

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Каравеева Наталья Михайловна**  
**Бобков Александр Владиславович**

Рабочая программа дисциплины  
**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
Код УМК 93521

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Введение в специальность

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность  
специализация Экономическая безопасность бизнеса и государства

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (специализация : Экономическая безопасность бизнеса и государства)

**УК.2** Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

**УК.2.2** Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

**УК.5** Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

#### **Индикаторы**

**УК.5.3** Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

**УК.8** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

#### **Индикаторы**

**УК.8.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

**ОПК.5** Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности

**ОПК.6** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

#### **Индикаторы**

**ОПК.6.1** Проводит сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономическая безопасность бизнеса и государства)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение в специальность экономическая безопасность**

Тема 1. Сущность экономической безопасности. Понятие специальности "Экономическая безопасность".

Тема 2. Понятие, сущность и признаки государства. Типология и формы государства.

Тема 3. Функции и структура органов государственного управления. Государство в политической системе общества.

Тема 4. Роль государства в обеспечении экономической безопасности.

Тема 5. Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности.

Тема 6. Правовое обеспечение экономической безопасности.

Тема 7. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность в сфере экономической безопасности.

Тема 8. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности.

Тема 9. Угрозы экономико-национальной безопасности РФ.

Тема 10. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

Тема 11. Система обеспечения экономической безопасности.

Тема 12. Экономическая безопасность региона.

### **Тема 1. Сущность экономической безопасности. Понятие специальности "Экономическая безопасность".**

Область и место профессиональной деятельности в рамках специальности "Экономическая безопасность".

Профессиональные компетенции специалиста по обеспечению экономической безопасности.

Место и роль специалиста в финансово-бюджетной деятельности государства, коммерческой деятельности

организации. Виды профессиональной деятельности.

Сущность и основные категории экономической безопасности

### **Тема 2. Понятие, сущность и признаки государства. Типология и формы государства.**

Понятие и сущность государств, факторы определяющие сущность государства. Признаки государства, отличие

от других форм общественной организации социально-дифференцированного общества. Соотношение и взаимодействие государства и общества.

Понятие формы государства и ее элементы. Форма правления и государственного устройства.

Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства.

### **Тема 3. Функции и структура органов государственного управления. Государство в политической системе общества.**

Структура государственного механизма: органы представительной и законодательной власти, органы исполнительной власти, органы судебной власти.

Понятие и типы политических систем. Структура политической системы.

Общество: понятие и структура.

Государство и гражданское общество. Легитимность государства: понятие и структура.

Модели распределения власти в политической системе.

### **Тема 4. Роль государства в обеспечении экономической безопасности.**

Роль государства в экономической системе.

Практика государственного регулирования в мировой экономики.

Государственные интересы и экономическая безопасность.  
Теория экономического равновесия и экономических кризисов.  
Подходы государственного регулирования в экономике.  
Экономический рост как условие обеспечения экономической безопасности.

#### **Тема 5. Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности.**

Понятие, сущность и виды экономической безопасности государства.  
Структура системы обеспечения экономической безопасности.  
Роль формирования и использования бюджетов РФ в обеспечении экономической безопасности.  
Экономический рост как условие обеспечения экономической безопасности.  
Основные опасности и угрозы экономической безопасности.

#### **Тема 6. Правовое обеспечение экономической безопасности.**

Система нормативно-правовых актов в обеспечении экономической безопасности РФ.  
Основные элементы стратегии национальной безопасности РФ. Стратегия экономической безопасности РФ.  
Доктрины РФ, как особый правовой механизм в обеспечении экономической безопасности.  
Государственные органы обеспечения экономической безопасности

#### **Тема 7. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность в сфере экономической безопасности.**

Понятие, виды и структура правомерного поведения. Сущность и классификация правомерного поведения.  
Понятие и признаки правонарушения в системе экономической безопасности.  
Юридический состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.  
Виды правонарушений в экономической сфере.  
Юридическая ответственность: понятие, сущность, принципы, виды.

#### **Тема 8. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности.**

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.  
Факторы влияющие на экономическую безопасность: внутренние и внешние угрозы.  
Теневая экономика как угроза экономической безопасности.  
Коррупция, как угроза экономической безопасности.  
Угрозы экономической безопасности коммерческой организации.

