

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Субботина Юлия Дмитриевна**

Рабочая программа дисциплины

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ

Код УМК 100032

Утверждено
Протокол №10
от «30» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Международные экономические риски

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность
специализация Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Международные экономические риски** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Программа широкого профиля)

ПК.4 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие международных экономических рисков

Понятие международных рисков. Условия и причины возникновения международных рисков. Факторы международных рисков. Предсказуемые и непредсказуемые международные риски. Роль рисков в международных экономических отношениях

Тема 2. Виды международных экономических рисков

Классификации международных рисков. Различные критерии международной классификации рисков: по степени правомерности, по степени допустимости, по возможности страхования, по возможному экономическому результату и др. Сущность и условия возникновения политических, экономических, валютных, производственных, коммерческих международных рисков. Глобальные риски и их оценка международными институтами. Структура рисков при проведении ВЭО. Риски хозяйствующих субъектов, возникающие на отдельных этапах экспортной сделки.

Тема 3. Методы управления международными экономическими рисками

Подходы к оценке международных рисков (качественный, количественный, комбинированный; статистический, аналитический, экспертный). Методы анализа международных рисков. Управление международными рисками. Этапы риск-менеджмента. Идентификация и ранжирование международных рисков. Способы снижения международных рисков. Международные стандарты страхования рисков и их виды. Методы и цели страхования рисков в международных стандартах управления рисками. Структура процесса управления международными рисками.

Тема 4. Национальные стандарты управления международными рисками

Национальные стандарты управления международных рисками. Требования регуляторов к построению и совершенствованию процесса управления международными рисками. Непрерывность процессов мониторинга и контроля международных рисками. Вид политики риск-менеджмента: профилактика, нейтрализация, стимулирование.

Итоговое контрольное мероприятие

Тест по материалам лекционных и семинарских занятий

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Международные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственный редактор В. Д. Миловидов, В. П. Битков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01643-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433592>
2. Международное коммерческое право : учебник для вузов / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10496-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/510982>
3. Международное предпринимательское право в условиях международной экономической интеграции : учебник / Д. В. Козлов, А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, А. В. Шиянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 193 с. — ISBN 978-5-9275-3985-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121916>

Дополнительная:

1. Управление рисками, системный анализ и моделирование: конспект лекций / Н. Н. Слюсарь, И. В. Новикова, А. А. Сурков, А. В. Цыбина. - Пермь: ПНИПУ, 2012, ISBN 978-5-398-00915-6. - 261. - Библиогр. в конце гл.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Международные экономические риски** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Международные экономические риски**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>знать структуру и содержание экономических рисков и основных угроз национальной экономики: политические, бюджетные, финансовые, демографические, социальные, экологические. Знать структуру и содержание региональных рисков и особенности управления рисками на уровне региона. Знать законодательство в области управления национальными и региональными рисками, порядок формирования компенсационных фондов. Знать особенности управления финансовыми рисками, показатели оценки, положения портфельной теории риска. УМЕТЬ: проводить расчеты социально-экономических и финансовых рисков. Уметь оценивать риски и выявлять взаимосвязи в рамках социально-экономических процессов национальной экономики и экономики региона. Уметь на основе полученных оценок риска выявлять и прогнозировать основные экономические угрозы для национальной экономики и экономики региона. ВЛАДЕТЬ: навыками работы со</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает содержание экономических рисков и угроз национальной экономике. Не может идентифицировать региональные риски и особенности управления. Не умеет проводить расчеты оценки социально-экономических и финансовых рисков. Демонстрирует отсутствие навыков анализа, выявления факторов влияния и прогнозирования рисков и угроз национальной и региональной экономики.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания о содержании экономических рисков и угроз национальной экономике. Имеет некоторые представления об особенностях оценки и управления региональными рисками. Имеет частично сформированные навыки оценки и прогнозирования рисков национальной и региональной экономики.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированы знания, содержащие отдельные пробелы по содержанию экономических рисков и угроз национальной экономике. Может идентифицировать региональные риски и особенности управления. Умеет проводить расчеты оценки отдельных социально-экономических и финансовых рисков. Демонстрирует с некоторыми пробелами навыки анализа, выявления факторов влияния и прогнозирования рисков и угроз национальной и региональной экономики.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированы знания по содержанию</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>статистическими данными, проводить выборку статистических показателей, владеть навыками расчета и оценки, прогнозировать развитие социальноэкономических процессов и выявлять потенциальные угрозы для национальной экономики и экономики региона.</p>	<p>Отлично экономических рисков и угроз национальной экономике. Может успешно идентифицировать региональные риски и особенности управления. Умеет проводить расчеты оценки социально-экономических и финансовых рисков. Демонстрирует навыки анализа, выявления факторов влияния и прогнозирования рисков и угроз национальной и региональной экономики.</p>
<p>ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>знает способы составления прогнозов динамики показателей ценовой политики, как важного экономического показателя в деятельности хозяйствующих субъектов умеет прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов владеет способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Неудовлетворител не знает способы составления прогнозов динамики показателей ценовой политики, как важного экономического показателя в деятельности хозяйствующих субъектов не умеет прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов не владеет способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Удовлетворительн общие но не структурированные знания способов составления прогнозов динамики показателей ценовой политики, как важного экономического показателя в деятельности хозяйствующих субъектов частично сформированное умение прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов фрагментарное владение способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Хорошо успешные но содержащие пробелы знания способов составления прогнозов динамики показателей ценовой политики, как важного экономического показателя в деятельности хозяйствующих субъектов успешные но</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>содержащие пробелы умения прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания способов составления прогнозов динамики показателей ценовой политики, как важного экономического показателя в деятельности хозяйствующих субъектов сформированное умение прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов успешное владение способностью составлять прогноз динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>знает ключевые характеристики социально-экономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ, умеет применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает ключевые характеристики социально-экономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ, не умеет применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания ключевых характеристик социальноэкономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ, частично сформированное умение применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социальноэкономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержат пробелы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знания ключевых характеристик социальноэкономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ, сформированное но содержащее пробелы умение применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социальноэкономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания ключевые характеристики социальноэкономических процессов в аспекте формирования угроз ЭБ, сформированное умение применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Понятие международных экономических рисков Входное тестирование	Знает основные понятия экономики Умеет анализировать и делать логические умозаключения Владеет навыками систематизации данных
ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Тема 2. Виды международных экономических рисков Защищаемое контрольное мероприятие	владеет классификацией рисков на международном уровне. понимает сущность и условия возникновения различных рисков. Риски хозяйствующих субъектов, возникающие на отдельных этапах экспортной сделки. (проверяется докладом с презентацией)

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Тема 4. Национальные стандарты управления международными рисками</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знания национальных стандартов управления международными рисками, требований регуляторов к построению и совершенствованию процесса управления международными рисками. Понимание видов политики риск-менеджмента (проверяется докладом без презентации)</p>
<p>ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знать понятие международных экономических рисков, знания национальных стандартов управления международными рисками. уметь классифицировать международные экономические риски (проверяется тестом)</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Понятие международных экономических рисков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 5 вопросов	10
Правильные ответы на 4 вопроса	8
Правильные ответы на 3 вопроса	6
Правильный ответ на 2 вопроса	4.5

Тема 2. Виды международных экономических рисков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 30 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы 5. Ответы на вопросы	30
Для получения 24 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо 4. Наличие выводов на основе проведенного анализа	24
Для получения 13 баллов необходимо 1. Наличие презентации 2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	13
Получение менее 13 баллов необходимо 1. Отсутствие презентации 2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет)	0

Тема 4. Национальные стандарты управления международными рисками

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Для получения 30 баллов необходимо построение суждений- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой.	30
Для получения 24 и более баллов необходимо построение суждений- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	24
Для получения 18 баллов необходимы анализ и оценка информации - грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	18
Для получения 13 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	13

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Верные ответы на 100% вопросов теста	40
Решил более 81 % вопросов в тесте включительно.	32
Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно.	24
Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно.	17