

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Субботина Юлия Дмитриевна**

Рабочая программа дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА БИЗНЕСА

Код УМК 74376

Утверждено
Протокол №10
от «30» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Государственная поддержка бизнеса

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность
специализация Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Государственная поддержка бизнеса** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Программа широкого профиля)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

ПК.1 Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по внедрению результатов в деятельность организации

Индикаторы

ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации

ПК.6 Способен проводить анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ

Индикаторы

ПК.6.1 Анализирует и осуществляет сбор информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ

ПК.6.2 Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ и обоснованно принимает решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ

ПК.6.3 Участвует в разработке плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Государственная поддержка бизнеса

Сущность и роль государственной поддержки бизнеса Правовое обеспечение бизнеса.

Налогообложение бизнеса. Направления совершенствования

Инфраструктура бизнеса. Информационное обеспечение. Подготовка кадров.

Финансово-кредитная поддержка бизнеса.

Имущественная поддержка бизнеса

Основные направления совершенствования государственной поддержки бизнеса

Взаимодействие бизнеса и власти

Государственная поддержка бизнеса за рубежом

Бизнес-инкубаторы в России и за рубежом

Поддержка государства в области инноваций

Государственная поддержка бизнеса в России

Инвестиционная поддержка бизнеса в России и за рубежом

Сущность и роль государственной поддержки бизнеса

Цели и задачи государственной политики поддержки и развития бизнеса. Оптимизация нормативно-правовых основ государственного регулирования бизнеса. Предпринимательское право в системе российского права: структура, источники, предмет. Бизнес и государство: задачи, цели, средства, формы и методы государственного регулирования предпринимательства. Правовые основы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности. Развитие системы финансово-кредитной поддержки предпринимательства. Совершенствование механизмов использования государственного и муниципального имущества для развития малого предпринимательства. Совершенствование информационной поддержки бизнеса. Укрепление и развитие системы подготовки кадров для предпринимательства. Активная антимонопольная политика и пресечение недобросовестной конкуренции. Совершенствование деятельности органов государственной поддержки бизнеса.

Правовое обеспечение бизнеса.

Государственные органы, отвечающие за поддержку развития предпринимательства. Правовая среда развития бизнеса. Условия, предпосылки и методы государственного регулирования бизнеса. Механизм формирования и осуществления поддержки развития бизнеса. Формы государственной поддержки бизнеса. Факторы, сдерживающие развитие бизнеса. Проблемы государственного управления в сфере предпринимательства. Инфраструктура поддержки и регулирования предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого бизнеса на региональном уровне. Государственные программы развития и поддержки предпринимательства. Развитие конкуренции. Преодоление административных барьеров, как важное условие развития бизнеса. Особенности государственной поддержки развития малого бизнеса.

Налогообложение бизнеса. Направления совершенствования

Налоговая политика государства в отношении предпринимательской деятельности. Системы налогообложения. Специальные налоговые режимы. Налоговые льготы. Общие условия применения льгот. Упрощенная система налогообложения: условия применения, выбор объекта налогообложения и определение налогооблагаемой базы, случаи уплаты минимального налога. Право на уменьшение налоговой базы или суммы исчисленного единого налога и сроки уплаты налога (авансовых платежей по налогу) при упрощенной системе налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: виды предпринимательской деятельности, в отношении которых может вводиться единый налог на вмененный доход, расчет налогооблагаемой базы (вмененного дохода) и суммы налога. Случаи уменьшения суммы исчисленного единого налога и сроки

его уплаты.

Инфраструктура бизнеса. Информационное обеспечение. Подготовка кадров.

Бизнес-инкубаторы и технопарки в инфраструктуре поддержки бизнеса. Финансово-кредитная поддержка развития предпринимательства. Имущественная поддержка предпринимательства. Развитие системы микрокредитования субъектов предпринимательства. Создание венчурных фондов. Развитие системы информационно-консультационных услуг поддержки развития бизнеса. Организация подготовки и переподготовки кадров. Фонды поддержки развития предпринимательства. Проведение мастер-классов, форумов, конференций для представителей бизнеса, направленных на обмен опытом, идеями, расширение рынков сбыта товаров и услуг.

Финансово-кредитная поддержка бизнеса.

