

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Долганова Яна Алексеевна**  
**Руденко Марина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Код УМК 83210

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Информационное обеспечение экономической безопасности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность  
специализация Экономическая безопасность бизнеса и государства

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Информационное обеспечение экономической безопасности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (специализация : Экономическая безопасность бизнеса и государства)

**ОПК.2** Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

**ОПК.2.2** Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**ПК.2** Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Обоснованно выбирает методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК.2.2** Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

**ПК.3** Способен подготовить аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономическая безопасность бизнеса и государства)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Информационное обеспечение экономической безопасности**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать соответствующими навыками, знаниями и умениями, обеспечивающими способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

#### **Тема 1. Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ**

Гражданские правоотношения. Коммерческая тайна как объект гражданских правоотношений. Правовое обеспечение информационной безопасности и предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Обзор российского законодательства в аспекте предпринимательской деятельности и информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

#### **Тема 2. Виды и формы представления информации**

Сведения, которыми человек обменивается через машину с другим человеком или с машиной, и являются предметом защиты в автоматизированной системе. Однако, защите подлежит не всякая информация, а только та, что имеет цену. Ценность информации является критерием при принятии любого решения о защите.

Классификация АС по видам: автоматизированное рабочее место (АРМ); рабочая станция; информационный вычислительный комплекс; локальная вычислительная сеть; комплекс средств автоматизации; телекоммуникационная вычислительная сеть; сеть передачи данных; автоматизированная система управления. Виды и формы представления информации. Машинное представление информации. Физическое представление информации и процессы ее обработки. Информация как объект права собственности. Информация как коммерческая тайна. Информация как рыночный продукт. Элементы и объекты защиты в АС.

#### **Тема 3. Защита информации в персональных компьютерах**

Защита ПК от несанкционированного доступа. Защита в среде MS-DOS. Защита в средах Windows. Криптографическое закрытие защищаемой информации на носителях (архивация данных). Компьютерные вирусы. Их классификация. Антивирусные программы и программы-ревизоры.

#### **Тема 4. Основы криптологии, этапы ее развития**

Методы криптографического преобразования данных. Шифрование – наиболее мощное средство обеспечения конфиденциальности. Два основных метода шифрования – симметричный и ассиметричный. Докомпьютерные методы. Шифрование заменой (подстановкой). Монофоническая замена. Шифрование методом перестановки. Шифрование методом гаммирования. Шифрование с помощью аналитических преобразований. Комбинированные методы шифрования. Другие виды криптографического закрытия информации

#### **Тема 5. Электронная цифровая подпись (ЭЦП)**

ЭЦП позволяет решить сразу же три задачи: осуществить аутентификацию источника сообщения; установить целостность сообщения и обеспечить невозможность отказа от факта подписи конкретного сообщения. Имеется множество различных схем цифровой подписи, обеспечивающих тот или иной уровень стойкости. Криптографические стандарты ГОСТ 28147-89 и DES. Характеристики криптографических средств защиты.

#### **Тема 6. Основы комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности**

Технические средства защиты. Механические системы защиты. Системы оповещения. Системы опознавания. Оборонительные системы. Охранное освещение. Центральный пост и персонал охраны.

Комплекс физической защиты.

Средства контроля доступа. Замки. Автоматизированные системы контроля доступа. Биометрические системы идентификации. Технические средства обеспечения безопасности подвижных объектов.

### **Тема 7. Проблема кадровой безопасности организации**

Кадровая безопасность - одна из составляющих информационной безопасности. Внутренние и внешние угрозы кадровой безопасности.

### **Контрольное мероприятие (экзамен)**

Устный ответ

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Информационное обеспечение экономической безопасности. Проблемы и направления развития : материалы Международной научно-практической конференции (17-18 апреля 2017 года) / Н. И. Аксенова, Т. В. Бирюкова, И. И. Бочкарева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Карзаева, Ю. Н. Катков. — Москва : Научный консультант, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-9909964-2-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75456.html>
2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448446>

### Дополнительная:

1. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>
2. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 311 с. — ISBN 978-5-374-00301-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10677>
3. Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09266-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427522>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Информационное обеспечение экономической безопасности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Информационное обеспечение экономической безопасности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.2**

**Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.2.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач, владеет навыками информационной культуры</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач, не владеет навыками информационной культуры</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> частично сформированное умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач, фрагментарное владение навыками информационной культуры</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> сформированное но содержащее пробелы умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач, успешное но содержащее пробелы владение навыками информационной культуры</p> <p align="center"><b>Отлично</b> сформированное умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач, успешное владение навыками информационной культуры</p>
<p><b>ОПК.2.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и</p>	<p>умеет ориентироваться в различных компьютерных программах, обладает практическими навыками их использования, знает основные положения по организации использования информации в профессиональной</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не умеет ориентироваться в различных компьютерных программах, не обладает практическими навыками их использования, не знает основные положения по организации использования информации в профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	деятельности с учетом информационной безопасности	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>частично сформированное умение ориентироваться в различных компьютерных программах, частично обладает практическими навыками их использования, общие но не структурированные знания основных положений по организации использования информации в профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированное но содержит пробелы умение ориентироваться в различных компьютерных программах, сформированное но содержит пробелы обладание практическими навыками их использования, сформированные но содержащие пробелы знания основные положения по организации использования информации в профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированное умение ориентироваться в различных компьютерных программах, успешное обладание практическими навыками их использования, сформированные систематические знания основных положений по организации использования информации в профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности</p>

