

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Лавренчук Елена Николаевна  
Каравая Наталья Михайловна  
Долганова Яна Алексеевна**

Рабочая программа дисциплины  
**НАЛОГОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**  
Код УМК 83247

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Налоговая безопасность

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность  
специализация Экономическая безопасность бизнеса и государства

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Налоговая безопасность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (специализация : Экономическая безопасность бизнеса и государства)

**ОПК.6** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

#### **Индикаторы**

**ОПК.6.1** Проводит сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов

**ОПК.6.2** Проводит анализ учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

**ОПК.6.3** Применяет стандарты ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Специальность</b>  | 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономическая безопасность бизнеса и государства)      |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>            | 7  |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                      | 4  |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                   | 144  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>   | 56   |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                                | 28   |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                   | 28   |
| <b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b> | 0  |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                             | 88   |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                      | Входное тестирование (1)<br>Итоговое контрольное мероприятие (1)<br>Письменное контрольное мероприятие (2) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                               | Экзамен (7 триместр)   |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Налоговая безопасность**

- Тема 1. Налоги в экономической системе общества,
- Тема 2. Элементы налога и их характеристика,
- Тема 3. Основы налогообложения,
- Тема 4. Налоговая система,
- Тема 5. Налоговые отношения,
- Тема 6. Налоговая политика,
- Тема 7. Особенности построения налоговой системы в России,
- Тема 8. Косвенные налоги,
- Тема 9. Налоги и сборы с физических лиц,
- Тема 10. Прямые налоги и сборы с юридических лиц,
- Тема 11. Особенности налогообложения банков и страховых компаний,
- Тема 12. Специальные налоговые режимы,
- Тема 13. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов,
- Тема 14. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

#### **Тема 1. Налоги в экономической системе общества**

- Экономическая сущность налогов
- Функции налогов и их взаимосвязь

#### **Тема 2. Элементы налога и их характеристика**

- Объект налогообложения
- Налоговая база
- Налоговый период
- Налоговая ставка
- Порядок исчисления налога
- Порядок и сроки уплаты налога
- Льготы по налогу

#### **Тема 3. Основы налогообложения**

- Принципы и методы налогообложения
- Способы уплаты налогов

#### **Тема 4. Налоговая система**

- Налоговая система и ее элементы
- Особенности построения налоговой системы в промышленно развитых и развивающихся государствах
- Классификация налогов

#### **Тема 5. Налоговые отношения**

- Налоговый механизм
- Налоговый контроль

#### **Тема 6. Налоговая политика**

- Налоговая политика государства
- Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах

#### **Тема 7. Особенности построения налоговой системы в России**

- Характеристика основных налогов и сборов РФ
- Федеральные налоги и сборы

Региональные налоги и сборы  
Местные налоги и сборы

### **Тема 8. Косвенные налоги**

Налог на добавленную стоимость.  
Акцизы.  
Таможенные пошлины.

### **Тема 9. Налоги и сборы с физических лиц**

НДФЛ.  
Совокупный годовой доход как объект налогообложения.  
Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.  
Декларация о доходах граждан.  
Имущественные налоги с физических лиц.  
Другие налоги и сборы с физических лиц.

### **Тема 10. Прямые налоги и сборы с юридических лиц**

Налог на прибыль организаций.  
Особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли и доходов иностранных юридических лиц в Российской Федерации.  
Платежи за пользование природными ресурсами.  
Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.  
Налог на имущество предприятий.  
Другие налоги и сборы с юридических лиц.

### **Тема 11. Особенности налогообложения банков и страховых компаний**

Особенности налогообложения прибыли кредитных и страховых организаций в РФ.  
Особенности исчисления НДС в банках и страховых компаниях в РФ.

### **Тема 12. Специальные налоговые режимы**

Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности субъектов малого предпринимательства.  
Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности.  
Единый сельскохозяйственный налог.

### **Тема 13. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов**

Состав и структура налоговых органов.  
Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах.  
Налоговые проверки, их виды.  
Цели и методы камеральных проверок.  
Цели и методы выездных проверок.

### **Тема 14. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение**

Общие положения.  
Виды налоговых правонарушений.  
Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений.

