

## Безопасность жизнедеятельности

### Аннотация:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

### Цель:

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

## Иностранный язык (английский)

### Аннотация:

.Курс «Иностранный язык (английский ) [КАЯМК]» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level] [КАЯМК]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

### Цель:

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии указанных в УМК компетенций.

Основной целью изучения дисциплины является развитие у студентов практических навыков и умений коммуникации на английском языке через представленные в пособие комплексы заданий, призванных задействовать все виды речевой деятельности.

### Задачи:

1. Развивать навыки и совершенствовать умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, письмо, чтение, говорение) на английском языке,
2. Развивать умения аргументировано и логически выстраивать устные и письменные высказывания,
3. Развивать навыки работы со словарями и иными источниками информации, в т.ч. электронными.

### Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов "Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]" и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

## **История России**

### **Аннотация:**

В рамках курса история России рассматривается в контексте больших исторических процессов и тенденций, в сравнительной ретроспективе с историческим опытом других культур и регионов. Особое внимание сосредоточено на переходных эпохах, масштабных противоречиях и конфликтах, менявших векторы исторического развития, на ситуациях межкультурного диалога и политической динамики. История Отечества рассматривается как многоаспективный и многофакторный процесс. События общенационального масштаба рассматриваются в контексте региональной истории, специфики процессов, происходивших на территории Прикамья и Урала.

Курс разработан на основе «Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования» (2022) и ориентирован на формирование представлений о событиях прошлого на основе современных методологических подходов и достижений исторической науки с целью становления гражданской и национальной идентичности.

Курс предназначен для студентов вузов, которые прошли уже обучение по истории в средней школе и усвоили базовый практический материал в соответствии с Историко-культурным стандартом по отечественной истории и ФГОС основного общего образования (утвержден 31.05.2021 г. п. 45.6.1.1., 45.6.1.2).

Курс строится на проблемном уровне осмысления исторического материала.

### **Цель:**

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

### **Задачи:**

- 1) сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии;
- 2) выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм;
- 3) научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

## **Коммуникации в профессиональной и академической среде**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются особенности профессиональной коммуникации, наиболее распространённых жанров устного и письменного профессионального дискурса, обсуждаются и исследуются различные способы письма, развитие умений и навыков написания академических и неакадемических текстов (эссе, рецензий, текстов в электронной среде и др.). Это позволяет обучающимся освоить индивидуальные, групповые письменные и устные формы работы с текстами разных жанров, посредством чего осваиваются навыки «критического чтения».

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений и опыта использования профессиональной коммуникации.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с системой знаний о специфике академических и неакадемических текстов как средства профессиональной коммуникации, видах устного и письменного профессионально-ориентированного текста, использованием технологий создания и интерпретации академических и неакадемических текстов.

## Логика

### Аннотация:

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и косвенным способам аргументации, доказательства и опровержения.

### Цель:

Развитие навыков аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента.

### Задачи:

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, методологии формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;
- укрепить у студентов навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

## Основы проектной деятельности

### Аннотация:

Перед Вами учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности». Он построен по принципу маршрута, пройдя по которому вы сможете из проектной идеи выстроить концепцию проекта и представить её потенциальному инвестору, заказчику или партнеру. Фактически перед Вами маршрутный лист большой деловой игры. На каждой станции — теме — вас ждут новая информация и задания. Выполнив их, вы приобретете новые знания и умения, которые помогут вам выстроить собственный проект. О чем же должен быть этот проект? Конечно, о том чтобы реализовать Вашу идею, то есть пройти путь от идеи до результата (продукта, события, технологии, товара или услуги). В начале дисциплины Вам нужно будет определиться с идеей проекта, которую нужно будет довести до результата. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать понравившуюся вам идею и к итоговому занятию подготовить презентацию для потенциального инвестора или заказчика так, чтобы, послушав вас, он с радостью согласился вложить деньги в ваш проект (или в вас). В случае если вы очень сильно постараетесь, деловая игра может превратиться в реальность, учебная группа — в настоящую команду проекта, а эксперт, перед которым вы будете выступать, — в инвестора, который действительно даст вам первые финансовые средства на реализацию проекта или пригласит на работу. У вас есть реальный шанс уже в ближайшее время открыть собственное дело или, по крайней мере, приобрести такие компетенции, которые позволят вам это сделать в будущем.

### Цель:

Цель УМК по дисциплине "Основы проектной деятельности" состоит в целенаправленном формировании у обучающихся ряда навыков, позволяющих реализовывать свои идеи в форме проектов, быть активными участниками проектной деятельности.

### Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. моделированию идеи проекта;
2. созданию эффективной команды проекта;
3. разработке плана проекта проекта;
4. оценке рынка и конкурентов проектной идеи;
5. определению подходящих источников финансирования проекта;
6. оценке необходимых ресурсов для реализации проекта и построению финансового плана (сметы) проекта;
7. оценке инвестиционной привлекательности;
8. оценки рисков проекта;
9. презентации проекта перед заинтересованными сторонами.

## Основы российской государственности

### Аннотация:

УМК по дисциплине «Основы российской государственности» формирует системное представление у обучающихся об ответах на актуальные вызовы современности, которые стоят перед российским государством, а также способствует самоопределению и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, формированию у них развитого чувства гражданственности и патриотизма.

### Цель:

Цель преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### Задачи:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## Прикладная физическая культура

### Аннотация:

Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

.For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

### Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

### Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.



## **Русский язык и деловая коммуникация**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата или специалитета либо в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина нацелена на формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах. Содержание дисциплины включает углубление знаний о нормах русского литературного языка и тенденциях его функционирования в информационном обществе; изучение стилистических особенностей академической и деловой речи, жанрового многообразия научных и деловых текстов; формирование у студентов практических навыков создания и редактирования текстов. Дисциплина предполагает совершенствование у обучаемых как языковых, так и метаязыковых умений, включающих развитие логического и критического мышления, способности предвидеть и преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном общении, формировать собственный стиль речевого поведения в профессионально значимых коммуникативных ситуациях.

В результате обучающийся сможет: 1) грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь; 2) представлять результаты учебной и научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях; 3) вести полемику и выстраивать собственную аргументацию; 4) составлять документы разных видов; 5) участвовать в профессионально значимых формах корпоративных коммуникаций (маркетинговых, аналитических, коммерческих, управленческих, кадровых, производственных и др.).

### **Цель:**

Учебно-методический комплекс нацелен на качественное методическое оснащение учебного процесса и представляет собой систему дидактических средств обучения по дисциплине «Русский язык и деловая коммуникация», создаваемую для полной реализации образовательных задач и формирования у студентов бакалавриата и специалитета компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение дисциплины направлено на углубление знаний о русском языке как государственном, а также на повышение уровня культуры речи обучаемых для решения профессиональных задач.

### **Задачи:**

Важнейшими задачами дисциплины являются: 1) углубление знаний о системе и функционировании русского литературного языка; 2) развитие речевой компетентности; 3) выработка представлений о качествах и критериях хорошей речи в разных коммуникативных ситуациях; 4) освоение правил научного и делового общения в устной и письменной формах; 5) развитие мастерства публичной речи.

## Социология: анализ современного общества

### Аннотация:

Курс «Социология: анализ современного общества» имеет целью дать целостное представление о состоянии и тенденциях развития современного общества, составляющих его социальных групп и общностей.

Курс состоит из трех теоретических частей. Первая часть посвящена рассмотрению современных социальных процессов и изменений: глобализации, урбанизации информатизации, нарастания социальных рисков и их влияния на образ жизни и здоровье людей. В качестве отдельной темы для изучения выступает социологический анализ общественного мнения и способы использования социологических данных для решения актуальных социальных проблем. Во второй части к изучению предложена система социального неравенства (стратификации) в современном обществе, дается анализ социальных норм и девиаций, форм социального контроля, особое внимание уделяется изучению роли социальных организаций в жизнедеятельности социума. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на характеристиках и проблемах взаимодействия социальных групп в современном обществе: семьи, гендерных групп, молодежи и этносов.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

По окончании изучения Социология: анализ современного студент должен:

#### 1. Иметь представление:

- об истории становления социологической науки, ее предмете, методах познания социальной реальности
- о сущности и системности социального мира, который окружает студентов и к которому они принадлежат;
- о процессе нарастания взаимозависимости обществ, протекающего во всемирном масштабе, в частности о глобализации экономики и культуры;
- о способах решения базовых социальных проблем общества;

#### 2. Знать:

- основные категории социологической науки: социальная общность, социальный институт, социальный процесс, социальное взаимодействие и т.п.;
- основные виды социологического исследования и методы его проведения;
- основные теории общества и социальной структуры и стратификации,
- основные закономерности социальной жизни;
- факторы и механизмы социальных изменений и социальных процессов;
- закономерности социализации личности

#### 3. Уметь:

- использовать социальные знания для решения практических задач;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснование выводов и оценки общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социальных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- увидеть проблему в окружающей социальной реальности (в работе трудового коллектива, нарастающий конфликт в группе и т.п.), выделить ее, обосновать актуальность;
- оказать помощь социологу в разработке программы и анкеты конкретного социологического исследования;
- предложить управляющим структурам рекомендации по разрешению проблемы;

#### 4. Приобрести навыки: работы в коллективе;

#### 5. Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социального анализа социальных и культурных различий.

#### 6. Иметь опыт: работы с текстом и документами, подготовки материалов для составления отчетов и т.п. документов.

### Цель:

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

### Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;

- научить основным методам социологического исследования

## Физическая культура

### Аннотация:

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

### Цель:

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умении применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

### Задачи:

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния..
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

### Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.

## Философия

### Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

### Цель:

Целью курса философии является формирование целостного мировоззрения, системного и критического мышления; знания основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии. Формирование способности анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения на основе системного и междисциплинарных подходов, умение применять философскую теорию для объяснения явлений природы и общества, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать научную позицию, умения использовать полученные знания для анализа и решения ключевых проблем современной науки.

### Задачи:

- дать глубокие знания основных течений мировой философии на различных этапах истории человечества;
- понимание основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии;
- дать знания основных направлений современной философской мысли;
- формирование целостного научного мировоззрения, опирающегося на современные достижения естественных и общественных наук и социально-исторической практики;
- формирование системного и критического мышления;
- .- Формирование способности анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- формирование способности находить методы и способы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов.

## Бухгалтерский учет

### Аннотация:

В курсе излагаются основные вопросы теории и техники бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах в любых формах собственности, а именно принципы бухгалтерского учета, предмет и метод бухгалтерского учета. Освящены вопросы документального оформления и отражения на счетах учета внеоборотных активов, оборотных активов, обязательств, капитала, доходов и расходов. В некоторых темах уделено внимание вопросам налогообложения. Содержание курса раскрывает компоненты финансовой отчетности, сроки ее представления пользователям бухгалтерской информации. Освящаются организационные аспекты бухгалтерского учета.

В курсе прослеживается взаимосвязь теории бухгалтерского учета, бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности, определяется место бухгалтерского учета в системе управления организации.

