

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Шипицына Светлана Евгеньевна**

Рабочая программа дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ЭКОНОМИКЕ
Код УМК 83248

Утверждено
Протокол №10
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Управление рисками в экономике

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность
специализация Экономическая безопасность бизнеса и государства

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление рисками в экономике** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Экономическая безопасность бизнеса и государства)

ПК.3 Способен подготовить аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации

Индикаторы

ПК.3.2 Осуществляет мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ

ПК.4 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономическая безопасность бизнеса и государства)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Управление рисками в экономике

В дисциплине «Управление рисками в экономике» рассматриваются теоретические и практические вопросы управления рисками на различных уровнях: общества, организации, предприятия, отдельного индивидуума. Подробно рассматривается понятие риск, классификация рисков. В основе выделенных классификаций лежат различные критерии, отвечающие структурным характеристикам риска. Также уделяется внимание вопросам идентификации и анализа риска, основным концепциям измерения риска. Подробно разбираются методы управления рисками: методы трансформации риска и методы финансирования. Особое внимание уделяется методу управления риска страхованию, различным формам и видам.

Понятие риска. Основные постулаты теории риск

Предмет и задачи курса. Риски в окружающем мире. Риск и неопределенность. Объективное и субъективное понимание риска. Структурные характеристики риска. Экономические теории риска. А. Смит, Рикардо, Ф. Найт и др.

Классификация рисков

Чистые и спекулятивные риски. Систематические и несистематические. Страховые и нестраховые риски. Риски национальной экономики. Риски предпринимательской деятельности. Риски домохозяйств. Индивидуальный риск. Классификация рисков по характеристике опасности: по типу объекта, по природе ущерба, по типичности отрицательных объектов. Классификация рисков по подверженности риску: по специфике исходов, по месту появления рисков, по степени зависимости ущерба от исходного события, по уровню возникновения риска, по уровню проявления негативных последствий. Классификация рисков по характеристике уязвимости: по степени влияния природной и социальной среды на риск, по степени влияния временного фактора, по продолжительности выявления и ликвидации отрицательных последствий. Классификация по характеристике взаимодействия с другими рисками: по степени распространенности риска, по характеру влияния на различные объекты, по степени диверсифицируемости риска. Классификация рисков по характеристике имеющейся информации о риске: по степени предсказуемости риска, по типу информации, по степени достоверности информации. Классификация рисков по величине: по частоте возникновения ущерба, по размеру (тяжести) ущерба, распределения ущерба. Классификация рисков по характеристике расходов, связанных с риском: по возможным финансовым последствиям, по характеру расходов, по характеру распределения расходов. Специфические риски: банковские риски, страховые риски.

Система управления рисками

Определение управления риском. Общая характеристика системы управления риском, основные принципы. Управление риском как часть общего менеджмента. Цели и задачи системы управления риском на предприятии (организации).

Тема 5. Этапы управления риском. Идентификация и анализ риска. Анализ альтернативных методов управления риском. Выбор методов управления риском. Исполнение выбранного метода управления риском. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском.

Идентификация и анализ рисков

Содержание идентификации и анализа рисков. Этапы идентификации и анализа рисков. Информационное обеспечение системы управления риском. Основные принципы оценки риска: концепция приемлемого риска, пороговые значения риска, рисковый капитал.

Оценка рисков

Система показателей оценки рисками. Вероятность (случайность). математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации, коэффициент корреляции. Оценка

стоимости под риском VaR.

Методы управления рисками

Методы трансформации рисков. Метод отказа от риска. Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка. Метод разделения риска. Метод аутсорсинга риска. Методы финансирования рисков. Покрытие убытка из текущего дохода. Покрытие убытка из резервов предприятия (организации). Покрытие убытка на основе поддержки государственных бюджетов. Покрытие убытка за счет займа. Покрытие убытка на основе страхования. Хеджирование.

