

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Субботина Юлия Дмитриевна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Код УМК 93426

Утверждено
Протокол №10
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Экономическая безопасность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность
специализация Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая безопасность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Программа широкого профиля)

УК.1 Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.2 Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Индикаторы

УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.12.1 Определяет основные признаки экстремистской и террористической деятельности

УК.12.2 Выявляет информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК.3 Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Индикаторы

ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.4 Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Индикаторы

ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

ПК.1 Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по

внедрению результатов в деятельность организации

Индикаторы

ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности

ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами

ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации

ПК.2 Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

ПК.4 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК.6 Способен проводить анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ

Индикаторы

ПК.6.3 Участвует в разработке плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ

ПК.8 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

Индикаторы

ПК.8.1 Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения

ПК.9 Способен спланировать и организовать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Индикаторы

ПК.9.2 Осуществляет анализ результатов организации служебной деятельности и проводит оценку ее эффективности

ПК.10 Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.10.3 Анализирует результаты контроля, выявляет причины и последствия отклонений и нарушений в сфере экономики

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономическая безопасность

Сущность экономической безопасности

Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики

Экономическая безопасность в реальном секторе экономики

Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности

Продовольственная безопасность

Транспортный фактор экономической безопасности

Энергетическая и сырьевая безопасность

Условия безопасности перехода на инновационный путь развития

Малый бизнес как фактор обеспечения экономической безопасности

Экологическая безопасность

Социальная политика в стратегии экономической безопасности

Региональная экономическая безопасность

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны

Международная экономическая безопасность

Сущность экономической безопасности

Понятие экономической безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Субъекты, объекты экономической безопасности, основные показатели и индикаторы экономической безопасности:

1. Экономическая безопасность как неотъемлемая часть национальной безопасности. Трансформация экономической системы, основа разработки вопросов экономической безопасности. Экономическая безопасность как категория современной экономической теории. Понятия «устойчивость» и «развитие». Государственные интересы и цели России. Сущность экономической безопасности.

2. Сущность экономической безопасности. Критерий экономической безопасности. Система показателей – индикаторов экономической безопасности. Определение пороговых значений в этой области.

3. Трехуровневая система показателей безопасности, сравнение показателей экономической безопасности и фактическое состояние экономики. Имущественное расслоение общества. Соотношение денежных средств в реальном секторе и в валютно-денежной сфере. Структура капитальных вложений в ТЭК и в отрасли обеспечивающие конечный спрос. Пороговые значения и их количественная определенность в разных сферах. Кризис системы воспроизводства национальной экономики. Основные узлы напряженности в российской экономике.

Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики

Международный опыт обеспечения экономической безопасности, государственные интересы России в современных условиях, экономическая безопасность в условиях кризиса:

1. Особенности государственного регулирования экономической безопасности разных стран мира, вопросы обеспечения экономической безопасности

2. Современный экономический потенциал России. Оценка социально-экономической ситуации России. Дисбаланс в статусе России как мировой державы. Экономическая, политическая и военная составляющие. Россия в условиях глобализации. Проблемы встраивания в мировое хозяйство, вступление в ВТО. Модернизация экономики и основные проблемы. Россия и транснациональные корпорации.

3. Теоретические аспекты кризисов: понятие, сущность, особенности, классификация

Экономическая безопасность в реальном секторе экономики

Современное состояние реального сектора экономики России, основные факторы и угрозы

экономического роста и развития России, теневой сектор экономики как угроза экономической безопасности страны:

1. Современное состояние и тенденции в реальном секторе экономики. Структурный дисбаланс и противоречия сформировавшейся модели национальной экономики. Противоречия между потреблением населения и производством национальных товаров конечного спроса. Макроструктурное неравновесие между спросом и предложением.

2. Факторы влияющие на соотношение товарности и натурализации материального хозяйства. Масштабное расширение экспорта энергоносителей за счет их отвлечения из внутреннего потребления ведет к сокращению промышленного и сельскохозяйственного производства. Угрозой экономической безопасности является тенденция старения производственного оборудования, а так же износ основных фондов промышленности. Пути трансформации механизма воспроизводства реального сектора. Расширение государственных расходов с подключением частного капитала направленных на ведущие звенья обрабатывающей промышленности.

3. Понятие, сущность теневой экономики

Меры государственной политики по выявлению теневых операций

Особенности обеспечения экономической безопасности в условиях теневой экономики

Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности

Внешнеэкономическая политика России, показатели и пороговые значения внешнеэкономической безопасности. Понятие двухсекторной модели. Инструменты контроля и государственного регулирования на внутреннем российском рынке.

