная копия доступна на сайте науч. электрон. б-ки eLibrary. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_26481347_63757150.pdf
98. Руденко М.Н. Теоретические основы понятия "экономическая безопасность региона" // Экономика и упр. – 2018. - № 2. – С. 22-28; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/download/elibrary_34881897_89643685.pdf
99. Сабитова Н.И. Понятие аудита экономической безопасности и подходы к оценке уровня экономической безопасности / Н.И. Сабитова // В сборнике: Современные тенденции в государственном управлении. Материалы II всероссийской научной конференции. Астрахань. — 2021. — С. 143-147.
100. Серебрякова Н. А. Формирование системы обеспечения экономической безопасности предприятия / Н. А. Серебрякова, С. А. Волкова, Т. А. Волкова // Вестн. Воронеж. гос. ун-та инженер. технологий. – 2016. – № 4. - С. 460-465; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-sistemy-obespecheniya-ekonomicheskoy-bezopasnosti-predpriyatiya>
101. Скобцова А.С. Вопросы оценки экономической безопасности государства / А.С. Скобцова // Санкт-Петербургский научный вестник. — 2021. — № 1 (10). — С. 10.
102. Срибный В.И. Особенности развития российской экономики в условиях трансформации конкурентной среды / В.И. Срибный // Омский научный вестник. Серия «Общество. История. Современность». — 2020. — №3. – С. 135
103. Таран Д.С. Вопросы информационной безопасности в рамках экономической безопасности / Д.С. Таран // Modern Science. — 2021. — № 4-1. — С. 170-172.
104. Тимонин Р.В. Экономическая безопасность как составляющая стратегии национальной безопасности РФ / Р.В. Тимонин // Вестник Академии. — 2019. — № 3. — С. 58-64.

105. Тюгин М.А. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности экономического субъекта / М.А. Тюгин // Известия Института систем управления СГЭУ. — 2019. — № 1 (19). — С. 163-166.

106. Украинцев В.Б., Лепетикова И.Ю. Проблемные аспекты экономической безопасности и оптимизация процессов налогообложения в целях совершенствования экономической безопасности страны / В.Б. Украинцев, И.Ю. Лепетикова // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. — 2020. — № 1 (116). — С. 36-38.

107. Уланова О.И. Специфика экономической безопасности государства / О.И. Уланова // Сурский вестник. — 2021. — № 1 (13). — С. 82-86.

108. Филимонова Е. А. Проблемы методологии экономической безопасности в условиях экономического кризиса // Рос. предпринимательство. - 2015. - Т. 16, № 13. - С. 1949-1964; [Электронный ресурс]. — URL: <http://journals.creativeconomy.ru/index.php/rp/article/viewFile/495/541>

109. Фомин В. П. Анализ и оценка финансовой составляющей экономической безопасности коммерческой организации // Проблемы развития предприятий: теория и практика. – 2018. – № 3. – С. 166-171. – Электронная копия доступна на сайте науч. электрон. б-ки eLibrary. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36548005_56535012.pdf

Холчева И.А. Основные подходы к исследованию понятия «экономическая безопасность» и «экономическая безопасность государства» / И.А. Холчева // Дневник науки. — 2019. — № 5 (29). — С. 96.

110. Хоменко А.А. Экономическая безопасность как составляющая национальной безопасности / А.А. Хоменко // Наука через призму времени. — 2020. — № 4 (37). — С. 78-81.

111. Шафиева А.Р. Экономическая безопасность. Факторы, представляющие угрозу экономической безопасности РФ / А.Р. Шафиева // Вестник современных исследований. 2019. № 1.5 (28). С. 325-328.

4.5.2. Список нормативно-правовых документов

Конституция РФ <http://www.constitution.ru/>

Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Распоряжение Правительства РФ от 02.06.2016 N 1083-р (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года» (вместе с "Планом мероприятий ("дорожной картой") по реализации Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года")

4.5.3. Интернет-ресурсы, справочные системы

Журнал «Вестник Пермского университета. Серия «Экономика» = Perm University Herald. ECONOMY» <http://economics.psu.ru/index.php/econ>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
Электронная библиотека

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Министерство Финансов РФ. Официальный сайт. – URL: <https://minfin.gov.ru/>

Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства // [Электронный ресурс] – URL: <https://ofd.nalog.ru/statistics.html?t=1617678920559>

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является частью государственной итоговой аттестации и представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично обучающимся под руководством научного руководителя; демонстрирующим уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа специалиста (дипломная работа специалиста) может быть выполнена в следующих форматах:

- формате научно-исследовательской работы (академический формат);
- формате «Стартап как диплом».

Требования к содержанию, порядку выполнения и защиты ВКР специалиста, выполненной в академическом формате установлены ниже настоящей программой ГИА по образовательной программе 38.05.01 Экономическая безопасность.

Требования к содержанию, порядку выполнения и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» являются едиными для всех образовательных программ, реализуемых на экономическом факультете ПГНИУ, и утверждаются Ученым советом экономического факультета в виде регламента, который является обязательным приложением к настоящей программе ГИА.

Содержание выпускной квалификационной работы должно подтверждать сформированность способности обучающегося использовать знания и способы разрешения проблемных ситуаций, полученные применительно к управлению. В ВКР специалиста должно быть продемонстрировано создание целостного теоретико-эмпирического исследования (соответствие теории исследованию и выводам), представлено умение соотносить собственные данные с данными других исследователей и теорией, применять разнообразные методы обработки и анализа экономических данных, умение внедрять результаты в практическую деятельность или представлять результаты научному сообществу.

ВКР специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность в соответствии с видами деятельности, к которым готовится специалист, и компетенциями образовательного стандарта может быть посвящена исследованию особенностей обеспечения экономической, финансовой, налоговой безопасности, обеспечению эффективности инвестиционной деятельности организаций, защите интеллектуальной собственности, управлению рисками.

В содержании ВКР специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность может содержаться следующие части, представленные как отдельные главы или части глав работы:

- описание планирования, результаты реализации и оценка эффективности экономического проекта, соответствующего теме ВКР;
- обсуждение полученных эмпирических результатов в сравнении с результатами, имеющимися в эмпирических исследованиях или опыте практической деятельности;
- реализация исследования отдельного направления обеспечения экономической безопасности в рамках темы ВКР;
- рекомендации по внедрению результатов.

Тематика и темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальны в научном и практическом аспектах и соответствовать современному состоянию науки и направлениям исследований кафедры предпринимательства и экономической безопасности ПГНИУ.

Выпускная квалификационная работа должна показывать уровень теоретической подготовки и навыков практического анализа экономических проблем, проведения необходимых расчетов по обоснованию формулируемых выводов и разработки мероприятий совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ОП ВО.

По письменному заявлению предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентами, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для решения теоретико-эмпирических задач и/или практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности и/или на конкретном объекте профессиональной деятельности (п. 32 приказ N 636 от 29.06.2015). После обсуждения и согласования темы с руководителем студент оформляет техническое задание по ВКР. Техническое задание по ВКР утверждается на заседании комиссии, состоящей из руководителя и двух преподавателей кафедры, в течение месяца с начала учебного года. Окончательный список тем ВКР утверждается на заседании кафедры, на Ученом совете факультета не позднее, чем за 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы.

Срок представления законченной выпускной квалификационной работы на кафедру - не менее чем за три недели до даты защиты.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность по программам специалитета подлежит рецензированию (п. 35 приказ N 636 от 29.06.2015). Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). В рецензии на работу отмечается: актуальность, полнота и обстоятельность изложения поставленной проблемы, решения выдвинутых целей и задач, эффективность используемых методов, практическая ценность и возможность использования полученных результатов. Рецензент, направляя свое внимание на качество выполненной работы, должен дать прямую оценку выполненной студентом ВКР в соответствии с требованиями СУОС.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 36 приказ N 636 от 29.06.2015).

