

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ В УСЛОВИЯХ КОНКУРЕНЦИИ**

Код УМК 62618

Утверждено  
Протокол №9  
от «08» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

Управление предприятием в условиях конкуренции

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность  
специализация Экономическая безопасность бизнеса и государства

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Управление предприятием в условиях конкуренции** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (специализация : Экономическая безопасность бизнеса и государства)

**ОПК.1** Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.5** Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

**ПК.4** Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

#### **Индикаторы**

**ПК.4.5** Согласовывает и корректирует бюджеты организации на программы обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономическая безопасность бизнеса и государства)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	13
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (13 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Управление предприятием в условиях конкуренции. Первый семестр**

Понятие конкуренции, конкурентоспособности и их роль в деятельности предприятия

Стратегический анализ предприятия в условиях конкуренции

Методы оценки конкурентоспособности предприятия

Конкурентные рынки их структура

Конкурентные стратегии

### **Понятие конкуренции, конкурентоспособности и их роль в деятельности предприятия**

Конкуренция: понятие и виды

Общая характеристика критериев конкурентоспособности

Взаимосвязь между факторами и критериями конкурентоспособности

Классификация макроэкономических факторов по признакам: сфера действия, происхождения, специализации, этапов обеспечения, социально-экономической природы, интенсивности воздействия, характера воздействия

Микроэкономические факторы: производственные, рыночные, сбытовые, сервисные

### **Стратегический анализ предприятия в условиях конкуренции**

Стратегическое управление предприятием в условиях сверхконкуренции

Угрозы для предприятия. Конкурентные силы

Методы стратегического анализа

Объективные предпосылки усиления конкуренции: макроэкономические, микроэкономические

Проблемы развития конкуренции на отраслевых рынках: экономические, административные, организационные, структурные, природные и экологические факторы, факторы неправового характера

Сущность научных подходов к управлению конкурентоспособностью: системный, логический, воспроизводственно-эволюционный, инновационный, комплексный, глобальный, интеграционный, виртуальный, стандартизационный, эксклюзивный, функциональный, процессный, структурный, ситуационный, нормативный, оптимизационный, административный, поведенческий, деловой подходы

Закон конкуренции: сущность и схема действия

### **Методы оценки конкурентоспособности предприятия**

Методы оценки конкурентоспособности объектов: сущность, актуальность, принципы оценки

Методические основы оценки конкурентоспособности объектов: персонал, товар, организация, отрасль, регион, страна

Экспертная оценка конкурентоспособности товара (услуги)

Методика анализа конкурентоспособности товаров (услуг) по многоугольнику и экспертному методу

Уровень конкурентоспособности стран: рейтинг швейцарского Института развития менеджмента (ИМД, Лозанна), рейтинг Всемирного экономического форума (ВЭФ, Давос)

Российский подход М.М. Горбанева, Р.А. Фатхатдинова, Н.И. Диденко

### **Конкурентные рынки их структура**

Рынок как внешняя среда организации

Характеристика различных форм рынка: совершенная конкуренция, монополистическая, олигополия, монополия

Рыночный потенциал. Конкурентные силы рынка

Рыночная модель конкуренции

Типология входных барьеров

Продуктовые и географические границы рынка

Технологии поиска конкурентных преимуществ

Методические основы управления конкурентными преимуществами

### **Конкурентные стратегии**

Классификация конкурентных стратегий

Обеспечение конкурентоспособности в рамках концепции стратегического управления

Конкурентная разведка и методика анализа конкурентов

Рекламная поддержка стратегии конкуренции

Стратегические приоритеты в условиях усиления конкуренции. Развитие методологии стратегического менеджмента

Определение преимуществ и рисков применения различных конкурентных стратегий

Комплексное использование конкурентных преимуществ

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Ответы на вопросы теста

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Менеджмент в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / А. Н. Петров [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02084-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470423>
2. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 589 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09158-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/544945>
3. Менеджмент в эпоху цифровой трансформации экономики: сборник статей по материалам Всероссийской конференции с междунар. участием, Пермь, ПГНИУ, 21 октября 2021 г./М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3763-8.-33.- Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/642843>