1. Особенности возникновения двухсекторной модели российской экономики, ее влияние на финансовое положение государства

2. Состояние внешне платежного баланса РФ. Анализ стабильности рубля по отношению к основным мировым валютам. Пороговые значения российского экспорта. Показатели кредитоспособности страны. Золотовалютные резервы страны. Соотношение годового объема экспорта к выплатам, связанным с обслуживанием внешнего долга. Методика расчета эффективности экспорта: как соотношение товарного паритета по соответствующему товару или товарной группе и номинального курса доллара США к российскому рублю. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности. Инструменты контроля и государственного регулирования на внутреннем российском рынке.

Экологическая безопасность

Продовольственная политика России, продовольственная стратегия, обеспечение продовольственной безопасности в стране и в мире

1. Механизм реализации продовольственной безопасности. Зависимость от импорта продовольствия и аграрных технологий как угроза экономической безопасности. Выход на современный технологический уровень в области продовольствия; оптимизация баланса внешней торговли сельскохозяйственной продукцией.

2. Продовольственная стратегия:

- изменение организационной и управленческой структур в АПК;
- финансовое оздоровление этой сферы национального хозяйства;
- выход на современный технологический уровень;
- оптимизация баланса внешней торговли сельскохозяйственной продукцией.

Создание технологически современного агробизнеса с международными взаимосвязями.

3. Определения продовольственной безопасности и международные измерения. Различия между хронической и временной «продовольственной безопасностью». Опыт разных стран в области выработки механизма реализации продовольственной безопасности. Зависимость от импорта

продовольствия и аграрных технологий как угроза экономической безопасности.

Транспортный фактор экономической безопасности

Особенности транспортного комплекса и его роль в обеспечении экономической безопасности, угрозы безопасности в транспортной системе страны, пути их преодоления

1. Понятие, сущность, структура, особенности транспортного комплекса России;

Особенности транспортного комплекса России, макроэкономические факторы, влияющие на состояние транспортного комплекса

2. Структура транспортной системы России

Основные внутренние и внешние угрозы транспортной системы РФ

Мероприятия по преодолению угроз транспортной системы

Энергетическая и сырьевая безопасность

Роль регионов в обеспечении экономической безопасности. Объекты экономической безопасности региона. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы оценки экономической безопасности.

Пороговые значения экономической безопасности региона. Меры по снижению конфликтности, сепаратизма и обеспечение экономической безопасности региона.

Ранжирование субъектов РФ по уровню экономической безопасности. Место Тюменской области по оценке уровня кризиса территории. Концепция экономической безопасности Тюменской области.

Условия безопасности перехода на инновационный путь развития

Оценка инвестиционного и инновационного климата России, государственная политика в области регулирования инвестиционного и инновационного процесса страны с учетом современных условий экономики и тенденций развития

1. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. Пороговое значение доли инвестиций и инноваций в ВВП. Связь доли накопления и потребления в ВВП. Структура инвестиций.

Совместное участие государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов. Доля финансирования науки из всех источников ВВП в США, Японии, Германии и РФ. Определение приоритетных сфер для инвестирования государством с учетом экономической безопасности.

Механизм реализации приоритетов.

2. Инновации в реальный сектор и состояние промышленных предприятий. Федеральная и региональная поддержка инвестиций и инновационного процесса. Риски инвестиционных и промышленных проектов.

Гарантии частным инвестициям. Механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах.

Малое и среднее предпринимательство как фактор обеспечения экономической безопасности

Современное состояние малого бизнеса России, государственное регулирование малого бизнеса в стране и в мире

1. Понятие, сущность и роль малого бизнеса в развитии экономики страны

2. Экономические, правовые и организационные основы государственного регулирования малого бизнеса России

Основные цели и задачи государственного регулирования малого бизнеса

Поддержка и развитие малого бизнеса в России и в мире

Итоговое контрольное мероприятие

Письменные ответы на вопросы по лекционным и семинарским темам

Продовольственная безопасность

Основы управления в области охраны окружающей среды, экономическое регулирование в области экологической безопасности, экономическое регулирование природопользования

1. Виды ущерба для экологии. Источники загрязнения окружающей среды. Экологическая экспертиза. Экологический менеджмент. Экологический аудит
2. Система статистических показателей охраны окружающей среды. Использование в России европейского опыта разработки эколого-экономических индикаторов. Экологические индикаторы и национальные счета. Базовые эколого-экономические индикаторы для России. Динамика базовых эколого-экономических индикаторов.
3. Учет экологического фактора в системе индикаторов социально-экономического развития. Экономико-экологическое регулирование. Затраты на охрану окружающей природной среды. Экологические платежи за загрязнение окружающей природной среды и размещение отходов производства и потребления.

