

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Толпышев Григорий Валерьевич**

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА БИЗНЕСА

Код УМК 85622

Утверждено
Протокол №10
от «30» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Экономическая безопасность и защита бизнеса

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность
специализация Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая безопасность и защита бизнеса** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Программа широкого профиля)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

ПК.4 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы теории экономической безопасности в организации.

Взаимосвязь категории «опасность» с категорией «потребность».

Источники возникновения опасностей. Понятия опасности, риска, вызова, угрозы, их взаимосвязь. Общесоциальный характер категории «безопасность».

Понятие жизненно важных интересов. Безопасность личности, общества, государства. Закон РФ «О безопасности».

Уровни и виды безопасности. Международная (глобальная и региональная) безопасность, национальная и частная безопасность. Виды безопасности в зависимости от типа угроз.

Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности. Уровни экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства. Объекты и субъекты экономической безопасности.

Тема 2. Особенности современной бизнес-среды в России: теневая экономика, криминальная конкуренция

Основные факторы, формирующие среду предпринимательства и определяющие особенности обеспечения безопасности

предпринимательства в России. Экономические преступления в России.

Предпосылки развития теневой деятельности. Признаки теневой экономики и ее составные элементы. Развитие теневого сектора в экономике России.

Социально-экономические последствия теневой деятельности.

Криминализация экономики как одна из главных внутренних угроз экономической безопасности. Криминальная конкуренция и признаки ее отличия от добросовестной конкуренции. Субъекты криминальной конкуренции.

Виды недобросовестной конкуренции: промышленный шпионаж, коррупция, мошенничество и др. Последствия криминализации предприятий.

Виды бизнеса по происхождению капитала и используемым методам конкурентной борьбы. Региональные политические и экономические элиты, их роль в формировании бизнес-климата на территориях.

Тема 3. Современные угрозы экономической безопасности бизнеса

Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость для криминальной конкуренции. Понятие безопасности (защищенности) предпринимательства. Объекты защиты предпринимательства. Функции предпринимательства с позиций обеспечения его безопасности.

Корпоративные образования, их место в экономике России.

Источники опасности и современные угрозы экономической безопасности корпораций. Соотношение внутренних и внешних угроз бизнесу. Основные виды ущерба, которые может понести компания.

Виды мошенничества внутреннего и внешнего происхождения, встречающиеся в бизнесе. Государственный бандитизм. Работа с контролирующими органами. Ущерб экономической безопасности фирмы от действий персонала. Инсайдеры.

Тема 4. Корпоративные конфликты. Недружественные слияния и поглощения, методы защиты

Корпоративные конфликты как характеристика современной деловой среды.

Типы и основные приемы корпоративных конфликтов.
Слияния и поглощения в современной России. Понятие недружественных поглощений. Рейдерство как метод захвата собственности. Законные и незаконные методы захвата бизнеса. Корпоративный шантаж (гринмейл).
Западные и российские методы защиты от враждебных слияний и поглощений. Корпоративная политика защиты бизнеса. Комплексные методы защиты от недружественных поглощений.

Тема 5. Роль государства в обеспечении безопасности бизнеса Финансовая разведка

Законодательные и нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
Защита предпринимательства на разных уровнях управления. Роль инфраструктуры рыночной экономики в сфере обеспечения безопасности.
Отмывание денег: принципы действия. Деятельность ФАТФ.
Финансовая разведка. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Контроль за легализацией доходов, назначение Росфинмониторинга.
Бюрократия и власть в новой России. Формы сотрудничества бизнеса и власти. Корпоративная социальная ответственность бизнеса.

Тема 6. Информационное обеспечение предпринимательства Деловая разведка (бизнес-разведка), экономическая контрразведка

Информационное обеспечение защиты предпринимательства. Состав, структура и назначение информации.
Конфиденциальная информация, основные виды угроз. Понятие коммерческой тайны как механизма защиты интересов фирмы. Классификация сведений, составляющих коммерческую тайну. Алгоритм введения режима коммерческой тайны на фирме.
Объекты авторского права и объекты промышленной собственности.
Основные направления по обеспечению экономической безопасности интеллектуальной собственности.
Назначение информационно-аналитической работы в компании.
Деловая разведка: ее цели и задачи, подсистемы. Источники конфиденциальной информации для экономической разведки. Методы добывания информации. Экономическая контрразведка. Планирование корпоративной разведки и контрразведки в компании.

Тема 7. Управление экономической безопасностью корпорации

Мониторинг факторов внешней и внутренней среды предприятия.
Механизм управления рисками и угрозами в современном бизнесе.
Безопасность-менеджмент в компании.
Взаимосвязь стратегий в компании. Место стратегии экономической безопасности корпорации, типы стратегий. Последовательность реализации стратегии экономической безопасности компании. Разработка концепции экономической безопасности компании.
Принципы создания системы экономической безопасности компании.
Основные элементы системы экономической безопасности компании.
Факторы, воздействующие на построение службы безопасности компании.

