

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Головкина Дарья Витальевна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Код УМК 62848

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Правовые основы защиты интеллектуальной собственности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность  
специализация Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Правовые основы защиты интеллектуальной собственности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (специализация : Программа широкого профиля)

**ОПК.5** Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

**Индикаторы**

**ОПК.5.1** Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности

**ОПК.5.2** Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности

**ПК.8** Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

**Индикаторы**

**ПК.8.1** Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения

**ПК.8.3** Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации и использует ее в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности, а также предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (11 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### **Понятие интеллектуальной собственности. Понятие защиты интеллектуальной собственности**

Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы и способы защиты интеллектуальной собственности.

### **Защита авторских и смежных с авторскими прав**

История развития защиты интеллектуальной собственности. Формирование понятия интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и понятий, связанных с ним. Источники правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации: вопросы кодификации. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Особенности режима интеллектуальных прав. Их виды. Субъекты, объекты интеллектуальных прав. Распоряжение исключительными правами. Защита интеллектуальных прав.

Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав

### **Защита патентных прав**

Понятие авторского права. Источники авторского права. Объекты авторских прав. Возникновение и осуществление авторских прав. Субъекты авторских прав. Служебные произведения. Содержание авторских прав. Пределы осуществления авторских прав. Срок действия авторских прав. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав. Роль организаций по коллективному управлению имущественными правами в осуществлении авторских и смежных прав. Возникновение и осуществление смежных прав. Права субъектов смежных прав. Пределы осуществления смежных прав. Срок действия смежных прав. Способы защиты авторских и смежных прав.

### **Защита прав на селекционное достижение**

Понятие патентного права. Источники правового регулирования. Объекты патентного права. Субъекты патентного права. Возникновение права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Права патентообладателей. Пределы осуществления патентных прав. Прекращение исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Способы защиты патентных прав.

### **Защита прав на ноу-хау**

Интеллектуальные права на селекционное достижение. Исключительное право на селекционное достижение: понятие селекционных достижений и условия охраноспособности, субъекты прав на селекционные достижения, возникновение, осуществление, срок действия, пределы осуществления, защита исключительного права на селекционное достижение.

### **Защита прав на средства индивидуализации**

Секреты производства (ноу-хау) как объекты исключительных прав: понятие и правовая природа секретов производства (ноу-хау), возникновение, осуществление и защита исключительного права на секрет производства (ноу-хау).

### **Зачет**

Знает:

- понятие интеллектуальной собственности;
- сформирован комплекс знаний о гражданско-правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров;
- обязательственные и иные формы использования интеллектуальной собственности.

Умеет:

- выявлять изобретения, полезные модели и промышленные образцы;
- составлять документы, входящие в состав заявки на получение патента на изобретение, полезную

модель и промышленный образец;

- составлять лицензионные договоры;

- владеет навыками охраны интеллектуальной собственности в режиме ноу-хау.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности : учебник / Ю. Т. Гульбин, М. Х. Дугужева, С. А. Иванова [и др.] ; под редакцией С. А. Ивановой, Р. Ш. Рахматулиной. — Москва : Прометей, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-00172-295-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/125613>
2. Ворожевич, А. С. Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя / А. С. Ворожевич. — Москва : Статут, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1410-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77308.html>
3. Интеллектуальные права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Судебная и прокурорская деятельность» / Г. Ф. Гараева, А. Ю. Дудченко, Е. Ю. Качалова [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, В. Н. Ткачёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-238-03551-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/123352>
4. Интеллектуальная собственность и реклама: Актуальные вопросы, административная и судебная практика / Е. Тиллинг, И. Мощный, И. Чубукова [и др.] ; под редакцией И. Шаблинского, Е. Тиллинг. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 187 с. — ISBN 978-5-9614-1191-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82862>