5.2. Руководство и консультирование

Руководитель выпускной квалификационной работы студента назначается из числа преподавателей выпускающей кафедры (при необходимости консультант (консультанты)).

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы студента входит:

- составление задания на выпускную квалификационную работу, в том числе определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников по теме выпускной квалификационной работы специалиста;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;
- консультирование студента по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы специалиста;
- анализ текста выпускной квалификационной работы и рекомендации по его доработке;

- оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям локальных документов и нормативных актов ФГАОУ ВО ПГНИУ;
- информирование о порядке защиты выпускной квалификационной работы специалиста, в том числе предварительной, о требованиях к студенту;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите, включая предварительной защите;
- составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работе.

5.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы специалиста должен составлять не менее 80 страниц текста, не включая страницы с иллюстрациями (рисунками) и приложения (общий объем работы не должен превышать 100 страниц, включая приложения).

Выпускная квалификационная работа должна включать как обязательные части работы:

- * титульный лист,
- * содержание,
- * введение, где определяется актуальность темы работы, формулируются ее цель и задачи, определяются, объект и предмет исследования, указывается теоретико-методологическое обоснование работы (общий обзор использованных источников информации), использованные подходы и методы исследования, приводится структура работы;
- * основная часть работы в виде структурированного по главам и разделам текста, в которых последовательно отображены результаты решаемых исследовательских задач;
- * заключение, содержащее выводы с кратким изложением основных полученных результатов;
- * список использованных источников, который может включать в себя литературные материалы, электронные ресурсы, нормативные документы, фондовые материалы. Рекомендуемый объем используемых источников при написании работы – 50 наименований. Обязательным требованием является наличие источников за последние 5 лет (не менее 1/3).
- * приложения (при необходимости). В приложение включаются: таблица с исходными данными для статистической обработки, результаты статистических расчетов, если они не представлены в тексте работы, методики исследования, являющиеся адаптацией традиционных методик, разработкой или модификацией автора работы.

Основные элементы структуры выпускной квалификационной работы студента должны соответствовать описанным в методических рекомендациях требованиям (см. Методические рекомендации к выпускной квалификационной работе, Методические рекомендации к курсовой работе).

Работа должна быть напечатана на листах А4-го формата. Страницы письменной работы должны иметь следующие поля: левое – 25 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм.

Текст набирается шрифтом Times New Roman кегль (размер) 13 через 1,5 интервала.

Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляется по центру листа. Страницы приложения нумеруются, но не включаются в общий объем работы.

Графики, диаграммы, фотографии и другие изображения, содержащиеся в тексте работы, имеют единую нумерацию и обозначаются как рисунки (рис.). Таблицы нумеруются отдельно. На все рисунки и таблицы, включенные в основной текст, должны быть ссылки в тексте работы.

Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в тексте работы производится согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ: Общие требования и правила составления».

5.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

ВКР передается на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и принятия окончательного решения о допуске к защите, как правило, не менее чем за 2 недели до дня ее защиты по расписанию. Электронный вариант ВКР до даты защиты отправляется студентом на адрес электронной почты кафедры, затем размещается в системе ЕТИС.

При наличии отрицательного отзыва руководителя ВКР студент может защищать свою работу, оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

Защита проводится каждым студентом индивидуально, публично на открытых заседаниях комиссии в соответствии с графиком защит. В процедуре защиты могут принимать участие (задавать вопросы, вступать в дискуссии, давать оценку работе и характеристику студенту) преподаватели, консультанты, представители организаций, на базе которых была выполнена дипломная работа, и другие желающие. Оценка выставляется только членами комиссии на основе утвержденных документами по образовательной программе критериев оценивания с учетом результатов защиты.

Во время заседания ГЭК по защите ВКР председатель ГЭК обязаны обеспечить на заседании соблюдение порядка государственной итоговой аттестации и защиты ВКР, спокойную доброжелательную обстановку и соблюдение этических норм.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему работы;
- выпускник докладывает о результатах ВКР;
- выпускник отвечает на заданные по теме ВКР вопросы членов ГЭК и присутствующих лиц;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя (если присутствует научный руководитель, то отзыв зачитывает он сам);
- секретарь ГЭК зачитывает рецензию;
- выпускник отвечает на замечания ГЭК.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. Перед сообщением для каждого члена ГЭК предоставляется раздаточный материал. При защите студентом могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), а также могут использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. В докладе следует уделить большее внимание эмпирическому исследованию, показав обоснованность сделанных выводов, а также практическую значимость рекомендаций. Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ проводится закрытое заседание ГЭК, на котором на основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе.

При оценке ВКР также подлежат оцениванию результаты научно-исследовательской и иной деятельности студента (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), соответствующие тематике выпускной квалификационной работы, распечатанные и приложенные к ВКР.

Оценивание происходит в соответствии с показателями и критериями, представленными в п 5.5.

5.5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

5.5.1. Показатели и критерии оценки УК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
УК-2	Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды	Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; умеет предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозирует проблемные ситуации и риски в проектной	Демонстрирует навыки составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; знания основных требований, предъявляемых к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

		деятельности		
УК-3	Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	Способен воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог	Демонстрирует понимание содержания научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; знание языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры), необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-5	Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Способен эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Демонстрирует сформированные систематические знания об основных приемах эффективного управления собственным временем; основных методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-8	Знает правовые и	Способен	Демонстрирует	Защита ВКР

	этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	способность и готовность использовать углубленные знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;	(содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен формировать структуру управленческих решений, предлагает основные варианты управленческих решений; способен выделять, формулировать и аргументировать варианты	Демонстрирует способности выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений в различных сферах жизнедеятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

		управленческих решений; способен обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения		
--	--	--	--	--

5.5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ОПК-1	Способность понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	Способен эффективно осуществлять процесс принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития бизнеса; использовать адекватные бизнес-среде технологии принятия организационно-управленческих решений.	Демонстрирует способности и навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий в рамках своей профессиональной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует умение работать с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-3	Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования	Способен владеть навыками научного поиска, обработки и систематизации информации, научного предвидения ожидаемых результатов, оценки их научной и практической значимости с использованием современных методов исследования	Демонстрирует способность обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований, оформить результаты научной работы; пользоваться современными методами исследования	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-4	Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов	Способен владеть практическими навыками использования статистических и экономико-математических методов для обработки экономической информации и умеет выявлять закономерностей экономических	Демонстрирует умение выявлять закономерностей экономических процессов на основе обработки экономической информации статистическими и экономико-математическими методами	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

		процессов		
ОПК-6	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Способен анализировать текущие и оперативные финансовые документы организаций и учреждений различных форм собственности; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности; выявлять угрозы внутренние и внешние угрозы и риски	Демонстрирует владение навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

5.5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
-----------------	--------------------------	-----------------------	---------------------	------------------------------

ПК-1	Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по внедрению результатов в деятельность организации	Способен внедрять результаты прикладного научного исследования в деятельность организации	Демонстрирует знания методологии организации, планирования и проведения прикладных научных исследований и способен внедрять результаты прикладного научного исследования в деятельность организации	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-2	Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Способен собрать перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.	Демонстрирует применение различных методик анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; осуществляет анализ и интерпретацию полученных результатов	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-3	Способен подготовить аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	Способен собрать перечень исходных данных, необходимых для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	Демонстрирует применение различных методик анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к ПОД/ФТ в организации	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-4	Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих	Способен определять уровень экономической безопасности на основе применения	Демонстрирует способность определять и классифицировать экономические риски, природу	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