#### **Тема 9. Угрозы экономико-национальной безопасности РФ.**

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.  
Факторы влияющие на экономическую безопасность: внутренние и внешние угрозы.  
Теневая экономика как угроза экономической безопасности.  
Коррупция, как угроза экономической безопасности.  
Угрозы экономической безопасности коммерческой организации.

#### **Тема 10. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности.**

Нормативно-правовая основа пороговых значений экономической безопасности.  
Основные показатели экономической безопасности государства и их пороговые значения.  
Основные показатели экономической безопасности региона и их пороговые значения.  
Основные показатели экономической безопасности коммерческих организаций и их пороговые значения.  
Основные направления повышения эффективности управления экономической безопасностью в РФ.

### **Тема 11. Система обеспечения экономической безопасности.**

Понятие системы обеспечения экономической безопасности.

Система обеспечения экономической безопасности регионов РФ. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.

Экономическая безопасность личности: понятие, признаки и сущность.

Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства.

### **Тема 12. Экономическая безопасность региона.**

Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности: угрозы и факторы риска.

Система показателей и индикаторов экономической безопасности.

Основные направления региональной экономической политики.

Основные угрозы экономической безопасности регионам России.

Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в обеспечении социально-экономической безопасности.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

знает - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения

безопасности; принципы построения и элементы системы экономической безопасности; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические

типы и формы государства и права, их сущность и функции;

нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;

основы построения расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их

решения с учетом критерием социально-экономической эффективности;

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

владеет: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере экономической безопасности;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,

являющихся объектами профессиональной деятельности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации : учебное пособие / В. Н. Анищенко, С. И. Богатырев, В. А. Няргинен, Е. А. Шеверева. — Москва : Научный консультант, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-907196-75-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/104981>

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448446>

3. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/510499>

### Дополнительная:

1. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434596>

2. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02307-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81509.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>знает нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, умеет анализировать нормативные и правовые документы, связанные с профессиональной деятельностью</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, не умеет анализировать нормативные и правовые документы, связанные с профессиональной деятельностью</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> общие но не структурированные знания нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, частично сформированное умение анализировать нормативные и правовые документы, связанные с профессиональной деятельностью</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> сформированные но содержащие пробелы знания нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, сформированное но содержащее пробелы умение анализировать нормативные и правовые документы, связанные с профессиональной деятельностью</p> <p align="center"><b>Отлично</b> сформированные систематические знания нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, сформированное умение анализировать нормативные и правовые документы, связанные с профессиональной деятельностью</p>

## ОПК.6

**Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.6.1</b> Проводит сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов	знает современные средства сбора данных налогового, хозяйственного и бюджетного учетов, знает основы налогового, хозяйственного и бюджетного учетов	<b>Неудовлетворител</b> не знает современные средства сбора данных налогового, хозяйственного и бюджетного учетов, не знает основы налогового, хозяйственного и бюджетного учетов <b>Удовлетворительн</b> общие но не структурированные знания современных средств сбора данных налогового, хозяйственного и бюджетного учетов, основ налогового, хозяйственного и бюджетного учетов <b>Хорошо</b> сформированные но содержащие пробелы знания современных средств сбора данных налогового, хозяйственного и бюджетного учетов, основ налогового, хозяйственного и бюджетного учетов <b>Отлично</b> сформированные систематические знания современные средства сбора данных налогового, хозяйственного и бюджетного учетов, сформированные знания основ налогового, хозяйственного и бюджетного учетов

## УК.2

**Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта	умеет Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет необходимые для реализации проекта ресурсы умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	<b>Неудовлетворител</b> не умеет Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет необходимые для реализации проекта ресурсы не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ресурсы	способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Неудовлетворител</b> ограничений</p> <p><b>Удовлетворительн</b> частично сформированное умение формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>частично сформированное умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Хорошо</b> сформированное но содержащее пробелы умение Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>сформированное но содержащее пробелы умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Отлично</b> сформированное умение Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>сформированное умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и	умеет определять круг задач в рамках поставленной проблемы, определяет связи между ними	<p><b>Неудовлетворител</b> не умеет определять круг задач в рамках поставленной проблемы, определяет связи между ними</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
предлагает способы ее решения	Предлагает оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта Реализует и анализирует решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач	<p><b>Неудовлетворител</b> не предлагает оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта не реализует и не анализирует решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p><b>Удовлетворительн</b> частично сформированное умение: определять круг задач в рамках поставленной проблемы, определяет связи между ними, предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p><b>Хорошо</b> сформированное но содержащее пробелы умение определять круг задач в рамках поставленной проблемы, определять связи между ними, предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p><b>Отлично</b> сформированное умение определять круг задач в рамках поставленной проблемы, определяет связи между ними, предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>соответствия цели проекта, анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач</p>