Теоретические и практические вопросы, являющиеся предметом рассмотрения, излагаются на современном уровне, с учетом изменений, происшедших за последнее время в нормативной базе бухгалтерского учета в Российской Федерации и международной практике

### Цель:

Раскрыть сущность и значимость учета как функции управления; задачи, стоящие перед бухгалтерским учетом на современном этапе; его предмет, методологию получения и использования основных показателей хозяйственной деятельности с целью управления и контроля; систему способов получения и преобразования экономической информации, а также принципы и формы его организации

### Задачи:

Задачи курса состоят в уяснении студентами:

- сущности хозяйственного учета и составной его части – бухгалтерского учета;
- требований, предъявляемых к организации учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- понимании взаимосвязи существующих способов обработки экономической информации, значения и места каждого из них в системе;
- получении представления о документальном обосновании записей как основы отражения их в учете, необходимости контроля со стороны бухгалтерии за правомочностью совершаемых операций.
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета

## **Информационные системы в управлении**

### **Аннотация:**

Содержание дисциплины дает четкое представление о том, что такое информационные системы и информационные технологии, каково их место в управлении организацией, показывает необходимость овладения технологиями и методами построения и использования информационных систем в управлении организацией. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме тестирования, рубежный контроль в форме самостоятельной работы студентов в письменной форме и устного опроса. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в первом триместре в форме зачета, а во втором - в форме экзамена.

The content of the discipline gives a clear idea of what information systems and information technologies are, what their place is in the management of an organization, shows the need to master technologies and methods of building and using information systems in the management of an organization. The discipline program provides the following types of control: entrance control in the form of testing, boundary control in the form of independent work of students in writing and oral questioning. Attestation on the assimilation of the content of the discipline is carried out in the first trimester in the form of a test, and in the second - in the form of an exam.

### **Цель:**

Цель дисциплины заключается в формировании целостного представления о предмете на основе знаний и умений, приобретенных самостоятельно с помощью информационных технологий, которое позволит руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти, разрабатывать корпоративные стандарты и профили функциональной стандартизации приложений, разрабатывать процедуры и процессы управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.

### **Задачи:**

1. Создание представления о современных подходах к проектированию и разработке информационных систем в управлении организацией, которое позволит выполнять функции руководителя экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти.
2. Изучение основных структурных функциональных и технологических компонент современных информационных систем в управлении организацией.
3. Получение слушателями практических навыков по эффективному использованию современных информационных систем и технологий в управлении организацией, в том числе, на основе самостоятельной работы с применением методического материала.
4. Получение знаний по разработке корпоративных стандартов и профилей функциональной стандартизации приложений, систем, информационной инфраструктуры, а также разработке процедур и процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.

## Маркетинг

### Аннотация:

Дисциплина «Маркетинг» нацелена на изучение современных концепций маркетинга является центральным аспектом управления любым целенаправленным видом деятельности и поэтому требует знания основ менеджмента организации, микро и макроэкономики. Организация эффективного маркетинга требует знания статистики, теории вероятностей, умение пользоваться вычислительной техникой. Эффективное удовлетворение потребностей рынка требует увязки дисциплины с изучением управления качеством, инновационного менеджмента, экономики и финансов организаций. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме бланочного тестирования, рубежный контроль в форме устного опроса, проверки выполнения домашнего задания, письменного или компьютерного тестирования, проведения коллоквиумов, контроля самостоятельной работы студентов в форме презентации и письменной форме

The discipline "Marketing" is aimed at the formation of professional competencies (the ability to develop a marketing plan, the ability to participate in the development of the marketing strategy of the organization, know the basic principles and mechanisms of marketing research, the ability to use in practice organizations the information obtained from marketing research, know the methods and mechanisms for evaluating new market opportunities). The modern concept of marketing is a central aspect of managing any targeted activity and therefore requires knowledge of the basics of organization management, micro and macroeconomics. The organization of effective marketing requires knowledge of statistics, probability theory, the ability to use computer technology. Efficiently meeting the needs of the market requires linking the discipline with the study of quality management, innovation management, economics and finance of organizations. The discipline program provides for the following types of control: entrance control in the form of blank testing, mid-term control in the form of oral questioning, checking homework, writing or computer testing, conducting colloquiums, monitoring students' independent work in the form of presentation and writing.

### Цель:

Цель дисциплины «Маркетинг» состоит в получении знаний, умений, навыков и компетенций в области урегулирования противоречия между безгранично возрастающими потребностями общества и ограниченными ресурсами, которые в данный момент времени могут быть задействованы для производства и продажи товаров и услуг, удовлетворяющих эти потребности.

### Задачи:

1. Освоение основ маркетинга применительно к сфере государственных органов федерального, республиканского и муниципального уровней, экономических служб предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности;
2. Изучение методов маркетинговых исследований, сегментирования и позиционирования товаров на рынке;
3. Изучение основных понятий комплекса маркетинга и развитие умения частного применения политик маркетинг-микса в современной экономике;
4. Ознакомление с планированием, организацией и контролем маркетинга на предприятии;
5. Рассмотрение роли маркетинга в экономике и обществе.



## Математика

### **Аннотация:**

Курс нацелен на освоение студентами базовых понятий и методов математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений, необходимых для использования в профессиональной деятельности.

### **Цель:**

Сформировать представления о важнейших понятиях математики, математических моделях и математических методах, используемых для описания окружающего мира.

Сформировать компетенции необходимые для использования математического аппарата в профессиональной деятельности в области экономических и социальных наук.

### **Задачи:**

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование понимания значимости математической составляющей в экономическом образовании бакалавра;
- формирование представления о роли и месте математики в мировой культуре;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Знание школьного курса математики (алгебры, геометрии и др.).

## Менеджмент

### Аннотация:

Повсеместная цифровая трансформация предъявляет новые требования к управленческому персоналу и новые требования к программам его подготовки. Современный образовательный процесс должен предусматривать формирование умений и навыков использования цифровых продуктов, сервисов, информационных и сквозных технологий, необходимых для решения задач в соответствующей профессиональной области. Современный менеджер должен быть не только высококвалифицированным

специалистом в сфере управления, но и владеть расширенными цифровыми компетенциями. Актуальность этого подчеркивается также федеральной государственной программой «Цифровая экономика Российской Федерации» и государственной программой Пермского края «Развитие информационного общества».

Дисциплина «Менеджмент» рассматривает комплекс вопросов, связанных с управлением социально-экономическими системами в условиях цифровой трансформации. В курсе рассматриваются теоретико-методологические основы управления социально-экономическими системами, анализируется организация как объект социального управления. Особое внимание уделяется организационным структурам управления социально-экономическими системами, глубоко анализируются природа и состав функций менеджмента. Изучаются вопросы власти и лидерства, формирования корпоративной культуры организации.

### Цель:

Активизация образовательного процесса по освоению теории и практики менеджмента, формирование организаторских и коммуникативных способностей студентов, формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области менеджмента на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, необходимых для эффективного управления организациями различных отраслей, сфер и форм собственности в условиях цифровой экономики.

### Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными тенденциями развития менеджмента в современных условиях цифровой трансформации; цифровыми инструментами, способствующими повышению эффективности индивидуальной и групповой работы.
2. Сформировать системное мышление к решению проблем организации и принятию управленческих решений.
3. Содействовать активному проявлению логичности и самостоятельности мышления, творческого подхода при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности организации.

### Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения дисциплины студент должен иметь представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик, понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

## Методы статистических исследований в экономике

### Аннотация:

Курс «Методы статистических исследований в экономике» нацелен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистического обеспечения принятия экономических решений. Все разделы дисциплины имеют методологическую и практическую направленность, ориентированы на решение ключевых проблем в сфере анализа тенденций и закономерностей развития общества. Курс содержит изложение основных принципов, категорий и общих базовых методов статистической и эконометрической науки, используемых при прогнозировании социально-экономических процессов. В связи с этим в курсе рассматриваются цели и задачи как науки и ее место в комплексе экономико-математических наук, излагаются основы построения регрессионных моделей и временных рядов, систем линейных одновременных уравнений.

### Цель:

Цель курса — дать студентам представление о методах статистических исследований в области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические процессы

### Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с современными методами статистической обработки данных;
- овладение основными приемами первичной обработки исходных данных;
- изучение теории и алгоритмов метода наименьших квадратов;
- освоение методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения различных эконометрических моделей;
- научиться использовать результаты экономического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений.

## **Мировая экономика и международные экономические отношения**

### **Аннотация:**

Курс "Мировая экономика и международные экономические отношения" рассматривает системно и комплексно ресурсы и устройство современного мирового хозяйства, важнейшие тенденции и закономерности его развития; изучает экономические взаимосвязи между региональными, национальными и транснациональными хозяйственными комплексами, уделяет внимание теоретическим аспектам мировых экономических кризисов и глобальных экономических проблем. В процессе изучения курса студенты обучаются прикладным методам и инструментам выстраивания эффективных международных хозяйственных связей с учётом текущего состояния мировой экономики.

Данный курс поможет студентам осмыслить происходящие в мирохозяйственной сфере сложные процессы кооперирования, интеграции и транснационализации производства и обмена, а также взглянуть под практическим углом зрения на проблемы взаимодействия национальной экономики России с мировым хозяйством и международным бизнесом.

### **Цель:**

Цель изучения курса состоит в том, чтобы на основе изучения основных закономерностей и тенденций развития мирового хозяйства научиться предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в интересах устойчивого развития экономики субъектов хозяйствования разного уровня (государства, региона, предприятия).

### **Задачи:**

В результате изучения курса студенты будут знать современный категориальный аппарат, устройство, принципы, тенденции и институциональную структуру регулирования мировой экономики. Путём овладения сбором макроэкономической информации и методами анализа тенденций развития международного экономического сотрудничества студенты смогут анализировать возможности использования различных форм международного сотрудничества, владеть прикладными аспектами формирования международных экономических отношений для решения конкретных задач и проблем, возникающих в практической деятельности хозяйствующих субъектов разного уровня.

## Налоги и налогообложение

### Аннотация:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» представляет собой теоретический курс по изучению основ организации системы отношений между государством и его населением по поводу обеспечения деятельности государственных институтов финансовыми ресурсами.

В курсе рассматриваются формы и виды обязательных платежей, их сходство и отличие. Особое внимание уделяется определению налогового платежа, его организационным элементам: объект и субъекты налогообложения; налоговая база и налоговые ставки; временные характеристики с выделением обязательных и дополнительных элементов. Уделяется внимание функциям и классификации налогов.

В курсе изучаются общие и частные теории налогов и налогообложения, рассматриваются понятие и принципы налоговой системы, а так же основные принципы и особенности построения современной налоговой системы РФ. Отдельные темы посвящены рассмотрению различных режимов налогообложения.

### Цель:

Цель изучения дисциплины – помочь студентам разобраться в механизме финансирования деятельности государства посредством поступления средств в форме обязательных платежей от предприятий и домохозяйств.

### Задачи:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- 1) иметь представление об истории налогообложения, теоретических аспектах налогообложения: налоговом давлении, налоговой нагрузке, оптимальном налогообложении и т.п.;
- 2) знать действующий механизм исчисления налогов юридических и физических лиц, порядок применения специальных налоговых режимов;
- 3) уметь применить полученные теоретические знания и приобретенные практические навыки;
- 4) владеть навыками исчисления налоговой базы, производить расчеты сумм налоговых платежей, определять налоговое обременение налогоплательщика, находить пути решения вопросов, возникающих в практической деятельности организаций.

