

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: Руденко Марина Николаевна

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КРИЗИСОВ
Код УМК 100036

Утверждено
Протокол №10
от «30» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Теории экономических кризисов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность
специализация Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теории экономических кризисов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Программа широкого профиля)

ПК.4 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Цикличность как закономерность развития

Концепция цикличности общественного развития, экономический цикл в системе цикличности общественного развития, периодичность циклических колебаний, формы проявления цикличности, фазы цикла

Тема 2. Причины циклических колебаний в экономике

Экзогенные факторы экономической цикличности, взаимосвязь диспропорций производства и потребления в теории «порочного круга нищеты», основное экономическое противоречие и формы его проявления, перенакопление капитала как фактор экономического цикла, цикличность в поведении производителя и потребителя, регулирование совокупного спроса, монетарный механизм экономического цикла, взаимосвязь политического и экономического циклов, долгосрочная экономическая динамика.

Тема 3. Кризис как макроэкономическое явление

Особенность экономики как открытой системы, содержание, признаки и виды экономических кризисов, формы проявления и последствия финансового, инвестиционного, валютного, нефтяного кризисов, содержание и цели государственного антициклического регулирования и антикризисного управления, основные методы государственного антициклического регулирования и антикризисного управления, денежно-кредитные и бюджетно-налоговые инструменты государственного регулирования.

Тема 4. История мировых экономических кризисов

Предкризисное состояние экономики США, биржевой крах 1929 г., банковский кризис и его последствия, Федеральная резервная система и ее роль в экономике США, «Новый курс Рузвельта», последствия великой де-прессии для мировой экономики. Экономическое чудо Японии, ФРГ, Италии, взаимосвязь циклического кризиса 1974-1975 гг. с топливно-энергетическим кризисом. Азиатская модель экономического развития. Причины кризиса мировой экономики 2008-2009 гг., развитие американско-го финансово-экономического кризиса и его последствия для мировой экономики. Экономический кризис в России, институциональные преобразования, структурные изменения, социально-экономические характеристики.

Тема 5. Кризис на микроуровне

Факторы, способствующие развитию кризиса в организации, антикризисная стратегия как встроенный стабилизатор развития организации, мониторинг операционной, инвестиционной, финансовой деятельности организации как инструмент диагностики и смягчения кризисных явлений, реструктуризация и реорганизация как основа реформирования и финансового оздоровления организации, антикризисный потенциал институт банкротства.

Итоговое контрольное мероприятие

Тест по материалам пройденного курса

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474971>
2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/474972>
3. Рязанов, В. А. Антикризисное противодействие : учебное пособие для вузов / В. А. Рязанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15466-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/507494>

Дополнительная:

1. Балдин К. В., Передеряев И. И., Рукосуев А. В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень: учебное пособие / К. В. Балдин, О. Ф. Быстров, А. В. Рукосуев. — Москва: Дашков и К, 2012, ISBN 978-5-394-01607-3. — 316. — Библиогр.: с. 310-314
2. Сапаров Георгий Ильтибаевич Финансово-экономический кризис: причины и пути его преодоления / Георгий Ильтибаевич Сапаров. — Пермь: Реал, 2002. — 230. — Библиогр.: с. 217-218