Страхование как метод управления рисками

Экономическая категория страховой защиты общества и ее материализация в страховых фондах. Страховой фонд как обязательный элемент общественного производства. Формы и источники формирования страхового фонда общества. Государственная резервная система государства. Государственное социальное страхование: государственный пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонд обязательного медицинского страхования. Службы занятости. Фонды самострахования. Страховой фонд страховщика как одна из форм страховой защиты общества. Страхование как экономическая категория. Функции страхования.

Актуарные расчеты

Понятие актуарных расчетов. История актуарных расчетов. Основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто-ставки, нагрузки, брутто-ставки. Особенности построения тарифных ставок по страхованию жизни. Структура брутто-ставки. Таблицы смертности и средней продолжительности жизни населения. Норма доходности и ее влияние на величину нетто-ставки. Таблицы дисконтирующих множителей. Методика построения единовременной нетто-ставки по страхованию на дожитие. Методика построения единовременной нетто-ставки на случай смерти. Методика построения единовременной нетто-ставки по страхованию ренты. Ренты пронумерандо и постнумерандо. Ренты временные и пожизненные. Ренты немедленные и отсроченные. Понятие коммутационных чисел. Метод перехода от единовременной к годичной нетто-ставке по страхованию жизни. Расчет нагрузки по страхованию жизни. Методики построения нетто-ставок по рисковому видам страхования. Убыточность страховой суммы. Рисковая надбавка и методы ее расчета. Калькуляция нагрузки.

Финансовые риски, особенности оценки и управления

Классификация финансовых рисков. Систематические и несистематические риски. Система управления финансовыми рисками на предприятии (организации). Внешние и внутренние факторы финансовой деятельности предприятия (организации). Портфельная теория Г. Марковица. Эффективный и оптимальный портфель. Формирование портфеля. Оценка финансовых рисков. Оценка стоимости под риском VaR.

Экзамен

Знает:

- общие теоретические положения курса и его основные понятия;

Умеет:

- анализировать деятельность предприятия;

- определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности;

-разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз безопасности бизнеса в конкретных условиях функционирования предприятия;

-разрабатывать системы мер, препятствующих совершению краж на основе знания их основных способов совершения;

-разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничества на основе знания основных структур российского мошенничества и

способов их предотвращения и распознавания;

-разрабатывать системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну;

Обладает практическими навыками составления трудовых договоров с учетом специфики деятельности предприятия в целях обеспечения безопасности его бизнеса;

Владеет:

- основными методами составления тестовых заданий при отборе сотрудников для работы на предприятии;

- приемами организации охраны материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/536576>

2. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71229>

Дополнительная:

1. Страхование : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю. Т. Ахвледиани, Н. Д. Эриашвили, Н. Н. Никулина [и др.] ; под редакцией Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-02322-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/81565.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управление рисками в экономике** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Управление рисками в экономике**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способен подготовить аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Осуществляет мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>	<p>умеет применять на практике теоретические знания по выявлению объектов, направлений и форм проявления риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ, владеет навыками мониторинга деятельности организаций для принятия мер по линии ПОД/*ФТ</p>	<p align="center">Неудовлетворител не умеет применять на практике теоретические знания по выявлению объектов, направлений и форм проявления риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ, не владеет навыками мониторинга деятельности организаций для принятия мер по линии ПОД/*ФТ</p> <p align="center">Удовлетворительн частично сформированное умение применять на практике теоретические знания по выявлению объектов, направлений и форм проявления риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ, фрагментарное владение навыками мониторинга деятельности организаций для принятия мер по линии ПОД/*ФТ</p> <p align="center">Хорошо сформированное но содержит пробелы умение применять на практике теоретические знания по выявлению объектов, направлений и форм проявления риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ, успешное но содержащее пробелы владение навыками мониторинга деятельности организаций для принятия мер по линии ПОД/*ФТ</p> <p align="center">Отлично сформированное умение применять на практике теоретические знания по выявлению объектов, направлений и форм проявления риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ, успешное владение навыками мониторинга деятельности организаций для принятия мер по линии ПОД/*ФТ</p>