Формы финансово-кредитной поддержки субъектов хозяйственной деятельности. Условия получения финансово-кредитной поддержки. Источники финансирования. Механизмы получения финансово-кредитной поддержки. Инфраструктура финансово-кредитной поддержки бизнеса.

Имущественная поддержка бизнеса

Имущественная поддержка бизнеса: направления. Законодательное регулирование. Современное состояние. Инфраструктура оказания предпринимательству имущественной поддержки

Основные направления совершенствования государственной поддержки бизнеса

Факторы, влияющие на государственную политику в области предпринимательства. Основные пути совершенствования государственной политики поддержки малого бизнеса. Комплекс управленческих мер, направленный на усиление государственной поддержки бизнеса

Государственная поддержка бизнеса за рубежом

Зарубежный опыт поддержки малого и среднего предпринимательства. Сравнительный анализ по странам.

Взаимодействие бизнеса и власти

Государство и бизнес: модели взаимодействия. Особенности отношений бизнеса и власти в России. Актуальные проблемы взаимодействия бизнеса и власти в РФ. Оптимизация взаимодействия бизнес-структур и органов государственной власти.

Бизнес-инкубаторы в России и за рубежом

Бизнес-инкубаторы: понятие, цели, функции, формы их существования. Опыт государственной поддержки бизнес-инкубирования. Результативность. Российский и зарубежный опыт.

Поддержка государства в области инноваций

Направления и формы поддержки предпринимательства в инновационной сфере. Поддержка на стадии формирования инновационных проектов. Поддержка на стадии реализации инновационных проектов. Поддержка развития существующих предприятий

Инвестиционная поддержка бизнеса в России и за рубежом

Государственные меры поддержки бизнеса и инвесторов. Нормативно-правовые акты, устанавливающие основные способы защиты прав инвесторов. Инфраструктура инвестиционной поддержки предпринимательства

Государственная поддержка бизнеса в России

Государственная поддержка бизнеса в России: особенности, формы. Организационные аспекты. Экономические методы. Современное состояние.

Исследовательский проект

Исследовательский проект с использованием "Prognoz Data Portal"

Зачет

Ответы на вопросы по материалам курса

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Предпринимательское право:учебник: для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Юриспруденция" и специальности "Судебная и прокурорская деятельность"/В. В. Акинфиева [и др.] ; ред. В. Г. Голубцов.-Москва:Статут,2021, ISBN 978-5-8354-1786-5.-444.
2. Предпринимательское право:учебник для бакалавров и специалитета : [по специальности "Юриспруденция"/И. В. Ершова [и др.] ; ред. И. В. Ершова.-2-е изд., перераб. и доп..- Москва:Проспект,2021, ISBN 978-5-392-32966-3.-688.-Библиогр. в конце глав
3. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — Москва : Статут, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/117545>

Дополнительная:

1. Предпринимательское право:учебник/Р. А. Курбанов [и др.] ; ред. Р. А. Курбанов.-М.:Проспект,2019, ISBN 978-5-392-28429-0.-854.-Библиогр. в конце глав

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Государственная поддержка бизнеса** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Государственная поддержка бизнеса**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p>	<p>знает общие законы управления, которые влияют на принятие управленческих и организационных решений и правильное их использование в конкретных ситуациях на основе показателей экономической эффективности умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает общие законы управления, которые влияют на принятие управленческих и организационных решений и правильное их использование в конкретных ситуациях на основе показателей экономической эффективности не умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания общих законов управления, которые влияют на принятие управленческих и организационных решений и правильное их использование в конкретных ситуациях на основе показателей экономической эффективности частично сформированное умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания общих законов управления, которые влияют на принятие управленческих и организационных решений и правильное их использование в конкретных ситуациях на</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>основе показателей экономической эффективности сформированное но содержащее пробелы умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания общих законов управления, которые влияют на принятие управленческих и организационных решений и правильное их использование в конкретных ситуациях на основе показателей экономической эффективности сформированное умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>

