

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Эстерлейн Жанна Викторовна  
Руденко Марина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины

**РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

Код УМК 101499

Утверждено  
Протокол №9  
от «08» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

Регулирование деятельности правоохранительных органов

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность  
специализация Экономическая безопасность бизнеса и государства

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Регулирование деятельности правоохранительных органов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (специализация : Экономическая безопасность бизнеса и государства)

**ОПК.5** Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности

**ОПК.5.2** Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономическая безопасность бизнеса и государства)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Правоохранительные органы: понятие, предмет, система**

Правоохранительная деятельность и ее виды.

Правоохранительные органы и их виды.

Особенности правоохранительной деятельности.

Специфика деятельности правоохранительных органов.

Правовая регламентация правоохранительной деятельности.

Государственно-правовая защита сотрудников правоохранительных органов

### **Тема 2. Правосудие и его демократические принципы**

Правосудие: понятие, содержание Законность и компетентность, и отличительные черты. Соотношение правосудия и судебной власти.

Принцип правосудия: его характеристика, понятие и юридическое значение. Беспристрастность и коллегиальность рассмотрения дел в суде – как принципы правосудия. Равенство граждан перед судом и законом, право на судебную защиту, презумпция невиновности, язык судопроизводства и открытость рассмотрения дел в суде.

Состязательность, равноправие сторон, основные формы участия представителей народа в отправлении правосудия.

### **Тема 3. Судебная система Российской Федерации**

Судебная власть: понятие и основные компоненты.

Суд, его признаки и символы.

Виды судопроизводства и основные подсистемы судебной власти.

Конституционный Суд РФ. Арбитражное производство.

Суды общей юрисдикции.

Судебные инстанции судов общей юрисдикции.

### **Тема 4. Суды общей юрисдикции**

Мировой судья: порядок образования судебного округа и назначения (выбора). Правовой статус, компетенция и полномочия.

Районный суд: понятие, место в судебной системе и основные этапы их развития. Компетенция и юрисдикция

Суды третьего уровня: структура, компетенция и полномочия.

Судебные инстанции.

Верховный Суд Российской Федерации.

Органы судейского сообщества.

### **Тема 5. Арбитражные суды Российской Федерации**

Арбитраж и его виды.

Система арбитражных судов России.

Компетенция арбитражного суда и иерархия арбитражных судов.

Органы судейского сообщества арбитражных судов.

Требования к судье арбитражного суда.

### **Тема 6. Конституционные (уставные) суды Российской Федерации**

Понятие конституционного контроля.

Конституционный Суд РФ: эволюция развития и основные направления конституционного контроля.

Основные принципы и их особенности в деятельности Конституционного Суда РФ.

Порядок избрания председателя, заместителя, судьи-секретаря и судей КС РФ, их полномочия.

Состав и порядок формирования палат, полномочия пленарных заседаний и заседаний палат КС РФ. Вспомогательный аппарат Конституционного Суда РФ, его структура и их полномочия.

### **Тема 7. Прокуратура России**

Прокурорский надзор – как вид правоохранительной деятельности.  
Принципы организации и направления деятельности прокуратуры.  
Система органов прокуратуры и их функции.  
Статус Генерального прокурора РФ и его заместителей.  
Требования к работникам прокуратуры, правовая и социальная их защищенность.  
Особенности организации и деятельности военных прокуратур.

### **Тема 8. Министерство юстиции Российской Федерации**

Понятие и этапы развития органов юстиции в России.  
Место, задачи, функции и структура Минюста РФ  
Система органов юстиции.  
Структура органов юстиции субъектов РФ.  
Полномочия должностных лиц органов юстиции субъектов РФ.  
Судебные приставы и их роль в исполнении решений судов и иных правоохранительных органов.

### **Тема 9. Адвокатура. Нотариат**

Адвокатура: понятие, сущность и ее роль в защите прав.  
Адвокатская деятельность и ее признаки.  
Органы управления адвокатурой.  
Адвокат и его правовой статус.  
Нотариат: содержание, история развития, полномочия и виды.  
Нотариальные полномочия консульских учреждений.

### **Тема 10. Органы предварительного расследования**

Органы дознания: виды и полномочия.  
Полиция – как орган дознания.  
Задачи предварительного следствия.  
Подследственность и ее значение.  
Полномочия следователя. Правовой статус начальника следственного отдела.  
Задачи, структура следственного аппарата Прокуратуры РФ, МВД РФ.

### **Тема 11. Иные правоохранительные органы**

Уголовно-исполнительная система: понятие и история развития.  
ФСИН России: структура и полномочия.  
ФСБ: структура и полномочия.  
Счетная палата России, Комитет по финансовому мониторингу.  
Органы внутренних дел: система, структура, полномочия.  
Частные охранные структуры и общественные формирования граждан, участвующих в правоохранительной деятельности.

### **Тема 12. Органы судейского сообщества и общественные формирования, участвующие в правоохранительной деятельности**

Общие собрания судов и их роль в деятельности судов.  
Квалификационные коллегии судей.  
Научно консультативные советы.

Съезд судей.

Совет судей.

Общественные формирования в охране правопорядка и отправлении правосудия.