ПК.4

Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	знает ключевые характеристики социально-экономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ, умеет применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в елях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Неудовлетворител не знает ключевые характеристики социально-экономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ, не умеет применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в елях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Удовлетворительн общие но не структурированные знания ключевых характеристик социально-экономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ, частично сформированное умение применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в елях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Хорошо сформированные но содержат пробелы знания ключевых характеристик социально-экономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ, сформированное но содержащее пробелы умение применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в елях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Отлично сформированные систематические знания ключевые характеристики социально-экономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ, сформированное умение применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в елях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК.4.2	знать структуру и содержание	Неудовлетворител

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>экономических рисков и основных угроз национальной экономики: политические, бюджетные, финансовые, демографические, социальные, экологические. Знать структуру и содержание региональных рисков и особенности управления рисками на уровне региона. Знать законодательство в области управления национальными и региональными рисками, порядок формирования компенсационных фондов. Знать особенности управления финансовыми рисками, показатели оценки, положения портфельной теории риска.</p> <p>УМЕТЬ: проводить расчеты социально-экономических и финансовых рисков. Уметь оценивать риски и выявлять взаимосвязи в рамках социально-экономических процессов национальной экономики и экономики региона. Уметь на основе полученных оценок риска выявлять и прогнозировать основные экономические угрозы для национальной экономики и экономики региона.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы со статистическими данными, проводить выборку статистических показателей, владеть навыками расчета и оценки, прогнозировать развитие социально-экономических процессов и выявлять потенциальные угрозы для национальной</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает содержание экономических рисков и угроз национальной экономике. Не может идентифицировать региональные риски и особенности управления. Не умеет проводить расчеты оценки социально-экономических и финансовых рисков. Демонстрирует отсутствие навыков анализа, выявления факторов влияния и прогнозирования рисков и угроз национальной и региональной экономики.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания о содержании экономических рисков и угроз национальной экономике. Имеет некоторые представления об особенностях оценки и управления региональными рисками. Имеет частично сформированные навыки оценки и прогнозирования рисков национальной и региональной экономики.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированы знания, содержащие отдельные пробелы по содержанию экономических рисков и угроз национальной экономике. Может идентифицировать региональные риски и особенности управления. Умеет проводить расчеты оценки отдельных социально-экономических и финансовых рисков. Демонстрирует с некоторыми пробелами навыки анализа, выявления факторов влияния и прогнозирования рисков и угроз национальной и региональной экономики.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированы знания по содержанию экономических рисков и угроз национальной экономике. Может успешно идентифицировать региональные риски и особенности управления. Умеет проводить расчеты оценки социально-экономических и финансовых рисков. Демонстрирует навыки анализа, выявления факторов влияния и прогнозирования рисков и угроз национальной и региональной экономики.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономики и экономики региона.</p> <p>знает методику оценки и прогнозирования основных экономических показателей, умеет прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, владеет способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Неудовлетворител не знает методику оценки и прогнозирования основных экономических показателей, не умеет прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, не владеет способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Удовлетворительн общие но не структурированные знания методики оценки и прогнозирования основных экономических показателей, частично сформированное умение прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, фрагментарное владение способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Хорошо сформированные но содержат пробелы знания методики оценки и прогнозирования основных экономических показателей, сформированное но содержащее пробелы умение прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, успешное но содержащее пробелы владение способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Отлично сформированные систематические знания методики оценки и прогнозирования основных экономических показателей, сформированное умение прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, успешное владение способностью</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятие риска. Основные постулаты теории риск Входное тестирование	знает риски в окружающем мире. умеет дать структурные характеристики риска.
ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Оценка рисков Письменное контрольное мероприятие	ЗНАТЬ: основные положения теории риска УМЕТЬ: работать со статистическими данными, проводить выборку показателей, оцениваемых при расчете количественной оценки риска. ВЛАДЕТЬ: навыками оценки рисков и решать задачи по расчету показателей оценки риска.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.2 Осуществляет мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Страхование как метод управления рисками</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАТЬ: основные термины и категории, применяемые в страховании, знать законодательство, регулирующее страховую деятельность. УМЕТЬ: отбирать риски для страхования, рассчитывать страховые премии, страховые выплаты. ВЛАДЕТЬ: навыками андеррайтинга (отбора риска), заключения договора страхования</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.2 Осуществляет мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Актуарные расчеты</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАТЬ: основные подходы и методки оценки страховых рисков. Знать законодательство об актуарной деятельности УМЕТЬ: рассчитывать оценивать риски с целью определения страховых тарифов. ВЛАДЕТЬ: методиками актуарных расчетов.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.2 Осуществляет мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Экзамен</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические и законодательные основы управления социально-экономическими и финансовыми рисками национальной и региональной экономики. УМЕТЬ: решать практические задачи по расчету и оценке рисков. ВЛАДЕТЬ: методами исследования проектами по оценке, прогнозированию социально-экономических рисков и выявлению угроз для национальной экономики и экономике региона.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие риска. Основные постулаты теории риск