### Дополнительная:

1. Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428206>
2. Алексеев, Г. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 156 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16897>
3. Сычев, А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / А. Н. Сычев. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-4332-0056-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13880>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Правовые основы защиты интеллектуальной собственности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Правовые основы защиты интеллектуальной собственности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>знает основные нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность умеет использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность владеет навыками выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает основные нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность не умеет использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность не владеет навыками выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> общие но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующие профессиональную деятельность, частично сформированное умение использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность фрагментарное применение навыков выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> успешные, но содержащие пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность успешные но содержащие пробелы умения использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность успешное но содержащее пробелы применение навыков выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами</p> <p align="center"><b>Отлично</b> сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>регулирующие профессиональную деятельность сформированное умение использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность успешное применение навыков выстраивания профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Способен анализировать и применять в практической деятельности законодательные акты и нормативные документы, относящихся к сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает законодательные акты и нормативные документы, относящихся к сфере своей профессиональной деятельности Не умеет применять законодательные акты и нормативные документы на практике по различным направлениям профессиональной деятельности Не владеет навыками анализа законодательные акты и нормативные документы, относящихся к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания законодательных актов и нормативных документов, относящихся к сфере своей профессиональной деятельности Демонстрирует частично сформированные умения применять законодательные акты и нормативные документы на практике по различным направлениям профессиональной деятельности Фрагментарное владение навыками анализа законодательные акты и нормативные документы, относящихся к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательных актов и нормативных документов, относящихся к сфере своей профессиональной деятельности В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>законодательные акты и нормативные документы на практике по различным направлениям профессиональной деятельности</p> <p>В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками анализа законодательные акты и нормативные документы, относящихся к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания законодательных актов и нормативных документов, относящихся к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Сформированное умение применять законодательные акты и нормативные документы на практике по различным направлениям профессиональной деятельности</p> <p>Успешное систематическое применение навыков анализа законодательные акты и нормативные документы, относящихся к сфере своей профессиональной деятельности</p>

### ПК.8

**Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.8.1</b></p> <p>Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической</p>	<p>Знать основные мероприятия по профилактике правонарушений в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь использовать закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения для профилактики преступлений</p> <p>Владеет навыком оценивания действий субъектов в качестве</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные мероприятия по профилактике правонарушений в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>не умеет использовать закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения для профилактики преступлений</p> <p>не владеет навыком оценивания действий субъектов в качестве преступлений, осуществления мероприятий по</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>преступности и методов ее предупреждения</p>	<p>преступлений, осуществления мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> профилактике и предупреждению правонарушений в сфере интеллектуальной собственности</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Имеет плохо структурированные знания об основных мероприятиях по профилактике правонарушений в сфере интеллектуальной собственности Частично умеет использовать закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения для профилактики преступлений Фрагментарно владеет навыком оценивания действий субъектов в качестве преступлений, осуществления мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений в сфере интеллектуальной собственности</p> <p><b>Хорошо</b> Имеет сформированные, но содержащие определенные пробелы знания об основных мероприятиях по профилактике правонарушений в сфере интеллектуальной собственности в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении использовать закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения для профилактики преступлений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценивания действий субъектов в качестве преступлений, осуществления мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений в сфере интеллектуальной собственности</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания об основных мероприятиях по профилактике правонарушений в сфере интеллектуальной собственности успешные умения использовать закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>для профилактики преступлений Сформированное владение навыком оценивания действий субъектов в качестве преступлений, осуществления мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений в сфере интеллектуальной собственности</p>
<p><b>ПК.8.3</b> Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации и использует ее в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности, а также предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p>Знает категории юридически значимой информации, понятие экономической безопасности и ее угроз, разграничение преступлений и правонарушений Умеет осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации Владеет навыком оценки и использования юридически значимой информации в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности, а также предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает категории юридически значимой информации, понятие экономической безопасности и ее угроз, разграничение преступлений и правонарушений не умеет осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации не владеет навыком оценки и использования юридически значимой информации в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности, а также предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет частичные, неструктурированные знания о юридически значимой информации, понятиях экономической безопасности и ее угроз, разграничение преступлений и правонарушений Частично умеет осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации Фрагментарно владеет навыком оценки и использования юридически значимой информации в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности, а также предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знания о о юридически значимой информации, понятиях экономической безопасности и ее угроз, разграничение преступлений и правонарушений сформированы, но имеют отдельные пробелы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом умеет осуществлять мероприятия по получение юридически значимой информации</p> <p>С определенными пробелами владеет навыком оценки и использования юридически значимой информации в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности, а также предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированы знания юридически значимой информации, понятиях экономической безопасности и ее угроз, разграничение преступлений и правонарушений</p> <p>Успешно умеет осуществлять мероприятия по получение юридически значимой информации</p> <p>Успешно владеет навыком оценки и использования юридически значимой информации в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности, а также предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Понятие интеллектуальной собственности. Понятие защиты интеллектуальной собственности <b>Входное тестирование</b>	Знает действующее российское законодательство Умеет осуществлять сбор и анализ информации Владеет навыками обработки информации
<b>ОПК.5.2</b> Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности <b>ОПК.5.1</b> Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности	Защита авторских и смежных с авторскими прав <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	уметь определять отличительные особенности субъектов авторского права; Уметь: - применять нормы, регламентирующие защиту патентного права Знает разновидности авторского права и их характерные особенности Владеть: - информацией об авторском, смежном и патентном праве