### Дополнительная:

1. Золотогоров В. Г. Организация производства и управление предприятием: учеб. пособие для студентов экон. спец. учр-ний/В. Г. Золотогоров.-Минск:Кн. Дом,2005, ISBN 985-489-178-X.-448.-Библиогр.: с. 443-444
2. Ширяев В. И.,Баев И. А.,Ширяев Е. В. Управление фирмой. Моделирование, анализ, управление: учебное пособие для вузов/В. И. Ширяев, И. А. Баев, Е. В. Ширяев.- Москва:ЛИБРОКОМ,2009, ISBN 978-5-397-00119-9.-272.-Библиогр. в конце глав
3. Экономика фирмы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080103 (060700) "Национальная экономика"/В. Я. Горфинкель [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля.-Москва:Юрайт,2011, ISBN 978-5-9916-0698-1 (Издательство Юрайт).-6781.-Библиогр. в конце кн.
4. Романова, М. М. Менеджмент предприятия и организации : учебное пособие / М. М. Романова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 288 с. — ISBN 978-5-374-00006-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10778>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Управление предприятием в условиях конкуренции** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Управление предприятием в условиях конкуренции**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.5</b> Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p>	<p>Способен оценить варианты управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности на основе анализа информации</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает показатели экономической эффективности Не умеет применять методы оценки варианты управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности Не владеет навыками принятия управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания показателей экономической эффективности Демонстрирует частично сформированные умения оценивать варианты управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности Фрагментарное владение навыками принятия управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания показателей экономической эффективности В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать варианты управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками принятия</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания показателей экономической эффективности Сформированное умение оценивать варианты управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности Успешное систематическое применение навыков принятия управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности</p>

#### ПК.4

#### Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4.5</b> Согласовывает и корректирует бюджеты организации на программы обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов</p>	<p>Способен согласовывать и скорректировать бюджеты организации для обеспечения функционирования системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает особенности функционирования системы управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов Не умеет корректировать бюджеты организации для обеспечения функционирования системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов Не владеет навыками согласования бюджетов организации для обеспечения функционирования системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания особенностей функционирования системы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов Демонстрирует частично сформированные умения корректировать бюджеты организации для обеспечения функционирования системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов Фрагментарное владение навыками</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей функционирования системы управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения корректировать бюджеты организации для обеспечения функционирования системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками согласования бюджетов организации для обеспечения функционирования системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания особенностей функционирования системы управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов Сформированное умение корректировать</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>бюджеты организации для обеспечения функционирования системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов Успешное систематическое применение навыков согласования бюджетов организации для обеспечения функционирования системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2024

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Понятие конкуренции, конкурентоспособности и их роль в деятельности предприятием <b>Входное тестирование</b>	Знает основные понятия конкуренции и конкурентоспособности Умеет осуществлять сбор и обработку информации Владеет навыками принятия решений
<b>ОПК.1.5</b> Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации <b>ПК.4.5</b> Согласовывает и корректирует бюджеты организации на программы обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Стратегический анализ предприятия в условиях конкуренции <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает особенности проведения анализа предприятия в условиях конкуренции Умеет осуществлять анализ предприятия в условиях конкуренции Владеет навыками сбора и обработки информации

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.5</b> Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p> <p><b>ПК.4.5</b> Согласовывает и корректирует бюджеты организации на программы обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов</p>	<p>Методы оценки конкурентоспособности предприятия</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает методы оценки конкурентоспособности предприятия</p> <p>Умеет провести сбор и анализ требуемой информации</p> <p>Владеет навыками оценки конкурентоспособности предприятия</p>
<p><b>ОПК.1.5</b> Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p> <p><b>ПК.4.5</b> Согласовывает и корректирует бюджеты организации на программы обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает особенности управления предприятием в условиях конкуренции</p> <p>Умеет проводить анализ конкурентоспособности предприятия, согласовывать и корректировать бюджеты организации для обеспечения функционирования системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов</p> <p>Владеет навыками оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности на основе анализа информации</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Понятие конкуренции, конкурентоспособности и их роль в деятельности предприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на 5 вопросов из 5	

	10
Правильный ответ на 4 вопроса из 5	8
Правильный ответ на 3 вопроса из 5	6
Правильный ответ на 2 вопроса из 5	4.5
Правильный ответ на 1 вопрос из 5	4

### Стратегический анализ предприятия в условиях конкуренции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
- наличие презентации- ответы на дополнительные вопросы- обоснованный анализ современных статистических данных (не позднее 3 лет)- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой.	30
- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- обоснованный анализ современных статистических данных (не позднее 3 лет)- наличие выводов на основе проведенного анализа	24
- наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме- обоснованный анализ современных статистических данных (не позднее 3 лет)	18
- знание и понимание теоретического материала:- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы - обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	13
- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора- нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования- устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет)	12

## Методы оценки конкурентоспособности предприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
- наличие презентации- ответы на дополнительные вопросы- обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем субъектам РФ (не позднее 3 лет)- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой.	30
- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- обоснованный анализ современных статистических данных (не позднее 3 лет)- наличие выводов на основе проведенного анализа	24
- наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме- обоснованный анализ современных статистических данных (не позднее 3 лет)	18
- знание и понимание теоретического материала:- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы - обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	13
- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора- нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования- устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет)	12

## Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильные ответы на 100 % вопросов теста	40
Правильные ответы более, чем на 81 % вопросов теста включительно	32
Правильные ответы более, чем на 61 % вопросов теста включительно	24
Правильные ответы более, чем на 41 % вопросов теста включительно	17
Правильные ответы менее, чем на 41 % вопросов теста	16