Основные цели, задачи и направления деятельности службы безопасности предприятия. Функции и основные подразделения службы безопасности предприятия. Управление и этапы организации внутрифирменной защиты бизнеса.

Тема 8. Оценка уровня экономической безопасности компании Финансовая и информационная безопасность бизнеса.

Логика оценки экономической безопасности корпорации. Выбор критерия оценки уровня экономической безопасности корпорации.

Определение уровня экономической безопасности корпорации: алгоритм, задачи и стадии оценки.

10

Различные подходы к оценке экономической безопасности компании: ресурсно-функциональный и индикативный.

Содержание оценки уровня экономической безопасности компании в соответствии с ресурсно-функциональным подходом. Цели и функциональные составляющие обеспечения экономической безопасности предприятия.

Возможные виды потерь от хозяйственной деятельности. Формирование частных критериев оценки.

Индикативная система экономической безопасности корпорации. Понятие индикаторов экономической безопасности, обоснование их пороговых значений. Содержание индикативного анализа деятельности компании и мониторинг.

Разработка перечня индикаторов, установление их пороговых значений по отдельным направлениям деятельности компании (функциональным составляющим). Типовые пороговые значения индикаторов. Диагностика кризисных ситуаций корпорации, вероятности банкротства.

Содержание финансовой безопасности компании, основные ее угрозы.

Финансовое мошенничество в бизнесе. Система индикаторов финансовой безопасности.

Понятие информационной безопасности корпорации. Угрозы

информационной безопасности компании. Методы защиты информации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Николаев, В. Г. Экономическая безопасность: основные понятия и термины : учебное пособие / В. Г. Николаев, В. А. Спановский. — Москва : Научный консультант, 2019. — 114 с. — ISBN 978-5-907084-94-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/104988>
2. Баширзаде, Р. Р. Экономическая безопасность фирмы : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде, А. П. Плотников. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-7433-3511-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/124347>
3. Смелик, Р. Г. Экономическая безопасность бизнеса : учебник для бакалавров / Р. Г. Смелик, А. В. Боженкова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-7779-2446-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108148>
4. Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т. Г. Философова, В. А. Быков ; под редакцией Т. Г. Философовой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-01452-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83020>

Дополнительная:

1. Мазилкина, Е. И. Конкурентная разведка / Е. И. Мазилкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/833>
2. Внешнеэкономическая безопасность России в условиях глобализации. Экономико-правовые аспекты : учебное пособие / И. П. Белозеров, А. К. Бекряшев, Л. А. Сурикова, Э. А. Джойс. — Омск : Омская академия МВД России, 2006. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35971>
3. Федин, Ф. О. Информационная безопасность : учебное пособие / Ф. О. Федин, В. П. Офицеров, Ф. Ф. Федин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 260 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26486>
4. Костылева, Н. В. Информационное обеспечение управленческой деятельности : учебное пособие / Н. В. Костылева, Ю. А. Мальцева, Д. В. Шкурин ; под редакцией И. В. Котляревская. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-7996-1785-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69601.html>
5. Щербаков, Б. Топ-менеджер: Как построить карьеру в международной корпорации / Б. Щербаков. — Москва : Альпина Паблицер, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9614-5227-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82548>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая безопасность и защита бизнеса** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономическая безопасность и защита бизнеса**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: специфику современных экономических процессов, проявляющуюся в альтернативности экономических воззрений; методов экономического анализа Уметь: анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использование на практике в виде определенной экономической политики государства; в экономической теории и экономической политике; Владеть: основами современной экономической теории для правильного понимания сильных и слабых сторон тех или иных экономических взглядов</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает специфику современных экономических процессов, проявляющуюся в альтернативности экономических воззрений; методов экономического анализа не умеет анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использование на практике в виде определенной экономической политики государства; в экономической теории и экономической политике; не владеет основами современной экономической теории для правильного понимания сильных и слабых сторон тех или иных экономических взглядов</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания специфики современных экономических процессов, проявляющуюся в альтернативности экономических воззрений; методов экономического анализа частично сформированное умение анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использование на практике в виде определенной экономической политики государства; в экономической теории и экономической политике; фрагментарное владение основами современной экономической теории для правильного понимания сильных и слабых сторон тех или иных экономических взглядов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащее пробелы знания специфики современных экономических процессов, проявляющуюся в альтернативности экономических воззрений; методов экономического анализа успешные но содержащие пробелы умения анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использование на практике в виде определенной экономической политики государства; в экономической теории и экономической политике;</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение основами современной экономической теории для правильного понимания сильных и слабых сторон тех или иных экономических взглядов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания специфики современных экономических процессов, проявляющуюся в альтернативности экономических воззрений; методов экономического анализа сформированное умение анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использование на практике в виде определенной экономической политики государства; в экономической теории и экономической политике;</p> <p>успешное владение основами современной экономической теории для правильного понимания сильных и слабых сторон тех или иных экономических взглядов</p>

