

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Субботина Юлия Дмитриевна**

Рабочая программа дисциплины

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Код УМК 56233

Утверждено  
Протокол №9  
от «08» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

Государственное регулирование национальной экономики

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность  
специализация Экономическая безопасность бизнеса и государства

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Государственное регулирование национальной экономики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (специализация : Экономическая безопасность бизнеса и государства)

**ПК.8** Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

#### **Индикаторы**

**ПК.8.1** Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения

**ПК.8.2** Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономическая безопасность бизнеса и государства)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Государственное регулирование национальной экономики**

Раздел 1. Основы теории государственного регулирования экономики

Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-регулирования

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

Раздел 4. Государственное регулирование секторов экономики

Раздел 5. Социальное взаимодействие государства и бизнеса

### **Раздел 1. Основы теории государственного регулирования экономики**

Экономическая система как объект государственного регулирования

Функции государства в экономиках различного типа

Формы и методы государственного регулирования

Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на ее реализацию в обществе

Системы государственного регулирования национальной экономики: зарубежный опыт

### **Экономическая система как объект государственного регулирования**

Место и роль экономической деятельности в обществе. Понятие экономической системы и государственного регулирования.

Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.

Принципы функционирования рыночной экономики. Общие функции государства в рыночной экономике: функции государства в социально-ориентированной экономике; функции государства в трансформируемой экономике.

Цели государственного регулирования. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.

Современная рыночная экономическая система

Традиционная экономическая система

Административно-командная система (плановая)

Смешанная система

### **Функции государства в экономиках различного типа**

Теории роли государства в экономике. Понятия «смешанная экономика», «государственное регулирование», «дерегулирование». Основные функции государства в рыночной экономике.

Функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике.

Становление системы государственного регулирования в России. Функции государства в трансформируемой экономике.

Оценка эффективности государственного регулирования.

### **Формы и методы государственного регулирования**

Различные классификации методов государственного регулирования экономики. Характеристика прямого и косвенного воздействия на экономику. Сочетание методов прямого и косвенного воздействия. Административные и экономические методы, особенности их применения.

Роль экономико-математических методов в государственном регулировании.

Использование нормативного метода. Совокупность нормативов, устанавливаемых государством, их классификация, сфера воздействия и характеристика.

Применение программно-целевого метода управления в экономике. Федеральные целевые программы как способ решения социально-экономических проблем развития экономики.

Проблема сбалансированности в рыночной экономике. Балансовый метод как инструмент анализа и прогнозирования рыночного равновесия. Виды макроэкономических балансов.

Методы прогнозирования экономического развития. Принципы прогнозирования. Классификация

прогнозов.

Экономическое содержание планирования. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое. Принципы и методы планирования. Виды планирования в зависимости от сроков.

### **Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на нее реализацию в обществе**

Теория меркантилизма. Классическая теория. Марксизм. Кейнсианское направление. Неоклассическое направление. Монетаристская теория.

### **Системы государственного регулирования национальной экономики: зарубежный опыт**

Практика французского индикативного планирования

Система планирования в Японии

Система макроэкономического планирования и государственного регулирования в США

Другие модели планирования и государственного регулирования

## **Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование**

Бюджетно-налоговая политика

Денежно-кредитная политика

### **Бюджетно-налоговая политика**

Структура финансовой системы Российской Федерации. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов.

Структура государственных доходов. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налоговой системы в регулировании экономики и налоговые инструменты. Состав и направления государственных расходов. Фондовая форма аккумуляции финансовых ресурсов. Назначение и состав бюджетных фондов Российской Федерации. Программа развития бюджетного федерализма в Российской Федерации. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния. Роль государственных внебюджетных фондов в обеспечении социальной политики государства.

Проблема сбалансированности государственного бюджета. Приоритеты формирования доходной части бюджета и политики государственных расходов в Российской Федерации. Управление государственным внутренним и внешним долгом.

### **Денежно-кредитная политика**

Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Особый статус Центрального банка.

Конституционные и законодательные основы осуществления денежно-кредитной политики Банка России. Порядок разработки Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики. Взаимодействие Банка России с Министерством финансов Российской Федерации.

Взаимодействие Банка России с Правительством Российской Федерации. Цели и ориентиры денежно-кредитной политики Банка России. Отличия денежного таргетирования и прямого инфляционного таргетирования. Особенности трансмиссионного механизма денежно-кредитного регулирования в условиях российской экономики. Необходимость реформирования банковского сектора.

## **Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики**

Структурная политика государства

Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование

Инвестиционная политика

Инновационная политика

Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов

Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды

### **Структурная политика государства**

Сущность структурной политики, ее значение в системе государственных мероприятий. Основные цели, задачи и направления государственной структурной политики. Методы структурной политики.