Социальная политика в стратегии экономической безопасности

Социальная политика государства, уровень и качество жизни, дефлятор и индекс потребительских цен

1. Оценка угроз в социальной сфере. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности.
2. Безработица и повышение занятости. Уровень жизни и дифференциация доходов. Депопуляция и ухудшение качества трудового потенциала.
3. Потребительская корзина как основа расчета минимальной заработной платы. Структура источников доходов населения России. Номинальные и реально располагаемые доходы. Межотраслевые и межрегиональные различия в средней оплате труда. Динамика естественного, миграционного и общего прироста (убыли) населения. Динамика продолжительности жизни населения. Общие расходы государства в человеческий капитал. Индекс человеческого развития в России.

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Основные параметры экономической безопасности хозяйствующего субъекта, механизмы, принципы и модель обеспечения экономической безопасности

1. Система экономической безопасности. Принципы системы безопасности хозяйствующего субъекта. Политика безопасности. Объекты безопасности.
2. Понятие и классификация угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Система взаимосвязей хозяйствующего субъекта в рыночной среде. Конкуренция. Основы финансового равновесия хозяйствующего субъекта
3. Концепция безопасности хозяйствующих субъектов. Модель, принципы и механизмы обеспечения безопасности

Международная экономическая безопасность

Особенности влияния процессов глобализации на экономику страны и состояние системы экономической безопасности. Экономическая безопасность и ВТО

1. Глобализация и перелив капиталов. Транснациональные системы и суверенитет страны. Основы и масштабы глобализации. Пути вхождения России в глобальное рыночное пространство. Пределы открытости и закрытости национальной экономики России. Компоненты показателя и индекс «национальной силы» государства.
2. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Глобализация и ее структура. Цели, институт и инструменты глобализации. Позитивные и негативные стороны глобализации для экономики России. Оценка вступления России в ВТО.

Исследовательский проект

Исследовательский проект оформляется презентацией.

Итоговое контрольное мероприятие

Ответы на вопросы теста

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под редакцией В. К. Сенчагова. — 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-00101-840-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/98547>
2. Экономическая безопасность: учебное пособие / М.В. Кунцман. — М.: МАДИ, 2016. — 152 с. [Электронный ресурс] URL: <http://lib.madi.ru/fel/index.html> (Дата обращения 17.08.2022) <http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel16E398.pdf>
3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448446>
4. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434596>

Дополнительная:

1. Экономическая безопасность России: общий курс: учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — 3-е изд., перераб. и доп. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. — 2010. — 815 с. — ISBN 978-5-9963-0166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/8654>
2. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109225.html>
3. Экономическая безопасность России. Общий курс:учебник/Российская академия наук, Институт экономики. Центр финансово-банковских исследований, Российская академия естественных наук, Секция "Проблемы макроэкономики и социального рыночного хозяйства".-2-е изд..-Москва:Дело,2005, ISBN 5-7749-0391-5.-896.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<http://customs.ru/> статистика

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая безопасность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономическая безопасность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знаком с основами развития экономики, экономическими законами, понимает и может объяснить экономические явления в рамках изучаемой дисциплины применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает закономерности развития экономической системы Не умеет определить причины изменений экономических систем Не владеет навыками учета закономерностей развития экономической системы при принятии решений</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания закономерностей развития экономической системы Демонстрирует частично сформированные умения определения причин изменений экономических явлений и систем Фрагментарное владение навыками учета закономерностей развития экономической системы при принятии решений</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей развития экономической системы В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определения причин изменений экономических явлений и систем В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками учета закономерностей развития экономической системы при принятии решений</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания закономерностей развития экономической системы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>системы Сформированное умение определения причин изменений экономических явлений и систем Успешное систематическое применение навыков учета закономерностей развития экономической системы при принятии решений</p>

ОПК.3

Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и применяет методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы научных и прикладных исследований Не умеет самостоятельно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методов научных и прикладных исследований Демонстрирует частично сформированные умения самостоятельно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника Фрагментарное владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научных и прикладных исследований В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения самостоятельно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методов научных и прикладных исследований Сформированное умение самостоятельно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника Успешное систематическое владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>

ОПК.4

Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания</p>	<p>Демонстрирует навыки проведения анализа количественной информации, умеет описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы обобщения и группировки количественной информации Не умеет описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей Не владеет навыками проведения анализа</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
экономической ситуации с помощью статистических показателей		<p>Неудовлетворител количественной информации</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания методы обобщения и группировки количественной информации Демонстрирует частично сформированные умения описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей Фрагментарное владение навыками проведения анализа количественной информации</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы обобщения и группировки количественной информации В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками проведения анализа количественной информации</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания методы обобщения и группировки количественной информации Сформированное умение описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей Успешное систематическое владение навыками проведения анализа количественной информации</p>

