

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Лавренчук Елена Николаевна**

Рабочая программа дисциплины
НАЛОГОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Код УМК 89185

Утверждено
Протокол №10
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Налоговая безопасность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность
специализация Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Налоговая безопасность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Программа широкого профиля)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.4 Понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК.6 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Индикаторы

ОПК.6.1 Проводит сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов

ОПК.6.2 Проводит анализ учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

ОПК.6.3 Применяет стандарты ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (13 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Налоговая безопасность. 1 семестр

Роль налоговой политики в регулировании национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе

Система налоговой безопасности

Налоговая составляющая национальной экономической безопасности в контексте развития бюджетного федерализма в России

Налоговая культура

Администрирование как фактор повышения налоговой безопасности

Обеспечение безопасности защиты информационных систем налоговых органов

Влияние уровня налоговой дисциплины на экономическую безопасность страны

Обеспечение безопасности защиты информационных систем налоговых органов

Налоговое регулирование национальной экономики

Предотвращение уклонения от уплаты налогов через систему наказаний.

Ответственность в сфере налогообложения

Реализация государственных программ обеспечения экономической и налоговой безопасности Российской Федерации

Пути совершенствования государственного управления бюджетно-налоговой безопасностью в России

Роль налоговой политики в регулировании национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе

1. Налоговая политика как составная часть финансовой политики.
2. Виды налоговой политики и их последствия для социально-экономического развития общества.
3. Налоговый механизм как инструмент реализации налогового регулирования.
4. Проведение налоговой политики органами специальной компетенции.
5. Приоритетные методы осуществления налоговой политики.
6. Налоговые льготы и зоны льготного налогообложения.
7. Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе.

Система налоговой безопасности

1. Понятие налоговой безопасности, ее сущность, цели и функции.
2. Уровни налоговой безопасности
3. Налоговая безопасность в системе национальной безопасности
4. Критерии и показатели налоговой безопасности.
5. Методы обеспечения налоговой безопасности.
6. Характеристика органов, обеспечивающих налоговую безопасность РФ.
7. Налоговые органы как субъекты обеспечения экономической безопасности.
8. Проблемы регулирования и управления в процессе обеспечения налоговой безопасности РФ.

Налоговая составляющая национальной экономической безопасности в контексте развития бюджетного федерализма в России

1. Устройство налоговой системы России.
2. Принципы организации и функционирования налоговой системы.
3. Роль налоговой безопасности в системе национальной экономической безопасности РФ.
4. Организационно-структурные аспекты управления налогообложением на федеральном и региональном уровне.
5. Деятельность государства по предотвращению внешних и внутренних угроз налоговой безопасности на федеральном и региональном уровне.
6. Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджетную систему.

7. Обеспечение стабильного и максимального налоговых поступления в бюджеты всех уровней.
8. Налоговая безопасность как современная институциональная система управления в условиях рыночной экономики.

Налоговая культура

1. Налоговая культура и налоговая грамотность
2. Проблемы формирования налоговой культуры в современном российском обществе
3. Предвзятость граждан к системе налогов и распространенные стереотипы
4. Последствия отсутствия налоговой культуры
5. Способы взаимодействия с налогоплательщиками
6. Вопросы повышения налоговой грамотности и культуры населения

Администрирование как фактор повышения налоговой безопасности

1. Администрирование в сфере налогообложения.
2. Система налоговых органов.
3. Права и обязанности таможенных органов в сфере налогообложения.
4. Деятельность органов государственных внебюджетных фондов по взиманию страховых взносов и осуществлению контроля за своевременностью и полнотой их уплаты.
5. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в налоговой сфере.
6. Взаимодействие органов налогового администрирования.
7. Контрольные полномочия банков в сфере налогообложения.

