

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: Руденко Марина Николаевна

Рабочая программа дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Код УМК 100556

Утверждено
Протокол №10
от «30» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Планирование и прогнозирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность
специализация Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Планирование и прогнозирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Программа широкого профиля)

ПК.2 Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.2.3 Участвует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций

ПК.4 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Сущность планирования и прогнозирования

Основные понятия и определения.

Задачи, функции и принципы прогнозирования.

Классификация прогнозов.

Понятие и анализ объекта прогнозирования

2. Основные методы планирования и прогнозирования

Классификация методов прогнозирования:

1) по степени формализации методов;

2) по общему принципу действия;

3) по способу получения прогнозной информации

3. Прогнозирование темпов экономического роста и макроэкономических показателей

Макроэкономические показатели, их роль в прогнозировании экономики. Экономический рост как объект прогнозирования.

Методы прогнозирования макроэкономических показателей и экономического роста.

4. Прогнозирование демографического развития

Сущность, классификация, принципы разработки отраслевых экономических прогнозов, методология отраслевого прогнозирования

5. Прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения

6. Прогнозирование уровня жизни населения

С помощью итогового теста по изучаемой дисциплине можно оценить знания студента, полученные по всему пройденному курсу

7. Отраслевые экономические прогнозы

Отраслевые экономические прогнозы: сущность, объекты прогнозирования. Классификация. Принципы разработки. Методология отраслевого прогнозирования. МОБ: понятие, сущность и назначение.

Исследовательский проект

Исследование по выбранной теме

Итоговое контрольное мероприятие

Тест, содержащий открытые и закрытые вопросы

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/472308>
2. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>
3. Демография:Конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/сост. З. И. Иванова.-Москва:Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ,2017, ISBN 978-5-7264-1469-0.-92. <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

Дополнительная:

1. Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66405>
2. Мингалева Ж. А. Стратегическое планирование и прогнозирование национальной экономики:учебно-методическое пособие/Ж. А. Мингалева.-Пермь,2007, ISBN 5-7944-0922-3.-234.-Библиогр. в конце глав
3. Проектный анализ:учебно-методический комплекс по дисциплине регионального компонента цикла СД.Ф.08 ГОС ВПО второго поколения по специальности 061800 "Математические методы в экономике" специализация "Моделирование и прогнозирование социально-экономического развития"/сост. Л. Ю. Прозорова.-Пермь,2007.-21.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Планирование и прогнозирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Планирование и прогнозирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>знает способы составления прогнозов динамики показателей ценовой политики, как важного экономического показателя в деятельности хозяйствующих субъектов умеет прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов владеет способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает способы составления прогнозов динамики показателей ценовой политики, как важного экономического показателя в деятельности хозяйствующих субъектов не умеет прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов не владеет способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания способов составления прогнозов динамики показателей ценовой политики, как важного экономического показателя в деятельности хозяйствующих субъектов частично сформированное умение прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов фрагментарное владение способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания способов составления прогнозов динамики показателей ценовой политики, как важного экономического показателя в деятельности хозяйствующих субъектов успешные но содержащие пробелы умения прогнозировать изменения основных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов успешное но содержащее пробелы владение способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания способов составления прогнозов динамики показателей ценовой политики, как важного экономического показателя в деятельности хозяйствующих субъектов сформированное умение прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов успешное владение способностью составлять прогноз динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>

ПК.2

Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.3 Участвует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций</p>	<p>Знает основные методы и модели высшей математики, необходимые для составления экономических разделов планов. Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты на основе применения основных методов и моделей высшей математики. Владеет навыками использования основных</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает основные методы и модели высшей математики, необходимые для составления экономических разделов планов. не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты на основе применения основных методов и моделей высшей математики. Владеет навыками использования основных методов и моделей высшей математики для обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>методов и моделей высшей математики для обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>Неудовлетворител стандартами.</p> <p>Удовлетворительн общие но не структурированные знания основных методов и моделей высшей математики, необходимых для составления экономических разделов планов. частично сформированное умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты на основе применения основных методов и моделей высшей математики. фрагментарное применение навыков использования основных методов и моделей высшей математики для обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Хорошо успешные но содержащие пробелы знания основных методов и моделей высшей математики, необходимых для составления экономических разделов планов. успешные но содержащие пробелы умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты на основе применения основных методов и моделей высшей математики. успешное но содержащее пробелы применение навыков использования основных методов и моделей высшей математики для обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Отлично сформированные систематические знания основных методов и моделей высшей математики, необходимых для составления экономических разделов планов. сформированное умение выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты на основе применения основных методов и моделей высшей математики.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично успешное применение навыков использования основных методов и моделей высшей математики для обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Сущность планирования и прогнозирования Входное тестирование	знать: теоретические основы экономической теории уметь: применять свои знания на практике владеть: основными понятиями экономической теории, макроэкономики и мировой экономики
ПК.2.3 Участствует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	2. Основные методы планирования и прогнозирования Защищаемое контрольное мероприятие	Знает различные подходы к решению задач; Умеет применять необходимые формулы для решения задач; Владеет навыками статистического анализа
ПК.2.3 Участствует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	3. Прогнозирование темпов экономического роста и макроэкономических показателей Письменное контрольное мероприятие	Знать основные показатели экономического развития регионов; Уметь применять для расчетов и построения графиков современные технические средства и информационные технологии; Владеть навыками анализа статистических данных