ПК.1

Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по внедрению результатов в деятельность организации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Организует выполнение	Способен проводить прикладное научное	<p>Неудовлетворител Не знает методы и инструментарий</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>исследование по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p>	<p>Неудовлетворител прикладных научных исследований Не умеет применять методы и инструментарий прикладных научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности Не владеет навыками оценки результатов прикладных научных исследований</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания методов и инструментария прикладных научных исследований Демонстрирует частично сформированные умения применять методы и инструментарий прикладных научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности Фрагментарное владение навыками оценки результатов прикладных научных исследований</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и инструментария прикладных научных исследований В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методы и инструментарий прикладных научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками оценки результатов прикладных научных исследований</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания методов и инструментария прикладных научных исследований Сформированное умение применять методы и инструментарий прикладных научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности Успешное систематическое применение навыков оценки результатов прикладных научных исследований</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p>	<p>Способен собрать перечень исходных данных, необходимых для мониторинга результатов деятельности организации, а также применить различные методик анализа процессов, явлений и объектов в соответствии с заданными целями, задачами и гипотезами</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методик анализа процессов, явлений и объектов, характеризующих деятельности организации Не умеет собрать перечень исходных данных, необходимых для мониторинга результатов деятельности организации Не владеет навыками определения методик анализа деятельности организации в соответствии с заданными целями, задачами и гипотезами</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методик анализа процессов, явлений и объектов, характеризующих деятельности организации Демонстрирует частично сформированные умения сбора перечня исходных данных, необходимых для мониторинга результатов деятельности организации Фрагментарное владение навыками определения методик анализа деятельности организации в соответствии с заданными целями, задачами и гипотезами</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик анализа процессов, явлений и объектов, характеризующих деятельности организации В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения сбора перечня исходных данных, необходимых для мониторинга результатов деятельности организации В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками определения методик анализа деятельности организации в соответствии с заданными целями, задачами и гипотезами</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методик анализа процессов, явлений и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>объектов, характеризующих деятельности организации Сформированное умение сбора перечня исходных данных, необходимых для мониторинга результатов деятельности организации Успешное систематическое применение навыков определения методик анализа деятельности организации в соответствии с заданными целями, задачами и гипотезами</p>
<p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p>	<p>Способность применять алгоритм внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает алгоритм внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации Не умеет представлять результаты исследования Не владеет навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания алгоритма внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации Демонстрирует частично сформированные умения представлять результаты исследования Фрагментарное владение навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритма внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения представлять результаты исследования В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания алгоритма внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации</p> <p>Сформированное умение представлять результаты исследования</p> <p>Успешное систематическое применение навыков разработки предложений по результатам проведенных исследований</p>

ПК.8

Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.1 Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p>	<p>Демонстрирует способность на основе знания закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения проводить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы предупреждения преступлений и иных правонарушений, мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений</p> <p>Не умеет выявлять закономерности экономической преступности и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений</p> <p>Не владеет приемами и средствами, позволяющими осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методов предупреждения преступлений и иных правонарушений, мероприятий, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения выявлять закономерности экономической преступности и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Фрагментарное владение приемами и средствами, позволяющими осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов предупреждения преступлений и иных правонарушений, мероприятий, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять закономерности экономической преступности и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений В целом успешное, но содержащее пробелы владение приемами и средствами, позволяющими осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методов предупреждения преступлений и иных правонарушений, мероприятий, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений Сформированное умение выявлять закономерности экономической преступности и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Успешное систематическое владение приемами и средствами, позволяющими осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>

ПК.9

Способен спланировать и организовать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9.2 Осуществляет анализ результатов организации служебной деятельности и проводит оценку ее эффективности</p>	<p>Демонстрирует способность проводить анализ результатов организации служебной деятельности и оценивать ее эффективности</p>	<p>Неудовлетворител Не знает методы анализа результатов организации служебной деятельности, критерии эффективности организации служебной деятельности Не умеет обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию, проводить оценку эффективности организации служебной деятельности Не владеет навыками анализа и оценки информации, подготовки аналитических материалов</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания методов анализа результатов организации служебной деятельности, критериев эффективности организации служебной деятельности Демонстрирует частично сформированные умения обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию, проводить оценку эффективности организации служебной деятельности Фрагментарное владение навыками анализа и оценки информации, подготовки аналитических материалов</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа результатов организации служебной деятельности, критериев эффективности организации служебной деятельности В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию, проводить оценку эффективности организации служебной деятельности В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками анализа и оценки</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>информации, подготовки аналитических материалов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методов анализа результатов организации служебной деятельности, критериев эффективности организации служебной деятельности</p> <p>Сформированное умение обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию, проводить оценку эффективности организации служебной деятельности</p> <p>Успешное систематическое владение навыками анализа и оценки информации, подготовки аналитических материалов</p>