	субъектов	различных методик оценки угроз экономической безопасности	и сущность угроз экономической безопасности	ой комиссии)
ПК-5	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Способен определять, времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной ситуации, а также наличия необходимых объектов для экспертного исследования; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования уголовного дела	Демонстрирует способность взаимодействия в процессуальной и не процессуальной форм с субъектом расследования при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-7	Способен проводить анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	Владеет методикой финансовых расчетов, анализа информации из различных источников с целью выявления схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	Демонстрирует навыки использования наиболее подходящих методов анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

5.5.5. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	
------------------	--

неудовлетворительно	<p>Работа не соответствует заявленной теме, объекту, предмету исследования, не реализует поставленные цели и не решает указанные задачи, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, в отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания, оставшиеся без ответа студента</p> <p>Актуальность темы – не продемонстрировано.</p> <p>Постановка проблемы – нелогично и непоследовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна) либо отсутствуют гипотеза/проблема.</p> <p>Анализ литературных источников. В работе отсутствует или приведен поверхностный анализ источников. Рассмотрена одна преобладающая теория или концепция. Не использована иностранная литература.</p> <p>Методология. Не приведены: организация исследования, выборка, методы исследования и математические методы обработки данных. Отсутствуют взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы.</p> <p>Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, отсутствуют интерпретация и обсуждение, сделаны неполные выводы.</p> <p>Выводы не соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; не имеют теоретическую и практическую значимость.</p> <p>Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют не все разделы (титульный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение, заключения, список литературы, приложения).</p> <p>Структура не соответствует заявленной теме, нелогична и непоследовательна.</p> <p>Список литературы по большей части состоит из устаревшей литературы. Присутствуют грубые оформительские ошибки. Не расставлены ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены неверно, не в соответствии с ГОСТ. Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) не раскрывают тему и проделанную работу. Студент не укладывается в отведенное время (10 минут). Не отвечает на вопросы комиссии.</p>
удовлетворительно	<p>Актуальность темы не подкреплена современными социально-экономическими изменениями, тенденциями развития теории и практики обеспечения экономической безопасности</p> <p>Постановка проблемы – логично, но непоследовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна)</p> <p>Анализ литературных источников. Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования.</p> <p>Рассмотрена одна преобладающая теория или концепция.</p> <p>Использована иностранная литература.</p>

	<p>Методология. Приведены, но не обоснованы: организация исследования, выборка, методы исследования и математические методы обработки данных. Нарушена взаимосвязь составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы. Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, частично интерпретированы, отсутствует обсуждение, сделаны выводы. Выводы не в полной мере соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; не указана теоретическая и практическая значимость.</p> <p>Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют не все разделы (титульный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение, заключения, список литературы, приложения). Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна.</p> <p>Список литературы содержит небольшое количество источников за последние 5-10 лет (общий объем небольшой - 30). Присутствуют оформительские недочеты. Частично представлены соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены не в соответствие с ГОСТ. Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) слабо раскрывают тему и проделанную работу. Студент не укладывается в отведенное время (10 минут). Отвечает на вопросы, не аргументируя собственную позицию</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям в частичном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует частичные способности и навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий в рамках своей профессиональной деятельности • Демонстрирует частичные навыки составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; знания основных требований, предъявляемых к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности • Демонстрирует частичное понимание содержания научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; знание языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры), необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности • Демонстрирует частичные сформированные систематические знания об основных приемах эффективного управления собственным временем; основных методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни • Демонстрирует частичные способность и готовность использовать углубленные знания правовых, этических норм
--	---

	<p>при оценке последствий своей профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует частичные способности выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений в различных сферах жизнедеятельности • Демонстрирует частичные способности и навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий в рамках своей профессиональной деятельности • Демонстрирует частичное умение работать с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности • Демонстрирует частичную способность обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований, оформить результаты научной работы; пользоваться современными методами исследования • Демонстрирует частичное умение выявлять закономерностей экономических процессов на основе обработки экономической информации статистическими и экономико-математическими методами • Демонстрирует частичное владение навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков • Демонстрирует частичные знания методологии организации, планирования и проведения прикладных научных исследований и способен внедрять результаты прикладного научного исследования в деятельность организации • Демонстрирует частичное применение различных методик анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; осуществляет анализ и интерпретацию полученных результатов • Демонстрирует частичное применение различных методик анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к ПОД/ФТ в организации • Демонстрирует частичную способность определять и классифицировать экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности • Демонстрирует частичную способность взаимодействия в процессуальной и не процессуальной форм с субъектом расследования при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования • Демонстрирует частичные навыки использования наиболее подходящих методов анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ
--	--

хорошо	<p>Актуальность темы подкреплена современными социально-экономическими изменениями, тенденциями развития теории и практики обеспечения экономической безопасности, но не представлены статистические данные.</p> <p>Постановка проблемы – логично и последовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна), однако имеются нарушения в их взаимосвязях.</p> <p>Анализ литературных источников. Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования. Рассмотрены основные теории, концепции, подходы, обоснована авторская позиция. Использована иностранная литература.</p> <p>Методология. Аргументированы: организация исследования, выборка, методы исследования и математические методы обработки данных. Нарушена взаимосвязь составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы.</p> <p>Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, проинтерпретированы, не в полной мере обсуждены, сделаны выводы. Выводы соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; имеют теоретическую и практическую значимость.</p> <p>Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют все разделы (титальный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение, заключения, список литературы, приложения).</p> <p>Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна.</p> <p>Список литературы содержит источники за последние 5-10 лет (минимум 50). Присутствуют незначительные оформительские недочеты. Присутствуют соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены с незначительными отклонениями от ГОСТ. Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) логичны, раскрывают тему и проделанную работу. Студент укладывается в отведенное время (10 минут). Корректно и обосновано отвечает на вопросы комиссии.</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям не в полном объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности и навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий в рамках своей профессиональной деятельности • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; знания основных требований, предъявляемых к проектной
--------	--

	<p>работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы понимание содержания научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; знание языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры), необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы систематические знания об основных приемах эффективного управления собственным временем; основных методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни • Демонстрирует сформированную, но содержащую отдельные пробелы способность и готовность использовать углубленные знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений в различных сферах жизнедеятельности • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы способности и навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий в рамках своей профессиональной деятельности • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности • Демонстрирует сформированную, но содержащую отдельные пробелы способность обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований, оформить результаты научной работы; пользоваться современными методами исследования • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять закономерностей экономических процессов на основе обработки экономической информации статистическими и экономико-математическими методами • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии организации, планирования и проведения прикладных научных исследований и способен внедрять результаты прикладного научного исследования в деятельность организации
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы применение различных методик анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; осуществляет анализ и интерпретацию полученных результатов • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы применение различных методик анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к ПОД/ФТ в организации • Демонстрирует сформированную, но содержащую отдельные пробелы способность определять и классифицировать экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности • Демонстрирует сформированную, но содержащую отдельные пробелы способность взаимодействия в процессуальной и не процессуальной форм с субъектом расследования при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки использования наиболее подходящих методов анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ
отлично	<p>Актуальность темы подкреплена статистическими данными, современными социально-экономическими изменениями, тенденциями развития теории и практики обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Постановка проблемы – логично и обоснованно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна).</p> <p>Анализ литературных источников. Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция. Использована иностранная литература.</p> <p>Методология. Аргументированы: организация исследования, выборка, методы исследования и математические методы обработки данных. Имеют взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы.</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует способности и навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий в рамках своей профессиональной деятельности • Демонстрирует навыки составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; знания основных требований, предъявляемых к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности • Демонстрирует понимание содержания научно-

