

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Пащенко Татьяна Васильевна**

Программа учебной практики  
**ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**  
Код УМК 101291

Утверждено  
Протокол №8  
от «19» июня 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

специализация Экономическая безопасность бизнеса и государства

### **Цель практики :**

развитие способности самостоятельного осуществления групповой работы, связанной с решением отдельных профессиональных задач в современных информационных условиях

### **Задачи практики :**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, задачах научного подхода, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию системного профессионального мышления и творческого потенциала;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- развитие навыков командной работы, распределения функций внутри группы, коммуникаций и бесконфликтного взаимодействия внутри группы и выполнения общих задач в рамках группового проекта

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (специализация : Экономическая безопасность бизнеса и государства)

**ОПК.1** Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.5** Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

**ОПК.2** Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.2** Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**ОПК.3** Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области

**ОПК.3.2** Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

**ОПК.3.3** Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов

**ОПК.3.4** Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

**ОПК.4** Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.2** Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

**ОПК.4.3** Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей

**УК.1** Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода

#### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.1.3** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК.11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Индикаторы**

**УК.11.3** Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

**УК.2** Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

**Индикаторы**

**УК.2.5** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

**УК.3** Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

**Индикаторы**

**УК.3.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.4** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

**Индикаторы**

**УК.4.4** Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

**УК.9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Индикаторы**

**УК.9.3** Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Групповая проектная работа направлена на развитие навыков командной работы, улучшение основополагающих навыков и наблюдательности каждого участника, которые соответствуют целям образования, создание и развитие новых знаний и опыта в коллективной сфере, а также применение их на практике.

В целом практика направлена на:

- Разработку четкого плана действий и графиков выполнения заданий.
- Определение основных целей и изучение доступной информации, что позволяет установить общие ожидания и согласовать методы реализации проекта.
- Организация коммуникаций между группой, создание планов встреч и общих встреч для согласования действий и своевременного обмена информацией.
- Проектирование, разработка и представление конечного результата и других проектных продуктов.
- Получение отзывов и обратной связи для улучшения работы в будущем, а также для измерения и оценки достигнутого прогресса.
- Рефлексию, анализ и оценку работы, чтобы улучшить способности и выработать техники для последующих проектных задач

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономическая безопасность бизнеса и государства)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	5,6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Групповая проектная работа [ЭК]		
216		
1. Определение типа и продукта проекта		
28	На основе Устава проекта формируется: <ul style="list-style-type: none"> <li>– краткое описание проекта;</li> <li>– описание продукта проекта;</li> <li>– ограничения и рамки проекта;</li> <li>– команда проекта и заинтересованные стороны</li> </ul>	ПГНИУ или предприятие - база практики
2. Планирование проекта		
26	1. Основные параметры и критерии успеха проекта [на основе Концепции проекта] 2. Источники данных и методы реализации проекта 3. Детальные планы работы по проекту [Дорожная карта проекта, Календарный план проекта, Реестр заинтересованных лиц, Реестр рисков проекта, Реестр	ПГНИУ или предприятие - база практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	открытых вопросов и проблем, Матрица требований, Матрица ответственности]	
<b>3. Реализация проекта</b>		
54	1. Выполняется проект и описывается ход его реализации 2. Оценивается выполнение критериев успешности проекта 3. Оценивается исполнение ролей и ответственности участников команды в проекте	ПГНИУ или предприятие - база практики
<b>4. Описание результатов проекта</b>		
84	Заканчивается реализация проекта. Описываются результатов проекта [в разрезе компонентов продукта проекта]	ПГНИУ или предприятие - база практики
<b>5. Оформление и защита отчета</b>		
24	<p>Подводятся итоги и резюмируются извлеченные уроки и выводы по результатам проекта.</p> <p>Оформляется отчет по следующей структуре:</p> <p>Введение / Аннотация [на основе Устава проекта]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– краткое описание проекта;</li> <li>– описание продукта проекта;</li> <li>– ограничения и рамки проекта;</li> <li>– команда проекта и заинтересованные стороны.</li> </ul> <p>1. Основные параметры и критерии успеха проекта [на основе Концепции проекта]</p> <p>2. Источники данных и методы реализации проекта</p> <p>3. Детальные планы работы по проекту [Дорожная карта проекта, Календарный план проекта, Реестр заинтересованных лиц, Реестр рисков проекта, Реестр открытых вопросов и проблем, Матрица требований, Матрица ответственности]</p> <p>4. Описание хода реализации проекта</p> <p>5. Выполнение критериев успешности проекта</p> <p>6. Выполнение этапов и работ проекту</p> <p>7. Распределение ролей и ответственности участников команды в проекте</p> <p>8. Описание результатов проекта [в разрезе компонентов продукта проекта]</p> <p>Заключение (извлеченные уроки и выводы по результатам проекта)</p> <p>Проводится защита отчета в публичном формате (с выступлением группы и презентацией проекта).</p>	ПГНИУ или предприятие - база практики