ПК.2

Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Способен выполнять необходимые расчеты социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает типовые методики и действующую нормативно- правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Не умеет выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Не владеет методами экономических расчетов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания типовых методик и действующей нормативно- правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>хозяйствующих субъектов Демонстрирует частично сформированные умения выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Фрагментарное владение методами экономических расчетов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типовых методик и действующей нормативно- правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов В целом успешное, но содержащее пробелы владение методами экономических расчетов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания типовых методик и действующей нормативно- правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Сформированное умение выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Успешное систематическое применение методами экономических расчетов</p>

ПК.10

Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10.3 Анализирует результаты контроля, выявляет причины и последствия отклонений и нарушений в сфере экономики</p>	<p>Демонстрирует способность осуществлять контроль, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Неудовлетворител Не знает методы проведения контроля Не умеет анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков Не владеет навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных при контроле отклонений, нарушений и недостатков</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания методов проведения контроля Демонстрирует частично сформированные умения анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков Фрагментарное владение навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных при контроле отклонений, нарушений и недостатков</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов проведения контроля В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных при контроле отклонений, нарушений и недостатков</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>методов проведения контроля Сформированное умение анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков Успешное систематическое владение навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных при контроле отклонений, нарушений и недостатков</p>

ПК.4

Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать – характеристику комплексности развития хозяйствующих субъектов; – методы прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей; Уметь – составлять прогнозы развития экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть – современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – навыками прогнозирования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает – характеристику комплексности развития хозяйствующих субъектов; – методы прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей; не умеет – составлять прогнозы развития экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. не владеет – современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	развития экономических и социально-экономических процессов.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексности развития хозяйствующих субъектов; – методов прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей; <p>демонстрирует частично сформированное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять прогнозы развития экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. <p>фрагментарное владение</p> <ul style="list-style-type: none"> – современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексности развития хозяйствующих субъектов; – методы прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей; <p>успешные но содержащие пробелы умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять прогнозы развития экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. <p>успешное но содержащее пробелы владение</p> <ul style="list-style-type: none"> – современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>– навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания – комплексности развития хозяйствующих субъектов; – методы прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей; сформированное умение– составлять прогнозы развития экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. успешное систематическое владение – современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов.</p>

ПК.6

Способен проводить анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.3 Участвует в разработке плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>	<p>знает основы разработки плана мероприятий в рамках проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ, учитывает план мероприятий с целью проведения финансового расследования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основы разработки плана мероприятий в рамках проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ Не умеет использовать разработки плана мероприятий в рамках проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ Не владеет навыками осуществления финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ разработки плана мероприятий в рамках проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ Демонстрирует частично сформированные умения использовать разработки плана мероприятий в рамках проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ Фрагментарное владение навыками осуществления финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ разработки плана мероприятий в рамках проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать разработки плана мероприятий в рамках проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками осуществления финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы разработки плана мероприятий в рамках проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ Умеет использовать разработки плана мероприятий в рамках проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ Владеет навыками осуществления финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p>

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.12.1 Определяет основные признаки экстремистской и террористической	Способен определить признаки экстремистской и террористической деятельности	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные мотивы осуществления экстремистской и террористической деятельности Не умеет определять признаки</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельности		<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>экстремистской и террористической деятельности Не владеет навыками поиска, анализа и толкования нормативных правовых актов для целей квалификации преступлений экстремистской и террористической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных мотивов осуществления экстремистской и террористической деятельности Демонстрирует частично сформированные умения определять признаки экстремистской и террористической деятельности Фрагментарное владение навыками поиска, анализа и толкования нормативных правовых актов для целей</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных мотивов осуществления экстремистской и террористической деятельности В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определять признаки экстремистской и террористической деятельности В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками поиска, анализа и толкования нормативных правовых актов для целей</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных мотивов осуществления экстремистской и террористической деятельности Сформированное умение определять признаки экстремистской и террористической деятельности Успешное систематическое применение навыков поиска, анализа и толкования нормативных правовых актов для целей</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.12.2 Выявляет информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности</p>	<p>Способен выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности</p>	<p>Неудовлетворител Не знает нормативно-правовые основы противодействия экстремистской и террористической деятельности Не умеет выявлять пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности Не владеет навыками по противодействию экстремистской и террористической деятельности</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых основ противодействия экстремистской и террористической деятельности Демонстрирует частично сформированные умения выявлять пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности Фрагментарное владение навыками по противодействию экстремистской и террористической деятельности</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых основ противодействия экстремистской и террористической деятельности В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками по противодействию экстремистской и террористической деятельности</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания нормативно-правовых основ</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>противодействия экстремистской и террористической деятельности Сформированное умение выявлять пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности Успешное систематическое применение навыков по противодействию экстремистской и террористической деятельности</p>
<p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма и аргументировано ограничивать возможности открыто транслировать ценности экстремистской и террористической деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методов предупреждения, выявления и пресечения преступлений экстремистского и террористического характера Не умеет принимать профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской и террористической деятельности Не владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методов предупреждения, выявления и пресечения преступлений экстремистского и террористического характера Демонстрирует частично сформированные умения принимать профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской и террористической деятельности Фрагментарное владение навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов предупреждения, выявления и пресечения преступлений экстремистского и террористического</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>характера В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения принимать профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской и террористической деятельности В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методов предупреждения, выявления и пресечения преступлений экстремистского и террористического характера Сформированное умение принимать профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской и террористической деятельности Успешное систематическое применение навыков аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>