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.8.1</b> Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p>	<p>Защита прав на селекционное достижение</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает объекты прав на селекционные достижения и условия их охраноспособности. Знает государственную регистрацию охраняемых объектов селекционных достижений, патенты и авторские свидетельства на селекционные достижения. Права на селекционные достижения. Формы распоряжения правами на селекционные достижения. Владеет навыками защиты прав на селекционные достижения. Понятие топологии интегральной микросхемы. Субъекты прав на топологии интегральных микросхем. Права на топологии интегральных микросхем. Умеет распоряжаться правами на топологии интегральной микросхемы. Защита прав на топологии интегральной микросхемы.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.5.2</b> Применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.8.1</b> Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p> <p><b>ПК.8.3</b> Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации и использует ее в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности, а также предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p>Зачет</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать: понятие права интеллектуальной собственности, систему его источников и принципов; основные категории права интеллектуальной собственности; уметь: ориентироваться в современных источниках права интеллектуальной собственности, уметь определять их взаимосвязь; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>владеть: теоретическими знаниями об особенностях использования объектов интеллектуальной деятельности в гражданском обороте</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Понятие интеллектуальной собственности. Понятие защиты интеллектуальной собственности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ на 5 вопросов, приведение примеров, самостоятельность выводов	10
Правильный ответ на 5 вопросов	8
Правильный ответ на 4 вопроса	6

Правильный ответ на 3 вопроса	4
-------------------------------	---

### **Защита авторских и смежных с авторскими прав**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает разновидности авторского права и их характерные особенности Умеет применять нормы, регламентирующие защиту патентного права Владеет информацией об авторском, смежном и патентном праве	30
Знает разновидности авторского права и их характерные особенности умеет определять отличительные особенности субъектов авторского права;	24
частично знает разновидности авторского права и их характерные особенности частично умеет применять нормы, регламентирующие защиту патентного права	18
Знает разновидности авторского права и их характерные особенности	13

### **Защита прав на селекционное достижение**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает государственную регистрацию охраняемых объектов селекционных достижений, патенты и авторские свидетельства на селекционные достижения. Владеет навыками защиты прав на селекционные достижения. Умеет распоряжаться правами на топологии интегральной микросхемы.	30
знает права на селекционные достижения. Формы распоряжения правами на селекционные достижения. Субъекты прав на топологии интегральных микросхем. Права на топологии интегральных микросхем. Защита прав на топологии интегральной микросхемы.	24
частично знает права на селекционные достижения. Формы распоряжения правами на селекционные достижения. Субъекты прав на топологии интегральных микросхем. Права на топологии интегральных микросхем. Защита прав на топологии интегральной микросхемы.	18
Знает объекты прав на селекционные достижения и условия их охраноспособности. Понятие топологии интегральной микросхемы.	13

### **Зачет**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знать: понятие права интеллектуальной собственности, систему его источников и принципов; основные категории права интеллектуальной собственности; уметь: ориентироваться в современных источниках права интеллектуальной собственности, уметь определять их взаимосвязь; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения владеть: теоретическими знаниями об особенностях использования объектов интеллектуальной деятельности в гражданском обороте	40
знать: понятие права интеллектуальной собственности, систему его источников и принципов; основные категории права интеллектуальной собственности; уметь: ориентироваться в современных источниках права интеллектуальной собственности, уметь определять их взаимосвязь; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	32
уметь: ориентироваться в современных источниках права интеллектуальной собственности, уметь определять их взаимосвязь; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения владеть: теоретическими знаниями об особенностях использования объектов интеллектуальной деятельности в гражданском обороте	24
знать: понятие права интеллектуальной собственности, систему его источников и принципов; основные категории права интеллектуальной собственности;	17