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Малахова, А. Н. Проектирование железобетонных конструкций с использованием программного комплекса ЛИРА : учебное пособие / А. Н. Малахова, М. А. Мухин. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 120 с. — ISBN 978-5-7264-1059-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57054.html>
2. Савон, Д. Ю. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-907560-14-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/129538>

### **Дополнительная**

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432818>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

**chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.isopm.ru/download/gost-54869.pdf** РОССИЙСКИЙ СТАНДАРТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТАМИ

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения для индивидуальных и групповых консультаций
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Особенности организации и проведения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально

(например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

Примерная структура отчета по ГПР:

Структура отчета ГПР

1. Введение [на основе Устава проекта]

- a. Краткое описание проекта
- b. Описание продукта проекта
- c. Ограничения и рамки проекта
- d. Команда проекта и заинтересованные стороны

2. Планирование проекта

- a. Основные параметры и критерии успеха проекта [на основе Концепции проекта]
- b. Источники данных и методы реализации проекта
- c. Детальные планы работы по проекту [Дорожная карта проекта, Календарный план проекта, Реестр заинтересованных лиц, Реестр рисков проекта, Реестр открытых вопросов и проблем, Матрица требований, Матрица ответственности]

3. Реализация проекта

- a. Описание хода реализации проекта
- b. Выполнение критериев успешности проекта
- c. Выполнение этапов и работ проекту
- d. Распределение ролей и ответственности участников команды в проекте

4. Описание результатов проекта

- a. Описание результатов проекта [в разрезе компонентов продукта проекта]
- b. Извлеченные уроки и выводы по результатам проекта

5. Приложения

Структура отчета и презентации для каждой группы согласовывается с руководителем

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

#### Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.2

**Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.2.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	может выбрать и использовать актуальные профессиональные программные средства для сбора, обработки и передачи информации	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p><b>Удовлетворительно</b> В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством^ несущественных ошибок</p> <p><b>Хорошо</b> Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>

### ОПК.3

Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.3.1</b> Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области	формулирует цель и задачи проведения исследования определяет порядок действий и составляет развёрнутый аннотированный план работ	<b>Неудовлетворительно</b> Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками  <b>Удовлетворительно</b> В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством <sup>^</sup> несущественных ошибок <b>Хорошо</b> Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки <b>Отлично</b> Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
<b>ОПК.3.2</b> Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей	определяет список данных и источников информации для проведения исследования организации и осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства	<b>Неудовлетворительно</b> Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками <b>Удовлетворительно</b> В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством <sup>^</sup> несущественных ошибок <b>Хорошо</b> Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки <b>Отлично</b> Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
<b>ОПК.3.3</b> Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и	выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению	<b>Неудовлетворительно</b> Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками <b>Удовлетворительно</b> В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством <sup>^</sup>

<p>аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p>		<p><b>Удовлетворительно</b>  несущественных ошибок  <b>Хорошо</b>  Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки  <b>Отлично</b>  Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>
<p><b>ОПК.3.4</b>  Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>представляет результаты исследований в форме письменной работы (эссе методического обзора, аналитического обзора письменных рекомендаций обоснований и т.д., а также курсовой работы, выпускной работы) и доклада (обоснования) по её защите</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками  <b>Удовлетворительно</b>  В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством] несущественных ошибок  <b>Хорошо</b>  Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки  <b>Отлично</b>  Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>