УК.1

Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>знать методы поиска и оценки надежности информации уметь критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы поиска и оценки надежности информации Не умеет критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методов поиска и оценки надежности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>информации Демонстрирует частично сформированные умения критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника Фрагментарное владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов поиска и оценки надежности информации В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методов поиска и оценки надежности информации Сформированное умение критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника Успешное систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>

УК.2

Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее	Знать процедуры и механизмы оценки качества проекта, специфику проведения исследования и анализа данных в задачах управления	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: процедуры и механизмы оценки качества проекта, специфику проведения исследования и анализа данных в задачах управления</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
решения	<p>Уметь планировать и осуществлять ход реализации проекта, формулирование проектной задачи и обоснование ее актуальности, разработку концепции проекта в рамках поставленной проблемы: цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>Владеть навыками определения проблемы и постановки на ее основе проектной задачи, нахождения способов решения проблемы</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не умеет: планировать и осуществлять ход реализации проекта, формулирование проектной задачи и обоснование ее актуальности, разработку концепции проекта в рамках поставленной проблемы: цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>Не владеет: навыками определения проблемы и постановки на ее основе проектной задачи, нахождения способов решения проблемы</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания процедур и механизмов оценки качества проекта, специфику проведения исследования и анализа данных в задачах управления</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения планировать и осуществлять ход реализации проекта, формулирование проектной задачи и обоснование ее актуальности, разработку концепции проекта в рамках поставленной проблемы: цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>Фрагментарное владение навыками определения проблемы и постановки на ее основе проектной задачи, нахождения способов решения проблемы</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процедур и механизмов оценки качества проекта, специфику проведения исследования и анализа данных в задачах управления</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения планировать и осуществлять ход реализации проекта, формулирование проектной задачи и обоснование ее актуальности, разработку концепции проекта в рамках поставленной проблемы: цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>В целом успешное, но содержащее пробелы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>владение навыками определения проблемы и постановки на ее основе проектной задачи, нахождения способов решения проблемы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, специфику проведения исследования и анализа данных в задачах управления</p> <p>Умеет планировать и осуществлять ход реализации проекта, формулирование проектной задачи и обоснование ее актуальности, разработку концепции проекта в рамках поставленной проблемы: цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>Владеет навыками определения проблемы и постановки на ее основе проектной задачи, нахождения способов решения проблемы</p>

УК.3

Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.3</p> <p>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Способен подготавливать и оформлять результаты деятельности и представлять их заинтересованным лицам на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы обобщения результатов деятельности, требования к подготовке отчета, доклада и презентационных материалов</p> <p>Не умеет оценивать полученные результаты и осуществлять подготовку отчета, доклада</p> <p>Не владеет навыками подготовки и оформления результатов деятельности (отчетов, докладов и т.п.) и представления их заинтересованным лицам в устной и письменной форме</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методов обобщения результатов деятельности, требования к подготовке отчета, доклада и презентационных материалов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения оценивать полученные результаты и осуществлять подготовку отчета, доклада Фрагментарное владение навыками подготовки и оформления результатов деятельности (отчетов, докладов и т.п.) и представления их заинтересованным лицам в устной и письменной форме</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов обобщения результатов деятельности , требования к подготовке отчета, доклада и презентационных материалов В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать полученные результаты и осуществлять подготовку отчета, доклада В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками подготовки и оформления результатов деятельности (отчетов, докладов и т.п.) и представления их заинтересованным лицам в устной и письменной форме</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методов обобщения результатов деятельности , требования к подготовке отчета, доклада и презентационных материалов Сформированное умение оценивать полученные результаты и осуществлять подготовку отчета, доклада Успешное систематическое применение навыков подготовки и оформления результатов деятельности (отчетов, докладов и т.п.) и представления их заинтересованным лицам в устной и письменной форме</p>
УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты	знать особенности использованием современных коммуникативных технологий	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности использованием современных коммуникативных технологий</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>уметь устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты, ориентироваться на этические нормы в ситуациях межличностного взаимодействия владеть общими представлениями об этике и социальных нормах межличностной коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в академической и профессиональной сферах</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты, ориентироваться на этические нормы в ситуациях межличностного взаимодействия Не владеет общими представлениями об этике и социальных нормах межличностной коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в академической и профессиональной сферах</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания особенностей использованием современных коммуникативных технологий Демонстрирует частично сформированные умения устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты, ориентироваться на этические нормы в ситуациях межличностного взаимодействия Фрагментарное владение общими представлениями об этике и социальных нормах межличностной коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в академической и профессиональной сферах</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей использованием современных коммуникативных технологий В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты, ориентироваться на этические нормы в ситуациях межличностного взаимодействия В целом успешное, но содержащее пробелы владение общими представлениями об этике и социальных нормах межличностной коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в академической и профессиональной сферах</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания особенностей использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>Сформированное умение устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты, ориентироваться на этические нормы в ситуациях межличностного взаимодействия</p> <p>Успешное систематическое применение общими представлениями об этике и социальных нормах межличностной коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в академической и профессиональной сферах</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2023