	<p>популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; знание языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры), необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированные систематические знания об основных приемах эффективного управления собственным временем; основных методиках самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни • Демонстрирует способность и готовность использовать углубленные знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности • Демонстрирует способности выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений в различных сферах жизнедеятельности • Демонстрирует способности и навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий в рамках своей профессиональной деятельности • Демонстрирует умение работать с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности • Демонстрирует способность обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований, оформить результаты научной работы; пользоваться современными методами исследования • Демонстрирует умение выявлять закономерностей экономических процессов на основе обработки экономической информации статистическими и экономико-математическими методами • Демонстрирует владение навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков • Демонстрирует знания методологии организации, планирования и проведения прикладных научных исследований и способен внедрять результаты прикладного научного исследования в деятельность организации • Демонстрирует применение различных методик анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; осуществляет анализ и интерпретацию полученных результатов • Демонстрирует применение различных методик анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к ПОД/ФТ в организации • Демонстрирует способность определять и классифицировать экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности • Демонстрирует способность взаимодействия в процессуальной и не процессуальной форм с субъектом
--	---

	<p>расследования при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует навыки использования наиболее подходящих методов анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ
--	--

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине. Обеспеченность одного обучающегося приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативным критериям;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень используемых информационных технологий: офисное программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет-ресурсы.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

“УТВЕРЖДАЮ”
Зав.кафедрой _____
“ _____ ” _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

НА ДИПЛОМ СПЕЦИАЛИСТА

Студенту(ке) _____

экономического факультета Специальности Экономическая безопасность

Тема диплома специалиста

Срок сдачи магистрантом законченной работы
“ _____ ” _____ 20__ г.

Исходные данные к работе

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Примерный план работы

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Основные указания к работе
(цель, методы, характер работы, особенности сбора материалов)

Перечень графического материала
(с точным указанием обязательных чертежей и схем)

1. _____

2. _____

Календарный график выполнения работы

Руководитель

Задание принял к исполнению “ _____ ” _____ 20__ г.
Подпись студента _____

*Тема согласована с руководителем образовательной программы и
утверждена Ученым советом экономического факультета ПГНИУ:*

Руководитель ОП _____ / _____

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Пермский государственный
национальный исследовательский университет»

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

Представлено на кафедру:

« ____ » _____ 2020 г.

Зав. кафедрой _____
(подпись)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,
(шифр, наименование)
на тему

«Развитие методики аудита основных средств на предприятиях
химической промышленности»

Студент: 5 курса очной формы обучения
группы ЭКМ-1,2

Иванов Иван Иванович
(Ф.И.О.)

(подпись)

Научный руководитель:

Сидорова М.И., доцент, к.э.н., доцент

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Пермь, 2020

РЕГЛАМЕНТ

подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в формате
«Стартап как диплом»

СОДЕРЖАНИЕ

НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	68
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	68
ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РЕГЛАМЕНТЕ	69
ИНИЦИАЦИЯ, ЭКСПЕРТИЗА И ОТБОР БИЗНЕС-ПРОЕКТА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВКР В ФОРМАТЕ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»	70
ПРОЦЕДУРА СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»	73
ОСОБЕННОСТИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ФОРМАТЕ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»	74
ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ВКР В ФОРМАТЕ СТАРТАП КАК ДИПЛОМ	75

НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» (далее - Регламент) разработан во исполнение Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» на 2021 – 2030 годы.

2. Настоящий Регламент устанавливает комплексную процедуру сопровождения подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры всех форм обучения экономического факультета ПГНИУ.

3. Настоящий Регламент дополняет действующие локальные нормативные акты ПГНИУ, устанавливающие процедуру организации и проведения ГИА по образовательным программам высшего образования экономического факультета ПГНИУ.

4. Настоящий Регламент предназначен для использования: руководителями выпускных квалификационных работ и студентами при подготовке и защите ВКР; кафедрами, руководителями и специалистами структурных подразделений экономического факультета ПГНИУ для организации и сопровождения процесса подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом».

5. Целью Регламента является обеспечение эффективного процесса сопровождения подготовки и защиты выпускных квалификационных работ обучающимися экономического факультета ПГНИУ в формате «Стартап как диплом».

Задачи:

1. определение особенностей процедуры подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом»;
2. определение критериев отбора ВКР для защиты в формате «Стартап как диплом»;
3. определение порядка защиты ВКР в формате «Стартап как диплом».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Действие настоящего Регламента распространяется на обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры экономического факультета ПГНИУ, выбравших вид выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом», а также, в случае заинтересованности, его действие может быть распространено на иные факультеты ПГНИУ.

Регламент разработан на основании следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Устав ПГНИУ, утвержденный приказом Минобрнауки и высшего образования РФ от 01.02.2021 № 69;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ, введенное в действие приказом ректора ПГНИУ от 26.02.2021;

– федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– образовательные стандарты, самостоятельно устанавливаемые федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» для реализуемых образовательных программ высшего образования;

– иные внутренние нормативные акты и документы ПГНИУ.

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РЕГЛАМЕНТЕ

В настоящем Регламенте используются следующие термины и сокращения:

Выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом» представляет собой бизнес-проект, разработанный несколькими обучающимися (командой стартапа), демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО или СУОС ПГНИУ;

формат «Стартап как диплом» – форма подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подразумевающий выполненный обучающимся (в составе команды) бизнес-проект по разработке и/или коммерциализации результатов научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, с целью создания инновационного продукта или услуги, имеющего высокий потенциал дальнейшей государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности (РИД) или основанного на использовании существующих РИД/РИДов, находящихся в собственности ПГНИУ или участника/участников команды стартапа, или имеющего высокий социально-экономический потенциал для развития хозяйствующих субъектов, страны и/или регионов, и демонстрирующий уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности по профилю образовательной программы.

Бизнес-проект — учебный проект, создаваемый студентами в период обучения по разработке и/или коммерциализации результатов научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, позволяющий оценить уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

MVP (minimum viable product) – минимальный набор характеристик, составляющих продукт, стимулирующий обратную связь от потребителей;

SPV (special purpose vehicle) – компания специального назначения, или «проектная компания», созданная для реализации определенного проекта или для определённой цели.

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

УП - учебный план;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

СУОС ПГНИУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

РОП – руководитель образовательной программы;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

Верификация – подтверждение соответствия стартапа требованиям, определенным в настоящем Регламенте в отзывах наставников;

Рабочая группа/Наставники – независимые эксперты, оказывающие консультационную поддержку стартапу. Наставники привлекаются в соответствии со своими компетенциями для каждого отдельного стартапа для проведения консультаций и предоставления отзыва.

ИНИЦИАЦИЯ, ЭКСПЕРТИЗА И ОТБОР БИЗНЕС-ПРОЕКТА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВКР В ФОРМАТЕ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»

Инициаторами бизнес-проекта (стартапа), реализуемого в формате ВКР, могут выступать:

1 обучающиеся, группы обучающихся;

2 сотрудники ПГНИУ;

3 структурные подразделения ПГНИУ в лице их руководителей;

4 представители организаций и предприятий, профессиональные сообщества, государственные органы, общественных организаций и др.

Источники поиска идей для ВКР в формате «Стартап как диплом»:

1. Собственные идеи студентов

2. Интенсив «От идеи к прототипу» (на базе «Университета 20.35»)

3. Существующие нематериальные активы ПГНИУ

4. Иные источники

Организация сопровождения стартапа

ВКР в формате «Стартап как диплом» включает академическое и экспертное сопровождение.