Структура национальной экономики.

Формирование отраслевой структуры экономики. Роль технологической структуры экономики в экономическом развитии страны. Задача перехода российского национального хозяйства от сырьевой направленности к высокотехнологичной экономике. Основные направления современной структурной политики Российской Федерации.

### **Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование**

Монополия: понятие, сущность, виды. Антимонопольная политика как инструмент государственного регулирования структуры экономики и товарных рынков. Антимонопольное законодательство в мировой и российской практике.

Меры по развитию конкуренции и ограничению монополистической деятельности, поддержка развития средних и малых предприятий, разукрупнение монополистических структур. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Федеральные и региональные органы государственной власти, осуществляющие контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Меры ответственности за нарушения антимонопольного законодательства.

### **Инвестиционная политика**

Понятие инвестиций, их классификация. Объекты и формы инвестиционной деятельности, источники финансирования. Государственная инвестиционная политика. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Нормативно-правовая база инвестиционной деятельности в РФ. Структура инвестиций.

Определение инвестиционной привлекательности территорий. Характеристика инвестиционного потенциала и инвестиционного риска.

Экспертиза инвестиционных проектов. Элементы проектного анализа и оценка эффективности инвестиций.

### **Инновационная политика**

Понятия инновации, научно-технического прогресса и технологического уклада общества. Проведение научных исследований и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в целях создания базы инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла инноваций.

Специфика развития инновационной сферы в России. Задачи государственной инновационной политики и методы государственного регулирования инновационной сферы в российской экономике.

### **Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов**

Характеристика демографической ситуации в России. Типы воспроизводства населения. Концепция демографического развития страны. Регулирование миграционных процессов. Государственная миграционная служба.

Трудовые ресурсы как фактор экономического роста, субъект и объект производства. Понятие рынка труда. Факторы, влияющие на занятость. Соотношение спроса и предложения на рабочую силу.

Элементы инфраструктуры рынка труда.

Направления и методы государственного регулирования рынка труда. Критерии определения безработных. Государственная служба занятости населения: структура, функции.

## **Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды**

Объекты природопользования. Классификация природных ресурсов. Цели рационального природопользования. Характеристика состояния экологической среды в России. Использование земельных, лесных и водных ресурсов.

Необходимость государственного регулирования охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в рыночной экономике. Сочетание административных и экономических методов регулирования. Формирование нормативной базы природоохранного регулирования в России.

Принципы и задачи экологической политики в Российской Федерации. Функции органов государственного управления по вопросам охраны окружающей среды и природопользования. Федеральные программы экологической безопасности.

Механизм платного недропользования в рыночной экономике. Порядок взимания платы за пользование природными ресурсами, загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия. Использование экологических налогов. Санкции, применяемые за экологические нарушения. Развитие системы экологического страхования. Оценка экономической и социальной эффективности экологических мероприятий.

## **Раздел 4. Государственное регулирование секторов экономики**

Регулирование малого и среднего бизнеса

Регулирование государственного сектора экономики и территорий

Регулирование социальной сферы

Регулирование оборонно-промышленного комплекса

Регулирование развития топливно-энергетического комплекса

Регулирование агро-промышленного комплекса

Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Интеграционное сотрудничество в Европе и СНГ

### **Регулирование малого и среднего бизнеса**

Малое предпринимательство в РФ и Пермском крае: понятие, критерии отнесения субъектов хозяйствования к малому бизнесу. Основные цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Меры государственной поддержки малого предпринимательства. Направления государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства на региональном и местном уровнях. Программа поддержки малого бизнеса.

### **Регулирование государственного сектора экономики и территорий**

Определение государственного сектора экономики. Масштабы и структура государственной собственности в России. Понятия разгосударствления и приватизации. Цели, этапы и особенности приватизационного процесса в России.

Усиление роли государства в регулировании процесса банкротства. Характеристика процедур банкротства.

Регулирование территориального развития регионов как часть государственного управления экономикой. Объекты государственного регулирования и местного самоуправления. Цели, принципы и правовой механизм региональной политики. Сущность и основные проблемы местного самоуправления. Городская экономика как объект хозяйствования.

### **Регулирование социальной сферы**

Социальные функции государства в рыночной экономике. Направления и механизмы социальной политики государства на современном этапе. Разработка системы минимальных государственных



стандартов уровня и качества жизни населения. Дифференциация уровня жизни по группам населения и регионам. Понятие и классификация потребительских бюджетов.

### **Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика**

Интеграция России в систему мировых хозяйственных связей. Процессы либерализации внешнеэкономической деятельности в России. Виды внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование.