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Сущность экономической безопасности Входное тестирование	Знает базовые теоретические основы обеспечения экономической безопасности Умеет различать базовые категории экономической безопасности Владеет навыками анализа и систематизации информации (проверяется вопросами по заданной тематике)

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p> <p>ПК.10.3 Анализирует результаты контроля, выявляет причины и последствия отклонений и нарушений в сфере экономики</p>	<p>Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности государственного регулирования Умеет оценивать роль государства в обеспечении экономической безопасности Владеет навыками оценки угроз экономической безопасности (Проверяется докладом с презентацией)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p> <p>ПК.10.3 Анализирует результаты контроля, выявляет причины и последствия отклонений и нарушений в сфере экономики</p>	<p>Экологическая безопасность</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает теоретические аспекты обеспечения экологической безопасности</p> <p>Умеет составлять прогноз основных показателей экологической безопасности</p> <p>Владеет навыками оценки и анализа данных различных источников информации для проведения экономических расчетов по обеспечению экологической безопасности</p> <p>(проверяется докладов с презентацией)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.8.1 Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p> <p>ПК.10.3 Анализирует результаты контроля, выявляет причины и последствия отклонений и нарушений в сфере экономики</p> <p>УК.12.1 Определяет основные признаки экстремистской и террористической деятельности</p> <p>УК.12.2 Выявляет информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности</p> <p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>	<p>Транспортный фактор экономической безопасности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает влияние транспортного фактора на обеспечение экономической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности в транспортной сфере</p> <p>Владеет навыками обеспечения экономической безопасности в точки зрения транспортного фактора (Проверяется кейсами)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p> <p>ПК.10.3 Анализирует результаты контроля, выявляет причины и</p>	<p>Энергетическая и сырьевая безопасность</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основы обеспечения энергетической и сырьевой безопасности Умеет оценивать угрозы энергетической и сырьевой безопасности Владеет навыками анализа и систематизации данных(Проверяется докладом с презентацией, дискуссией и групповой работой)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
последствия отклонений и нарушений в сфере экономики		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы</p>	<p>Социальная политика в стратегии экономической безопасности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности социальной политики как фактора экономической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы социальной безопасности</p> <p>Владеет навыками обеспечения безопасности личности и общества (проверяется решением кейсов)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p> <p>ПК.9.2 Осуществляет анализ результатов организации служебной деятельности и проводит оценку ее эффективности</p> <p>ПК.10.3 Анализирует результаты контроля, выявляет причины и последствия отклонений и нарушений в сфере экономики</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p> <p>ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с</p>	<p>Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет навыками расчета показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов (Проверяется докладом с презентацией)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>поставленной задачей</p> <p>ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p> <p>ПК.6.3 Участствует в разработке плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК.9.2 Осуществляет анализ результатов организации служебной деятельности и проводит оценку ее эффективности</p> <p>ПК.10.3 Анализирует результаты контроля, выявляет причины и последствия отклонений и нарушений в сфере экономики</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p> <p>ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ОПК.3.2</p>	<p>Международная экономическая безопасность</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает условия обеспечения международной безопасности п</p> <p>Умеет оценивать угрозы международной безопасности</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений</p> <p>(Проверяется докладом с презентацией)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей ПК.4.3</p> <p>Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов ПК.6.3</p> <p>Участвует в разработке плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ ПК.8.1</p> <p>Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения ПК.9.2</p> <p>Осуществляет анализ результатов организации служебной деятельности и проводит оценку ее эффективности</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>УК.3.4</p>	<p>Исследовательский проект</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности в различных сферах</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных</p> <p>(Проверяется исследовательским проектом с презентацией)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий ОПК.3.2</p> <p>Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей УК.3.3</p> <p>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах ПК.4.3</p> <p>Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов ОПК.4.2</p> <p>Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей ПК.6.3</p> <p>Участствует в разработке плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ ПК.8.1</p> <p>Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.9.2 Осуществляет анализ результатов организации служебной деятельности и проводит оценку ее эффективности ПК.10.3 Анализирует результаты контроля, выявляет причины и последствия отклонений и нарушений в сфере экономики		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ОПК.3.2</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности в различных сферах</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных</p> <p>(Проверяется тестом)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей УК.3.4</p> <p>Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий УК.3.3</p> <p>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах ПК.4.3</p> <p>Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов ОПК.4.2</p> <p>Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей ПК.6.3</p> <p>Участствует в разработке плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ ПК.8.1</p> <p>Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.9.2 Осуществляет анализ результатов организации служебной деятельности и проводит оценку ее эффективности</p> <p>ПК.10.3 Анализирует результаты контроля, выявляет причины и последствия отклонений и нарушений в сфере экономики</p> <p>УК.12.2 Выявляет информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности</p> <p>УК.12.1 Определяет основные признаки экстремистской и террористической деятельности</p> <p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Сущность экономической безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Для получения 10 баллов необходимо построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с</p>	10