Академическое сопровождение осуществляется руководителем ВКР, назначаемым Руководителем образовательной программы, обучающиеся которой выбрали подготовку и защиту ВКР в формате «Стартап как диплом». Руководитель ВКР назначается для каждого обучающегося команды стартапа.

В целях обеспечения качества руководства ВКР в формате «Стартап как диплом» на факультете формируется пул руководителей ВКР от каждой образовательной программы, способных и готовых осуществлять такое руководство.

Академическое сопровождение ВКР в формате «Стартап как диплом» включает:

– контроль соблюдения сроков реализации ВКР в формате «Стартап как диплом», предусмотренных календарным планом (Приложение 2);

– консультирование и помощь в оформлении документации, предусмотренной

настоящим регламентом, вкл. составление индивидуального задания;

- консультирование и помощь в подборе учебной, научной и методической литературы, а также фактического материала, необходимых для выполнения ВКР в формате «Стартап как диплом»;

- консультирование и помощь при подготовке обучающимся его части ВКР в формате «Стартап как диплом», помощь в выборе и/или разработке методики исследования, указание на возможные научные и методические ошибки, пояснение корректности выбора отдельных методов расчета и последствий применения выбранных методов и т.д.;

- участие в предзащите ВКР в формате «Стартап как диплом»;

- оценка своевременности и самостоятельности выполнения ВКР в формате «Стартап как диплом, а также корректности полученных результатов с научно-методической позиции.

При осуществлении академического сопровождения руководитель ВКР должен осуществлять взаимодействие с рабочей группой (наставниками) ВКР в формате «Стартап как диплом» в целях консультирования и уточнения отдельных вопросов.

Экспертное сопровождение обучающихся в период подготовки стартапа осуществляет Экспертный совет экономического факультета ПГНИУ, действующий на постоянной основе (Экспертный совет).

Экспертный совет состоит из председателя и не менее 7 членов. Председатель Экспертного совета утверждается большинством голосов из числа его членов. Заседание Экспертного совета признается состоявшимся при участии не менее 5 членов Экспертного совета.

Членом Экспертного совета может являться гражданин Российской Федерации и/или иностранный гражданин, имеющий высокий уровень компетентности в сфере, к которой относятся бизнес-проекты, в том числе должен иметь высшее образование и область научных интересов, близкую к курируемым им проектам обучающихся, опыт работы в профессиональной сфере, связанной с тематикой проекта, не менее 3 лет.

При необходимости Экспертный совет может привлекать к своей работе внешних консультантов и экспертов, представителей государственных органов, общественных организаций, бизнеса, средств массовой информации.

Состав Экспертного совета утверждается на учебный год приказом ректора ПГНИУ не позднее 30 сентября на текущий учебный год.

Экспертный совет осуществляет свою деятельность на общественных началах на безвозмездной основе.

Экспертный совет выполняет следующие задачи по сопровождению программы «Стартап как диплом»:

- не менее одного раза в год проводит заседания, на которых утверждает и/или корректирует темы бизнес-проектов, к реализации ВКР в формате стартапа (не позднее 10 декабря учебного года, в котором предусмотрена ГИА);

- формирует пул наставников по направлениям стартапов;

- в случае положительного решения утверждает рабочую группу (наставников) по сопровождению ВКР в формате «Стартап как диплом»;

- проводит анализ состояния локальной нормативной базы ПГНИУ и готовит предложения Ученому совету ПГНИУ по совершенствованию действующего регламента и актуализации образовательных программ.

Экспертное содействие и сопровождение обучающихся в период подготовки стартапа осуществляет рабочая группа из числа наставников, действующая на постоянной основе на всем жизненном цикле реализации проекта «Стартап как диплом». Рабочая группа утверждается распоряжением декана экономического факультета по представлению Экспертного совета одновременно с утверждением темы

ВКР, реализуемой в формате стартапа.

Члены рабочей группы (наставники) участвуют в подготовке, экспертизе, консультационном сопровождении в процессе отбора и оценки стартапов, а также их защиты в рамках государственной экзаменационной комиссии.

В состав рабочей группы входят не менее 3 человек из числа сотрудников ПГНИУ, соответствующих как минимум двум следующим требованиям:

- не менее 3 (трех) лет стажа преподавания дисциплин в области предпринимательства, инновационной деятельности, проектной деятельности;
- наличие научной степени кандидата и/или доктора наук;
- наличие опыта разработки и реализации акселерационных программ;
- наличие опыта разработки и реализации образовательных программ;
- руководство структурным подразделением, занимающимся развитием предпринимательства, инновационными разработками.

В состав рабочей группы также входят не менее 3 человек из числа внешних консультантов и экспертов – представителей бизнеса, государственных органов, общественных организаций, средств массовой информации и других заинтересованных лиц.

Задачи рабочей группы «Стартап как диплом» в период реализации стартапа:

- отбор кандидатов для участия в программе «Стартап как диплом»;
- привлечение консультантов для проведения экспертной оценки проектов;
- отбор рецензентов ВКР, реализуемых в формате «Стартап как диплом»;
- проведение образовательных мероприятий (семинаров, мастер-классов, тренингов), направленных на формирование предпринимательских, проектных и иных компетенций;
- предложение по формированию государственной экзаменационной комиссии для целей защиты ВКР в формате «Стартап как диплом»;
- организация предзащиты для участников программы ВКР в формате «Стартап как диплом»;
- обеспечение взаимодействия между структурными подразделениями ПГНИУ, принимающими участие в организации образовательного процесса и реализации образовательных программ;
- организация при поддержке партнеров ПГНИУ образовательных и иных мероприятий, направленных на развитие проектов.

Наставники назначаются из состава рабочей группы и осуществляют консультационное сопровождение обучающихся, выполняющих ВКР в формате «Стартап как диплом», по вопросам практической реализации проекта, в т.ч. сопровождение подготовки к конкурсам с целью привлечения финансирования для развития проектов.

Один наставник может руководить не более чем двумя командами стартапа.

Процесс экспертизы и отбора ВКР для реализации в формате стартапов

Экспертный совет проводит заседания ежегодно в период с сентября по 01 декабря учебного года, в котором планируются защиты ВКР в формате «Стартап как диплом». Обучающиеся, планирующие выполнять ВКР в формате «Стартап как диплом», должны представить свою инициацию в Экспертный совет не позднее, чем за 1 месяц до даты его заседания.

Дата, время, место и повестка предстоящего заседания размещаются на сайте ПГНИУ в разделе «Экономический факультет» не позднее, чем за 1 месяц до даты его заседания, а также в электронном виде каждому члену Экспертного совета и обучающимся не позднее, чем за 10 календарных дней до даты проведения заседания.

Материалы к заседанию рассылаются не позднее, чем за 2 календарных дня до даты заседания.

Формат подаваемой заявки представлен в приложении 1. Экспертный совет осуществляет предварительное рассмотрение и изучение материалов, дает экспертно-аналитическую оценку проекта.

По предложению председателя Экспертного совета или его членов в заседаниях Экспертного совета без права голоса при принятии решений могут принимать участие иные внешние эксперты и консультанты, представители государственных органов, общественных организаций, бизнеса.

Время для выступлений, ответов на вопросы и обсуждения устанавливается председателем Экспертного совета.

Решения Экспертного совета могут приниматься с помощью открытого, тайного или электронного голосования. Решение о форме голосования принимается членами Экспертного совета коллегиально перед каждым заседанием. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство из присутствующих и/или участвующих в электронном голосовании. Решения могут приниматься также с учетом мнений отсутствующих на заседании его членов, полученных в письменном (электронном) виде.