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теории экономических кризисов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теории экономических кризисов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>знать структуру и содержание экономических рисков и основных угроз национальной экономики: политические, бюджетные, финансовые, демографические, социальные, экологические. Знать структуру и содержание региональных рисков и особенности управления рисками на уровне региона. Знать законодательство в области управления национальными и региональными рисками, порядок формирования компенсационных фондов. Знать особенности управления финансовыми рисками, показатели оценки, положения портфельной теории риска. УМЕТЬ: проводить расчеты социально-экономических и финансовых рисков. Уметь оценивать риски и выявлять взаимосвязи в рамках социально-экономических процессов национальной экономики и экономики региона. Уметь на основе полученных оценок риска выявлять и прогнозировать основные экономические угрозы для национальной экономики и экономики региона.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает содержание экономических рисков и угроз национальной экономике. Не может идентифицировать региональные риски и особенности управления. Не умеет проводить расчеты оценки социально-экономических и финансовых рисков. Демонстрирует отсутствие навыков анализа, выявления факторов влияния и прогнозирования рисков и угроз национальной и региональной экономики.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания о содержании экономических рисков и угроз национальной экономике. Имеет некоторые представления об особенностях оценки и управления региональными рисками. Имеет частично сформированные навыки оценки и прогнозирования рисков национальной и региональной экономики.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированы знания, содержащие отдельные пробелы по содержанию экономических рисков и угроз национальной экономике. Может идентифицировать региональные риски и особенности управления. Умеет проводить расчеты оценки отдельных социально-экономических и финансовых рисков. Демонстрирует с некоторыми пробелами навыки анализа, выявления факторов влияния и прогнозирования рисков и угроз национальной и региональной экономики.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированы знания по содержанию</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы со статистическими данными, проводить выборку статистических показателей, владеть навыками расчета и оценки, прогнозировать развитие социальноэкономических процессов и выявлять потенциальные угрозы для национальной экономики и экономики региона.</p>	<p>Отлично экономических рисков и угроз национальной экономике. Может успешно идентифицировать региональные риски и особенности управления. Умеет проводить расчеты оценки социально-экономических и финансовых рисков. Демонстрирует навыки анализа, выявления факторов влияния и прогнозирования рисков и угроз национальной и региональной экономики.</p>
<p>ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>знает ключевые характеристики социально-экономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ, умеет применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Неудовлетворител не знает ключевые характеристики социально-экономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ, не умеет применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Удовлетворительн общие но не структурированные знания ключевых характеристик социальноэкономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ, частично сформированное умение применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социальноэкономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Хорошо сформированные но содержат пробелы знания ключевых характеристик социальноэкономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ, сформированное но содержащее пробелы умение применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социальноэкономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> сформированные систематические знания ключевые характеристики социальноэкономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ, сформированное умение применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально- экономические процессы в елях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Цикличность как закономерность развития Входное тестирование	Входной контроль: Знает основные понятия экономики Умеет анализировать и делать логические умозаключения Владеет навыками систематизации данных
ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Тема 2. Причины циклических колебаний в экономике Письменное контрольное мероприятие	Знает экзогенные факторы экономической цикличности, понимает взаимосвязь диспропорций производства и потребления в теории «порочного круга нищеты», умеет объяснить основное экономическое противоречие и формы его проявления, умеет объяснить взаимосвязь политического и экономического циклов, знает что такое долгосрочная экономическая динамика. (проверяется докладом с презентацией)

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Тема 4. История мировых экономических кризисов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания основных мероприятий правительства Ф.Рузвельта, направленные на преодоление социального и экономического кризиса США, понимает систему мер активной политики занятости населения как фактор выхода экономики из кризиса, различает этапы развития государственной внешнеэкономической политики России (проверяется выполнением кейса)</p>
<p>ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает сущность и содержание основных понятий и категорий теории кризисов; имеет представление о современных подходах зарубежных и отечественных экономистов в области теории кризисов; понимает возможности применения методов финансового менеджмента в прогнозировании кризисов организации, инструменты анализа рисков при оценке кризисов</p> <p>Умеет определить степень кризисного состояния и потенциал предприятия; обосновать целесообразность применения методов прогнозирования кризисных ситуаций; проводить анализ рисков и кризисов для принятия управленческих решений владеет способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Цикличность как закономерность развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**
 Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 5 вопросов	10
Правильные ответы на 4 вопроса	8
Правильные ответы на 3 вопроса	6
Правильный ответ на 2 вопроса	4.5

Тема 2. Причины циклических колебаний в экономике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой.	30
- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	24
- наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	18
- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	13

Тема 4. История мировых экономических кризисов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30 баллов ставится, если: 5.изложение материала логично, грамотно, без ошибок;6. свободное владение профессиональной терминологией; 7. умение высказывать и	30

обосновать свои суждения;8. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 9. студент организует связь теории с практикой	
24 баллов ставится, если:4. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный	24
18 баллов ставится, если: 3. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	18
13 баллов ставится, если:1. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;2. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	13

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Верные ответы на 100% вопросов теста	40
Решил более 81 % вопросов в тесте включительно.	32
Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно.	24
Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно.	17