

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ВЕНЧУРНЫМИ ИНВЕСТИЦИЯМИ

Код УМК 23274

Утверждено
Протокол №9
от «08» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Управление венчурными инвестициями

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность
специализация Экономическая безопасность бизнеса и государства

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление венчурными инвестициями** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Экономическая безопасность бизнеса и государства)

ПК.4 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.4.4 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономическая безопасность бизнеса и государства)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	14
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Управление венчурными инвестициями. Первый семестр

Инновационная активность предприятия как предпосылка формирования венчурного бизнеса
Венчурное финансирование
Управление эффективностью венчурного бизнеса

Инновационная активность предприятия как предпосылка формирования венчурного бизнеса

Инновационная активность предприятия как предпосылка формирования венчурного бизнеса.
Закономерности развития и функционирования системы инновационного бизнеса на современном этапе
Основные понятия, категории и инструменты инновационного бизнеса
Взаимосвязи таких понятий как инновационный цикл, траектории коммерциализации результатов НИОКР, жизненный цикл фирмы как объекта венчурного финансирования
Инновационное развитие предприятия: показатели, особенности управления и финансирования.

Венчурное финансирование

Основные понятия, категории и инструменты венчурного финансирования
Основные черты венчурного капитала
Основные формы и способы венчурного финансирования инновационного бизнеса.
Процессы венчурного инвестирования

Управление эффективностью венчурного бизнеса

Оценка инновационной компании и доли венчурного инвестора
Управление эффективностью венчурного бизнеса
Моделирование денежных потоков венчурного проекта
Рынок неформального венчурного капитала
Отбор проектов неформальными венчурными инвесторами: критерии, процедура отбора
Модели и механизмы корпоративного венчурного инвестирования
Особенности оценки корпоративных венчурных проектов

Итоговое контрольное мероприятие

Написание итогового теста

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17338-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] <https://urait.ru/bcode/545020>
2. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/542657>
3. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18557-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/535368>

Дополнительная:

1. Шиян, Е. И. Инновационный бизнес : учебное пособие / Е. И. Шиян. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2009. — 365 с. — ISBN 978-5-7795-0417-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68767>
2. Аскинадзи, В. М. Коллективные и венчурные инвестиции : учебное пособие / В. М. Аскинадзи. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-374-00291-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10699>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управление венчурными инвестициями** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Управление венчурными инвестициями**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.4 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Способен применять различные методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта Не умеет применять методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта Не владеет навыками использования методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта Демонстрирует частично сформированные умения применять методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта Фрагментарное владение навыками</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками использования методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Сформированное умение применять методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Успешное систематическое применение навыков использования методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2024

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Инновационная активность предприятия как предпосылка формирования венчурного бизнеса Входное тестирование	Знает особенности правового регулирования венчурных инвестиций в России Умеет осуществлять сбор и анализ информации Владеет навыками принятия решений
ПК.4.4 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	Венчурное финансирование Защищаемое контрольное мероприятие	Знает особенности привлечения венчурного финансирования Умеет отбирать проектов согласно критериям и процедурам отбора венчурного финансирования Владеет навыками управления эффективностью венчурного бизнеса
ПК.4.4 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	Управление эффективностью венчурного бизнеса Защищаемое контрольное мероприятие	Знает критерии оценки эффективности венчурного бизнеса Умеет моделировать денежные потоки венчурного проекта Владеет навыками оценки эффективности венчурного бизнеса

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.4 Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знает особенности управления венчурным финансированием Умеет применять различные методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта Владеет навыками принятия решений по отбору инвестиционного проекта в соответствии с процедурами венчурного финансирования

Спецификация мероприятий текущего контроля

Инновационная активность предприятия как предпосылка формирования венчурного бизнеса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 5 вопросов из 5	10
Правильные ответы на 4 вопроса из 5	8
Правильные ответы на 3 вопроса из 5	6
Правильные ответы на 2 вопроса из 5	4.5
Правильные ответы на 1 вопрос из 5	4

Венчурное финансирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
- наличие презентации- ответы на дополнительные вопросы- обоснованный анализ современных статистических данных (не позднее 3 лет)- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой.	30
- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- обоснованный анализ	24

современных статистических данных (не позднее 3 лет)- наличие выводов на основе проведенного анализа	
- наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме- обоснованный анализ современных статистических данных (не позднее 3 лет)	18
- знание и понимание теоретического материала:- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы - обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	13
- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора- нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования- устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет)	12

Управление эффективностью венчурного бизнеса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
- наличие презентации- ответы на дополнительные вопросы- обоснованный анализ современных статистических данных (не позднее 3 лет)- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой.	30
- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- обоснованный анализ современных статистических данных (не позднее 3 лет)- наличие выводов на основе проведенного анализа	24
- наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется	18

текстовая информация,- дается личная оценка проблеме- обоснованный анализ современных статистических данных (не позднее 3 лет)	
- знание и понимание теоретического материала:- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы - обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	13
- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора- нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования- устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет)	12

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 100 % теста	40
Правильные ответы более, чем на 81 % теста включительно	32
Правильные ответы более, чем на 61 % теста включительно	24
Правильные ответы более, чем на 41 % теста включительно	17
Правильные ответы менее, чем на 41 % теста	16