Обеспечение безопасности защиты информационных систем налоговых органов

1. Выявление угроз информационной безопасности и определение вероятности их реализации (актуальности)
2. Управление рисками информационной безопасности
3. Обеспечение соответствия мер и средств защиты информации в налоговых органах и подведомственных организациях ФНС России положениям нормативных документов по безопасности информации
4. Информационная поддержка принятия управленческих решений по вопросам информационной безопасности ЦА ФНС России, создание системы управления информационной безопасностью
5. Защита от вмешательства в процесс функционирования информационных систем ФНС России посторонних лиц, совершенствование СОБИ, её организации, форм и методов предотвращения и нейтрализации угроз ИБ, ликвидации последствий их реализации
6. Предотвращение несанкционированных действий и незаконных посягательств на активы информационной безопасности налоговых органов и подведомственных организаций ФНС России со стороны посторонних лиц и пользователей ИС ФНС России, не имеющих соответствующих полномочий

Налоговая безопасность. 2 семестр

Влияние уровня налоговой дисциплины на экономическую безопасность страны

1. Уплата налогов как конституционная обязанность.
2. Общая характеристика правового положения налогоплательщиков.
3. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.
4. Правовой статус постоянных представительств.
5. Налоговая обязанность и ее исполнение.
6. Недобросовестные налогоплательщики и налоговая безопасность государства.
7. Зависимость исполнительности налогоплательщиков от уровня их налоговой культуры.

8. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
9. Принудительное исполнение налоговой обязанности.
10. Правовой механизм избежания двойного налогообложения.
11. Пределы налоговой оптимизации.

Надзор и контроль в сфере налоговой безопасности

1. Налоговый контроль: понятие, функции и задачи.
2. Виды налогового контроля.
3. Формы и методы организации налогового контроля.
4. Правовой статус органов налогового контроля.
5. Учет организаций и физических лиц.
6. Концепция планирования выездных налоговых проверок.
7. Вопросы формирования и эффективного использования информационной базы о крупнейших налогоплательщиках.
8. Организация внутриведомственного контроля.
9. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.
10. Надзор органов прокуратуры в сфере налоговой безопасности.
11. Повышение эффективности налогового контроля в процессе обеспечения налоговой безопасности.

Налоговое регулирование национальной экономики

1. Понятие, цели и задачи налогового регулирования на макро и мезоуровне.
2. Налоговое регулирование как целенаправленная реализация регулирующей функции налогов.
3. Эволюция налогового регулирования в теориях налогообложения.
4. Положения основных направлений налоговой политики на современном этапе в РФ.
5. Основные направления налоговой политики РФ в области воздействия на экономику РФ в целом и в отдельных ее отраслях
6. Понятие, содержание и виды инструментов налогового регулирования.

Предотвращение уклонения от уплаты налогов через систему наказаний.

1. Причины уклонения от уплаты налогов в Российской Федерации
2. Проблемы борьбы с уклонением от уплаты налогов в Российской Федерации.
3. Сравнительно-правовой анализ действующего российского и зарубежного законодательства об уклонении организации от уплаты налогов
4. Повышение эффективности борьбы с уклонением от уплаты налогов как способа регулирования финансовой деятельности государства.

Ответственность в сфере налогообложения

1. Правовые основы ответственности за правонарушения и преступления в сфере налогообложения.
2. Понятие, признаки и основания налоговой ответственности.
3. Обстоятельства исключающие налоговую ответственность.
4. Освобождение от налоговой ответственности.
5. Обстоятельства смягчающие налоговую ответственность. Характер их влияния на размер налоговой ответственности.
6. Обстоятельства отягчающие налоговую ответственность. Характер их влияния на размер налоговой ответственности.
7. Налоговые правонарушения совершенные налогоплательщиком: виды, характеристика элементов состава, санкции.
8. Ответственность банков за совершенные правонарушения, предусмотренные НК РФ.

9. Ответственность за нарушения в сфере налогообложения предусмотренные КоАП РФ.

Реализация государственных программ обеспечения экономической и налоговой безопасности Российской Федерации

1. Концепция налоговой безопасности как инновационный механизм декриминализации экономики.
2. Налоговая безопасность государства и социальное развитие общества: модели взаимоотношений и методы регулирования.
3. Достижение оптимального соотношения между стимулирующей и фискальной ролью налогов для обеспечения справедливого распределения налогового бремени.
4. Упрощение налоговой системы.
5. Развитие информационных технологий по обеспечению информационной безопасности Федеральной налоговой службы.
6. Предотвращение внешних и внутренних экономических угроз.
7. Создание методов защиты от двойного налогообложения.
8. Правовые основы противодействия легализации «отмывания» денежных средств и иного имущества, приобретенных незаконным путем.
9. Основные направления налоговой реформы.