## **Основы планирования на предприятии (организации)**

### **Аннотация:**

Планирование деятельности предприятия является одной из функций управления предприятием. В процессе планирования определяются цели и задачи предприятия, необходимые средства и этапы их реализации. В условиях рыночной экономики планирование деятельности предприятия позволяет решить целый комплекс задач: выявление перспектив изменения внешнего окружения фирмы; формирование целей и стратегии развития; определение первостепенных задач и способов их решения, затрат и результатов деятельности; прогнозирование изменения состояния предприятия; согласование работы подразделений предприятия; формирование базы для проведения контроля, реализации целей и выполнения задач.

### **Цель:**

сформировать у студентов систему знаний о планировании на предприятии и его место в управлении предприятием, сформировать навыки и умения разрабатывать стратегические, тактические и бизнес-планы, показать практическое использование основ планирования в процессе решения ряда конкретных задач в деятельности предприятия.

### **Задачи:**

- сформировать общие представления о современных достижениях теории и практики планирования на предприятии, позволяющих правильно понимать производственноэкономические задачи, стоящие перед современным предприятием;
- изучить принципы и методы осуществления плановой деятельности на предприятии;
- овладеть приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного планирования на предприятии;
- использовать результаты планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

## Правовые основы экономической деятельности

### Аннотация:

Содержание дисциплины предопределено содержанием экономической деятельности и системой нормативных правовых актов, обрамляющих экономический оборот. В фокусе изучения находится правовое регулирование предпринимательской деятельности, механизм осуществления публичного контроля/надзора в сфере ведения экономической деятельности. Отдельное внимание уделяется правовому положению индивидуальных предпринимателей, юридических лиц и самозанятых граждан. В структуру дисциплины также включены темы, связанные с несостоятельностью (банкротством) хозяйствующих субъектов, а также с порядком привлечения предпринимателей к юридической ответственности. В результате освоения дисциплины обучающиеся смогут корректно определять правовой статус участника экономического оборота, подбирать надлежащую правовую модель поведения.

### Цель:

Цель - формирование системного представления о правовых основах регулирования экономической деятельности, а также правовом статусе хозяйствующих субъектов.

### Задачи:

Задачи:

- выявить систему источников права, регулирующих отношения в сфере ведения экономической деятельности;
- определить правовое положение индивидуальных предпринимателей, самозанятых граждан и юридических лиц;
- установить существенные различия между понятиями "экономическая деятельность", "предпринимательская деятельность", "деятельность, приносящая доход" и иными смежными терминами;
- изучить систему мер ответственности, применяемых к хозяйствующим субъектам в случае нарушения правил, установленных гражданским, административным и уголовным законодательством;
- рассмотреть условия, основания и порядок признания хозяйствующего субъекта банкротом.

## Статистика

### Аннотация:

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний о терминологии статистики и ее методологии, умений и навыков использования методик расчета важнейших статистических показателей для последующего проведения экономического анализа.

### Задачи курса-

- знакомство студентов с терминологическим аппаратом, основами статистической методологии сбора и обработки экономической информации для формирования системы знаний в области теории и методологии статистики;
- формирование умения работать с источниками экономической информации и базами статистических данных;
- формирование навыков расчета статистических показателей и индексов на основе типовых методик с учетом требований нормативно-правовых актов, интерпретации полученных результатов, характеристики деятельности хозяйствующих субъектов, социально-экономических процессов в обществе.

### Цель:

- ознакомление с методологией и основными понятиями, методиками расчета важнейших статистических показателей,
- приобретение практических навыков по расчету статистических показателей,
- приобретение практических навыков по осуществлению комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов

### Задачи:

- сформировать знание о том, что изучает статистика, ее место в системе наук, теоретические основы, важнейшие принципы, категории и понятия, основные задачи статистики на современном этапе;
- изучить классификацию статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи;
- уяснить необходимость привлечения массовых данных для объективного познания действительности
- приобрести практические навыки проведения статистического анализа
- изучить особенности применения статистических методов исследования в макроэкономической и микроэкономической сфере
- уяснить ведущую роль социально-экономических категорий в статистическом исследовании;
- приобрести практические навыки интерпретации получаемой статистической информации



## Трудовое право

### Аннотация:

Трудовое право является одной из основных отраслей российской правовой системы. Оно имеет большую теоретическую и, особенно, практическую значимость, т.к. распространяется на большинство граждан России, выступающих в качестве работников.

Одной из особенностей трудового права выступает многообразие и огромное количество источников, действующих в этой сфере. Это централизованные федеральные нормативные правовые акты, акты субъектов федерации, локальные акты, договорные акты и др., что создает определенные трудности в освоении предмета и требует от студента систематической, серьезной работы.

Большое прикладное значение трудового права не означает, что студент должен основное внимание уделять изучению конкретных правовых норм и практике их применения. Необходимо хорошо усвоить теорию трудового права, ибо без этого невозможно адекватное понимание и толкование трудового законодательства. Особенно это важно для разработки и оценки локальных нормативных актов, коллективных договоров, трудовых договоров и других актов, действующих в каждой организации. Поэтому профессиональные знания в области трудового права обеспечиваются соответствующим уровнем теоретической и практической подготовки студента.

### Цель:

Цель дисциплины - усвоение сущности, основных принципов, положений и норм трудового права; развитие профессионально-правового подхода к анализу трудового права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

### Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются: (а) доведение до студентов полного объема необходимой им информации по трудовому праву и обеспечение надлежащего усвоения обязательного минимума знаний по всем институтам трудового права; (б) овладение студентами методологией разрешения теоретических и прикладных вопросов трудового права, в том числе специальными приемами работы с нормативным материалом, в частности, анализа многочисленных и разнообразных источников российского права, их сопоставления, толкования, разъяснения, выяснения тенденций в их развитии, выявления их позитивных и негативных свойств; (в) приобретение студентами обязательных практических навыков для работы в области трудового права в кадровых службах работодателей, службе занятости и т.п.; профессионально разрешать ситуации, грамотно составлять документы, оказывать консультационные услуги и т.д.

## **Финансы**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Финансы" направлена на изучение централизованных и децентрализованных финансов, понимание студентами источников формирования и направления расходования финансовых ресурсов на всех уровнях, а также особенностей управления ими.

### **Цель:**

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории финансов, изучающей систему распределительных денежных отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта.

### **Задачи:**

1. Изучение нормативно-правовых документов и стандартов в области управления финансами;
2. Приобретение студентами знаний базовых законов развития экономики и публичных финансов с точки зрения финансового менеджмента;
3. Приобретение умений и навыков, позволяющих применить полученные знания для эффективного управления централизованными и децентрализованными финансами

## Эконометрика

### Аннотация:

Эконометрика играет одну из ведущих ролей в системе дисциплин, определяющих содержание экономического образования. Выход на новом уровне в мировое экономическое пространство повышает значимость системы экономико-математических моделей и методов построения таких моделей и прогнозирования. Эконометрика как общественная наука объединяет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария исследовать количественную составляющую различных массовых экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни с учетом их качественной характеристики. Эконометрика позволяет придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям, адекватно отразить условия, процесс и результаты функционирования национальной экономики, проанализировать тенденции и закономерности развития общества.

В курсе «Эконометрика» излагаются основные принципы, категории и общие базовые методы эконометрической науки, используемые при построении эконометрических моделей социально-экономических явлений. В связи с этим в нем рассматриваются цели и задачи эконометрики как науки и ее место в комплексе экономико-математических наук, а также основы построения регрессионных моделей и временных рядов, систем линейных одновременных уравнений.

Econometrics plays one of the leading roles in the system of disciplines defining the content of economic education. Entering the world economic space at a new level increases the importance of the system of economic-mathematical models and methods of construction of such models and forecasting. Econometrics as a social science unites a set of methods and the models allowing on the basis of the economic theory, economic statistics and mathematical-statistical toolkit to investigate a quantitative component of various mass economic and social phenomena and processes of a social life taking into account their qualitative characteristic. Econometrics allows us to give a concrete quantitative expression to general economic regularities, to reflect adequately conditions, process and results of national economy functioning, to analyze tendencies and regularities of society development.

The course "Econometrics" sets out the basic principles, categories and general basic methods of econometric science used in the construction of econometric models of socio-economic phenomena. In this regard, it considers the goals and objectives of econometrics as a science and its place in the complex of economic and mathematical sciences, as well as the basics of regression models and time series, systems of linear simultaneous equations.

### Цель:

Цель изучения курса — помочь студентам составить представление о содержании эконометрики как научной дисциплины и как области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические процессы.

### Задачи:

Выработка компетенций изучения основных методов эконометрического анализа, их характеристик, свойств и ограничений:

- 1) знакомство с современным представлением об эконометрике;
- 2) овладение основными приемами выборочных исследований;
- 3) изучение теории и алгоритмов метода наименьших квадратов;
- 4) освоение методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения различных эконометрических моделей;
- 5) овладение приемами практического анализа временных рядов;
- 6) овладение основными приемами оценивания систем одновременных эконометрических уравнений;
- 7) приобретение навыков использования результатов экономического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений;
- 8) формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей.
- 9) интерпретация результатов по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений

## Экономика организации (предприятия)

### Аннотация:

В ходе освоения данной учебной дисциплины студент должен получить всесторонне представление о роли предприятий в экономике страны, их классификации и среде их функционирования, овладеть знаниями о ресурсах предприятий и их грамотном эффективном использовании, а также знаниями о происходящих на предприятии экономических процессах и способах их эффективной организации, получить практические навыки решения конкретных профессиональных задач, которые стоят перед экономической службой предприятия в современных условиях.

In the course of mastering this discipline, the student should get a comprehensive understanding of the role of enterprises in the economy of the country, their classification and the environment of their functioning, acquire knowledge about the resources of enterprises and their competent effective use, as well as knowledge about the economic processes taking place at the enterprise

### Цель:

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимый набор компетенций выпускника для будущей успешной профессиональной деятельности с учётом требований рынка труда, актуальных в современных условиях.

### Задачи:

1. Подробное всестороннее изучение экономических ресурсов и процессов на предприятии с помощью предлагаемого и самостоятельно подобранного теоретического материала.
2. Формирование целостной системы знаний о функционировании экономического механизма деятельности предприятия путём изучения предлагаемых источников, а также обсуждения на семинарах ряда актуальных существующих проблем;
3. формирование профессиональных компетенций будущего специалиста путём выполнения практических заданий, основанных на реальных примерах, в том числе связанных с выполнением экономических расчётов и сбором достоверной экономической информации для обоснования управленческих решений (в том числе, с помощью ИТ - технологий).

## Экономика устойчивого развития

### Аннотация:

Дисциплина "Экономика устойчивого развития" знакомит студентов с содержанием концепции устойчивого развития, с наиболее острыми глобальными экологическими, социальными и экономическими вызовами, с новыми бизнес-моделями, инструментами государственного регулирования и зеленого финансирования, с отчетами российских и зарубежных компаний об устойчивом развитии, а также с международными и российскими стандартами, предъявляющими требования к их составлению. Студенты научатся работать с соответствующими базами данных и информационными ресурсами, анализировать социо-эколого-экономические процессы, познакомятся с наилучшими международными и российскими практиками в этой области.

### Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование понимания обучающимися необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу развития, важности учета роли экологических и социальных факторов при принятии управленческих решений для обеспечения долгосрочного жизнеобеспечивающего развития общества. В процессе изучения курса студенты ознакомятся с содержанием концепции устойчивого развития, с наиболее острыми глобальными экологическими, социальными и экономическими вызовами, с новыми бизнес-моделями, инструментами государственного регулирования и зеленого финансирования, с отчетами российских и зарубежных компаний об устойчивом развитии, а также с международными и российскими стандартами, предъявляющими требования к их составлению.

### Задачи:

Задачи курса:

- изучение процесса формирования концепции устойчивого развития как мировой стратегической повестки;
- знакомство с ключевыми глобальными экологическими, социальными и экономическими проблемами современного общества;
- формирование навыков работы с внешними информационными ресурсами, экологическими калькуляторами, международными и национальными статистическими базами данных по устойчивому развитию;
- знакомство с отчетами об устойчивом развитии крупнейших российских и зарубежных компаний, изучение опыта реализации проектов в области устойчивого развития;
- понимание сути ESG-повестки, принципов «зеленого», «углеродного», «климатического», «устойчивого» инвестирования, ESG-рейтингования;
- знакомство с основными положениями циркулярной (циклической) экономики (экономики замкнутого цикла);
- изучение бизнес-моделей циркулярной (циклической) экономики (экономики замкнутого цикла) и опыта их реализации в России и за рубежом;
- знакомство с основными инструментами государственного экологического регулирования, с основными трендами «зеленого» финансирования, таксономиями «зеленых проектов».

## Экономическая теория

### Аннотация:

В рамках дисциплины "Экономическая теория" студенты получают знания об объективных экономических законах, действующих на микро- и макроуровне и определяющих как поведение отдельных экономических субъектов, так и функционирование национальной экономики в целом. В первой части курса (микроэкономика) исследуются ключевые проблемы поведения потребителя и производителя, основы функционирования рынков товаров и услуг с разным уровнем конкуренции, а также рынков ключевых экономических ресурсов. Студенты осваивают такие ключевые понятия как спрос и предложение, издержки, выручка и прибыль и т.д.

Во второй части курса (макроэкономика) рассматриваются проблемы измерения результатов национальной экономики, её институциональных секторов, проблемы экономических циклов и экономического роста, моделирование равновесия на товарном и денежном рынке, меры налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики. Студенты осваивают такие ключевые понятия как валовой внутренний продукт, инфляция, безработица, экономический рост и т.д.

### Цель:

Целью изучения курса «Экономическая теория» является получение знаний об объективных закономерностях, определяющих функционирование экономики на микро- и макроуровне, что обеспечит будущих специалистов фундаментальной теоретической базой для принятия решений как на уровне предприятия, так и на уровне органов государственного управления.

### Задачи:

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о фундаментальных экономических закономерностях, действующих на микро- и макроуровне, и особенностях их проявления в современных условиях;
- формирование навыков применения знаний экономической теории для решения профессиональных задач, навыков самостоятельного экономического мышления;
- формирования умений расчета показателей, характеризующих микро- и макроэкономические процессы, их анализа и принятия соответствующих решений в профессиональной деятельности.

### Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения содержания курса студент должен владеть математическими знаниями и навыками в рамках школьной программы (умение строить и читать графики, работать с простыми функциями, решать системы уравнений и т.п.).

Приветствуется знание основ экономики из школьного курса обществознания.

## **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности**

### **Аннотация:**

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с анализом деятельности предприятия. Изучив дисциплину, студент будет иметь представление об отечественном и зарубежном опыте в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия; знать и уметь использовать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, знать научные основы организации, методологию и технические приемы проведения экономического анализа производственно-финансовой деятельности малого предприятия. Получит опыт вести текущую аналитическую работу на предприятии: рассчитывать, систематизировать и анализировать технико-экономические и финансовые показатели деятельности предприятий, решать задачи факторного технико-экономического анализа, использовать результаты анализа для совершенствования экономической работы предприятий.

### **Цель:**

Целью курса является дать представление о методике анализа и диагностики ресурсов, используемых предприятием в своей финансово-хозяйственной деятельности и экономических результатов, получаемых в результате его финансово-хозяйственной деятельности, а также по анализу уровня социального и технического развития предприятия

### **Задачи:**

Задачи курса:

- научить проводить идентификацию реального состояния анализируемого объекта;
- научить проводить исследование состава и свойств объекта, его сравнение с известными аналогами или базовыми характеристиками, нормативными величинами;
- научить выявлять изменения в состоянии объекта в пространственно-временном разрезе;
- научить устанавливать основные факторы, вызвавших изменения в состоянии объекта, и учет их влияния;
- научить проводить прогноз основных тенденций

## **Антикризисные меры в национальной экономике**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Антикризисные меры в национальной экономике» охватывает круг проблем, связанных с управлением национальной экономикой в условиях кризиса. Государственная политика в условиях мирового кризиса предусматривает ряд неотложных мер по стабилизации экономики страны. Разрабатываются меры стабилизационного характера. В дисциплине изучаются меры, направленные как на общеэкономические факторы, так и на специфические, приемлимые для отдельных отраслей и компаний.

### **Цель:**

Сформировать основные характеристики и принципы применения антикризисных мер в национальной экономике

### **Задачи:**

- изучение закономерностей протекания экономических кризисов на уровне национальной экономики;
- изучение признаков, особенностей и механизма развития кризисных процессов на уровне предприятия, что позволит своевременно выявить кризис и разрабатывать адекватные антикризисные меры;
- изучение законодательства, регламентирующего процедуру банкротства и финансового оздоровления предприятий в России и других странах, что даст обучающимся представление о работе системы антикризисного регулирования;
- выработка навыков диагностики экономического кризиса и банкротства предприятий на основе информации из финансовой отчетности и других источников с использованием прогнозно-аналитических моделей и экономико-математических методов, что позволит своевременно распознавать кризисы на предприятии;
- рассмотрение технологии антикризисного управления предприятием;
- выработка навыков принятия и экономического обоснования стратегических и оперативных решений по выходу из кризиса и предотвращению банкротства предприятия;
- изучение маркетинговых стратегий антикризисного управления.



## Аудит

### **Аннотация:**

Раскрывается сущность, цели и задачи, роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, содержание и порядок использования национальных стандартов аудиторской деятельности в России, их соотношение с международными стандартами. Излагаются технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля.

The essence, goals and objectives, the audit role in the development of control functions in a market economy, content and procedure for the use of national auditing standards in Russia, their relationship with the international standards. We present the technology and methodology of conducting audits in organizations of various profiles.

### **Цель:**

Получить понимание аудита как формы контроля. Уметь определять аудиторские процедуры и методы для проведения аудиторской проверки отдельных объектов учета

### **Задачи:**

Понимать назначение аудита как формы контроля, уровни его регулирования.

Знать основные аудиторские стандарты, их объем и условия применения.

Представлять методы и приемы аудита.

Уметь определять цель, задачи аудита отдельных объектов бухгалтерского учета, основные приемы проведения проверки

## **Бизнес-планирование**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Бизнес-планирование" рассматривает теоретические, методологические и методические основы разработки бизнес-планов. Создание бизнес-плана позволяет руководству предприятия установить комплекс взаимосвязанных ключевых целей, приоритетов и стратегий в бизнесе, оценить привлекательность и прибыльность бизнес-идеи или проекта, а также привлечь дополнительное акционерное или заемное финансирование. Бизнес-планирование применимо как при создании новых бизнес-идей и компаний, так и при реализации новых проектов в уже существующих бизнесах.

### **Цель:**

Развитие навыков разработки бизнес-плана на основе исследования внешней и внутренней среды бизнес-проекта, навыков презентации бизнес-плана для привлечения потенциальных инвесторов, развитие аналитических навыков и навыков взаимодействия с представителями бизнеса.

### **Задачи:**

- теоретическое изучение и практическое освоение, а также отработка технологии разработки бизнес-плана проекта, в том числе в части содержания разделов бизнес-плана;
- освоение аналитического инструментария, необходимого для подготовки управленческих решений на основе бизнес-плана;
- формирование и развитие навыков выявления бизнес-идеи и разработки бизнес-канвы проекта;
- приобретение и развитие навыков разработки бизнес-плана проекта на основе реальных данных компаний, а также умения контактировать с заказчиком проекта и обрабатывать внешнюю информацию;
- развитие презентационных навыков и навыков публичной защиты результатов реализации проекта.

## **Введение в специальность**

### **Аннотация:**

Данный курс служит основой для изучения сущности экономической безопасности, определении роли государства в обеспечении экономической безопасности. Рассматривает особенности российской экономики и проблемы ее безопасности, угрозы экономико-национальной безопасности РФ, а также правовое обеспечение экономической безопасности.

### **Цель:**

Формирование у студентов первоначального представления об организационно-правовых основах обеспечения экономической безопасности, сформировать у студентов системные представления о будущей профессии, а также о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей.

### **Задачи:**

Изучить:

- основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения безопасности;
- принципы построения и элементы системы экономической безопасности;
- природу и сущность государства и права;
- нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности
- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.

## Государственное регулирование национальной экономики

### Аннотация:

Данный курс служит основой для понимания современных процессов государственного регулирования, определения способов и методов воздействия органов государственной власти на различные сферы и области экономики, хозяйствующие субъекты, выявление способов взаимодействия государства и предпринимательства.

### Цель:

Изучить процессы регулирования, методы и инструментарий, применяемые в конкретных областях и сферах экономической деятельности, определить направления дальнейшего развития государственного регулирования и его роль в реформировании как экономики в целом, так и ее отдельных сфер. Получить практические навыки принятия управленческих решений по проблемам государственного регулирования национальной экономики.

### Задачи:

Приобрести знания в области:

1. основных тенденций современного экономического развития, закономерностей функционирования экономических систем, принципов взаимодействия экономических процессов и их социальное содержание;
2. сущности и содержания государственного планирования и программирования экономики;
3. сущности фискальной и денежно-кредитной, социальной, инвестиционной и других направлений государственной политики;
4. методологических и организационно-правовых аспектов, экономических механизмов и технологий государственного регулирования экономики;
5. методов, основ и основных приемов исследовательской деятельности в области анализа государственного влияния на экономическое развитие.

## **Инновационная деятельность**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Инновационная деятельность» рассматривает теоретические основы инновационной экономики, уделено внимание изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации государственной инновационной политики.

In the discipline of Innovation describes theoretical foundations for an innovative economy, attention is paid to the study of innovation theory, the problems of formation of national innovation systems, as well as implementation of state innovation policy.

### **Цель:**

Сформирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере инновационной деятельности, построения национальной инновационной системы, а также реализации государственной политики в целях стимулирования инновационного процесса.