Решение объявляется инициаторам в день заседания. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем Экспертного совета.

Экспертный совет принимает решение о возможности или отказе в подготовке ВКР в формате «Стартап как диплом».

Экспертная комиссия оценивает поданные заявки по следующим критериям:

Критерий	0 баллов	2 балла	4 балла
Реалистичность проекта	Проект не реалистичен (не выполним)	Проект частично реалистичен (частично выполним)	Проект полностью реалистичен (полностью выполним)
Аргументация в пользу Реализации проекта	В пользу идеи проекта не приведены аргументы	В пользу реализации проекта приведены аргументы, но не все убедительны	В пользу реализации проекта приведены весомые аргументы (с приведением статистики, ссылок на научные или бизнес-публикации)

Условием прохождения отбора является получение итоговой оценки по заявке не менее 4 баллов. Итоговая оценка рассчитывается как среднее значение оценок всех членов экспертной комиссии.

В случае отрицательного решения каждый обучающийся осуществляет подготовку ВКР в виде, предусмотренном Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ .

По решению Экспертного совета утверждается и/или корректируется тема ВКР, выполняемой в формате «Стартап как диплом».

Протокол заседания Экспертной комиссии с утвержденной темой ВКР в формате «Стартап как диплом» передается Руководителям образовательных программ, обучающиеся которых участвуют в программе для утверждения темы ВКР на Ученом совете экономического факультета в установленном порядке не позднее 10 декабря.

ПРОЦЕДУРА СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»

Примерный календарный план реализации стартапа в рамках образовательного процесса ПГНИУ представлен в Приложении 2.

ОСОБЕННОСТИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ФОРМАТЕ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»

Выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом» представляет собой бизнес-проект, разработанный несколькими обучающимися (командой стартапа, в которую входит несколько обучающихся), демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО или СУОС ПГНИУ. В команду бизнес-проекта могут входить обучающиеся экономического факультета ПГНИУ бакалавриата, специалитета, магистратуры всех форм обучения любых направлений подготовки и специальностей в соответствии с содержанием бизнес-проекта, а также, в случае заинтересованности, обучающиеся на иных факультетах ПГНИУ. Численность команды проекта – от 3 до 5 человек.

Обучающимся экономического факультета ПГНИУ предоставляется возможность подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом» на любой стадии готовности или уже работающего бизнеса.

Проект может быть вынесен на защиту при одновременном достижении всех критериев, указанных в приложении 3.

Сроки утверждения темы ВКР и закрепления руководителя устанавливаются Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры экономического факультета ПГНИУ.

После утверждения тем ВКР обучающихся – участников стартапа на Экспертном совете рабочая группа «Стартап как диплом» организует заседание с участием руководителя образовательной программы и руководителей ВКР обучающихся, участвующих в проекте, в целях согласования общей темы ВКР обучающихся и определения индивидуальных заданий каждому участнику стартапа с учетом направлений подготовки / специальностей обучающихся.

Формулировка темы ВКР в формате «Стартап как диплом» должна иметь следующую структуру: «Название стартапа»: название своей индивидуальной темы с указанием решаемой бизнес-задачи или общественно значимой проблемы и используемых технологий».

Задание на ВЕР в формате «Стартап как диплом» состоит из двух частей. Первая часть задания одинакова для всех членов команды стартапа, вторая – индивидуальное задание, связанное со спецификой направления подготовки / специальности, по которой обучается член команды стартапа.

По результатам подготовки ВКР в формате «Стартап как диплом» руководитель ВКР и наставник Стартапа представляет(ют) отзыв(ы) о совместной работе обучающихся в команде стартапа в период подготовки ВКР с указанием личного вклада каждого члена команды.

ВКР в формате «Стартап как диплом» подлежит обязательному рецензированию (не менее двух рецензий от внешних экспертов в соответствующей области профессиональной деятельности, в зависимости от направления подготовки / специальности обучающегося), включающих оценку технологичности проекта и перспективы его коммерциализации (согласно критериям из приложения 5).

Содержание ВКР в формате «Стартап как диплом» представляется тремя документами:

- 1) текстом ВКР, выполненной в формате «Стартап как диплом»,
- 2) отзывами руководителя ВКР и наставников;
- 3) не менее 2-х рецензий от экспертов в соответствующей области профессиональной деятельности, в зависимости от направления подготовки / специальности обучающегося.

Дополнительно командой стартапа могут быть представлены заключения инвесторов, патенты и авторские свидетельства, научные публикации, отчеты по грантам, акты о внедрении, и иные документы и материалы в соответствии с Приложением 3, свидетельствующие об уровне теоретической и практической подготовки команды бизнес-проекта и результатах освоения ими образовательной(-ых) программ(-ы).

ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ВКР В ФОРМАТЕ СТАРТАП КАК ДИПЛОМ

Предзащита ВКР в формате «Стартап как диплом» проводится не позднее окончания весеннего триместра, предшествующего периоду ГИА в форме очной презентации обучающимися результатов разработки проекта рабочей группе.

По итогам предзащиты рабочая группа выносит решение о допуске обучающихся к защите в формате «Стартап как диплом».

В случае принятия решения рабочей группой о допуске обучающийся оформляет результаты проекта в соответствии со структурой ВКР в виде «Стартап».

В случае принятия решения экспертной комиссии о не допуске обучающийся готовится к защите ВКР в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры экономического факультета ПГНИУ.

Рабочая группа «Стартап как диплом» формирует государственную экзаменационную комиссию, апелляционную комиссию не позднее чем за 1 месяц до начала период ГИА и согласовывает дату защиты в формате «Стартап как диплом» в соответствии с требованиями Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры экономического факультета ПГНИУ.

Государственная экзаменационная комиссия «Стартап как диплом» может быть создана для проведения государственной итоговой аттестации одновременно по ряду специальностей и направлений подготовки или по ряду образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в том числе разных уровней высшего образования.

В состав ГЭК «Стартап как диплом» включаются не менее 5 человек, из которых доля ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) – не менее 40%, доля представителей коммерческих организаций и экспертов, обладающих опытом предпринимательской деятельности в сфере технологического предпринимательства, – не менее 40%, остальных - педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ПГНИУ и (или) иных организаций, и (или) научных работников ПГНИУ и (или) иных организаций, имеющих ученое звание и (или) ученую степень кандидата и(или) доктора наук, - не менее 20%.

Рабочая группа «Стартап как диплом» организует процедуру защиты в формате «Стартап как диплом» в соответствии с графиком проведения государственной итоговой аттестации.

Защита ВКР в формате «Стартап как диплом» проводится командами стартапа.

Обучающиеся - участники стартапа представляют ГЭК «Стартап как диплом» общее выступление, включающее общее описание проекта и индивидуальный вклад каждого члена команды.

Обучающиеся – члены команды не менее чем за 2 дня до даты государственной итоговой аттестации представляют на защите в ВКР в формате «Стартап как диплом» следующие документы:

- тексты ВКР, выполненные в формате «Стартап как диплом»;
- рецензии на ВКР;
- отзывы руководителя(ей), отражающие индивидуальный вклад каждого участника проектной команды;
- подтверждающие соответствие критериям отбора в программу «Стартап как диплом» документы (Приложение 3);
- решение рабочей группы о допуске к защите в формате «Стартап как диплом»;
- отчет о проверке на наличие неправомерных заимствований в порядке;
- презентацию и другой раздаточный материал.

Продолжительность общего выступления зависит от количества обучающихся - участников стартапа. Защита начинается с общего описания проекта. Далее слово предоставляется каждому участнику команды стартапа, представляющему индивидуальный вклад в разработку и развитие проекта. Регламент выступления каждого члена команды - 7-10 минут.

