

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

**Авторы-составители: Руденко Марина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КРИЗИСОВ**  
Код УМК 100036

Утверждено  
Протокол №10  
от «30» июня 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Теории экономических кризисов

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность  
специализация Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Теории экономических кризисов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (специализация : Программа широкого профиля)

**ПК.4** Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

#### **Индикаторы**

**ПК.4.1** Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

**ПК.4.2** Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Специальность</b>  | 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Программа широкого профиля)                            |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 11   |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 3  |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 108  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 42   |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 14   |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 28   |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 66   |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Входное тестирование (1)<br>Итоговое контрольное мероприятие (1)<br>Письменное контрольное мероприятие (2) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Зачет (11 триместр)  |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Цикличность как закономерность развития**

Концепция цикличности общественного развития, экономический цикл в системе цикличности общественного развития, периодичность циклических колебаний, формы проявления цикличности, фазы цикла

### **Тема 2. Причины циклических колебаний в экономике**

Экзогенные факторы экономической цикличности, взаимосвязь диспропорций производства и потребления в теории «порочного круга нищеты», основное экономическое противоречие и формы его проявления, перенакопление капитала как фактор экономического цикла, цикличность в поведении производителя и потребителя, регулирование совокупного спроса, монетарный механизм экономического цикла, взаимосвязь политического и экономического циклов, долгосрочная экономическая динамика.

### **Тема 3. Кризис как макроэкономическое явление**

Особенность экономики как открытой системы, содержание, признаки и виды экономических кризисов, формы проявления и последствия финансового, инвестиционного, валютного, нефтяного кризисов, содержание и цели государственного антициклического регулирования и антикризисного управления, основные методы государственного антициклического регулирования и антикризисного управления, денежно-кредитные и бюджетно-налоговые инструменты государственного регулирования.

### **Тема 4. История мировых экономических кризисов**

Предкризисное состояние экономики США, биржевой крах 1929 г., банковский кризис и его последствия, Федеральная резервная система и ее роль в экономике США, «Новый курс Рузвельта», последствия великой де-прессии для мировой экономики. Экономическое чудо Японии, ФРГ, Италии, взаимосвязь циклического кризиса 1974-1975 гг. с топливно-энергетическим кризисом. Азиатская модель экономического развития. Причины кризиса мировой экономики 2008-2009 гг., развитие американско-го финансово-экономического кризиса и его последствия для мировой экономики. Экономический кризис в России, институциональные преобразования, структурные изменения, социально-экономические характеристики.

### **Тема 5. Кризис на микроуровне**

Факторы, способствующие развитию кризиса в организации, антикризисная стратегия как встроенный стабилизатор развития организации, мониторинг операционной, инвестиционной, финансовой деятельности организации как инструмент диагностики и смягчения кризисных явлений, реструктуризация и реорганизация как основа реформирования и финансового оздоровления организации, антикризисный потенциал институт банкротства.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Тест по материалам пройденного курса

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474971>
2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/474972>
3. Рязанов, В. А. Антикризисное противодействие : учебное пособие для вузов / В. А. Рязанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15466-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/507494>

### Дополнительная:

1. Балдин К. В., Передеряев И. И., Рукосуев А. В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень: учебное пособие / К. В. Балдин, О. Ф. Быстров, А. В. Рукосуев. — Москва: Дашков и К, 2012, ISBN 978-5-394-01607-3. — 316. — Библиогр.: с. 310-314
2. Сапаров Георгий Ильтибаевич Финансово-экономический кризис: причины и пути его преодоления / Георгий Ильтибаевич Сапаров. — Пермь: Реал, 2002. — 230. — Библиогр.: с. 217-218

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Теории экономических кризисов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Теории экономических кризисов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.4**

**Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>   | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>  |
|--|--|--|
| <p><b>ПК.4.2</b><br/>Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> | <p>знать структуру и содержание экономических рисков и основных угроз национальной экономики: политические, бюджетные, финансовые, демографические, социальные, экологические.<br/>Знать структуру и содержание региональных рисков и особенности управления рисками на уровне региона.<br/>Знать законодательство в области управления национальными и региональными рисками, порядок формирования компенсационных фондов.<br/>Знать особенности управления финансовыми рисками, показатели оценки, положения портфельной теории риска.<br/>УМЕТЬ: проводить расчеты социально-экономических и финансовых рисков. Уметь оценивать риски и выявлять взаимосвязи в рамках социально-экономических процессов национальной экономики и экономики региона. Уметь на основе полученных оценок риска выявлять и прогнозировать основные экономические угрозы для национальной экономики и экономики региона.</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает содержание экономических рисков и угроз национальной экономике. Не может идентифицировать региональные риски и особенности управления. Не умеет проводить расчеты оценки социально-экономических и финансовых рисков. Демонстрирует отсутствие навыков анализа, выявления факторов влияния и прогнозирования рисков и угроз национальной и региональной экономики.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания о содержании экономических рисков и угроз национальной экономике. Имеет некоторые представления об особенностях оценки и управления региональными рисками. Имеет частично сформированные навыки оценки и прогнозирования рисков национальной и региональной экономики.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированы знания, содержащие отдельные пробелы по содержанию экономических рисков и угроз национальной экономике. Может идентифицировать региональные риски и особенности управления. Умеет проводить расчеты оценки отдельных социально-экономических и финансовых рисков. Демонстрирует с некоторыми пробелами навыки анализа, выявления факторов влияния и прогнозирования рисков и угроз национальной и региональной экономики.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированы знания по содержанию</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|--|--|--|
|  | <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками работы со статистическими данными, проводить выборку статистических показателей, владеть навыками расчета и оценки, прогнозировать развитие социальноэкономических процессов и выявлять потенциальные угрозы для национальной экономики и экономики региона.</p> | <p><b>Отлично</b><br/>экономических рисков и угроз национальной экономике. Может успешно идентифицировать региональные риски и особенности управления. Умеет проводить расчеты оценки социально-экономических и финансовых рисков. Демонстрирует навыки анализа, выявления факторов влияния и прогнозирования рисков и угроз национальной и региональной экономики.</p>  |
| <p><b>ПК.4.1</b><br/>Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> | <p>знает ключевые характеристики социально-экономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ, умеет применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>         | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>не знает ключевые характеристики социально-экономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ, не умеет применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>общие но не структурированные знания ключевых характеристик социальноэкономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ, частично сформированное умение применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социальноэкономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p><b>Хорошо</b><br/>сформированные но содержат пробелы знания ключевых характеристик социальноэкономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ, сформированное но содержащее пробелы умение применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социальноэкономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p><b>Отлично</b></p> |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b> | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b> | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    |  | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> сформированные систематические знания<br>ключевые характеристики<br>социальноэкономических процессов в<br>аспекте формирования угроз ЭБ,<br>сформированное умение применять<br>инструменты обработки статистических<br>данных, исследовать социально-<br>экономические процессы в елях<br>прогнозирования возможных угроз<br>экономической безопасности |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция<br>(индикатор)   | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|--|--|---|
| <b>Входной контроль</b>  | Тема 1. Цикличность как закономерность развития<br><b>Входное тестирование</b>                 | Входной контроль: Знает основные понятия экономики Умеет анализировать и делать логические умозаключения Владеет навыками систематизации данных   |
| <b>ПК.4.2</b><br>Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности<br><b>ПК.4.1</b><br>Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | Тема 2. Причины циклических колебаний в экономике<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Знает экзогенные факторы экономической цикличности, понимает взаимосвязь диспропорций производства и потребления в теории «порочного круга нищеты», умеет объяснить основное экономическое противоречие и формы его проявления, умеет объяснить взаимосвязь политического и экономического циклов, знает что такое долгосрочная экономическая динамика. (проверяется докладом с презентацией) |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|---|--|---|
| <p><b>ПК.4.2</b><br/>Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p><b>ПК.4.1</b><br/>Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> | <p>Тема 4. История мировых экономических кризисов</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знания основных мероприятий правительства Ф.Рузвельта, направленные на преодоление социального и экономического кризиса США, понимает систему мер активной политики занятости населения как фактор выхода экономики из кризиса, различает этапы развития государственной внешнеэкономической политики России (проверяется выполнением кейса)</p>   |
| <p><b>ПК.4.2</b><br/>Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p><b>ПК.4.1</b><br/>Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> | <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>                 | <p>знает сущность и содержание основных понятий и категорий теории кризисов; имеет представление о современных подходах зарубежных и отечественных экономистов в области теории кризисов; понимает возможности применения методов финансового менеджмента в прогнозировании кризисов организации, инструменты анализа рисков при оценке кризисов</p> <p>Умеет определить степень кризисного состояния и потенциал предприятия; обосновать целесообразность применения методов прогнозирования кризисных ситуаций; проводить анализ рисков и кризисов для принятия управленческих решений владеет способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Цикличность как закономерность развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**  
 Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания           | Баллы |
|---------------------------------|-------|
| Правильные ответы на 5 вопросов | 10    |
| Правильные ответы на 4 вопроса  | 8     |
| Правильные ответы на 3 вопроса  | 6     |
| Правильный ответ на 2 вопроса   | 4.5   |

## Тема 2. Причины циклических колебаний в экономике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| - наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой. | 30    |
| - наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,  | 24    |
| - наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме  | 18    |
| - наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы  | 13    |

## Тема 4. История мировых экономических кризисов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| 30 баллов ставится, если: 5.изложение материала логично, грамотно, без ошибок;6. свободное владение профессиональной терминологией; 7. умение высказывать и | 30    |

|   |    |
|---|----|
| обосновать свои суждения;8. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 9. студент организует связь теории с практикой  |    |
| 24 баллов ставится, если:4. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный  | 24 |
| 18 баллов ставится, если: 3. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;                                    | 18 |
| 13 баллов ставится, если:1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. | 13 |

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>                    | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Верные ответы на 100% вопросов теста            | 40           |
| Решил более 81 % вопросов в тесте включительно. | 32           |
| Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно.    | 24           |
| Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно.    | 17           |