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.3 Участвует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций</p> <p>ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>4. Прогнозирование демографического развития</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные понятия в рамках темы "прогнозирование демографического развития"; Умеет анализировать и оценивать сложившуюся демографическую ситуацию; Владеет основными методами прогнозирования</p>
<p>ПК.2.3 Участвует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций</p> <p>ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>5. Прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные рынка труда; уметь давать содержательную интерпретацию результатов вычислений; владеть основным понятийным аппаратом в области планирования и прогнозирования</p>
<p>ПК.2.3 Участвует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций</p> <p>ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>7. Отраслевые экономические прогнозы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные понятия и определения; Умеет анализировать и оценивать статистические показатели; Владеет основными методами прогнозирования</p>
<p>ПК.2.3 Участвует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций</p>	<p>Исследовательский проект</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные показатели социально-экономического развития регионов и страны; Умеет применять для расчетов и построения графиков современные технические средства и информационные технологии; Владеть навыками анализа статистических данных</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.3 Участвует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций</p> <p>ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне; основные особенности современной российской экономики; виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики;</p> <p>Уметь: фактическое состояние всех его комплексов и сфер; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Сущность планирования и прогнозирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Даны полные и развернутые ответы на 5 вопросов из 5	10
Даны полные и развернутые ответы на 4 вопроса из 5	8
Даны полные и развернутые ответы на 3 вопроса из 5	6
Даны полные и развернутые ответы на 2 вопроса из 5, а также даны определения в рамках оставшихся вопросов	4.5

2. Основные методы планирования и прогнозирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
правильно решены две задачи, построен график зависимости фактических и расчетных показателей к двум задачам	10
правильно решены две задачи	8
правильно решена одна задача из двух, построен график зависимости фактических и расчетных показателей	6
правильно решена одна задача из двух	4.5

3. Прогнозирование темпов экономического роста и макроэкономических показателей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
- Наличие презентации- Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)-ответы на вопросы	10
-наличие презентации- Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)- Ответы на вопросы	8
- Наличие презентации- Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	6
- наличие презентации- Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем	4.5

регионам РФ (позднее 3 лет)	
-----------------------------	--

4. Прогнозирование демографического развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Даны полные и развернутые ответы на 5 теоретических вопросов из 5. Ответы аргументированы и подкреплены актуальными примерами	10
Даны полные и развернутые ответы на 4 теоретических вопросов из 5. Ответы аргументированы и подкреплены актуальными примерами	8
Даны полные и развернутые ответы на 3 теоретических вопросов из 5. Ответы аргументированы и подкреплены актуальными примерами	6
Получены достаточные ответы на теоретические вопросы со слабой аргументацией. Примеры отсутствуют.	4.5

5. Прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 16 и выше баллов кроме нижеперечисленных пунктов необходимы- Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)- Ответы на вопросы	20
Проект создан по теме исследования с помощью инструмента DATA PORTAL , указана актуальность, приведена динамика основных показателей за период не менее 5 лет и построен прогноз с помощью различных функций вперед на 5 периодов	16
Для получения 12 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо- Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)- Наличие выводов на основе проведенного анализа	12
Для получения 9 баллов необходимо- Наличие презентации- Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	9

7. Отраслевые экономические прогнозы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 8 и выше баллов кроме нижеперечисленных пунктов необходимы- Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)- Ответы на вопросы	10
Для получения 6 баллов и выше кроме вышеперечисленных пунктов необходимо- Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)- Наличие выводов на основе проведенного анализа	6
Для получения 4,5 и выше баллов необходимо- Наличие презентации- Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	4.5
4.5 - Отсутствие презентации- Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)0	
- Отсутствие презентации- Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)	0

Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 8 и выше баллов кроме ниже перечисленных пунктов необходимы- Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)- Ответы на вопросы	10
Для получения 6 баллов и выше кроме нижеперечисленных пунктов необходимо- Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)- Наличие выводов на основе проведенного анализа	6
Минимальные требования:- Наличие презентации- Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Обоснованный анализ современных статистических	4.5

данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	
- Отсутствие презентации- Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования- Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)	0

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Даны полные и развернутые ответы на все вопросы. Приведены аргументы и актуальные примеры	30
Даны полные и развернутые ответы, присутствуют аргументы и примеры	25
Ответы на вопросы даны, однако, с недостаточной аргументированностью	19
Даны достаточные ответы на вопросы	13