После общего выступления каждый обучающийся должен ответить на вопросы членов ГЭК «Стартап как диплом». Вопросы и ответы заносятся в протокол.

После ответов обучающихся на вопросы слово предоставляется руководителю(ям) ВКР, если он(и) присутствует(ют) на заседании. В случае отсутствия руководителя(ей) его(их) отзыв зачитывает секретарь ГЭК «Стартап как диплом».

После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту(ам). В конце своего выступления рецензент(ы) дает(ют) свою оценку ВКР. В случае его(их) отсутствия на заседании отзыв(ы) зачитывает секретарь ГЭК «Стартап как диплом». В заключительном слове каждый обучающийся или руководитель команды стартапа отвечает на замечания рецензента(ов), соглашаясь с ним или обоснованно возражая.

Оценка команде ВКР в формате «Стартап как диплом» выставляют большинством голосов членов ГЭК «Стартап как диплом». При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые ГЭК «Стартап как диплом» в отношении каждого обучающегося, проходящего государственную итоговую аттестацию, оформляются протоколом.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ЗАЯВКИ НА ПРАВО ПОДГОТОВКИ ВКР В ФОРМАТЕ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ», ПОДАВАЕМОЙ ИНИЦИАТОРОМ ПРОЕКТА ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ НА ЭКСПЕРТНОМ СОВЕТЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПГНИУ

- 1) ФИО полностью
- 2) E-mail
- 3) Телефон
- 4) Направление подготовки, направленность
- 5) Содержание проекта:

1. Аннотация проекта.

Указывается краткая информация (объем не более 1 000 знаков, без пробелов) о стартап-проекте: цели и задачи проекта; ожидаемые результаты; области применения результатов; потенциальные потребители продукции или услуги.

Пояснения: это реферат стартап-проекта, где не требуется полное изложение всех его параметров. Другие разделы могут содержать те же блоки информации, но в них необходимо предоставить более детальное (расширенное) описание.

2. Базовая бизнес-идея

- 2.1. Какой продукт или услуга будет продаваться

Пояснения: указывается (максимально понятно и емко) информация либо о продукте (товаре/изделии/технологии/устройстве/ПО и т.д.), лежащем в основе стартап-проекта, либо о разрабатываемой в рамках стартап-проекта услуге, благодаря реализации которого(-ой) будущее предприятие планирует получать основной доход.

- 2.2. Какую и чью (какого типа потребителей) проблему решает

Пояснения: указывается (максимально понятно и емко) информация о проблеме потенциального потребителя, которую (в полном объеме или её часть) сможет решить разрабатываемый продукт (товар/изделие/технология/устройство/ПО и т.д.) или услуга (лежащие в основе стартап-проекта).

Также здесь необходимо указать информацию о потенциальных потребителях с указанием их характеристик:

- кто они: юридические и (или) физические лица;
- для юридических лиц: категория бизнеса (крупный/средний/малый бизнес, отрасль и проч.);
- для физических лиц: описание их характеристик, согласно которым у них возникает потребность в приобретении производимого предприятием продукта или услуги;
- географическое расположение потенциальных потребителей и проч.;
- на какой сектор рынка (B2B/ B2C) ориентируется стартап-проект.

- 2.3. На основе какого научно-технического решения и/или результата будет создан товар/изделие/технология/услуга (с указанием использования собственных или существующих разработок).

Пояснения: указывается необходимый перечень научно-технических решений/результата с их кратким описанием для создания и выпуска на рынок продукции или услуги. Необходимо привести обоснование законности использования существующих решений и возможности получения новых (не существующих на данный момент, но необходимых для реализации стартап-проекта) научно-технических решений.

- 2.4. Организационно-финансовая схема (принципы, алгоритмы) организации бизнеса.

Пояснения: подразумевает описание принципов/алгоритмов того, как будет

организован бизнес. Как будут выстраиваться взаимоотношения между создаваемым юридическим лицом (т.е. предприятием) и предполагаемыми потребителями и поставщиками, будет ли братья займ в банке, будет ли организовываться сеть посредников, планируется ли участие в каком-либо агрегаторе и т.д.

2.5. Обоснование реализуемости (устойчивости) бизнеса (конкурентные преимущества, дефицит, дешевизна, уникальность и т.п.).

Пояснения: следует пояснить насколько бизнес-идея реализуема, как инициаторы проекта видят выстроенный процесс работы, устойчивость бизнеса. Указать, почему эта бизнес-идея полезна/реализуема/потенциально прибыльна и т.д.

3. Характеристика будущего продукта или услуги.

3.1. Основные технические параметры планируемого продукта или услуги.

Пояснения: здесь следует привести основные технические параметры продукта или услуги, включая числовые параметры, которые обеспечивают их конкурентоспособность.

3.2. Основные конкурентные преимущества.

Пояснения: здесь следует привести описание качественных и количественных характеристик продукта или услуги (лежащих в основе стартап-проекта), которые обеспечивают конкурентные преимущества в сравнении с существующими аналогами (сравнение по стоимостным, техническим параметрам и проч.).

3.3. Научно-техническое решение и/или результаты, необходимые для создания продукции.

Пояснения: здесь описываются технические параметры научно-технических решений/результатов, указанных в разделе №2.3, подтверждающие/обосновывающие достижение характеристик продукта или услуги, обеспечивающих их конкурентоспособность.

4. Состав команды стартапа. Описание функциональных ролей. Матрица ответственности. Потенциальное распределение долей в SPV, в случае создания последнего.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ СТАРТАПА
В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПГНИУ**

Задачи (бакалавриат)	6 триместр	7 триместр	8 триместр	9 триместр	10 триместр	11 триместр	12 триместр
Специалитет	9 триместр	10 триместр	11 триместр	12 триместр	13 триместр	14 триместр	15 триместр
Магистратура	1 триместр	1 триместр	2 триместр	3 триместр	4 триместр	5 триместр	6 триместр
1. Информационная кампания	инициативная группа "Стартап как диплом"						
2. Формирования пула тематик бизнес-проектов	инициативная группа "Стартап как диплом"						
3. Формирование протокоманды из студентов в рамках НИР	инициативная группа "Стартап как диплом", руководители НИР по направлениям, обучающиеся						
4. Теоретические исследования в рамках НИР темы стартапа, формирование разделов приложения № 2:	Обучающиеся, руководители НИР, потенциальные наставники (на инициативной основе в пилоте), наставники из пула наставников						
<i>Раздел 1. Аннотация проекта.</i>							
<i>Раздел 2. Базовая бизнес-идея</i>							
<i>2.1. Какой продукт или услуга будет продаваться</i>							
<i>2.2. Какую и чью (какого типа потребителей) проблему решает</i>							
<i>2.3. На основе какого научно-технического решения и/или результата будет создан товар/изделие/технология/услуга (с указанием использования собственных или существующих разработок)</i>							

5. Формирование команды проекта		Рабочая группа					
6. Преакселерация идеи стартапа в рамках интенсива «От идеи к прототипу» (Университет 20.35)		обучающиеся, наставники, сотрудники Отдел студенческой научной и инновационной деятельности (как кураторы проекта)					
<i>6.1. обучение в рамках интенсива (обучение на кейсах реальных предприятий участников интенсива)</i>							
<i>6.2. инициация и преакселерация идеи проекта</i>		обучающиеся, наставники, сотрудники Отдела студенческой научной и инновационной деятельности (как кураторы проекта)					
<i>6.3. дальнейшая разработка инициации проекта/ формирование заявки/</i>							
<i>6.3.1. уточнение информации по разделу 1, разделу 2 (2.1., 2.2., 2.3)</i>							
<i>6.3.2. Разработка разделов 3 и 4 заявки (Приложение 2)</i>							
7. Освоение проектных компетенций в рамках дисциплин учебных планов "Основы проектной деятельности" (бакалавриат, специалитет)/"Проектный менеджмент" (магистратура)	Обучающиеся (магистратура), преподаватель по дисциплине, наставники	Обучающиеся (бакалавриат, специалитет), преподаватель по дисциплине, наставники					