ПК.6

Способен проводить анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.1 Анализирует и осуществляет сбор информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ</p>	<p>Знать методы анализа и сбора материалов о финансовых операциях и сделках Уметь выявлять признаки ОД/ФТ Владеть навыками использования наиболее подходящих методов анализа и сбора материалов о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы анализа и сбора материалов о финансовых операциях и сделках Не умеет выявлять признаки ОД/ФТ Не владеет навыками использования наиболее подходящих методов анализа и сбора материалов о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методов анализа и сбора материалов о финансовых операциях и сделках Демонстрирует частично сформированные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>умения выявлять признаки ОД/ФТ Фрагментарное владение навыками использования наиболее подходящих методов анализа и сбора материалов о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа и сбора материалов о финансовых операциях и сделках В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять признаки ОД/ФТ В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками использования наиболее подходящих методов анализа и сбора материалов о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методов анализа и сбора материалов о финансовых операциях и сделках Сформированное умение выявлять признаки ОД/ФТ Успешное систематическое применение навыков использования наиболее подходящих методов анализа и сбора материалов о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ</p>
<p>ПК.6.2 Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ и обоснованно принимает решения о проведении финансового расследования в целях</p>	<p>Знать операции (сделки), подлежащие контролю в целях ПОД/ФТ Уметь проверять полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ Владеть навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает операции (сделки), подлежащие контролю в целях ПОД/ФТ Не умеет проверять полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ Не владеет навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания операций (сделок), подлежащих контролю в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПОД/ФТ		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>целях ПОД/ФТ Демонстрирует частично сформированные умения проверять полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ Фрагментарное владение навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проверять полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает операции (сделки), подлежащие контролю в целях ПОД/ФТ Умеет проверять полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ Владеет навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>
<p>ПК.6.3 Участвует в разработке плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>	<p>Знать мероприятия, необходимые для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ Уметь составлять план мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ Владеть навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает мероприятия, необходимые для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ Не умеет составлять план мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ Не владеет навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	расследования в целях ПОД/ФТ	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ Демонстрирует частично сформированные умения составлять план мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ Фрагментарное владение навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять план мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает мероприятия, необходимые для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ Умее составлять план мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ Владеет навыками разработки плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>

ПК.1

Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по внедрению результатов в деятельность организации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их	Способность применять алгоритм внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает алгоритм внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации Не умеет представлять результаты</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
внедрению в практическую деятельность организации		<p>Неудовлетворител исследования Не владеет навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания алгоритма внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации Демонстрирует частично сформированные умения представлять результаты исследования Фрагментарное владение навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритма внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения представлять результаты исследования В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания алгоритма внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации Сформированное умение представлять результаты исследования Успешное систематическое применение навыков разработки предложений по результатам проведенных исследований</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : ОПК-электив

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации	Государственная поддержка бизнеса в России Письменное контрольное мероприятие	Знает основные направления государственной поддержки бизнеса в России Умеет оценивать результаты программ поддержки бизнеса в России Владеет навыками принятия решений
ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации	Инвестиционная поддержка бизнеса в России и за рубежом Письменное контрольное мероприятие	Знает различия в инвестиционной поддержке бизнеса в России и за рубежом Умеет выделить особенности инвестиционной поддержки бизнеса в России и за рубежом Владеет навыками принятия решений

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p> <p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>ПК.6.3 Участствует в разработке плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК.6.2 Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ и обоснованно принимает решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК.6.1 Анализирует и осуществляет сбор информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ</p>	<p>Зачет</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает теоретические основы государственной поддержки бизнеса в РФ</p> <p>Умеет проводить анализ информации</p> <p>Владеет навыками принятия решений</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Государственная поддержка бизнеса в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Кейс-задание выполнено полностью, даны расширенные ответы с примерами и	30

<p>самостоятельными суждениями студента на поставленные вопросы, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p>	
<p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p>	24
<p>Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений</p>	18
<p>Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения</p>	13
<p>Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе</p>	12

Инвестиционная поддержка бизнеса в России и за рубежом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой.	30
- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	24
- наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	18
- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	13
- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	12

Зачет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Даны правильные ответы на 100% вопросов теста	40
Даны правильные ответы на 81 % и более вопросов теста	32
Даны правильные ответы на 61-80 % вопросов теста	24
Даны правильные ответы на 41-60 % вопросов теста	17
Даны правильные ответы менее, чем на 41 % вопросов теста	16