### УК.5

#### Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний собственных интересов. Отсутствие умения оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Отсутствие навыка выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания собственных интересов. Частично сформированное умение оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Фрагментарное применение навыка выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания собственных интересов. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основ собственных интересов. Сформированное умение оценивать</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>собственные ресурсы и накопленный опыт. Успешное и систематическое применение навыка выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p>

### УК.8

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.8.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>знать правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты уметь использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты не умеет использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания правовых и этических норм Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты частично сформированное умение использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания правовых и этических норм Российской Федерации и общекультурные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты</p> <p>сформированное но содержащее пробелы умение использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты</p> <p>сформированное умение использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Сущность экономической безопасности. Понятие специальности "Экономическая безопасность". <b>Входное тестирование</b>	Место и роль специалиста в финансово-бюджетной деятельности государства, коммерческой деятельности организации. Виды профессиональной деятельности.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.6.1</b> Проводит сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p> <p><b>УК.8.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Тема 6. Правовое обеспечение экономической безопасности.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает систему нормативно-правовых актов в обеспечении экономической безопасности РФ. владеет основными элементами стратегии национальной безопасности РФ. Стратегия экономической безопасности РФ.</p> <p>различает государственные органы обеспечения экономической безопасности</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>ОПК.6.1</b> Проводит сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p> <p><b>УК.8.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Тема 9. Угрозы экономико-национальной безопасности РФ.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает факторы влияющие на экономическую безопасность: внутренние и внешние угрозы.владеет понятием коррупция, как угроза экономической безопасности.владеет понятием угрозы экономической безопасности коммерческой организации.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.6.1</b> Проводит сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p> <p><b>УК.8.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Тема 12. Экономическая безопасность региона.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает систему показателей и индикаторов экономической безопасности, основные направления региональной экономической политики, основные угрозы экономической безопасности регионам России.</p> <p>различает взаимодействие федеральных и региональных органов власти в обеспечении социально-экономической безопасности.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Сущность экономической безопасности. Понятие специальности "Экономическая безопасность".**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 5 вопросов	10
Правильные ответы на 4 вопроса	8
Правильные ответы на 3 вопроса	6
Правильный ответ на 2 вопроса	4.5

### Тема 6. Правовое обеспечение экономической безопасности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Верные ответы на 100% вопросов теста	30
Решил более 81 % вопросов в тесте включительно.	24
Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно.	18
Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно.	13

### Тема 9. Угрозы экономико-национальной безопасности РФ.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает факторы влияющие на экономическую безопасность: внутренние и внешние угрозы. владеет понятием коррупция, как угроза экономической безопасности. владеет понятием угрозы экономической безопасности коммерческой организации.	30
знает факторы влияющие на экономическую безопасность: внутренние и внешние угрозы. владеет понятием коррупция, как угроза экономической безопасности.	24
знает факторы влияющие на экономическую безопасность: внутренние и внешние угрозы. владеет понятием угрозы экономической безопасности коммерческой организации.	18
знает факторы влияющие на экономическую безопасность: внутренние и внешние угрозы.	13

### Тема 12. Экономическая безопасность региона.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знает систему показателей и индикаторов экономической безопасности, основные направления региональной экономической политики, основные угрозы экономической безопасности регионам России. различает взаимодействие федеральных и региональных органов власти в обеспечении социально-экономической безопасности.	40
знает систему показателей и индикаторов экономической безопасности, различает взаимодействие федеральных и региональных органов власти в обеспечении социально-экономической безопасности.	32
знает систему показателей и индикаторов экономической безопасности, основные направления региональной экономической политики, основные угрозы экономической безопасности регионам России.	24
знает систему показателей и индикаторов экономической безопасности, основные направления региональной экономической политики	17