

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: Руденко Марина Николаевна

Рабочая программа дисциплины
ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Код УМК 101498

Утверждено
Протокол №9
от «08» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Продовольственная безопасность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность
специализация Экономическая безопасность бизнеса и государства

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Продовольственная безопасность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Экономическая безопасность бизнеса и государства)

ПК.5 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

Индикаторы

ПК.5.3 Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

ПК.8 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

Индикаторы

ПК.8.3 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации и использует ее в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности, а также предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК.11 Способен проводить экспертизу и контроль ценообразования, расследовать демпинг и ценовой сговор

Индикаторы

ПК.11.3 Выявляет факторы, указывающие на демпинг, формирует экспертные заключения по результатам расследования демпинга и ценового сговора

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономическая безопасность бизнеса и государства)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	14
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Продовольственная безопасность

Социально-исторические аспекты глобальной продовольственной проблемы
Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности
Международная деятельность по обеспечению продовольственной безопасности
Мониторинг продовольственной безопасности
Региональная продовольственная безопасность
Актуальные проблемы в сфере обеспечения продовольственной безопасности

Социально-исторические аспекты глобальной продовольственной проблемы

Термин "продовольственная безопасность": понятие и подходы к его определению.
Элементы продовольственной безопасности. Классификация условий продовольственной безопасности и их сущность.
Основные направления обеспечения продовольственной безопасности с помощью национальных систем управления продовольственным комплексом (агропромышленный и рыбохозяйственный).
Иерархическая структура основных элементов продовольственной безопасности.

Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности

Правовые основы государственного регулирования продовольственной безопасности Российской Федерации. Признаки государственно-правового регулирования продовольственной безопасности.
Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности. Формирование государственного продовольственного резерва - одно из средств обеспечения продовольственной безопасности.
Классификация показателей и нормативных параметров, характеризующих уровень продовольственной безопасности России.
Современные технологии их влияние на продовольственную безопасность.
Приоритеты государственной политики в области обеспечения экономической безопасности.

Международная деятельность по обеспечению продовольственной безопасности

Факторы, воздействующие на уровень и качество потребления продовольствия, и их сущность.
Мировая политика в области обеспечения продовольствием населения в разрезе развитых и развивающихся стран.
Пути решения проблем в области продовольственного обеспечения в мировой практике.

Мониторинг продовольственной безопасности

Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.
Риски угрозы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.
Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности в РФ.
Механизм и ресурсы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации

Региональная продовольственная безопасность

Угрозы продовольственной безопасности на уровне субъектов РФ.
Региональные факторы обеспечения продовольственной безопасности.
Методические аспекты и показатели (критерии) оценки состояния продовольственной безопасности на уровне субъекта РФ.
Основные направления обеспечения продовольственной безопасности субъекта РФ.

Актуальные проблемы в сфере обеспечения продовольственной безопасности

Продовольственная независимость Российской Федерации.

Экономическая доступность продовольствия.

Физическая доступность продовольствия.

Рост цен на продовольствие.

Продукция, запрещенная к ввозу в Российскую Федерацию.

Уровень жизни населения. Уровень бедности. Уровень инфляции.

Безопасность продуктов питания. Контроль безопасности и качества продуктов питания. Общественный контроль качества и безопасности продукции.

Генномодифицированные продукты питания.

Фальсифицированные продукты питания.

Итоговое контрольное мероприятие

Ответы на вопросы теста

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Уразгалиев, В. Ш. Продовольственная безопасность : учебник для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 78 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18883-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/555020>

2. Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды : учебное пособие для СПО / И. И. Павлов, М. С. Павлова, Е. С. Абрамова, С. С. Абрамов. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1698-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/133489.html>

Дополнительная:

1. Продовольственная безопасность России : проблемы и перспективы/Ин-т аграр. пробл. РАН; под ред. А. А. Анфиногентовой.-Саратов:Изд-во Сарат. ун-та,2004, ISBN 5-292-03187-9.-244.

2. Назаренко В. И. Продовольственная безопасность:(в мире и в России)/В. И. Назаренко.- Москва:Памятники исторической мысли,2011, ISBN 978-5-88451-290-0.-2842.-Библиогр. в подстроч. примеч.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Продовольственная безопасность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Продовольственная безопасность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.11

Способен проводить экспертизу и контроль ценообразования, расследовать демпинг и ценовой сговор