Пути совершенствования государственного управления бюджетно-налоговой безопасностью в России

1. Иностраный опыт управления бюджетно-налоговой безопасностью и возможности его использования в России
2. Воздействие бюджетно-налогового регулирования на экономический рост и занятость населения
3. Прогнозирование вариантов поведения основных экономических субъектов в территориальном и отраслевом разрезах при изменении элементов бюджетно-налоговой политики
4. Формирование современной модели бюджетно-налоговой политики в России

Итоговое контрольное мероприятие

Решение тест по вопросам лекционного и практического материала

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Белоусова, А. В. Налоги и налоговая система : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений 080100 «Экономика», 080200 «Менеджмент» / А. В. Белоусова, А. А. Белоусова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 146 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25975>
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470730>
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447823>
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12365-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470731>
5. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81486.html>

Дополнительная:

1. Землянская, И. С. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / И. С. Землянская, Ю. В. Мельникова, М. В. Чуб. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-00072-247-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>
2. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под редакцией Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02491-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83046>
3. Шелемех, Н. Н. Налоговая проверка : учебное пособие / Н. Н. Шелемех. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 303 с. — ISBN 978-5-906-17265-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/33868>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Налоговая безопасность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Налоговая безопасность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.4 Понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>знает основные виды и системы учета хозяйственных операций; воспринимает и обобщает изменения в области бухгалтерского учёта, используя специальную литературу и электронные ресурсы; может применять методологические основы учета различных объектов</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает основные виды и системы учета хозяйственных операций; не воспринимает и не обобщает изменения в области бухгалтерского учёта, используя специальную литературу и электронные ресурсы; не может применять методологические основы учета различных объектов</p> <p align="center">Удовлетворительн называет основные виды и системы учета хозяйственных операций; с трудом воспринимает и обобщает изменения в области бухгалтерского учёта, используя специальную литературу и электронные ресурсы; не может применять методологические основы учета различных объектов</p> <p align="center">Хорошо называет и характеризует основные виды и системы учета хозяйственных операций; обобщает и объясняет изменения в области бухгалтерского учёта, используя специальную литературу и электронные ресурсы; может применять методологические основы учета различных объектов, но допускает при этом отдельные ошибки</p> <p align="center">Отлично называет и характеризует основные виды и системы учета хозяйственных операций; обобщает и объясняет изменения в области бухгалтерского учёта, используя специальную литературу и электронные ресурсы; может применять</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>методологические основы учета различных объектов, если допускает при этом отдельные ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>

ОПК.6

Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.1 Проводит сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p>	<p>знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, подходы к формированию налогового и бюджетного учетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы; уметь: работать с современными техническими средствами и информационными технологиями, анализировать, интерпретировать, определять динамику данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов владеть: современными методами сбора, обработки, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает современные средства сбора, хранения и анализа информации, подходы к формированию налогового и бюджетного учетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы; не умеет работать с современными техническими средствами и информационными технологиями, анализировать, интерпретировать, определять динамику данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов не владеет современными методами сбора, обработки, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания современных средств сбора, хранения и анализа информации, подходов к формированию налогового и бюджетного учетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы; частично сформированное умение: работать с современными техническими средствами и информационными технологиями, анализировать, интерпретировать,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>определять динамику данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов фрагментарное владение: современными методами сбора, обработки, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания современных средств сбора, хранения и анализа информации, подходов к формированию налогового и бюджетного учетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы; успешные но содержащие пробелы умения работать с современными техническими средствами и информационными технологиями, анализировать, интерпретировать, определять динамику данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов успешное владение современными методами сбора, обработки, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания современных средств сбора, хранения и анализа информации, подходов к формированию налогового и бюджетного учетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы; сформированное умение работать с современными техническими средствами и информационными технологиями, анализировать, интерпретировать, определять динамику данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>успешное владение современными методами сбора, обработки, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p>
<p>ОПК.6.2 Проводит анализ учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности ФХД хозяйствующего субъекта. Уметь: рассчитывать и проводить анализ учетной документации на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические показатели бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности. Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности ФХД хозяйствующего субъекта. не умеет рассчитывать и проводить анализ учетной документации на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические показатели бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности. не владеет практическими навыками применения типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания действующей нормативно-правовую базу и типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности ФХД хозяйствующего субъекта. частично сформированное умение рассчитывать и проводить анализ учетной документации на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические показатели бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности. фрагментарное владение практическими навыками применения типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности ФХД хозяйствующего субъекта.</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения рассчитывать и проводить анализ учетной документации на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические показатели бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение практическими навыками применения типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности ФХД хозяйствующего субъекта.</p> <p>сформированное умение рассчитывать и проводить анализ учетной документации на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические показатели бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p> <p>успешное владение практическими навыками применения типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p>
<p>ОПК.6.3 Применяет стандарты ведения бухгалтерского,</p>	<p>умеет анализировать и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не умеет анализировать и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
налогового и бюджетного учетов с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	<p>содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>владеет навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>не владеет навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>не умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>частично сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>фрагментарное владение методикой и стандартами ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>частично сформированное умение составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Хорошо</p> <p>успешное но содержащее пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>успешное владение навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>сформированное умение составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2023

