

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна
Эстерлейн Жанна Викторовна**

Рабочая программа дисциплины
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИЙ
Код УМК 69681

Утверждено
Протокол №10
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Правовые основы инноваций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность
специализация Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Правовые основы инноваций** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Программа широкого профиля)

ОПК.5 Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.5.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности

ОПК.5.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности

ПК.2 Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

ПК.2.3 Участвует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Правовые основы инноваций. Первый семестр

Основные понятия инновационной экономики

Государственная инновационная политика: отечественный и зарубежный опыт

Национальная инновационная система

Основные понятия инновационной экономики

Введение в курс. Взаимосвязь дисциплины с другими курсами. Понятие инновационной экономики.

Основные характеристики и факторы развития инновационной экономики. Сравнение понятий "инновационная экономика", "новая экономика", "экономика знаний". Этапы развития инновационной экономики. Сущность и свойства инноваций. Функции инноваций (воспроизводственная, инвестиционная, стимулирующая). Другие взгляды на функции инноваций (формирование экономического роста на базе инноваций, социально-экономические функции инноваций).

Понятие жизненного цикла инноваций. Стадии жизненного цикла инноваций. Инновации как продукт и инновации как процесс. Разграничение понятий «новшество» и «инновация». Классификация инноваций. Виды инноваций в зависимости от глубины вносимых изменений, технологических параметров, по типу новизны для рынка, по преемственности, по охвату, по времени выхода на рынок. Эпохальные и базисные инновации.

Государственная инновационная политика: отечественный и зарубежный опыт

Обоснование необходимости государственного регулирования инновационной сферы. Понятие и сущность государственной инновационной политики: цель, основные задачи и принципы. Функции государственных органов в инновационной сфере. Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности, их взаимодействие. Возможные государственные инновационные стратегии и варианты государственной инновационной политики: мировая практика.

Национальная инновационная система

Понятие и сущность национальной инновационной системы (НИС). Модели инновационного развития зарубежных стран. Принципы построения национальных инновационных систем. Структура НИС. Роль государства в формировании НИС. Концепция «тройной спирали». Взаимосвязь государства, бизнеса и науки в инновационной экономике. Инновационная инфра-структура. Государственная инновационная политика РФ: цели, задачи. Правовая база инновационной политики. Основные направления развития национальной инновационной системы в РФ.

Итоговое контрольное мероприятие

Устный ответ

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432166>
2. Беликова, И. П. Основы инновационной деятельности : учебник / И. П. Беликова, С. В. Левушкина. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 244 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/129595>

Дополнительная:

1. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/455349>
2. Инновационный менеджмент : учебное пособие / составители В. Н. Фоменко. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 98 с. — ISBN 978-5-9061-7285-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11318>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Правовые основы инноваций** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Правовые основы инноваций**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>знает основные нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность умеет использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность владеет навыками выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает основные нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность не умеет использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность не владеет навыками выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами</p> <p align="center">Удовлетворительн общие но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующие профессиональную деятельность, частично сформированное умение использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность фрагментарное применение навыков выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами</p> <p align="center">Хорошо успешные, но содержащие пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность успешные но содержащие пробелы умения использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность успешное но содержащее пробелы применение навыков выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами</p> <p align="center">Отлично сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>регулирующие профессиональную деятельность сформированное умение использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность успешное применение навыков выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами</p>
<p>ОПК.5.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Способен анализировать и применять в практической деятельности законодательные акты и нормативные документы, относящихся к сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает законодательные акты и нормативные документы, относящихся к сфере своей профессиональной деятельности Не умеет применять законодательные акты и нормативные документы на практике по различным направлениям профессиональной деятельности Не владеет навыками анализа законодательные акты и нормативные документы, относящихся к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания законодательных актов и нормативных документов, относящихся к сфере своей профессиональной деятельности Демонстрирует частично сформированные умения применять законодательные акты и нормативные документы на практике по различным направлениям профессиональной деятельности Фрагментарное владение навыками анализа законодательные акты и нормативные документы, относящихся к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательных актов и нормативных документов, относящихся к сфере своей профессиональной деятельности В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять законодательные акты и нормативные документы на практике по различным направлениям профессиональной деятельности В целом успешное, но</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>содержащее пробелы владение навыками анализа законодательные акты и нормативные документы, относящихся к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания законодательных актов и нормативных документов, относящихся к сфере своей профессиональной деятельности Сформированное умение применять законодательные акты и нормативные документы на практике по различным направлениям профессиональной деятельности Успешное систематическое применение навыков анализа законодательные акты и нормативные документы, относящихся к сфере своей профессиональной деятельности</p>

ПК.2

Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, уметь рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, владеть типовыми методиками и нормативноправовой базой для расчета основных показателей деятельности предприятия</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; не умеет рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; не владеет типовыми методиками и нормативноправовой базой для расчета основных показателей деятельности предприятия</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; не умеет рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; не владеет типовыми методиками и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>нормативноправовой базой для расчета основных показателей деятельности предприятия</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; владеет типовыми методиками и нормативноправовой базой для расчета основных показателей деятельности предприятия; не умеет рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; умеет рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; владеет типовыми методиками и нормативноправовой базой для расчета основных показателей деятельности предприятия</p>
<p>ПК.2.3 Участвует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций</p>	<p>умеет анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не умеет анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. не владеет методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	составлении экономических разделов планов. владеет методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично сформированное умение анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</p> <p>фрагментарное владение методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированное но содержит пробелы умение анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. успешное но содержит пробелы применение методов методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированное умение анализировать экономические разделы планов, использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. успешное применение навыков владения методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Основные понятия инновационной экономики Входное тестирование	изучить и рассмотреть различные подходы к классификации инноваций; рассмотреть основные понятия инновационного развития; проанализировать правовое регулирование инновационной деятельности
ПК.2.3 Участвует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы	Государственная инновационная политика: отечественный и зарубежный опыт Письменное контрольное мероприятие	Знает особенности государственной инновационной политики в России и за рубежом Умеет проводить анализ государственной инновационной политики Владеет навыками принятия управленческих решений

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.3 Участвует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций</p> <p>ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Национальная инновационная система</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности национальной инновационной системы Умеет проводить анализ национальной инновационной системы Владеет навыками анализа показателей инновационного проекта</p>
<p>ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ПК.2.3 Участвует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций</p> <p>ОПК.5.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.5.2 Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности осуществления инновационной деятельности, финансирования инновационной деятельности Умеет проводить анализ инновационного процесса, инновационной среды, инновационной системы Владеет навыками разработки стратегии инновационного развития</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основные понятия инновационной экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
правильные ответы на 5 вопросов	10
правильные ответы на 4 вопроса	8
правильные ответы на 3 вопроса	6
правильные ответы на 2 вопроса	4.5

Государственная инновационная политика: отечественный и зарубежный опыт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент организует связь теории с практикой	30
ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный	24
студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	18
студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	13

Национальная инновационная система

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Обоснованный анализ современных статистических данных по объектам исследования (не позднее 3 лет) Ответы на вопросы	30
Обоснованный анализ современных статистических данных по объектам исследования (не позднее 3 лет) Наличие выводов на основе проведенного анализа	20
Для получения 9 баллов необходимо 1. Наличие презентации 2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования 3. Обоснованный анализ современных	13

статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	
Для получения менее 9 баллов необходимо1. Отсутствие презентации2. Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет)	2

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Решено 100 % тестовых заданий	40
Решено 81 тестовых заданий по курсу	32
Решено 61-80% тестовых заданий по курсу	24
Решено 41-60% тестовых заданий по курсу	17