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 5 вопросов	10
Правильные ответы на 4 вопроса	8
Правильные ответы на 3 вопроса	6

Правильный ответ на 2 вопроса	4.5
-------------------------------	-----

Оценка рисков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные положения теории риска. Умеет работать со статистическими данными, проводить выборку показателей, оцениваемых при расчете количественной оценки риска. Владеет навыками оценки рисков и решать задачи по расчету показателей оценки риска.	20
Знает основные положения теории риска. Умеет работать со статистическими данными, проводить выборку показателей, оцениваемых при расчете количественной оценки риска.	16
Частично знает основные положения теории риска. Частично умеет работать со статистическими данными, проводить выборку показателей, оцениваемых при расчете количественной оценки риска.	12
Знает основные положения теории риска	9

Страхование как метод управления рисками

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает экономическое содержание страхования как основного метода управления рисками в экономике. Владеет категориальным аппаратом, применяемым в страховании. Проводит расчеты по определению страховых премий, выплат, франшиз и др. Демонстрирует навыки андеррайтинга при отборе рисков.	20
Знает экономическое содержание страхования как основного метода управления рисками в экономике. Владеет категориальным аппаратом, применяемым в страховании. Проводит расчеты по определению страховых премий, выплат, франшиз и др.	16
Знает экономическое содержание страхования как основного метода управления рисками в экономике. Владеет категориальным аппаратом, применяемым в страховании.	12
Знает экономическое содержание страхования как основного метода управления рисками в экономике.	9

Актуарные расчеты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает историю, законодательство и содержание актуарной деятельности. Владеет методиками актуарных расчетов при оценки рисков жизни, иных видов рисков Владеет методиками оценки и расчета страховых и пенсионных резервов. умеет применить на практике методики актуарных расчетов, умеет применить в решениях задач.	20
Знает историю, законодательство и содержание актуарной деятельности. Владеет методиками актуарных расчетов при оценки рисков жизни, иных видов рисков	16
частично знает историю, законодательство и содержание актуарной деятельности. частично владеет методиками актуарных расчетов при оценки рисков жизни, иных видов рисков	13
Знает историю, законодательство и содержание актуарной деятельности.	10
не знает историю, законодательство и содержание актуарной деятельности.	4

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
ЗНАТЬ: теоретические и законодательные основы управления социально-экономическими и финансовыми рисками национальной и региональной экономики. УМЕТЬ: решать практические задачи по расчету и оценке рисков. ВЛАДЕТЬ: методами исследования проектами по оценке, прогнозированию социально-экономических рисков и выявлению угроз для национальной экономики и экономике региона.	40
ЗНАТЬ: теоретические и законодательные основы управления социально-экономическими и финансовыми рисками национальной и региональной экономики. ВЛАДЕТЬ: методами исследования проектами по оценке, прогнозированию социально-экономических рисков и выявлению угроз для национальной экономики и экономике региона.	32
ЗНАТЬ: теоретические и законодательные основы управления социально-экономическими и финансовыми рисками национальной и региональной экономики. УМЕТЬ: решать практические задачи по расчету и оценке рисков.	24
ЗНАТЬ: теоретические и законодательные основы управления социально-экономическими и финансовыми рисками национальной и региональной экономики.	17