7.1.1. уточнение информации по разделу 1, разделу 2 (2.1., 2.2., 2.3)							
7.1.2. Разработка разделов 3 и 4 заявки (Приложение 2)							
8. Разработка проектной документации			команда проекта				
9. Обоснование проекта							
10. Оформление/уточнение заявки для участия в отборе проектов			команда проекта				
11. Групповая проектная работа				команда проекта, преподаватель по ГПР, наставники			
11.1. Оформление заявки/уточнение заявки							
12. Заявка на отбор проектов на конкурс "Стартап как диплом"					обучающиеся, наставники		
12.1. Подача заявки в экспертный совет							
12.2. Оценка заявки, утверждение темы бизнес-проекта экспертным советом							
12.3. Утверждение темы ВКР в формате «Стартап как диплом»							
12.4. Работа над проектом							
12.5. Оформление документов для регистрации МИИ или, юридического лица							
13. Регистрация МИИ или юридического лица					обучающиеся, наставники		
14. Получение финансирования (участие в конкурсах и грантах)					обучающиеся, наставники		

15. Реализация проекта						команда проекта, наставники	
16. Написание ВКР						обучающиеся, руководитель ВКР, руководитель ОП	
17. Утверждение комиссии ГЭК для защиты ВКР в формате "Стартап как диплом"						руководители ОП, наставники, УМУ, деканат	
12. Предзащита ВКР в формате "Стартап как диплом" в составе рабочей группы						Команда проекта, наставники, руководители ВКР, комиссия ГЭК, руководитель ОП, декан	
13. Защита ВКР в формате «Стартап как диплом»							командра проекта, наставники, руководитель ВКР, комиссия ГЭК

СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ БИЗНЕС-ПРОЕКТА

1. Проект находится на стадии жизненного цикла не меньше, чем прототипирование, т.е. в проекте разработан прототип или MVP (минимально жизнеспособный продукт).
2. Проект обладает элементами инновационности, в т.ч. какие-либо его элементы имеют потенциал регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности или уже зарегистрированы в качестве таковых.
3. Функционирующий сайт стартапа.
4. Для разработки и продвижения проекта привлечено финансирование, как минимум, одного института развития или индустриального партнера или получена выручка.

Выполнение критерия 4 оценивается на основании наличия, как минимум, одного из следующих документов:

- копия одобренной заявки на грант(ы) и/или договоров с институтами развития и другими организациями с указанием ФИО выгодополучателей, свидетельствующих о получении финансирования для представляемого на защиту проекта;
- копия договора с компанией - покупателем продукта, выписка со счета для подтверждения поступления средств от покупателя;
- копия договора о сотрудничестве с индустриальными партнерами, техническое задание с описанием работ, которые должны быть выполнены в проекте, акт сдачи-приемки результатов;
- документ, подтверждающий фактическое участие команды стартапа в акселераторе с проектом, выносимом на защиту (участие в предакселераторах не учитывается в целях настоящего порядка).

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПЕРВОГО РАЗДЕЛА ВКР

- 1) Титульный лист: включает в себя ФИО членов команды стартапа, название проекта.
- 2) Содержание.
- 3) Резюме бизнес-плана:
 - основная цель и сущность стартап-проекта;
 - стадия развития стартап-проекта на момент составления бизнес-плана;
 - состав конкретных мероприятий, которые планирует реализовать команда в перспективе ближайших нескольких лет;
 - средства, необходимые для развития стартап-проекта;
 - ключевые факторы успеха.
- 4) Краткое описание инновационной идеи/задела, положенной в основу стартап-проекта:
 - характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения;
 - основные цели и задачи;
 - описание инновационной идеи/задела;
 - требования к ресурсному обеспечению инновационной идеи/задела;
 - оценка экономической эффективности инновационной идеи/задела.
- 5) Описание планируемой к реализации нового товара/изделия/технологии/услуги (далее – продукции):
 - наименование продукции;
 - назначение и область применения;
 - перспективы выпуска продукции на конкретном рынке;
 - краткое описание и основные технико-экономические и потребительские характеристики;
 - конкурентоспособность продукции;
 - возможности повышения конкурентоспособности;
 - степень готовности.
- 6) Анализ рынка:
 - размер рынка;
 - темпы роста рынка, фаза развития спроса;
 - прогнозы развития отрасли (из независимых источников);
 - основные и потенциальные конкуренты (наименования, сильные и слабые стороны).
- 7) Маркетинговый план:
 - конечные потребители (существующие и потенциальные);
 - конкурентные преимущества продукции конкурентов и предприятия, реализующего проект;
 - планируемая доля рынка;
 - обоснование цены на продукцию;
 - план продвижения разработанного продукта/услуги/технологии;
 - организация сбыта.
- 8) Финансовый план.

Раздел включает данные об объеме финансирования проекта с указанием источников и финансовые результаты реализации проекта. Показатели финансового плана приводятся для 1-го и 2-го года развития стартап-проекта поквартальные, для 3-го и последующих лет приводятся годовые оценки. Основными разделами финансового плана являются план доходов и расходов, и план денежных поступлений и выплат.

Обязательно указание источников финансирования дальнейшего развития стартап-проекта (гранты Фонда содействия инновациям или других институтов развития, кредитные средства, венчурные инвестиции и др.) с обоснованием возможности их привлечения.

9) Приложения.

В приложении приводятся обоснования отдельных первого раздела ВКР, статистические данные, копии документов, расчеты показателей и другие справочные данные.

Указанная структура первого раздела ВКР является рекомендуемой. При разработке конкретного проекта состав и содержание разделов могут меняться в зависимости от масштаба и характера планируемого бизнеса, текущей стадии готовности, перспектив роста. Объем бизнес-плана составляет не менее 20 страниц.

СОДЕРЖАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ВКР

1) Критерий «Технологичность стартап-проекта»

№	Показатели критерия	Содержание показателя	Максимальный балл (шаг -1 балл)
1.1	Оценка технологичности стартап-проекта	Оценивается наличие, уровень развития, эффективность технологии, планируемой к использованию в стартап-проекте, наличие (или планы по оформлению) интеллектуальной собственности, используемой в стартап-проекте.	5
1.2	Оценка достижения TRL 3 (создание MVP)	Оценивается возможность заявителя довести продукт за время реализации проекта до уровня TRL 3 (создать MVP)	5

2) Критерий «Перспективы коммерциализации проекта»

№	Показатели критерия	Содержание показателя	Максимальный балл (шаг -1 балл)
2.1	Оценка коммерческих перспектив нового товара/ изделия/технологии/услуги	Оценивается наличие и адекватность планов по проверке гипотез, выходу на рынок, осуществлению продаж нового товара/изделия/технологии/услуги. Адекватность плана реализации стартап-проекта	5
2.2	Соответствие проекта научным и (или) научно-техническим приоритетам образовательной организации/региона заявителя/предприятия	Оценивается наличие подтверждения и степень соответствия тематики заявляемого проекта для ключевых научных и (или) научно-технических приоритетов/инициатив/проектов образовательной организации, и/или региона заявителя, и/или промышленного предприятия, заинтересованных в реализации проекта	5

Итоговая оценка рассчитывается как среднеарифметическое значение баллов, выставленных по показателю и округляется по правилам математики.