## ОПК.4

Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.4.2</b> Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей	определяет набор экономических и статистических показателей описывающих исследуемую проблему, рассчитывает их и обрабатывает с помощью статистических методов	<b>Неудовлетворительно</b> Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками <b>Удовлетворительно</b> В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством] незначительных ошибок <b>Хорошо</b> Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные незначительные ошибки <b>Отлично</b> Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
<b>ОПК.4.3</b> Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей	определяет причинно-следственные связи фактов хозяйственной жизни и изучает их при помощи при помощи математических и статистических методов	<b>Неудовлетворительно</b> Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками <b>Удовлетворительно</b> В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством^ незначительных ошибок <b>Хорошо</b> Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные незначительные ошибки <b>Отлично</b> Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет

## ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.1.5</b> Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации	может использовать данные финансовой, бухгалтерской и иной информации при исследовании и совершенствовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций	<b>Неудовлетворительно</b> Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками <b>Удовлетворительно</b> В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством^ несущественных ошибок <b>Хорошо</b> Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки <b>Отлично</b> Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет

## УК.1

### Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	знает надежные источники информации, способы её получения, может проводить оценку её надежности	<b>Неудовлетворительно</b> Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками <b>Удовлетворительно</b> В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством^ несущественных ошибок <b>Хорошо</b> Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки <b>Отлично</b> Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
<b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов	может выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определить варианты устранения пробелов	<b>Неудовлетворительно</b> Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками <b>Удовлетворительно</b> В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством^ несущественных ошибок <b>Хорошо</b> Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки <b>Отлично</b> Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
<b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Раскладывает проблемную ситуацию на элементы определяет причины и следствия влияния каждого элемента и связи между ними	<b>Неудовлетворительно</b> Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками <b>Удовлетворительно</b> В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством^ несущественных ошибок

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### УК.11

#### Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.11.3</b> Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>называет, объясняет и соблюдает принципы объективного независимого антикоррупционного поведения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством^ несущественных ошибок</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>

### УК.3

Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.3.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	может представить результаты исследований в форме отчета и доклада по его защите	<b>Неудовлетворительно</b> Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками  <b>Удовлетворительно</b> В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством <sup>^</sup> несущественных ошибок <b>Хорошо</b> Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки <b>Отлично</b> Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет

### УК.4

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.4.4</b> Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий	понимает и объясняет культурные различия участников общения (как внутри группы, так и вне), с уважением к ним, а также нормам корпоративного поведения и общей морали выстраивает своё поведение	<b>Неудовлетворительно</b> Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками  <b>Удовлетворительно</b> В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством <sup>^</sup> несущественных ошибок <b>Хорошо</b> Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки <b>Отлично</b> Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет

## УК.9

### Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.9.3</b> Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии	Определяет и распределяет профессиональные функции с учетом психофизических особенностей участников группы	<b>Неудовлетворительно</b> Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками <b>Удовлетворительно</b> В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством^ несущественных ошибок <b>Хорошо</b> Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки <b>Отлично</b> Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет

## УК.2

### Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.2.5</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	знает способы разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы	<b>Неудовлетворительно</b> Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками <b>Удовлетворительно</b> В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством^ несущественных ошибок <b>Хорошо</b> Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки <b>Отлично</b> Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет

## Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие**

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :  
время отводимое на доклад .5**

### **Показатели оценивания**

Группа не представила отчет руководителю или представила, но не может пояснить произведенные расчеты, полученные результаты сформулированные выводы	<b>Неудовлетворительно</b>
Группа представила отчет руководителю, но не может пояснит произведенные расчеты, полученные результаты, сформулированы выводы в полном объеме	<b>Удовлетворительно</b>
Группа представила отчет руководителю, может пояснить произведены расчеты, полученные результаты, сформулированные выводы, но допускает несущественные ошибки или затрудняется с комментированием отдельных частей	<b>Хорошо</b>
Группа представила отчет руководителю, может пояснить произведены расчеты, полученные результаты, сформулированные выводы с детальным пояснениями, аргументами, примерами	<b>Отлично</b>