## ПК.2

**Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей,	Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает типовые методики и действующую нормативно- правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Не умеет</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>действующей нормативно-правовой базы</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Не владеет методами экономических расчетов</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания типовых методик и действующей нормативно- правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Демонстрирует частично сформированные умения выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Фрагментарное владение методами экономических расчетов</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типовых методик и действующей нормативно- правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов В целом успешное, но содержащее пробелы владение методами экономических расчетов</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания типовых методик и действующей нормативно- правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Сформированное умение выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>хозяйствующих субъектов Успешное систематическое применение методами экономических расчетов</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Обоснованно выбирает методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Демонстрирует умение комбинировать и выбирать наиболее подходящую методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает алгоритмы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Не умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей Не владеет навыками оценки и анализа соответствия методических подходов к расчету экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, поставленным целям и задачам</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания алгоритмов расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Демонстрирует частично сформированные умения обосновывать выбор методик расчета экономических показателей Фрагментарное владение навыками оценки и анализа соответствия методических подходов к расчету экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, поставленным целям и задачам</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения обосновывать выбор методик расчета экономических показателей В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками оценки и анализа соответствия методических подходов к расчету экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, поставленным</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>целям и задачам</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания алгоритмов расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Сформированное умение обосновывать выбор методик расчета экономических показателей Успешное систематическое применение навыков оценки и анализа соответствия методических подходов к расчету экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, поставленным целям и задачам</p>

### ПК.3

#### Способен подготовить аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.1</b> Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ</p>	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в различных источниках информации, в том числе внешних, использовать полученные сведения для выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает содержания и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и внешних информационных ресурсах Не умеет интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ Не владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания содержания и форм финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и внешних информационных ресурсах Демонстрирует частично сформированные умения интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ Фрагментарное владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания и форм финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и внешних информационных ресурсах В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания содержания и форм финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и внешних информационных ресурсах Сформированное умение интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ Успешное систематическое применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ <b>Входное тестирование</b>	Знает нормативно-правовое обеспечение безопасности в РФ умеет анализировать информацию Владеет навыками принятия управленческих решений

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.2.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ПК.2.2</b> Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p><b>ПК.2.1</b> Обоснованно выбирает методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ОПК.2.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Тема 2. Виды и формы представления информации</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает виды и формы представления информации. Умеет обрабатывать информацию. Владеет навыками обеспечения защиты информации как коммерческой тайны.</p>
<p><b>ПК.2.2</b> Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p><b>ПК.2.1</b> Обоснованно выбирает методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Тема 4. Основы криптологии, этапы ее развития</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает методы криптографического преобразования данных. Умеет обеспечивать шифрование данных. Владеет навыками закрытия информации</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p><b>ПК.2.1</b> Обоснованно выбирает методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Тема 6. Основы комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает технические средства защиты. Умеет обеспечивать информационную безопасность. Владеет навыками обеспечения безопасности подвижных объектов.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.2.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ОПК.2.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК.2.2</b> Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p><b>ПК.2.1</b> Обоснованно выбирает методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.3.1</b> Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ</p>	<p>Контрольное мероприятие (экзамен)</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает теоретические и практические основы информационного обеспечения экономической безопасности. Умеет обеспечивать защиту информации. Владеет навыками обеспечения информационной безопасности различных объектов.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильные ответы на 5 вопросов	10
Правильные ответы на 4 вопроса	8
Правильные ответы на 3 вопроса	6
Правильные ответы на 2 вопроса	4.5

## **Тема 2. Виды и формы представления информации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает виды и формы представления информации. Умеет обрабатывать информацию. Владеет навыками обеспечения защиты информации как коммерческой тайны.	20
Знает виды и формы представления информации. Умеет обрабатывать информацию.	14
Знает виды и формы представления информации.	9

## **Тема 4. Основы криптологии, этапы ее развития**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знает технологии криптографического пользовательского интерфейса; знает классификацию, структуру, состав и функционирование криптографических систем; методологические основы применения криптологии; знает особенности архитектуры криптографических программных средств; сравнительный анализ и оценку отечественных и зарубежных криптографических подсистем. умеет проектировать пользовательский интерфейс криптосредств; умеет проводить предпроектное обследование объекта управления для установки криптографических подсистем; умеет проводить тестирование и анализ функционирования криптосистем; владеет навыками: разработки типового проектирования криптосистем; применения криптосредств; разработки проекта распределенной криптосистемы.	20
знает технологии криптографического пользовательского интерфейса; знает классификацию, структуру, состав и функционирование криптографических систем; методологические основы применения криптологии; умеет проектировать пользовательский интерфейс криптосредств; умеет проводить предпроектное обследование объекта управления для установки криптографических подсистем; умеет проводить	14

тестирование и анализ функционирования криптосистем; знает классификацию, структуру, состав и функционирование криптографических систем; методологические основы применения криптологии; умеет проводить тестирование и анализ функционирования криптосистем; 9	9
---	---

### **Тема 6. Основы комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умеет планировать основные этапы решения задач информационной безопасности; знает основные методы и средства проектирования систем обеспечения информационной безопасности; умеет применять методы оценки качества систем информационной безопасности;	20
умеет проводить комплексный анализ угроз информационной безопасности;	14
знает основные общеметодологические принципы построения комплексных систем обеспечения информационной безопасности;	9
не знает основные общеметодологические принципы построения комплексных систем обеспечения информационной безопасности;	2

### **Контрольное мероприятие (экзамен)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает теоретические и практические основы информационного обеспечения экономической безопасности. Умеет обеспечивать защиту информации. Владеет навыками обеспечения информационной безопасности различных объектов.	40
Знает теоретические и практические основы информационного обеспечения экономической безопасности. Умеет обеспечивать защиту информации.	32
частично знает теоретические и практические основы информационного обеспечения экономической безопасности. частично умеет обеспечивать защиту информации.	24
Знает теоретические и практические основы информационного обеспечения экономической безопасности.	17