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Роль налоговой политики в регулировании национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе Входное тестирование	знает предпосылки возникновения налогов, причины различия моделей налоговых систем, выделяет функции налогов. умеет классифицировать налоги. владеет навыками обработки и анализа информации
ОПК.6.1 Проводит сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов ОПК.6.3 Применяет стандарты ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ОПК.6.2 Проводит анализ учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Налоговое регулирование национальной экономики Защищаемое контрольное мероприятие	знает особенности налогового регулирования в РФ умеет самостоятельно производить налоговые и бухгалтерские расчеты по налогам владеет навыками ведения расчетов по налогам

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.6.1 Проводит сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p> <p>ОПК.6.3 Применяет стандарты ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>ОПК.6.2 Проводит анализ учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Реализация государственных программ обеспечения экономической и налоговой безопасности Российской Федерации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать государственные программы обеспечения экономической и налоговой безопасности Российской Федерации</p> <p>Уметь анализировать законодательство РФ по обеспечению экономической и налоговой безопасности Российской Федерации Владеть навыками анализа и обработки информации</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.4 Понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.2 Проводит анализ учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>ОПК.6.3 Применяет стандарты ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>ОПК.6.1 Проводит сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: теоретические основы обеспечения налоговой безопасности</p> <p>Уметь: использовать выявлять угрозы и риски обеспечения налоговой безопасности</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решения и подготовки предложений по совершенствованию обеспечения налоговой безопасности</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Роль налоговой политики в регулировании национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Даны правильные ответы на 5 вопросов из 5	10
Даны правильные ответы на 4 вопроса из 5	8
Даны правильные ответы на 3 вопроса из 5	6

Даны правильные ответы на 2 вопроса из 5	4.5
Даны правильные ответы менее, чем на 2 вопроса из 5	4

Налоговое регулирование национальной экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений. Правильные ответы на все дополнительные вопросы</p>	30
<p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p>	24
<p>Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений</p>	18
<p>Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не</p>	13

обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения	
Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе	12

Реализация государственных программ обеспечения экономической и налоговой безопасности Российской Федерации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания материала, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает полное освоение компетенций.	30
Обучающийся показал полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы. Правильное применение теоретические положения к оценке практических ситуаций. Демонстрирует хороший уровень освоения материала.	20
Обучающийся не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций. Подтверждает освоение компетенции	13

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знать основные экономические показатели, характеризующие перспективы развития налогообложения и необходимые для составления программы исследования в области оптимизации налогообложения уметь применять показатели для определения эффективности вариантов планов и прогнозов оптимизации налогообложения владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих перспективы развития налогообложения	40
знать основные экономические показатели, характеризующие перспективы развития налогообложения и необходимые для составления программы исследования в области оптимизации налогообложения уметь применять показатели для определения эффективности вариантов планов и прогнозов оптимизации налогообложения	32
уметь применять показатели для определения эффективности вариантов планов и	24

прогнозов оптимизации налогообложения	
знает основные экономические показатели, характеризующие перспективы развития налогообложения	17