Состояние внешней торговли России.

Валютная политика Банка России. Конвертируемость национальной валюты и политика обменного курса. Инструменты валютной политики. Со-держание валютного регулирования и валютного контроля.

### **Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности**

Понятие внешнеэкономической политики. Цели внешнеэкономической политики. Современные тенденции внешнеэкономической деятельности

Объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

### **Регулирование межотраслевых комплексов**

Регулирование оборонно-промышленного комплекса

Состав и состояние оборонно-промышленного комплекса. Роль оборонно-промышленного комплекса в обеспечении военного паритета и экспорте вооружения.

Финансирование оборонно-промышленного комплекса.

Регулирование развития топливно-энергетического комплекса

Состав топливно-энергетического комплекса и задачи его развития.

Энергетическая стратегия. Функции государственных органов, регулирующих топливно-энергетический комплекс.

Мировой энергобаланс и энергетика России.

Регулирование энергосбережения. Топливо-энергетический баланс.

Государственное регулирование недропользования.

Регулирование аграрно-промышленного комплекса

Состав аграрно-промышленного комплекса, цели и задачи его развития. Состояние аграрно-промышленного комплекса и стратегия его развития.

Государственное регулирование: направления, методы, конкретные механизмы.

## **Раздел 5. Социальное взаимодействие государства и бизнеса**

Концептуальные основы социального взаимодействия государства и бизнеса

Принципы и механизмы социального взаимодействия государства и бизнеса в РФ

### **Концептуальные основы социального взаимодействия государства и бизнеса**

Роль государства в экономических преобразованиях. Типы социально-экономического развития.

Модели социально-ориентированной экономики: континентальная, англосаксонская, средиземноморская, скандинавская.

Шведская модель благосостояния. Последствия проведения социально-ориентированной политики.

Американская модель социального развития.

Японская модель благосостояния.

### **Принципы и механизмы социального взаимодействия государства и бизнеса в РФ**

Особенности взаимодействия различных секторов в России: государственный сектор, бизнес-сектор, сектор некоммерческих организаций.

Концепция социально ответственного бизнеса (СОБ). Правовое обеспечение. Мировые тенденции, способствующие распространению СОБ.

Взаимодействие государства и бизнеса в США.

Механизмы социального взаимодействия государства и бизнеса в России.

### **Исследовательский проект**

Исследовательский проект проводится с применением онлайн-сервиса DataPortal и оформляется презентацией.

### **Экзамен**

Тест с открытыми и закрытыми вопросами

**Государственное регулирование национальной экономики. Второй семестр**

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие/Ж. А. Мингалева [и др.]. - Пермь, 2007, ISBN 5-7944-0838-3.-293.-Библиогр.: с. 285-292
2. Государственное регулирование рыночной экономики: Учеб./Под ред. И.И.Столярова. -М.: Дело, 2001, ISBN 5-7749-0222-6.-280.-Библиогр.: с.715-726
3. Государственное регулирование рыночной экономики: Учеб./Под ред. В.И.Кушлина, Н.А.Волгина. - М.: Экономика, 2000, ISBN 5-282-01958-2.-735.-Библиогр.: с.715-726

### **Дополнительная:**

1. Государственное регулирование рыночной экономики: Учеб./Под ред. В.И.Кушлина, Н.А.Волгина. - М.: Экономика, 2000, ISBN 5-282-01958-2.-735.-Библиогр.: с.715-726

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Государственное регулирование национальной экономики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Государственное регулирование национальной экономики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.8**

**Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.8.2</b> Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>Знать: способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений; характеристики коррупционного поведения; принципы формирования нормативных правовых актов. Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Владеть: навыками приема оказания юридической помощи; навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению; навыками приема и подготовки юридических документов.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений; характеристики коррупционного поведения; принципы формирования нормативных правовых актов. не умеет: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. не владеет: навыками приема оказания юридической помощи; навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению; навыками приема и подготовки юридических документов.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания: способов осуществления профилактики, предупреждения правонарушений; характеристики коррупционного поведения; принципов формирования нормативных правовых актов. частично сформированное умение: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять юридическую</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. фрагментарное применение навыков приема оказания юридической помощи; навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению; навыками приема и подготовки юридических документов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений; характеристики коррупционного поведения; принципы формирования нормативных правовых актов. сформированное но содежащее пробелы умения выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. сформированные но содержащие пробелы применение навыков приема оказания юридической помощи; навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению; навыками приема и подготовки юридических документов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания: способов осуществления профилактики, предупреждения правонарушений; характеристики коррупционного поведения; принципов формирования нормативных правовых актов. сформированное умение выявлять и устранять причины и условия,</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>способствующие совершению правонарушений; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. успешное применение навыков приема оказания юридической помощи; навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению; навыками приема и подготовки юридических документов.</p>
<p><b>ПК.8.1</b> Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p>	<p><b>Знать:</b> - понятие профилактики и ее значение для предупреждения преступлений и иных правонарушений, - особенности экономической преступности; - методы предупреждения, выявления и устранения причин и условий совершения преступлений; <b>Уметь:</b> - осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений,; <b>Владеть:</b> - анализа экономической преступности; - навыками предотвращения совершения правонарушений;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: - понятие профилактики и ее значение для предупреждения преступлений и иных правонарушений, - особенности экономической преступности; - методы предупреждения, выявления и устранения причин и условий совершения преступлений; не умеет осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений,; не владеет навыками предотвращения совершения правонарушений;</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания - понятие профилактики и ее значение для предупреждения преступлений и иных правонарушений, - особенности экономической преступности; - методы предупреждения, выявления и устранения причин и условий совершения преступлений; частично сформированное умение-осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений,; фрагментарное владение- навыками</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>предотвращения совершения правонарушений;</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие профилактики и ее значение для предупреждения преступлений и иных правонарушений,</li> <li>- особенности экономической преступности;</li> <li>- методы предупреждения, выявления и устранения причин и условий совершения преступлений;</li> </ul> <p>сформированное но содержащее пробелы умения- осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений,;</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков предотвращения совершения правонарушений;</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания- профилактики и ее значение для предупреждения преступлений и иных правонарушений,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности экономической преступности;</li> <li>- методы предупреждения, выявления и устранения причин и условий совершения преступлений;</li> </ul> <p>сформированное умение- осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений,;</p> <p>успешное применение навыков анализа экономической преступности; предотвращения совершения правонарушений;</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2024

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Экономическая система как объект государственного регулирования <b>Входное тестирование</b>	Входной контроль: Знает основные понятия экономики Умеет анализировать и делать логические умозаключения Владеет навыками систематизации данных
<b>ПК.8.2</b> Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений <b>ПК.8.1</b> Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения	Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает особенности государственного антимонопольного регулирования. Умеет определять методы поддержки конкурентной среды. Владеет навыками принятия управленческих решений

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.8.2</b> Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p><b>ПК.8.1</b> Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p>	<p>Регулирование социальной сферы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает особенности государственного регулирования социальной сферы</p> <p>Умеет оценивать воздействие государственного регулирования на социальную сферу</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений (Проверяется докладом с презентацией)</p>
<p><b>ПК.8.2</b> Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p><b>ПК.8.1</b> Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p>	<p>Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</p> <p>Умеет оценить роль сотрудничества с зарубежными странами</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных (проверяется докладом с презентацией)</p>
<p><b>ПК.8.2</b> Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p><b>ПК.8.1</b> Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p>	<p>Исследовательский проект</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает особенности государственного регулирования в субъектах РФ</p> <p>Умеет оценить воздействие государственного регулирования на различные сферы</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных (проверяется осуществлением исследовательского проекта с презентацией)</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.8.2</b> Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p><b>ПК.8.1</b> Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p>	<p>Экзамен</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает теоретические и практические основы государственного регулирования экономики в различных сферах</p> <p>Умеет проводить оценки эффективности государственного регулирования различных сфер экономики</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных (Проверяется тестом)</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Экономическая система как объект государственного регулирования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильные ответы на 5 вопросов	10
Правильные ответы на 4 вопроса	8
Правильные ответы на 3 вопроса	6
Правильный ответ на 2 вопроса	4.5

#### **Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
- ответы на вопросы- построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	20
- построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	16
- наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются	12

альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	
- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	9

### **Регулирование социальной сферы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Для получения баллов помимо вышеперечисленного необходимо-приводятся различные точки зрения и их личная оценка,- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	20
Для получения 16 и более баллов необходимо построение суждений- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	16
Для получения баллов необходимы анализ и оценка информации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	12
Для получения баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	9

### **Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией	20
Для получения баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо5. Ответы на вопросы	16
Для получения 3 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо4. Наличие выводов на основе проведенного анализа	12
Для получения баллов необходимо1. Наличие презентации2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	9

### Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 10 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией	10
Для получения 8 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо6. Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)7. Ответы на вопросы	8
Для получения 6 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо4. Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)5. Наличие выводов на основе проведенного анализа	6
Для получения 4.5 баллов необходимо1. Наличие презентации2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	4.5

### Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Верные ответы на 100% вопросов теста	30
Решил более 81 % вопросов в тесте включительно.	24

Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно.	18
Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно. 13	13