### **Контрольное мероприятие (экзамен)**

Письменная работа по темам лекционных и семинарских занятий

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Землянская, И. С. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / И. С. Землянская, Ю. В. Мельникова, М. В. Чуб. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-00072-247-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447823>
3. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81486.html>

### Дополнительная:

1. Александров И. М. Налоги и налогообложение:учебник для студентов, обучающихся по направлению 521600 - Экономика и экономическим специальностям/И. М. Александров.-Москва:Дашков и К,2008, ISBN 978-5-91131-674-7.-318.-Библиогр.: с. 308-309
2. Перов А. В.,Толкушкин А. В. Налоги и налогообложение:учебное пособие для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям/А. В. Перов, А. В. Толкушкин.-Москва:Юрайт,2013.-1. <https://elis.psu.ru/node/170668>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) Федеральная налоговая служба Российской Федерации

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

<https://solutions.1c.ru/catalog/doc8-corp/features> 1С: Документооборот

<https://solutions.1c.ru/catalog/buhv8/features> 1С: Бухгалтерия

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Налоговая безопасность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Налоговая безопасность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.6**

**Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>   | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>  |
|---|--|--|
| <p><b>ОПК.6.1</b><br/>Проводит сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p> | <p>знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, подходы к формированию налогового и бюджетного учетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы;<br/>уметь: работать с современными техническими средствами и информационными технологиями, анализировать, интерпретировать, определять динамику данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов<br/>владеть: современными методами сбора, обработки, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает современные средства сбора, хранения и анализа информации, подходы к формированию налогового и бюджетного учетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы;<br/>не умеет работать с современными техническими средствами и информационными технологиями, анализировать, интерпретировать, определять динамику данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов<br/>не владеет современными методами сбора, обработки, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания современных средств сбора, хранения и анализа информации, подходов к формированию налогового и бюджетного учетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы;<br/>частично сформированное умение: работать с современными техническими средствами и информационными технологиями, анализировать, интерпретировать, определять динамику данных хозяйственного, налогового и бюджетного</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>учетов<br/>фрагментарное владение: современными методами сбора, обработки, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>успешные но содержащие пробелы знания современных средств сбора, хранения и анализа информации, подходов к формированию<br/>налогового и бюджетного учетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников<br/>финансовой системы;<br/>успешные но содержащие пробелы умения работать с современными техническими средствами и информационными технологиями,<br/>анализировать, интерпретировать,<br/>определять динамику данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов<br/>успешное владение современными методами сбора, обработки, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания современных средств сбора, хранения и анализа информации, подходов к формированию<br/>налогового и бюджетного учетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников<br/>финансовой системы;<br/>сформированное умение работать с современными техническими средствами и информационными технологиями,<br/>анализировать, интерпретировать,<br/>определять динамику данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов<br/>успешное владение современными методами сбора, обработки, анализа данных</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|---|---|--|
|   |   | <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p>   |
| <p><b>ОПК.6.2</b><br/>Проводит анализ учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> | <p>Знать: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности ФХД хозяйствующего субъекта.<br/>Уметь: рассчитывать и проводить анализ учетной документации на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические показатели бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.<br/>Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности ФХД хозяйствующего субъекта.<br/>не умеет рассчитывать и проводить анализ учетной документации на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические показатели бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.<br/>не владеет практическими навыками применения типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания действующей нормативно-правовую базу и типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности ФХД хозяйствующего субъекта.<br/>частично сформированное умение рассчитывать и проводить анализ учетной документации на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические показатели бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.<br/>фрагментарное владение практическими навыками применения типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>успешные но содержащие пробелы знания действующей нормативно-правовой базы и</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|--|---|---|
|  |   | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности ФХД хозяйствующего субъекта.<br/>успешные но содержащие пробелы умения рассчитывать и проводить анализ учетной документации на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические показатели бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.<br/>успешное но содержащее пробелы владение практическими навыками применения типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности ФХД хозяйствующего субъекта.<br/>сформированное умение рассчитывать и проводить анализ учетной документации на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические показатели бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.<br/>успешное владение практическими навыками применения типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p> |
| <p><b>ОПК.6.3</b><br/>Применяет стандарты ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов с</p> | <p>умеет анализировать и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не умеет анализировать и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные</p>   |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|--|---|---|
| целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | <p>документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>владеет навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> | <p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>не владеет навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>не умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>частично сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>фрагментарное владение методикой и стандартами ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>частично сформированное умение составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>успешное но содержащее пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>успешное владение навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>сформированное умение составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля                                 | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|----------------------------|--|--|
| <b>Входной контроль</b>    | Тема 3. Основы<br>налогообложения<br><b>Входное тестирование</b> | знает основы современной теории налогов и налогообложения, владеет базовыми понятиями налогового законодательства; знает основы управления налогами на предприятиях и организациях.самостоятельно производит расчеты по бухгалтерскому учетувладеет навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения.и таможенной деятельности |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|---|--|
| <p><b>ОПК.6.1</b><br/>Проводит сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p> <p><b>ОПК.6.3</b><br/>Применяет стандарты ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p><b>ОПК.6.2</b><br/>Проводит анализ учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> | <p>Тема 8. Косвенные налоги</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>              | <p>знания объектов налогообложения, анализ ошибок в рамках налоговой безопасности, алгоритм расчета косвенных налогов</p>  |
| <p><b>ОПК.6.2</b><br/>Проводит анализ учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>   | <p>Тема 12. Специальные налоговые режимы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>знать сущность, значение и современные тенденции развития специальных налоговых режимов (УСН, ЕНВД, ЕСХН);<br/>уметь квалифицировать объект налогообложения;. формировать налоговую базу и рассчитывать налог</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|---|--|
| <p><b>ОПК.6.1</b><br/>Проводит сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p> <p><b>ОПК.6.3</b><br/>Применяет стандарты ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p><b>ОПК.6.2</b><br/>Проводит анализ учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> | <p>Контрольное мероприятие (экзамен)</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>знать основные экономические показатели, характеризующие перспективы развития налогообложения и необходимые для составления программы исследования в области оптимизации налогообложения</p> <p>уметь применять показатели для определения эффективности вариантов планов и прогнозов оптимизации налогообложения</p> <p>владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих перспективы развития налогообложения</p> |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 3. Основы налогообложения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания          | Баллы |
|--------------------------------|-------|
| Правильный ответ на 8 вопросов | 10    |
| Правильный ответ на 6 вопроса  | 8     |
| Правильный ответ на 4 вопроса  | 6     |
| Правильный ответ на 2 вопроса  | 4.5   |

