

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: Руденко Марина Николаевна

Рабочая программа дисциплины
ГОСУДАРСТВО И ИННОВАЦИОННЫЙ БИЗНЕС
Код УМК 63587

Утверждено
Протокол №9
от «08» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Государство и инновационный бизнес

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность
специализация Экономическая безопасность бизнеса и государства

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Государство и инновационный бизнес** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Экономическая безопасность бизнеса и государства)

ПК.4 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономическая безопасность бизнеса и государства)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (13 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Государство и инновационный бизнес. Первый семестр

Тема 1. Сущность инновационного бизнеса

Концепции и сущность инновационного бизнеса.

Роль инноваций в современном бизнесе.

Интеллектуальная собственность - основа инновационного бизнеса

Основные социально-экономические показатели развития инновационного бизнеса

Основные угрозы инновационного бизнеса

Риски ведения инновационного бизнеса

Тема 2. Взаимодействие государства и инновационного бизнеса

Сущность понятий инновация и инновационный процесс

Особенности взаимодействия с органами государственной власти в РФ Задачи экономического регулирования инновационного бизнеса

Государственное регулирование инновационной деятельности.

Государственная поддержка развития и реализации инновационных проектов в инновационном бизнесе.

Основные проблемы инновационного бизнеса.

Экспертиза инновационных проектов: понятие , организация

Тема 3. Государственно-частное партнерство

Корпоративные практики взаимодействия государства и бизнеса

Взаимодействие бизнеса и власти в проектах государственно-частного партнерства

Модели государственно-частного партнерства, реализуемые в зарубежной практике

Реализация проектов государственно-частного партнерства на региональном уровне

Особенности взаимодействия государства и бизнеса на региональном уровне.

Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства

Практика финансирования инновационных инфраструктурных объектов государственно-частного партнерства на принципах проектного финансирования.

Тема 4. Инфраструктура инновационного бизнеса

Сущность, значение и содержание инфраструктуры инновационного бизнеса

Информационная инфраструктура.

Риски создания инновационной инфраструктуры

Итоговое контрольное мероприятие

тест

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16377-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/530897>
2. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Инванцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17413-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/540158>

Дополнительная:

1. Уколов В. Ф., Галайда В. А., Мазин С. С. Инновационный менеджмент в государственной сфере и бизнесе: учебник для вузов по специальности "Менеджмент организации"/ В. Ф. Уколов, В. А. Галайда, С. С. Мазин. - Москва: Экономика, 2009, ISBN 978-5-282-02837-9. -395.-Библиогр. в конце глав и в подстроч. примеч.
2. Инновационная экономика: занятость, трудовая мотивация, эффективность труда: монография/ Л. С. Чижова [и др.] ; под ред. Л. С. Чижовой. - Москва: Экономика, 2011, ISBN 978-5-282-03144-7. -4291.- Библиогр. в конце кн.
3. Архипенко В. А. Стратегии, модели, механизмы развития крупного промышленного предприятия: инновационно-ориентированный подход: автореферат дис. ... д-ра экон. наук : 08.00.05/ В. А. Архипенко. - Ростов н/Д, 2008. -54.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Государство и инновационный бизнес** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Государство и инновационный бизнес**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Способен осуществлять анализ экономических рисков, дать им оценку, составить обоснованные прогнозы развития угроз экономической безопасности</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает экономические риски, угрозы экономической безопасности Не умеет проводить оценки и анализ рисков Не владеет навыками составления прогнозов развития угроз экономической безопасности</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания экономических рисков, угроз экономической безопасности Демонстрирует частично сформированные умения проводить оценку и анализ рисков Фрагментарное владение навыками составления прогнозов развития угроз экономической безопасности</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания экономических рисков, угроз экономической безопасности В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить оценку и анализ рисков В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками составления прогнозов развития угроз экономической безопасности</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания экономических рисков, угроз экономической безопасности Сформированное умение проводить оценку и анализ рисков Успешное систематическое применение навыков составления прогнозов развития угроз экономической безопасности</p>
<p>ПК.4.3</p>	<p>Способен спрогнозировать</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>развитие основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основные экономических и социально-экономических показатели деятельности хозяйствующих субъектов Не умеет определять тенденции развития основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Не владеет навыками составления прогнозов основных экономических и социально-экономических показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Демонстрирует частично сформированные умения определять тенденции развития основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Фрагментарное владение навыками составления прогнозов основных экономических и социально-экономических показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определять тенденции развития основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками прогнозов основных экономических и социально-экономических показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Сформированное умение определять тенденции развития основных экономических и социально-экономических показателей деятельности</p> <p>Успешное систематическое применение навыков прогнозов основных экономических и социально-экономических показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2024

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Сущность инновационного бизнеса Входное тестирование	знания основных проблем взаимодействия коммерческих компаний с органами государственной власти. умение дать оценку качества государственного управления в России и способов его повышения за счет развития взаимодействия с бизнес-факторами. знания функционально-целевого содержания деятельности государства и бизнеса .
ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Тема 2. Взаимодействие государства и инновационного бизнеса Письменное контрольное мероприятие	Знает особенности взаимодействия государства и инновационного бизнеса на всех уровнях управления Умеет проводить сбор и анализ информации Владеет навыками принятия управленческих решений

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Тема 4. Инфраструктура инновационного бизнеса</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать особенности и проблемы развития инновационной инфраструктуры в России</p> <p>уметь проводить сбор и анализ информации</p> <p>Владеть навыками принятия управленческих решений</p>
<p>ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности взаимодействия государства и инновационного бизнеса в России</p> <p>Умеет выявлять риски развития инновационного бизнеса в России</p> <p>Владеет навыками анализа и оценки основных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов инновационного бизнеса</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Сущность инновационного бизнеса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на 8 вопросов	10
Правильный ответ на 6 вопроса	8
Правильный ответ на 4 вопроса 6	6
Правильный ответ на 2 вопроса	4.5

Тема 2. Взаимодействие государства и инновационного бизнеса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; изложение материала логично, грамотно, без ошибок; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой	30
ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный	24
студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	18
студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	13
- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	12

Тема 4. Инфраструктура инновационного бизнеса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
- ответы на дополнительные вопросы- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой.	30
- анализ и оценка информации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему;- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме- построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	24

- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	18
- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	13
- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	12

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Даны правильные ответы на 100 % вопросов теста	40
Даны правильные ответы на 81 и более % вопросов теста	32
Даны правильные ответы на 61-80 % вопросов теста	24
Даны правильные ответы на 41-60 % вопросов теста	17
Ответ менее, чем на 41 % вопросов теста	16