### **Задачи:**

- изучить различные подходы к классификации инноваций
- рассмотреть основные понятия инновационного развития
- проанализировать правовое регулирование инновационной деятельности
- рассмотреть основные направления инновационной политики государства
- изучить функции и жизненный цикл инноваций и инновационной компании
- проанализировать подходы к пониманию и оценке инновационного потенциала
- изучить основные подходы к финансированию инновационной деятельности

## **Институциональная экономика**

### **Аннотация:**

Отличительной чертой современной российской экономики является ее ярко выраженная ориентация на эксплуатацию минерально-сырьевых и других природных ресурсов. Курс дисциплины «Институциональная экономика» позволяет объяснить многие экономические явления, происходящие в современной России, а также с помощью входящих в него теорий предложить пути повышения эффективности как отдельных отраслей, так и экономики в целом. Полученные знания по дисциплине «Институциональная экономика» позволят обучающимся сравнивать различные институциональные структуры, объяснять экономические явления и процессы в современной России, характеризовать статику и динамику институциональной среды, применять методы институционального анализа. По завершению курса обучающиеся смогут анализировать нестандартные ситуации в экономике, проводить исследования и оценку функционирования рынков, фирм и государства.

### **Цель:**

Углубление знаний в области изучения основных теоретических положений институциональной экономики, изучение вопросов, связанных с формированием и функционированием институциональной структуры общества.

### **Задачи:**

способствовать освоению знаний об основных понятиях институциональной экономики;  
сформировать представление об основных теориях и течениях в рамках новой институциональной экономики, объяснив при этом важность их изучения для дальнейшего развития экономической мысли;  
продемонстрировать наиболее важные институты, которые играют роль в социально-экономическом развитии государства;  
сформировать навыки аналитической работы в процессе осуществления институционального анализа.

## **Информационное обеспечение экономической безопасности**

### **Аннотация:**

Экономическая безопасность на любом из уровней (государства, территории, хозяйствующего субъекта, а также на личностном уровне) неразрывно связана с обеспечением защищенности от воздействия внутренних и внешних угроз. Особое значение для предупреждения негативных воздействий составляет своевременная работа с информационным обеспечением. Важно, чтобы информационное пространство было максимально защищенным и актуальным. Изучение дисциплины «Информационное обеспечение экономической безопасности» необходимо для получения навыков в области работы с электронным документооборотом, анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций и ИП, исследования ключевых целей, задач, этапов стратегических документов на национальном, региональном и местных уровнях. В ходе освоения дисциплины обучающиеся научатся применять имеющуюся информационную базу о состоянии объекта исследования, выявлять риски и угрозы в области экономической безопасности, количественно и качественно оценивая их.

### **Цель:**

Целью курса «Информационное обеспечение экономической безопасности» является обучение практическим навыкам в области исследования информационной базы для определения уровня экономической безопасности.

### **Задачи:**

изучить методы оценки экономической безопасности на различных уровнях;  
приобрести практические навыки в планировании и проведении мероприятий по обеспечению информационной безопасности на уровне хозяйствующего субъекта;  
изучить способы выявления рисков и угроз на основе имеющегося информационного обеспечения объекта исследования.

## **Контроль и ревизия**

### **Аннотация:**

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с формированием теоретических знаний в области контроля и ревизии. Изучение данной дисциплины обеспечивает подготовку бакалавров в области контроля коммерческих организаций, направлено на формирование у бакалавров базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области контроля и ревизии. Изучаются формы, виды и способы контроля и ревизии объектов учета в бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок формирования показателей.

The content of the discipline covers a range of problems related to the formation of theoretical knowledge in the field of control and audit. The study of this discipline provides training for bachelors in the field of control of commercial organizations, aimed at forming the basic knowledge of the theoretical foundations and practical skills in the field of control and audit. The forms, types and methods of control and audit of accounting objects in accounting (financial) statements, the order of formation of indicators are studied.

### **Цель:**

Цель дисциплины "Контроль и ревизия" - представить ключевые характеристики современного финансового контроля в условиях рыночной экономики, а именно: предмета, содержания, задач ревизии и организации контрольно-ревизионной работы, подготовки ревизии и методов документального и фактического контроля. А также рассмотреть вопросы практического содержания.

### **Задачи:**

Задачами курса являются, рассмотреть:

1. Теоретические основы контроля. Сущность финансового контроля, его содержание, цель и задачи.
2. Основы общегосударственного, независимого, внутрихозяйственного финансового контроля.
3. Отличие ревизии от аудита, задачи ревизии, правила проведения ревизии.
4. Виды ревизии, права и обязанности ревизора.
5. Методы фактического и документального контроля.
6. Нормативно-правовую базу финансового контроля.
7. Документальное обеспечение инвентаризации, оформление ее результатов и отражения ее результатов в бухгалтерском учете.



## Модуль "Специальная подготовка"

### Аннотация:

Модульное обучение понимается как активный учебно-познавательный процесс выполнения слушателями различных видов учебно-профессиональной деятельности, направленный на формирование действенной и оперативной системы профессиональных знаний, навыков и умений, достигаемой за счет моделирования на занятиях ситуаций служебной деятельности. В отличие от традиционного обучения, где единицей изучения учебного материала является тема, программа, построенная с использованием блочно-модульной технологии, предполагает последовательное изучение модулей. Модуль – это относительно самостоятельная часть учебной программы, содержание которой носит междисциплинарный характер и состоит из типовых ситуаций правоохранительной деятельности, моделирование которых в учебном процессе обеспечивает формирование у слушателей устойчивых знаний, навыков и умений решения служебно-профессиональных задач. Модуль имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Структура модуля предусматривает учебные элементы двух типов: ситуации модуля и контроль по модулю. Ситуация представляет собой единицу анализа профессиональной деятельности и способа ее освоения. Ситуации модуля в обобщенном виде описывают систему объективных обстоятельств, в условиях которых осуществляется профессиональная деятельность. Контроль по модулю логически завершает каждый модуль и предусматривает оценку усвоения материала модуля и осуществляется в различных формах (ролевая игра, решение задач и т.д.).

### Цель:

Цель состоит в формировании у слушателей системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками общественной безопасности при выполнении оперативно-служебных задач по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

### Задачи:

обеспечить системное усвоение слушателями основных положений законодательных и иных нормативных актов в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;

способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения правопорядка и общественной безопасности в период несения службы;

содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, установки на саморазвитие и самовоспитание.

## **Мониторинг и предупреждение экономических рисков**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Мониторинг и предупреждение экономических рисков» призвана дать теоретические знания и практические навыки по мониторингу и предупреждению рисков на уровне национальной экономики, региона и организации. Важное место в курсе занимает освоение приемов идентификации, анализа, диагностики и оценки рисков, выбора методов управления рисками, определения источников компенсации при наступлении чрезвычайных ситуаций, угроз в социальной сфере, принятия решений риск-менеджмента на предприятиях и в организациях.

### **Цель:**

Целями освоения учебной дисциплины "Мониторинг и предупреждение экономических рисков" являются:

- дать слушателям представление об основных концепциях, определениях и показателях оценки экономических рисков;
- познакомить с практическими возможностями статистического моделирования рисков;
- сформировать навыки работы с официальными и альтернативными источниками данных о рисках.

### **Задачи:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные о рисках, выявлять тенденции их изменения;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

## **Налоговая безопасность**

### **Аннотация:**

Данный курс охватывает круг вопросов, связанных с правовым обеспечением налоговой безопасности, с защитой отечественного товаропроизводителя, с полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов, повышения уровня налоговой культуры налогоплательщиков, осуществления налогового контроля, применение норм налогового законодательства Российской Федерации в обеспечении интересов государства, правовых механизмов избежания двойного налогообложения, применения норм юридической ответственности при нарушении налогового законодательства; механизма обеспечения законности и дисциплины в налоговой сфере, а также организации деятельности и управления в административно-политической, социально-культурной и экономической сферах деятельности государства.

### **Цель:**

Сформировать у студентов комплексное понятие о налоговой безопасности в современных условиях, также раскрыть основы построения налоговой системы в современном государстве, охарактеризовать основные социально-экономические распределительные механизмы, вовлеченные в процесс налогообложения, дать понятие государственного налогового регулирования, а также познакомить студентов с организационно-правовыми принципами построения налоговой системы в РФ с современных условиях и привить навыки расчета налогов, действующих на территории Российской Федерации

### **Задачи:**

Задачи изучения дисциплины:

- изучение норм национального налогового законодательства и налогового права зарубежных стран посвященных налоговой безопасности;
- изучению основных проблем налоговой безопасности в системе национальной безопасности;
- выработка у студентов научно обоснованного понимания безопасности в налоговой сфере, роли налоговой политики в регулировании национальной безопасности РФ на современном этапе, влияние уровня налоговой дисциплины на экономическую безопасность страны, правонарушения и преступлений в налоговой сфере и ответственности в сфере налогообложения.

## Планирование и прогнозирование

### Аннотация:

В условиях нестабильной экономики предъявляются более высокие требования к прогнозам и принятию эффективных плановых решений. Макроэкономическое планирование предполагает определение целей развития экономической системы и отдельных ее элементов как единого целого, выделение приоритетов, подготовку решений для центра и разработку мероприятий по достижению целей при взаимодействии звеньев системы управления. Проводятся прогнозные расчеты и определяются наиболее эффективные варианты развития экономики, а также разрабатывается система мер, включающая формирование структурной, инновационной, финансово-бюджетной, кредитно-денежной, ценовой, социальной, региональной и внешнеэкономической политики. В связи с этим особое значение придается основам и методам прогнозирования и планирования.

### Цель:

Целью изучения дисциплины "Планирование и прогнозирование" является формирование комплекса знаний о методологических и методических подходах к построению целостной системы планирования и прогнозирования национальной экономики, позволяющих принимать решения в конкретной экономической среде.

### Задачи:

1. изучить вопросы развития рынков отдельных товаров и услуг на микроуровне, мезоуровне (региональном) и макроуровне;
2. научить студентов использовать в практической деятельности современные модели процессов, протекающих в национальной экономике для реализации в разработке унифицированной системы прогнозов и стратегических планов.
3. привить студентам навыки компьютерной обработки информации.

## **Профессиональная этика и служебный этикет**

### **Аннотация:**

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с этическими нормами поведения специалиста, а именно нравственные и этические требования и воспитание специалиста, основы взаимоотношений, особенности получения информации, причины, а также пути предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации.

### **Цель:**

Рассматриваются основные теоретические положения этики в системе современного знания, раскрывается сущность морали и нравственности, проблемы морали и права, политики, профессиональной деформации, этические аспекты деятельности различных служб и подразделений, история этикета, понятие и сущность служебного этикета.

### **Задачи:**

- изучить основные категории, понятия профессиональной этики, её функции и виды;
- определить место и роль профессиональной этики в жизнедеятельности специалиста;
- общие этические принципы и нормы в деловых и общественных отношениях;
- стратегии поведения в конфликте и правила урегулирования конфликтов;
- основные принципы составления резюме;
- стили ведения деловых переговоров;

## Процессуальное и служебное документирование

### Аннотация:

Освоение данной дисциплины позволяет изучить современные требования государственных стандартов и нормативно-правовых актов к оформлению служебных и процессуальных документов (документирование); получить знания об организации работы с документами (документооборот); овладеть методикой составления служебных и процессуальных документов, необходимых для делопроизводства; приобрести практические навыки по составлению и оформлению служебных и процессуальных документов; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в современных учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм.