ПК.4

Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и	Знать стандартные теоретические и эконометрические модели	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает стандартные теоретические и эконометрические модели</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Уметь применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не умеет применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Не владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Фрагментарное владение навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе статистических данных в целях</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания стандартных теоретических и эконометрических моделей Сформированное умение применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Успешное систематическое применение навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>
<p>ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности Уметь осуществлять оценку экономических рисков и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Владеть методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности и методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности Не умеет осуществлять оценку экономических рисков и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Не владеет навыками методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности и методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания экономических рисков, природы и сущности угроз экономической безопасности, основных закономерностей, принципов, подходов обеспечения экономической безопасности Демонстрирует частично сформированные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>умения осуществлять оценку экономических рисков и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>Фрагментарное владение навыками методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности и методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания экономических рисков, природы и сущности угроз экономической безопасности, основных закономерностей, принципов, подходов обеспечения экономической безопасности</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять оценку экономических рисков и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности и методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания экономических рисков, природы и сущности угроз экономической безопасности, основных закономерностей, принципов, подходов обеспечения экономической безопасности</p> <p>Сформированное умение осуществлять оценку экономических рисков и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>Успешное систематическое применение навыков методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности и методикой</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности</p>
<p>ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать методы прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом Уметь составлять, обосновывать и оценивать точность прогнозов развития экономической и социально-экономической деятельности организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом Владеть навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом Не умеет составлять, обосновывать и оценивать точность прогнозов развития экономической и социально-экономической деятельности организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом Не владеет навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методов прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом Демонстрирует частично сформированные умения составлять, обосновывать и оценивать точность прогнозов развития экономической и социально-экономической деятельности организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом Фрагментарное владение навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей деятельности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять, обосновывать и оценивать точность прогнозов развития экономической и социально-экономической деятельности организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом</p> <p>В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методы прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом</p> <p>Сформированное умение составлять, обосновывать и оценивать точность прогнозов развития экономической и социально-экономической деятельности организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом</p> <p>Успешное систематическое применение навыка-ми прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Основы теории экономической безопасности в организации. Входное тестирование	организационно-экономический механизм функционирования организации; факторы экономического развития организации; методы анализа и планирования; навыками применения современного инструментария в аналитической деятельности организации
ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Тема 3. Современные угрозы экономической безопасности бизнеса Письменное контрольное мероприятие	Знать понятие безопасности (защищенности) предпринимательства. Владеть видами мошенничества внутреннего и внешнего происхождения, встречающиеся в бизнесе.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Тема 6. Информационное обеспечение предпринимательства Деловая разведка (бизнес-разведка), экономическая контрразведка</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные виды угроз. Понятие коммерческой тайны как механизма защиты интересов фирмы. Деловая разведка: ее цели и задачи, подсистемы. Владеть методами добывания информации</p>
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Тема 8. Оценка уровня экономической безопасности компании Финансовая и информационная безопасность бизнеса.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Определение уровня экономической безопасности корпорации: алгоритм, задачи и стадии оценки. Уметь разработать перечень индикаторов, установление их пороговых значений по отдельным направлениям деятельности компании Владеть методами защиты информации</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Основы теории экономической безопасности в организации.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знает организационно-экономический механизм функционирования организации; факторы экономического развития организации; методы анализа и планирования; владеет навыками применения современного инструментария в аналитической деятельности организации	10
знает организационно-экономический механизм функционирования организации; методы анализа и планирования; владеет навыками применения современного инструментария в аналитической деятельности организации	8.5
знает организационно-экономический механизм функционирования организации; факторы экономического развития организации	6.5
знает организационно-экономический механизм функционирования организации	4.5

Тема 3. Современные угрозы экономической безопасности бизнеса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов	24
- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	18
- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	12
- не знает и не понимает теоретический материал; - рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры - используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы автора	11

Тема 6. Информационное обеспечение предпринимательства Деловая разведка (бизнес-разведка), экономическая контрразведка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные виды угроз. Понятие коммерческой тайны как механизма защиты интересов фирмы. Деловая разведка: ее цели и задачи, подсистемы. Владеет методами добывания информации	24
Знать основные виды угроз. Понятие коммерческой тайны как механизма защиты интересов фирмы. Владеть методами добывания информации	18
Знает основные виды угроз. Понятие коммерческой тайны как механизма защиты интересов фирмы.	13
не знает основные виды угроз. не владеет понятием коммерческой тайны как механизма защиты интересов фирмы. Деловая разведка: ее цели и задачи, подсистемы. Не владеет методами добывания информации	12

Тема 8. Оценка уровня экономической безопасности компании Финансовая и информационная безопасность бизнеса.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;- демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры;- свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – - показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой;	32
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;- демонстрирует понимание материала, приводит примеры;- Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;	24
- Демонстрирует знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом;- Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; –показывает умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой;	17
- Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины;- Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой	16