

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна
Субботина Юлия Дмитриевна**

Рабочая программа дисциплины
ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ
Код УМК 101491

Утверждено
Протокол №9
от «08» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Геополитическая безопасность страны

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность
специализация Экономическая безопасность бизнеса и государства

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Геополитическая безопасность страны** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Экономическая безопасность бизнеса и государства)

ПК.5 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

Индикаторы

ПК.5.3 Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

ПК.8 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

Индикаторы

ПК.8.3 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации и использует ее в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности, а также предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономическая безопасность бизнеса и государства)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Геополитическая безопасность: сущность и основные понятия

Геополитические картины мира. Геостратегические интересы России. Военно-политическое сотрудничество России. Геополитические перспективы Евразийского экономического сообщества. Геодетерминизм как теоретическая основа геополитики. Концепции "сухопутной силы" и "морской силы" Р. Челлена и А. Мэхена. Геополитические теории роли Евразии в мировой политике. Характеристика идей классической геополитики. Полицентричные модели мирового устройства. Цивилизационная парадигма геополитики. Неоглобализм и неорегионализм во внешней политике России и США. НАТО: угроза или гарант безопасности? Геополитические модели нового мирового порядка. Основные причины и факторы изменений политической структуры современного мира. Геополитические расчеты З. Бжезинского: наукообразная мистификация или трезвый анализ?

Исторические аспекты геополитики

«Органическая школа» Фридриха Ратцеля.
«Географическая ось истории» Х. Маккиндера.
Теория «морского могущества» А. Мэхэна.
Концепция «поссибилизма» В. де ла Блаша.
Сущность концепции Rimland Н. Спайкмена.
Теория «континентального блока» К. Хаусхофера.
Сущность теории «атлантизма».
Геополитическая концепция «мондиализма».
Геополитические школы Западной Европы второй половины XX в.
Этапы эволюции русской школы геополитики и их сущность.
История евразийского движения.

Обеспечение геополитической безопасности

Понятие цивилизации. Основные цивилизационные центры современного мира.
Политическая карта современной Европы.
Политическая карта современной Азии.
Политическая карта современной Америки.
Политическая карта современной Африки.
Процессы глобализации в современном мире.
Концепции нового мирового порядка.
Неоевразийство в системе геополитических знаний.
Геополитические последствия распада СССР для современной России.
Анализ и перспектива взаимоотношений России и стран ближнего зарубежья.
Национальные интересы и внешняя политика современной России.
Общечеловеческие ценности и их место в реализации национальных интересов современных стран мира.
Взаимоотношения России и США в современных условиях.
Россия и НАТО: пути противостояния и сотрудничества.
Россия и Германия: континентальные интересы.
Российско-японские отношения в XXI в.
Геополитические процессы в современной Западной Европе.
Геополитические проблемы России в странах Балканского региона.
Новые геополитические реальности в Восточной Европе.
Роль России в развитии стран Прибалтики.
Место США в системе геополитических отношений.
Геостратегия для Евразии по Зб. Бжезинскому.

Россия в геополитике США.
Китай в геополитике США.
Кавказ, Средняя Азия, Индия в геополитике США.
Западная Европа в геополитике США.
Современная геостратегическая политика Китая.
Геополитическое развитие современной Японии.
Сущность геополитических приоритетов мусульманского мира.
Место Ирана, Турции в реализации геополитических интересов современной России.
Стратегическое партнерство России со странами арабского мира.
Стратегическое партнерство России и Индии.
Политические приоритеты стран Африки.
Латинская Америка: система геополитических отношений.
Актеры современной системы мироустройства.

Итоговое контрольное мероприятие

Тест

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Геополитика: история геополитических практик : хрестоматия / составители И. В. Степанов, Р. О. Исаев. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 369 с. — ISBN 978-5-7964-2333-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122181>

2. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/545093>

Дополнительная:

1. Геополитика: теория и практика: Сб. ст. / Под ред. Э. А. Позднякова; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. — М., 1993. — 236.