### Цель:

Целью преподавания дисциплины «Процессуальное и служебное документирование» является овладение основными правилами составления процессуальных и служебных документов, приобретение умений и навыков в их оформлении.

### Задачи:

- а) практическая - овладеть навыками составления процессуальных актов и служебных документов;
- б) образовательная - сформировать у обучаемых творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих порядок составления процессуальных актов и служебных документов;
- в) воспитательная - на прочной мировоззренческой привить студентам глубокую убежденность в справедливости закона, непримиримость к любым отступлениям от требований закона, добиться от обучаемых примерности в соблюдении правовых норм в повседневной деятельности.

## Судебная экономическая экспертиза

### Аннотация:

Обучение по дисциплине носит междисциплинарный характер и организовано для формирования профессиональных знаний; развития творческих, эвристических способностей, формирования готовности к целеполаганию; формирования готовности к самообразованию, саморазвитию, самоактуализации; формирования академической мобильности, готовности мотиваций к эффективному решению задач правоохранительной деятельности, в частности на получение доказательственной информации посредством назначения и производства судебно-бухгалтерских экспертиз по уголовным делам, делам административной практики в таможенной сфере. Изучение дисциплины способствует развитию социокультурных, общественных, коммуникативных способностей специалиста и личности, помогает в формировании внутренней дисциплины, профессиональной и социальной ответственности, инициативности, деловой этики

### Цель:

Цель изучения дисциплины - овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания возможностей судебной экономической экспертизы в практике расследования преступлений и раскрытия правонарушений в сфере экономики

### Задачи:

Задачами курса являются:

- 1) определение реальности и экономической обоснованности финансовых показателей организации (предприятия) в случаях искажения ее данных о доходах и расходах;
- 2) исследование финансового состояния и платежеспособности организации (предприятия);
- 3) анализ структуры и динамики доходов и расходов организации (предприятия) в целях определения в них диспропорций, повлиявших на величину балансовой прибыли и связанных с ней показателей;
- 4) выявление диспропорций в соотношении между себестоимостью продукции и динамикой применяемых цен в целях установления фактов искажения отчетных данных о прибыли организации (предприятия);
- 5) установление негативных отклонений в распределении и использовании прибыли, приведших к необоснованному завышению сумм денежных средств, оставляемых в распоряжении организации (предприятия);
- 6) анализ расчетных операций, связанных с образованием и использованием доходов и денежных фондов организации (предприятия), в целях установления негативных отклонений (недоплат, переплат) по отдельным статьям доходов и направлениям расходования денежных средств;
- 7) определение степени обеспечения предприятия оборотными средствами, причин образования дебиторской и кредиторской задолженности;
- 8) анализ финансовых ситуаций, связанных с завышением продажных цен, занижением закупочных, превышением предельного уровня рентабельности и получением сверхприбыли предприятиями-монополистами

## **Теневая экономика**

### **Аннотация:**

Дисциплина Теневая экономика имеет цель определить причины и факторы развития теневой экономики; - выявить особенности функционирования теневой экономики в России; - проанализировать объективные причины и факторы формирования и развития теневой экономики; - определить специфику существования теневого сектора в экономике и масштабы его распространения; - исследовать взаимодействие теневого и легального секторов экономики; - выявить возможные социально-экономические последствия негативного воздействия теневой экономики на развитие общества; - изучить меры государственной политики в области противодействия теневой экономике.

### **Цель:**

формирование системы знаний о сущности теневой экономики, механизмах противодействия ей и снижения ее негативного влияния на экономику страны.

### **Задачи:**

- изучение сущности теневой экономики;
- анализ объективных причин формирования и развития теневой экономики;
- изучение взаимодействия теневого и легального секторов экономики;
- изучение основных подходов к анализу противодействию теневой экономике;
- изучение специфики государственной политики противодействия теневой экономике;
- изучение возможностей и пределов противодействия теневой экономике.



## Управление несостоятельностью и банкротством

### Аннотация:

Дисциплина предполагает углубленное изучение основ несостоятельности, а также норм законодательства о несостоятельности субъектов рыночных отношений (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей).

Студент, изучивший дисциплину, должен:

- знать основные правовые нормы, регулирующие процедуры банкротства; специфику деятельности арбитражных управляющих; основы конкурсного производства в процедуре банкротства
- уметь применять соответствующую законодательную базу в процессе банкротства; правильно разработать механизм реализации конкретной процедуры банкротства в случае работы в команде антикризисного управляющего;
- владеть методикой используемых в процессе анализа особенностей правового механизма регулирования процедур банкротства, а также обладать способностью переоценивать накопленный опыт, приобретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, приобретать новые знания, используя современные информационные технологии.курса

### Цель:

Основной целью данного учебного курса является получение знаний и навыков по проблемам реализации механизма банкротства неплатежеспособных организаций в условиях рыночной экономики. В коротком изложении учебного материала главной задачей является представление основной информации о современной концепции института несостоятельности (банкротства) применительно к опыту хозяйственной деятельности в России.

### Задачи:

1. Изучение социально-экономических и, прежде всего, юридических проблем предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях постоянного технологического развития;
2. Изучение законодательства в сфере несостоятельности
3. Освоение материала по основным процедурам, проводимым при банкротстве
4. Изучение норм о банкротстве отдельных субъектов имущественных отношений

## Управление рисками в экономике

### Аннотация:

.В дисциплине «Управление рисками в экономике» рассматриваются теоретические и практические вопросы управления рисками в экономике. Подробно рассматривается понятие риск, классификация рисков. В основе выделенных классификаций лежат различные критерии, отвечающие структурным характеристикам риска.

Также уделяется внимание вопросам идентификации и анализа риска, основным концепциям измерения риска. Подробно разбираются методы управления рисками: методы трансформации риска и методы финансирования. Особое внимание уделяется методу управления риска страхованию, различным формам и видам.

### Цель:

Цель дисциплины «Управление рисками в экономике» состоит в формировании компетенций в области оценки управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в формировании способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

### Задачи:

Поставленная цель достигается решением следующих задач курса:

- освоение основ современной теории риска;
- освоение основных принципов риск-менеджмента, свойств, принципов, целей, задач и этапов управления риском;
- освоение вопросов идентификации, анализа и оценки риска;
- освоение основ современной теории страхования;
- изучение основных принципов, современных форм и видов страхования, как метода управления риском.

## Финансовые расследования и противодействие отмыванию денег

### Аннотация:

Освоение дисциплины позволяет получить углубленные теоретические знания и умения в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, а также формы выработки практических умений по выявлению фактов ОД/ФТ на основе анализа и обобщения накопленного эмпирического опыта, приобретения навыков поиска закономерностей выявленных ранее схем ОД/ФТ, приемов их обобщения и формализации, изучения технологий поиска формализованных признаков типологий.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с теоретическими и практическими основами финансового мониторинга экономических процессов, осуществляемого в рамках мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению операций, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма; изучают российскую и международную практику противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ), учатся анализировать информацию об операциях с денежными средствами или иным имуществом, подлежащим контролю в соответствии с законодательством РФ.

### Цель:

Цели дисциплины является получение обучающимися углубленных теоретических знаний по предупреждению, раскрытию и расследованию финансовых преступлений, а также развитие у обучающихся практических навыков и умений, необходимых при осуществлении противодействия финансовым преступлениям

### Задачи:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- выполнять необходимые действия по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации.

- осуществлять разработку правил внутреннего контроля и программы его осуществления.

- выявлять операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю, и необычные сделки, осуществляемые в целях легализации доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма.

знать:

- основные черты и компоненты национальной системы ПОД/ФТ, состав и функции участников финансового мониторинга (уполномоченные в сфере ПОД/ФТ государственные контрольные органы, субъекты первичного финансового мониторинга).

- источники права в сфере ПОД/ФТ.

- историю становления системы ПОД/ФТ в кредитных организациях;

- принципы и способы взаимодействия с уполномоченными в сфере ПОД/ФТ государственными контрольными органами.

владеть:

Навыками применения методов обработки финансовой и нефинансовой информации

Навыками анализа внешней и внутренней информации об объекте экономического расследования

Навыками применения информационных технологий

## Экономическая безопасность

### Аннотация:

Данный курс служит основой для понимания особенностей обеспечения экономической безопасности на разных уровнях управления - хозяйствующий субъект, субъект РФ, страна в целом. Анализируются и определяются способы противодействия и внутренним и внешним угрозам по различным направлениям обеспечения экономической безопасности - финансовая, продовольственная, экологическая, инвестиционная, инновационная и др.

### Цель:

Выявление и оценка рисков и угроз ведения производственной и коммерческой деятельности. Изучение основ обеспечения экономической безопасности на различных уровнях управления. Изучение вопросов теории и практики государственного регулирования экономики с целью обеспечения экономической безопасности. Изучение основ обеспечения ведения эффективной предпринимательской деятельности. Исследование стратегических альтернатив деятельности хозяйствующего субъекта, субъекта РФ, страны. Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование производственных, финансовых и информационных потоков, кадровых стратегий и т.д.

### Задачи:

- раскрыть общие понятия экономической безопасности и ее взаимосвязь с другими областями знаний;
- рассмотреть специфику обеспечения экономической безопасности на различных уровнях управления - государства, региона, предприятия, личности и т.д.
- рассмотреть систему индикаторов экономической безопасности и особенности ее обеспечения в Российской Федерации.
- изучить методологию оценки состояния экономической безопасности страны;
- приобрести практические навыки оценки состояния экономической безопасности страны на основе мировых информационных ресурсов.

## Экономические преступления

### Аннотация:

В рамках дисциплины студенты изучают следующие темы: понятие и классификация экономических преступлений, причины и условия их совершения, методы и способы борьбы с экономическими преступлениями. Особое внимание уделяется таким видам экономических преступлений, как коррупция, финансовые преступления, мошенничество, налоговые преступления, преступления в области интеллектуальной собственности и другие.

Студенты также изучают законодательство, регулирующее экономические преступления, знакомятся с примерами реальных экономических преступлений, а также с международным опытом борьбы с экономическими преступлениями.

По окончании курса студенты должны быть в состоянии определить виды экономических преступлений, их причины и условия, а также методы борьбы с ними.

### Цель:

Цель курса - изучение теоретических и практических аспектов экономических преступлений в современном мире.

### Задачи:

1. Изучение теоретических основ экономических преступлений, их определений, видов, причин, условий и последствий.
2. Изучение механизмов и способов совершения экономических преступлений, их особенностей и методов борьбы с ними.
3. Анализ и изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих экономические преступления, и практики их применения в судебных процессах.
4. Изучение механизмов и методов доказывания экономических преступлений, проведение расследований и судебных процессов по таким делам.
5. Изучение международного опыта борьбы с экономическими преступлениями и практическое применение полученных знаний и навыков в решении практических задач.
6. Развитие умения анализировать и оценивать риски экономических преступлений в различных сферах экономики и разрабатывать меры по их предотвращению.