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11.3 Выявляет факторы, указывающие на демпинг, формирует экспертные заключения по результатам расследования демпинга и ценового сговора</p>	<p>Способен определить факторы, указывающие на демпинг и ценовой сговор, а также сформировать экспертное заключение по результатам расследования</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает факторы, указывающие на демпинг и ценовой сговор Не умеет формировать экспертное заключение по результатам расследования Не владеет навыками определения факторов, указывающих на демпинг и ценовой сговор, а также формирования экспертного заключения по результатам расследования</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания факторов, указывающие на демпинг и ценовой сговор Демонстрирует частично сформированные умения формировать экспертное заключение по результатам расследования Фрагментарное владение навыками определения факторов, указывающих на демпинг и ценовой сговор, а также формирования экспертного заключения по результатам расследования</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания факторов, указывающие на демпинг и ценовой сговор В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения формировать экспертное заключение по результатам расследования В целом успешное, но содержащее пробелы владения навыками определения факторов, указывающих на демпинг и ценовой сговор, а также формирования экспертного заключения по результатам расследования</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания факторов, указывающие на демпинг и ценовой сговор</p> <p>Сформированное умение формировать экспертное заключение по результатам расследования</p> <p>Успешное систематическое применение навыков определения факторов, указывающих на демпинг и ценовой сговор, а также формирования экспертного заключения по результатам расследования</p>

ПК.5

Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.3 Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>Способен дать экспертное мнение по поводу оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, а также оценить возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определить необходимые компенсационные резервы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает факторы риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера</p> <p>Не умеет оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p> <p>Не владеет навыками определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания факторов, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p> <p>Фрагментарное владение навыками определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера Сформированное умение оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности Успешное систематическое применение навыков определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p>

ПК.8

Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.3 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации и использует ее в целях прогнозирования рисков и угроз</p>	<p>Способен провести мероприятия по сбору юридически значимой информации и ее анализу в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности, а также предупреждения и пресечения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает риски и угрозы экономической безопасности Не умеет провести мероприятия по сбору юридически значимой информации и ее анализу в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности Не владеет навыками предупреждения и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
экономической безопасности, а также предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания рисков и угроз экономической безопасности Демонстрирует частично сформированные умения провести мероприятия по сбору юридически значимой информации и и ее анализу в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности Фрагментарное владение навыками предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания рисков и угроз экономической безопасности В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения провести мероприятия по сбору юридически значимой информации и и ее анализу в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания рисков и угроз экономической безопасности Сформированное умение Успешное систематическое применение навыков предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Социально-исторические аспекты глобальной продовольственной проблемы Входное тестирование	Знать основные понятия и правовые основы регулирования продовольственной безопасности Уметь осуществлять сбор и анализ информации Владеть навыками принятия решений

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5.3 Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>ПК.8.3 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации и использует ее в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности, а также предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p>ПК.11.3 Выявляет факторы, указывающие на демпинг, формирует экспертные заключения по результатам расследования демпинга и ценового сговора</p>	<p>Международная деятельность по обеспечению продовольственной безопасности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности международной деятельности по обеспечению продовольственной безопасности</p> <p>Уметь осуществлять сбор и анализ информации</p> <p>Владеть навыками принятия решения по проблемам в области продовольственного обеспечения</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5.3 Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>ПК.8.3 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации и использует ее в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности, а также предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p>ПК.11.3 Выявляет факторы, указывающие на демпинг, формирует экспертные заключения по результатам расследования демпинга и ценового сговора</p>	<p>Актуальные проблемы в сфере обеспечения продовольственной безопасности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает актуальные проблемы в сфере обеспечения продовольственной безопасности</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг продовольственной безопасности на разных уровнях</p> <p>Владеет навыками сбора и обработки информации</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5.3 Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>ПК.8.3 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации и использует ее в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности, а также предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p>ПК.11.3 Выявляет факторы, указывающие на демпинг, формирует экспертные заключения по результатам расследования демпинга и ценового сговора</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности обеспечения продовольственной безопасности на всех уровнях</p> <p>Умеет применять методики оценки обеспечения продовольственной безопасности</p> <p>Владеет навыками принятия решений</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Социально-исторические аспекты глобальной продовольственной проблемы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 5 вопросов из 5	10
Правильные ответы на 4 вопроса из 5	8
Правильные ответы на 3 вопроса из 5	6
Правильные ответы на 2 вопроса из 5	4.5

Правильные ответы на 1 вопрос из 5	4
------------------------------------	---

Международная деятельность по обеспечению продовольственной безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
- наличие презентации- ответы на дополнительные вопросы- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой	30
- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- наличие выводов на основе проведенного анализа	24
- наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	18
- знание и понимание теоретического материала;- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы - обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования	13
- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора- нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования	12

Актуальные проблемы в сфере обеспечения продовольственной безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
- наличие презентации- ответы на дополнительные вопросы- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- свободное владение профессиональной терминологией; - умение	30

высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой	
- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- наличие выводов на основе проведенного анализа	24
- наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	18
- знание и понимание теоретического материала;- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы - обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования	13
- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора- нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования	12

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 100 % вопросов теста	40
Правильные ответы более, чем на 81 % вопросов теста	32
Правильные ответы более, чем на 61 % вопросов теста	24
Правильные ответы более, чем на 41 % вопросов теста	17
Правильные ответы менее, чем на 41 % вопросов теста	16