2. Геополитика / Авт.-сост. В. А. Баришполец и др.; Под общ. ред. В. Л. Манилова. — М.: ТЕРРА - Кн. клуб, 2002, ISBN 5-275-00616-0.-624.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Геополитическая безопасность страны** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Геополитическая безопасность страны**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.5

Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.3 Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>Способен оценить риски, которые могут привести к критическим ситуациям, а также оценить возможные экономические потери в случае нарушения безопасности и определить необходимые резервы для компенсации</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности оценки рисков, которые могут привести к критическим ситуациям Не умеет применять методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения безопасности Не владеет навыками определения потребности в необходимых резервах для компенсации ущерба</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания особенностей оценки рисков, которые могут привести к критическим ситуациям Демонстрирует частично сформированные умения применения методов оценки возможных экономических потерь в случае нарушения безопасности Фрагментарное владение навыками определения потребности в необходимых резервах для компенсации ущерба</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей оценки рисков, которые могут привести к критическим ситуациям В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применения методов оценки возможных экономических потерь в случае нарушения безопасности В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками определения потребности в необходимых резервах для</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>компенсации ущерба</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания особенностей оценки рисков, которые могут привести к критическим ситуациям Сформированное умение применения методов оценки возможных экономических потерь в случае нарушения безопасности Успешное систематическое применение навыков определения потребности в необходимых резервах для компенсации ущерба</p>

ПК.8

Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.3 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации и использует ее в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности, а также предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p>Способен использовать юридически значимой информации в целях прогнозирования рисков и угроз экономической, политической и иной безопасности, а также предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в данных сферах</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает источники получения юридически значимой информации в целях прогнозирования рисков и угроз экономической, политической и иной безопасности Не умеет собирать и анализировать юридически значимой информации в целях прогнозирования рисков и угроз экономической, политической и иной безопасности Не владеет навыками предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в данных сферах</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания источников получения юридически значимой информации в целях прогнозирования рисков и угроз экономической, политической и иной безопасности Демонстрирует частично сформированные умения сбора и анализа юридически</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>значимой информации в целях прогнозирования рисков и угроз экономической, политической и иной безопасности Фрагментарное владение навыками предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в данных сферах</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников получения юридически значимой информации в целях прогнозирования рисков и угроз экономической, политической и иной безопасности В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения сбора и анализа юридически значимой информации в целях прогнозирования рисков и угроз экономической, политической и иной безопасности В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в данных сферах</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания источников получения юридически значимой информации в целях прогнозирования рисков и угроз экономической, политической и иной безопасности Сформированное умение сбора и анализа юридически значимой информации в целях прогнозирования рисков и угроз экономической, политической и иной безопасности Успешное систематическое применение навыков предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в данных сферах</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Геополитическая безопасность: сущность и основные понятия Входное тестирование	Знать основные понятия безопасности Уметь проводить сбор и анализ информации Владеть навыками принятия решений
ПК.5.3 Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы ПК.8.3 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации и использует ее в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности, а также предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Исторические аспекты геополитики Защищаемое контрольное мероприятие	Знает исторические аспекты геополитики Умеет провести сбор и анализ информации Владеет навыками представления информации Проверяется докладом с презентацией

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5.3 Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>ПК.8.3 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации и использует ее в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности, а также предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p>Обеспечение геополитической безопасности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности обеспечения геополитической безопасности Умеет анализировать информацию Владеет навыками принятия решений</p> <p>Проверяется методом кейс-стади</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5.3 Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>ПК.8.3 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации и использует ее в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности, а также предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности обеспечения геополитической безопасности Уметь определять угрозы и риски геополитической безопасности Владеть навыками принятия решений</p> <p>Проверяется тестом</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Геополитическая безопасность: сущность и основные понятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Ответ на 5 вопросов из 5	10
Ответ на 4 вопросов из 5	8
Ответ на 3 вопросов из 5	6
Ответ на 2 вопросов из 5	4.5
Ответ менее, чем на 2 вопроса	4

Исторические аспекты геополитики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 30 баллов необходимо построение суждений- наличие презентации- ответы на дополнительные вопросы- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой.	30
Для получения 24 и более баллов необходимо построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	24
Для получения 18 баллов необходимы анализ и оценка информации - наличие презентации - грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему;- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	18
Для получения 13 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	13
Получение менее 13 баллов- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	12

Обеспечение геополитической безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-изложение материала логично, грамотно, без ошибок;- свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой	30
ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный	24

студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	18
- студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;- обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	13
- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	12

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Решил 100 % вопросов в тесте включительно.	40
Решил более 81 % вопросов в тесте включительно.	32
Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно.	24
Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно.	17
Решил менее 40 % вопросов в тесте включительно.	16