## Экономический анализ права

### Аннотация:

Дисциплина "Экономический анализ права" иллюстрирует применение категорий и инструментов экономики и институциональной теории к анализу права, и выделяет ключевые для анализа права положения и идеи экономической теории. В рамках дисциплины студентам дана возможность Проанализировать право с точки зрения экономической эффективности, что дополняет традиционные для теории права концепции исследования законодательства и правоприменения. Курс адаптирует современные теории экономики и права к российской проблематике. Курс сочетает формальные методы анализа, лежащие в традиции современной микроэкономики, с неформализованным обсуждением правовых проблем.

### Цель:

Овладение теоретическими подходами экономической науки для изучения состояния и структуры права и правовых институтов, а также их прямого и обратного воздействия на экономику. Проиллюстрировать возможности анализа права с точки зрения экономической эффективности, что дополняет традиционные для теории права концепции исследования законодательства и правоприменения.

### Задачи:

- изучить применение категорий и инструментов экономики и институциональной теории к анализу права, и выделяет ключевые для анализа права положения и идеи экономической теории. В курсе систематически иллюстрируется применение этих идей к анализу правовых проблем и коллизий;
- рассмотреть возможности анализа права с точки зрения экономической эффективности, что дополняет традиционные для теории права концепции исследования законодательства и правоприменения;
- ознакомить с современными научными исследованиями в области экономики и права;
- изучить формальные методы анализа, лежащие в традиции современной микроэкономики, с неформализованным обсуждением правовых проблем;
- рассмотреть сложившиеся правовые системы и анализ динамики юридических институтов.

## **Антикоррупционное законодательство и политика**

### **Аннотация:**

В современной российской действительности изучение антикоррупционного законодательства и политики имеет важное значение в формировании антикоррупционного сознания как фундаментальной основы образования вообще и экономического в частности. Содержание дисциплины составляют вопросы, касающиеся понятия и сущности коррупции, причин и условий, способствующих ее возникновению, характеристике антикоррупционной политики российского государства, социально-экономических и политико-правовых последствий коррупции, практики и принципов противодействия коррупции со стороны государства, роли государственного и гражданского контроля, значения средств массовой информации в установлении контроля за деятельностью государственного аппарата.

В результате освоения дисциплины обучающиеся получают знания о механизме предупреждения и пресечения коррупционных проявлений, а также о минимизации последствий коррупции как негативного социально-правового явления, приобретают необходимые навыки по применению теоретических знаний в нормотворческой, правоприменительной деятельности органов государства, а также институтов гражданского общества, консультированию по проблемам преодоления коррупции, проведению антикоррупционной экспертизы правовых актов и проектов правовых актов, принимаемых органами государства.

### **Цель:**

Целью освоения дисциплины является комплексное исследование теоретических проблем и правовых проблем противодействия коррупции, практики правового регулирования отношений, возникающих в процессе деятельности органов государства, выработка способности самостоятельно оценивать явления в государственно-правовой сфере, приобретение навыков реализации разнообразных форм и методов противодействия коррупции.

### **Задачи:**

- формирование необходимого объема знаний теоретических основ и нормативных правовых актов, необходимых для реализации институтов гражданского общества по противодействию коррупции в системе государственного аппарата;
- выработка умений применения полученных знаний в практической деятельности органов публичной власти, общественных формирований по вопросам противодействия коррупции;
- формирование навыков по подготовке и реализации решений органов государства и негосударственных формирований по вопросам противодействия коррупции.

## Государственная поддержка бизнеса

### Аннотация:

Дисциплина «Государственная поддержка бизнеса» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций

- уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного управления;
- обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления;
- владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности;
- готовность оценить воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль, рубежный контроль в форме кейсов, проверки выполнения домашнего задания, письменного тестирования, контроля самостоятельной работы студентов в форме презентации и письменной форме. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Discipline "State support of business" is part of the professional disciplines of cycle training students. The discipline focuses on the formation of professional competencies

- Be able to organize and synthesize information, to prepare proposals for improving the system of government;
- Have the ability to analyze, organize and planning in the field of state and municipal government;
- Own principles and modern methods of managing operations in various areas;
- The willingness to assess the impact of the macroeconomic environment on the functioning of institutions and organs of state and municipal government.

The program provides for the following types of discipline control : input control , control in the form of landmark cases , checking homework , written test , control, independent work of students in the form of presentations and writing. Certification on mastering the content of the discipline is carried out in the form of set-off . Total labor discipline development is 3 credits . Program of the discipline provided lectures, practical classes and independent work of students .

### Цель:

Формирование теоретических и практических знаний в области государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на основе действующего законодательства и нормативных актов.

### Задачи:

1. Изучение основных принципов и современных методов управления операциями в различных сферах деятельности;
2. Ознакомление с инфраструктурой поддержки и регулирования бизнеса на государственном и региональном уровнях;
3. Анализ отечественной правовой среды развития предпринимательской деятельности;
4. Изучение мер государственной поддержки субъектов предпринимательства, их ответственности за результаты деятельности;
5. Ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития бизнеса в Российской Федерации.



## **Правовые основы защиты интеллектуальной собственности**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Правовые основы защиты интеллектуальной деятельности» направлена на изучение правового регулирования интеллектуальной собственности и способов защиты результатов интеллектуальной деятельности. В рамках дисциплины рассматриваются различные институты права интеллектуальной собственности: авторское право, патентное право, права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг. Кроме того, изучаются как законодательные, так и практические основы защиты интеллектуальной собственности.

### **Цель:**

Целью изучения курса является формирование у студентов на основании федерального законодательства, иных нормативно-правовых актов, международных договоров, судебной практики целостного представления о правовом регулировании защиты интеллектуальной собственности, ориентировании студентов на изучение правовых основ возникновения и защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, распоряжения исключительными правами.

### **Задачи:**

Задачами курса являются:

1. Формирование знаний, навыков, умений в сфере интеллектуальной собственности;
2. Развитие навыков работы с нормативно-правовыми документами, примерами правоприменительной практики;
3. Изучение признаков охраноспособности объектов интеллектуальной деятельности;
4. Ознакомление со спецификой приобретения, осуществления прав и совершения сделок с правами на результаты интеллектуальной деятельности;
5. Формирование представлений о способах защиты исключительных прав.

## **Правовые основы инноваций**

### **Аннотация:**

Правовое регулирование инноваций имеет своей целью формирование у студентов базовых теоретических представлений и комплексных знаний о действующем законодательстве, регулирующем инновации в России, о формах государственной поддержки инноваций и инновационного развития, а также основных институтах национальной инновационной системы.

### **Цель:**

Сформирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере инновационной деятельности, построения национальной инновационной системы, а также реализации государственной политики в целях стимулирования инновационного процесса.

### **Задачи:**

- формирование у обучающихся комплекса знаний об основах правового обеспечения/регулирования инновационной деятельности;
- изучение и анализ законодательства, регулирующего общественные отношения, складывающихся в процессе осуществления инновационной деятельности на различных уровнях;
- исследование проблем и путей совершенствования законодательства, регулирующего инновационную деятельность;
- формирование у студентов комплекса знаний, направленных на умение и возможность разрешения проблемных ситуаций, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности при необходимости отнесения того или иного объекта к результатам инновационной деятельности, его защиты от противоправных деяний, а также правового оформления товарного оборота инновационных объектов.

## Международные экономические риски

### Аннотация:

Освоение данного курса предполагает изучение основных понятий, методов, приемов по оценке и управлению рисками; приобретение навыков идентификации, оценки и выбора методов управления рисками; формирование базовых знаний, умений и навыков для успешной (в т.ч. самостоятельной) работы по управлению рисками на различных предприятиях и организациях.

### Цель:

формирование у слушателей теоретических основ и практических навыков в области организации и управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, функционирования и взаимодействий бизнес процессов хозяйствующих субъектов.

### Задачи:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль управления рисками хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть основными принципами определения факторов риска внешней и внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов;
- овладеть основными методами оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
- освоить основные формы и методы проектирования системы минимизации рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
- освоить основные приемы и методы по своевременному выявлению и устранению причин и условий способствующих возникновению рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучить методы эффективного управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;

## **Финансовые риски организации**

### **Аннотация:**

Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с формированием концептуальных представлений о базовых группах финансовых рисков, формировании концептуального подхода к управлению рисками и практических навыков применения основных методов оценки риска в ходе процесса оценки, и, в свою очередь, генерирования стратегий управления индивидуальными рисками.

### **Цель:**

Формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков для выявления, первичной оценки финансовых рисков в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности различных экономических субъектов.

### **Задачи:**

- ознакомить обучающихся с сущностью и особенностями финансовых рисков;
- используя основы экономических знаний, изучить методы, модели и подходы к идентификации финансовых рисков;
- ознакомить обучающихся с основными видами финансовых рисков.

## **Нефинансовые риски организации**

### **Аннотация:**

Изучение дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к знанию содержания основных понятий, классификацию нефинансовых рисков, их признаки и свойства. Основные закономерности; применению основных методов по своевременному выявлению и устранению причин и условий способствующих возникновению рисков

### **Цель:**

формирование у студентов необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для проведения работ по анализу рисков

### **Задачи:**

- ознакомить обучающихся с сущностью и особенностями нефинансовых рисков организации;
- изучить классификацию нефинансовых рисков
- уметь дать превентивную оценку рисков

## Страновые экономические риски

### Аннотация:

дисциплина способствует изучению теории и практики исследования глобальных, страновых и политических рисков, выработке навыков риск-анализа глобальных, страновых и политических проблем

### Цель:

обучение методике анализа глобальных, страновых, политических и социальных рисков, применение полученной информации для оценки перспектив ведения бизнеса и возможностей развития торговли, кредитования и инвестиций в данных политических и социально-экономических условиях, обучение методам принятия управленческих решений в условиях существования глобальных, страновых, политических и социальных рисков, обусловленных страновыми особенностями и разнородностью общества и рядом других причин.

### Задачи:

изучение методов выявления и идентификации глобальных, страновых, политических и социальных рисков; ознакомлении с особенностями функционирования социально-экономических акторов политики в условиях неопределенности;

формировании научных знаний о сущности и классификации глобальных, страновых и политических рисков; выработке умений выделять теоретические и прикладные аспекты глобальных, страновых и региональных политических рисков в возможных сферах приложения знаний, полученных в ходе обучения; освоении основных аспектов расчета политических рисков с учетом взаимосвязи различных факторов при анализе глобальных, страновых, политических и социальных рисков

получение теоретических знаний о методах оценки и анализа глобальных, страновых, политических и социальных рисков, определению ущерба обществу от социальных и политических конфликтов;

формирования знаний о принципах принятия решений в условиях наличия политических и социальных рисков на глобальном и страновом уровнях;

расширение и углубление теоретических знаний о качественных и количественных особенностях анализа глобальных, страновых, политических и социальных рисков для оценки перспектив ведения бизнеса и возможностей развития торговли, кредитования и инвестиций;

овладение методами управления глобальными, становыми, политическими и социальными рисками.

## Кризисы в развитии организации

### Аннотация:

Основная цель курса заключается в том, чтобы дать студентам комплекс знаний о системном исследовании кризисов и определении путей предвидения и выхода из кризисного состояния предприятия.