#### Тема 8. Косвенные налоги

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания             | Баллы |
|-----------------------------------|-------|
| правильные ответы на 100% задания | 30    |

|  |    |
|--|----|
| правильные ответы на 81% и более задания | 24 |
| правильные ответы на 61% и более задания | 18 |
| правильные ответы на 41% и более задания | 13 |

## Тема 12. Специальные налоговые режимы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| знать сущность, значение и современные тенденции развития .специальных налоговых режимов (УСН, ЕНВД, ЕСХН); уметь квалифицировать объект налогообложения;. формировать налоговую базу и рассчитывать налог | 30    |
| знать сущность, значение и современные тенденции развития .специальных налоговых режимов (УСН, ЕНВД, ЕСХН); уметь квалифицировать объект налогообложения   | 24    |
| знать сущность, значение и современные тенденции развития .специальных налоговых режимов (УСН, ЕНВД, ЕСХН); формировать налоговую базу и рассчитывать налог  | 18    |
| знать сущность, значение и современные тенденции развития .специальных налоговых режимов (УСН, ЕНВД, ЕСХН)   | 13    |

## Контрольное мероприятие (экзамен)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| знать основные экономические показатели,характеризующие перспективы развития налогообложения и необходимые для составления программы исследования в области оптимизацииналогообложенияуметь применять показатели для определения эффективности вариантов планов и прогнозов оптимизации налогообложениявладеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих перспективы развития налогообложения | 40    |
| знать основные экономические показатели,характеризующие перспективы развития налогообложения и необходимые для составления программы исследования в области оптимизацииналогообложенияуметь применять показатели для определения эффективности вариантов планов и прогнозов оптимизации налогообложения   | 32    |
| уметь применять показатели для определения эффективности вариантов планов и прогнозов оптимизации налогообложения   | 24    |
| знать основные экономические показатели,характеризующие перспективы развития налогообложения и необходимые для составления программы исследования в области оптимизацииналогообложения  | 18    |