**Итоговое контрольное мероприятие**

Письменные ответы на вопросы по пройденному материалу.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/555063>
2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16929-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/536407>

### Дополнительная:

1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02565-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432819>
2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/555063>
3. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11278-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/488335>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

[garant.ru](http://garant.ru) гарант

[www.lawportal.ru](http://www.lawportal.ru) 13. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия»

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Регулирование деятельности правоохранительных органов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация, групповые и индивидуальные консультации - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Регулирование деятельности правоохранительных органов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>знать нормативные правовые акты в сфере профессиональной этики, действующие правовые нормы уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм права, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает нормативные правовые акты в сфере профессиональной этики, действующие правовые нормы не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм права, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> общие но не структурированные знания нормативных правовых актов в сфере профессиональной этики, действующих правовых норм частично сформированное умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм права, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> сформированные но содержащие пробелы знания нормативных правовых актов в сфере профессиональной этики, действующих правовых норм успешные но содержащие пробелы умения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм права, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p align="center"><b>Отлично</b> сформированные систематические знания нормативных правовых актов в сфере профессиональной этики, действующих правовых норм сформированное умение определять круг</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм права, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: особенности правоприменительного процесса в РФ; правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. Уметь: применять нормативные правовые акты в сферах деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: особенности правоприменительного процесса в РФ; правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. не умеет: применять нормативные правовые акты в сферах деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. не владеет: навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания: особенностей правоприменительного процесса в РФ; правил оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. частично сформированное умение: применять нормативные правовые акты в сферах деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. фрагментарное применение навыков квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания: особенностей правоприменительного процесса в РФ; правил оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Успешные но содержащие пробелы умения: применять нормативные правовые акты в сферах деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания: особенностей правоприменительного процесса в РФ; правил оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p>сформированное умение: применять нормативные правовые акты в сферах деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>успешное применение навыков квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Правоохранительные органы: понятие, предмет, система <b>Входное тестирование</b>	умение правильно ориентироваться в действующем законодательстве, грамотно трактовать и анализировать правовые акты и применять на практике полученные знания;
<b>ОПК.5.2</b> Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности <b>ОПК.5.1</b> Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности	Тема 3. Судебная система Российской Федерации <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать: задачи, функции, роль и виды органов судейского сообщества, порядок их формирования и деятельности; основные направления деятельности органов судейского сообщества Уметь: применять законодательство, регулирующее построение судебной системы; определять круг вопросов, относящихся к компетенции органов судейского сообщества; участвовать в деятельности различных органов судейского сообщества; Владеть: навыками реализации различных способов участия в деятельности органов судейского сообщества

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.2</b> Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 7. Прокуратура России</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>уметь эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному полному устранению выявленных нарушений закона;знать и умело применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности;качественно составлять процессуальные и другие служебные документы, акты прокурорского реагирования;обладать навыками публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе;владеть компьютерной и другой оргтехникой, необходимым программным обеспечением, уметь пользоваться справочными информационными системами;правильно вести делопроизводство, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5.2</b> Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает понятие правоохранительного органа и правоохранительной деятельности, понятие судебной власти, её признаки и функции, понятия правосудия, выделяет его принципы</p> <p>умение отличить правоохранительную деятельность от иных видов правоприменительной деятельности.</p> <p>Понимает устройство судебной системы РФ</p> <p>Знает понятия звена судебной системы, судебной инстанции. Понимает роль Конституционного суда РФ как органа конституционного контроля.</p> <p>Знает порядок обращения в Конституционный суд РФ, критерии допустимости жалобы. Имеет представление об органах конституционного контроля субъектов РФ. Понимает причины и значение реформы органов конституционного контроля субъектов РФ. Понимает место Верховного суда РФ в судебной системе.</p> <p>Знает полномочия и структуру Верховного суда РФ. Различает полномочия Пленума и Президиума Верховного суда РФ, понимает значение их деятельности для судов и правоприменительных органов. Знает компетенцию судов общей юрисдикции, понимает их систему и структуру</p> <p>Знает место военных судов в судебной системе РФ, понимает их компетенцию. Знает компетенцию арбитражных судов РФ, понимает их систему и структуру</p> <p>Имеет представление о роли Судебного департамента при Верховном суде РФ в обеспечении деятельности судов.</p> <p>Понимает особенности правового статуса судьи; знает гарантии и иммунитеты, предоставляемые судьям.</p> <p>Имеет представление о правовом</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		положении судьи в отставке. Знает требования, предъявляемые к судьям, к кандидатам в судьи. Понимает порядок наделения судей полномочиями, порядок приостановления и прекращения полномочий. Имеет представление о сроках полномочий судей. Знает процедуру привлечения судей к административной, дисциплинарной, уголовной ответственности. Имеет представление о правовом статусе присяжных и арбитражных заседателей. Знает понятие, понимает систему и различает компетенцию органов судейского сообщества.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Правоохранительные органы: понятие, предмет, система

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на 8 вопросов	10
Правильный ответ на 6 вопроса	8
Правильный ответ на 4 вопроса	6
Правильный ответ на 2 вопроса	4.5

#### Тема 3. Судебная система Российской Федерации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Решил более 81 % вопросов в тесте включительно.	30
Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно.	24

Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно.	18
Решил менее 40 % вопросов в тесте включительно.	12

## Тема 7. Прокуратура России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения баллов необходимо построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией	30
Для получения баллов необходимы анализ и оценка информации- наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	24
Для получения баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	13

## Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;- демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры;- свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;- показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой;	40
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного	32

<p>содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;- демонстрирует понимание материала, приводит примеры;- Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;</p>	
<p>- Демонстрирует знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом;- Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;</p> <p>–показывает умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой;</p>	24
<p>частично демонстрирует знание основного содержания дисциплины;- Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;</p>	17