### Цель:

формирование профессиональных компетенций, относящихся к организационно-управленческой деятельности, в частности, развитие управленческого мышления, позволяющего принимать решения в условиях кризиса, а также с целью его недопущения, смягчения и минимизации последствий

### Задачи:

Знать:

• проблемы функционирования предприятий (организаций) в условиях или преддверии кризиса; способы адаптации отечественных предприятий к новым условиям хозяйствования путем применения к ним различного рода профилактических мер финансового оздоровления; способы расчета основных показателей, характеризующих состояние производственной и финансовой деятельности;

Уметь:

• выявлять причины, симптомы и факторы кризисного состояния предприятия, проводить комплексный анализ и оценивать финансовое и технико-экономическое состояние предприятия, оценивать инвестиционный проект и инвестиционную привлекательность предприятий в условиях кризиса, применять методики диагностики кризисного состояния предприятия

## Экономическая безопасность и защита бизнеса

### **Аннотация:**

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов современного стратегического мышления в русле обеспечения экономически безопасного хозяйствования в сочетании с необходимостью соблюдения национальных интересов и приоритетов на внутренних и внешних рынках

### **Цель:**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроенных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты бизнеса.

### **Задачи:**

Основные задачи дисциплины направлены на:  
овладение основами теории и практики экономической безопасности;  
выявление и устранение внутренних и внешних угроз деятельности корпорации;  
умение своевременно разрабатывать грамотную стратегию и систему экономической безопасности корпорации (предприятия).  
освоение современных приемов и инструментов для проведения индикативного анализа предпринимательской деятельности;



## **Инновационная экономика и технологическое предпринимательство**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» является весьма актуальной и своевременной и должна занять важное место в учебном плане. В дисциплине рассматриваются теоретические основы инновационной экономики, уделено внимание изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации инновационной стратегии развития компании, основным свойствам современной инновационной экономики и процессам технологического предпринимательства.

The discipline "Innovative Economics and technological entrepreneurship" is very relevant and timely and should take an important place in the curriculum. Discipline examines the theoretical foundations of the innovation economy, attention is paid to the study of innovation theory, discusses the problems of formation of national innovation systems, and the implementation of innovative development strategy of the company, basic properties of modern innovative economy and processes of technological entrepreneurship.

### **Цель:**

Цель дисциплины — формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами

### **Задачи:**

Задачи курса:

- изучить теоретические основы инноваций;
- выявить факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал хозяйствующих субъектов;
- изучить механизм функционирования национальной инновационной системы;
- способствовать приобретению практических навыков в создании и функционировании инновационной компании;
- разработка бизнес-плана
- овладеть методологией формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией;
- обучить методам оценки инновационно-предпринимательской деятельности

## Теории экономических кризисов

### Аннотация:

В настоящее время проблемы антикризисного, регулирования национальной экономики, антикризисного управления предприятием приобрели особую актуальность. Во-первых, в условиях рыночного хозяйства важное значение имеет устойчивое, бескризисное развитие экономики. Во-вторых, в современных условиях в России увеличивается число убыточных предприятий. Актуальность проблем, изучаемых в рамках дисциплины «Теории экономических кризисов», объясняется тем, что в условиях возникновения кризиса управление направлено на устранение кризисной ситуации за счет выработки конкретных мероприятий и стратегического плана.

### Цель:

Основная цель – формирование комплексного подхода к изучению особенностей циклического развития и кризисного состояния экономики на различных ее уровнях, выработка умения использовать общие и специфические инструменты антикризисной деятельности, а также целостного представления об антикризисной политике государства. Знание основ теории экономического кризиса дает возможность сформировать представление о современном состоянии эволюции российской экономики.

### Задачи:

Знать

- роль и законы развития экономики и общества;
- основные закономерности развития экономического производства и процессов;
- сущность и содержание основных понятий и категорий теории кризисов;
- иметь представление о современных подходах зарубежных и отечественных экономистов в области теории кризисов;
- возможности применения методов финансового менеджмента в прогнозировании кризисов организации
- инструменты анализа рисков при оценке кризисов
- факторы макроэкономической среды и их влияние на деятельности организаций и органов власти
- внутренние и внешние факторы, влияющие на прогнозирование кризисных процессов в экономике.

Уметь

- провести исследование объекта с целью оценки его кризисного состояния и определения потенциала;
- определить степень кризисного состояния и потенциал предприятия;
- обосновать целесообразность применения методов прогнозирования кризисных ситуаций;
- применять основные методы финансового менеджмента в прогнозировании кризисов организации
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски
- проводить анализ рисков и кризисов для принятия управленческих решений

владеть

- навыками применения теоретических знаний в своей профессиональной деятельности;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- способностью оценивать воздействие макроэкономических факторов на работу организации;

## **Организация и методика налоговых проверок**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Организация и методика налоговых проверок" направлена на получение знаний и их практического применения при защите своих законных прав, при контрольных налоговых проверках и других случаях, когда возникают спорные вопросы при толковании положений Налогового кодекса РФ. Значительная доля знаний по дисциплине позволяет разобраться со значительной долей противоречий в Налоговом кодексе по статьям, регулирующим порядок проведения и оформления результатов налоговой проверки, являющейся основной формой налогового контроля.

Знания по дисциплине позволяют разобраться в таких случаях, когда проверяющими налоговыми органами не до конца проясненные вопросы налогового законодательства трактуются субъективно, т.е. в свою пользу, а не в пользу налогоплательщика.

Знание по дисциплине необходимо практикующим бухгалтерам, руководителям, юристам, а также знания по данной дисциплине может быть успешно использовано в научном и учебном процессе. Программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль в форме устного опроса (в письменной или устной форме).

### **Цель:**

Дисциплина «Организация и методика налоговых проверок» необходима для получения знаний, для их практического применения при защите своих законных прав, при контрольных налоговых проверках и других случаях, когда возникают спорные вопросы при толковании положений Налогового кодекса РФ.

### **Задачи:**

Значительная доля знаний по дисциплине позволяет разобраться со значительной долей противоречий в Налоговом кодексе по статьям, регулирующим порядок проведения и оформления результатов налоговой проверки, являющейся основной формой налогового контроля.

Знания по дисциплине позволяют разобраться в таких случаях, когда проверяющими налоговыми органами не до конца проясненные вопросы налогового законодательства трактуются субъективно, т.е. в свою пользу, а не в пользу налогоплательщика.

Знание по дисциплине необходимо практикующим бухгалтерам, руководителям, юристам, а также знания по данной дисциплине может быть успешно использовано в научном и учебном процессе.

## Экономика и менеджмент высоких технологий

### Аннотация:

Дисциплина «Экономика и менеджмент высоких технологий» как система знаний об экономических процессах и экономических отношениях в обществе постиндустриального и новационного развития и глобализации образования является формирование экономического мышления; понимание явлений, процессов, отношений экономической жизни общества, и факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.

Дисциплина призвана формировать первичные навыки поведения экономического агента в условиях новой рыночной экономики.

Изучение данного курса осуществляется на условиях:

1. постоянного ознакомления студентов с фактами, процессами экономической жизни в рамках меняющихся внешних условий;
2. репродуктивности, обеспечивающей умение активно пользоваться полученными знаниями при их воспроизведении;
3. креативности, обеспечивающей умение творчески использовать полученные знания в своей практической деятельности, при оценке решений государственных органов в области национальной экономики и их социально-экономических последствий.

### Цель:

Цель курса – анализ глубоких перемен, которые охватили в наше время наиболее развитые страны мира, а также оценка особенностей и готовности вхождения России в новую экономику.

### Задачи:

Задачи курса:

- ознакомиться с основными категориями и понятиями дисциплины;
- сформировать представление о субъективных и объективных факторах, оказывающих влияние на развитие современной рыночной экономики;
- иметь представление о различных методиках оценки современной рыночной экономики;
- сформировать понятия о структуре и тенденциях развития новой экономики;
- сформировать навыки анализа основных проблем новой экономики.

## Коммерческая безопасность бизнеса

### Аннотация:

Данный курс позволяет сформировать представления об основах обеспечения коммерческой безопасности, рассмотреть вопросы возникновения угроз и рисков, а также финансового, материально-технологического и иного обеспечения в формировании коммерческой деятельности предприятия, а также формирование у студентов знаний, практических навыков решения задач в области обеспечения коммерческой безопасности предприятия в условиях рыночной экономики.

### Цель:

Дисциплина «Коммерческая безопасность бизнеса» предназначена для того, чтобы дать студентам знания о роли и значении обеспечения коммерческой безопасности, как действенного инструмента управления деятельностью хозяйствующих субъектов

### Задачи:

- освоение основ и методов обеспечения коммерческой безопасности;
- ознакомление с государственным регулированием и регламентацией коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения;
- рассмотрение роли финансового и материально-технологического обеспечения в формировании коммерческой деятельности предприятия;
- определение результативности коммерческой деятельности предприятия;
- рассмотрение основ обеспечения безопасности при управлении товарными запасами, организации и управлении процессами купли-продажи и обмена товаров;
- овладение навыками предупреждения, выделения и формулирования внешних и внутренних опасностей, угроз коммерческой безопасности;
- изучение комплекса проблем обеспечения коммерческой безопасности предприятия;
- изучение принципов построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных и технологических процессов, обеспечивающих коммерческую безопасность и формирующих структуру системы защиты предприятия.

## Оценка бизнеса

### Аннотация:

В ходе освоения дисциплины студенты изучат теоретические и правовые основы оценки бизнеса. Получат навыки применения доходного, затратного и сравнительного подходов оценки; освоят процедуру согласования результатов оценки.

### Цель:

Целью освоения дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование у обучающихся компетенций связанных со способностью и готовностью собирать, анализировать, использовать и интерпретировать информацию на макроэкономическом, отраслевом и уровне предприятия (организации) и проводить процедуру оценки стоимости бизнеса доходным, затратным и сравнительным подходами.

### Задачи:

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач дисциплины:

- формирование, закрепление, развитие знаний студентов теоретических основ государственного регулирования оценочной деятельности;
- освоение теоретических основ оценки стоимости предприятия как основного вида предпринимательской деятельности, основных категорий, применяемых в оценке бизнеса как основополагающего вида собственности;
- изучение особенностей процедуры оценки стоимости бизнеса, рассмотрение его основных компонентов, принципов оценки, критериев оценки отдельных его активов и их взаимодействия во времени, изучение взаимосвязи между финансово-экономическим анализом и стоимостью предприятия при различных подходах к оценке, методологии оценки предприятия в целом;
- освоение принципов, подходов и методов оценки бизнеса, особенностей использования данного финансового инструмента в процедуре оценки предприятия;
- овладение навыками заключения договора и составления задания на оценку бизнеса, выбора оценочного подхода и проведения экспресс-оценки на основе финансового анализа деятельности предприятия, составления агрегированного баланса, выбора метода расчета рыночной стоимости предприятия;
- овладение навыками анализа хозяйственной деятельности предприятия и его платежеспособности в целях оценки стоимости действующего предприятия или в процессе его реструктуризации.