практикой.	
Для получения 8 и более баллов необходимо построение суждений- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	8
Для получения 6 баллов- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	6
Для получения 4.5 баллов - необходимо знание и понимание теоретического материала:- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	4.5
Получение менее 4.5 баллов:- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	4

Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Правильное решение 100 % задания	10
Правильное решение более, чем 81 % задания	8
Правильное решение более, чем 61 % задания	6
Правильное решение более, чем 41 % задания	4.5
Решение менее 41 % задания	4

Экологическая безопасность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
- даны правильные ответы на дополнительные вопросы- наличие презентации- изложение	5

ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- свободное владение профессиональной терминологией;- умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;- студент организует связь теории с практикой.	
- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	4
- наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	3
- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	2.5
- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	2

Транспортный фактор экономической безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Кейс-задание выполнено полностью, даны расширенные ответы с примерами и самостоятельными суждениями студента на поставленные вопросы, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений	10
Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная	8

<p>точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p>	
<p>Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений</p>	6
<p>Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения</p>	4.5
<p>Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе</p>	4

Энергетическая и сырьевая безопасность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Для получения 10 баллов необходимо построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий,</p>	10

полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой.	
Для получения 8 и более баллов необходимо построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	8
Для получения 6 баллов необходимы анализ и оценка информации - наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	6
Для получения 4.5 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	4.5
Получение менее 4.5 баллов- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	4

Социальная политика в стратегии экономической безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
10 баллов ставится, если:- изложение материала логично, грамотно, без ошибок;- свободное владение профессиональной терминологией;- умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;- студент организует связь теории с практикой	10
8 баллов и выше ставится, если:- ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный	8
6 баллов и выше ставится, если:- студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	6
4.5 балла и выше ставится, если:- студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;- обнаруживается недостаточно глубокое	4.5

понимание изученного материала.	
Получение менее 4 баллов- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры-используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	4

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Решено 100 % из необходимых расчетов показателей	10
Решено более 81 % из необходимых расчетов показателей	8
Решено более 61 % из необходимых расчетов показателей	6
Решено от 41 % из необходимых расчетов показателей	4.5
Решено менее 41 % из необходимых расчетов показателей	4

Международная экономическая безопасность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
- даны правильные ответы на дополнительные вопросы- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- свободное владение профессиональной терминологией;- умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;- студент организует связь теории с практикой.	5
- наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	4
- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	3
- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,-	2.5

самостоятельность выполнения работы	
- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	2

Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 10 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы 5. Ответы на вопросы	10
Для получения 8 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы- Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования (не позднее 3 лет)	8
Для получения 6 баллов и выше кроме вышеперечисленных пунктов необходимо- Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования (не позднее 3 лет)- Наличие выводов на основе проведенного анализа	6
Для получения 4,5 и выше баллов необходимо- Наличие презентации- Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	4.5
Для получения менее 4.5 баллов необходимо- Отсутствие презентации- Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)	4

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Даны верные ответы на 100% вопросов итогового теста	30
Даны верные ответы на 81% вопросов итогового теста	24
Даны верные ответы на 61% вопросов итогового теста	18
Даны верные ответы на 41% вопросов итогового теста	13

Даны верные ответы менее, чем на 41 % вопросов теста	12
--	----