

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Шипицына Светлана Евгеньевна**

Рабочая программа дисциплины

**МОНИТОРИНГ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РИСКОВ**

Код УМК 76185

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Мониторинг и предупреждение экономических рисков

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность  
специализация Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Мониторинг и предупреждение экономических рисков** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (специализация : Программа широкого профиля)

**ПК.4** Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

#### **Индикаторы**

**ПК.4.1** Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

**ПК.4.2** Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

**ПК.4.3** Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	9
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (9 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Мониторинг и предупреждение экономических рисков. Первый семестр.**

Целями освоения учебной дисциплины "Мониторинг и предупреждение экономических рисков" являются:

- дать слушателям представление об основных концепциях, определениях и показателях оценки экономических рисков;
- познакомить с практическими возможностями статистического моделирования рисков;
- сформировать навыки работы с официальными и альтернативными источниками данных о рисках.

#### **Тема 1. Идентификация рисков в экономике**

Постановка задачи и основные технологии идентификации рисков. Методы и технологии оценки вероятностей случайных событий. Методы и технологии измерения вероятностных характеристик случайных величин. Статистический метод идентификации рисков.

#### **Тема 2. Государственное резервирование как метод управления рисками в экономике**

Характеристика экспертных процедур. Задачи экспертного оценивания. Критерии выбора способа проведения экспертизы. Основные этапы организации и проведения экспертного оценивания. Задачи обработки и анализа результатов экспертизы.

#### **Тема 3. Финансовые риски и государственная резервная система**

Итерационный алгоритм обработки результатов попарных сравнений. Упрощенный алгоритм обработки результатов попарных сравнений. Графоаналитический метод обработки результатов. Методы точечной и интервальной экспертной оценки. Дерево событий и дерево решений.

#### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: система защиты, мониторинг и предупреждение**

Проведение групповой экспертизы методом интервью. Обработка и анализ строгих ранжировок. Обработка и анализ нестрогих ранжировок.

#### **Тема 5. Отраслевые риски: система защиты, мониторинг и предупреждения**

Минимаксный критерий Вальда, критерий максимакса, критерий пессимизма, критерий минимаксного риска Сэвиджа, критерий обобщенного максимина (пессимизма - оптимизма) Гурвица. Проблемы выбора и применимости критериев в ситуации неопределенности.

#### **Тема 6. Социальные риски и государственная система социальных гарантий.**

##### **Государственное социальное страхование**

Вероятностная постановка принятия предпочтительных решений. Измерение риска с помощью математического ожидания, дисперсии, среднеквадратического отклонения. Неравенство Чебышева. Риск разорения. Распределение случайных величин. Нормальное распределение. Кривая рисков. Зоны рисков. Выбор оптимального решения с помощью доверительных интервалов. Показатели риска в виде отношений. Коэффициент риска. Коэффициент покрытия риска. Коэффициент Кука. Концепция рисковой стоимости. Экономико-математические методы расчета рисковой стоимости: аналитический метод,

#### **Тема 7. Региональные риски: критерии, система защиты и управления**

Многокритериальные задачи выбора эффективных решений в условиях риска. Двухкритериальная трактовка риска. Максимальный средний ожидаемый доход. Минимальный средний ожидаемый риск. Принцип недостаточного обоснования Лапласа. Доминирование операций. Оптимальность по Парето.

Эффективные альтернативы. Выбор решений при наличии многокритериальных альтернатив.

### **Исследовательский проект**

Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов

критический анализ и оценка современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач

**Тема 8. Методы диверсификации рисков в экономике: деление, перераспределение. Перестрахование, сострахование как методы управления катастрофическими рисками**  
Ожидаемая полезность и теория риска Даниила Бернулли. Шкалы полезности. Функция полезности фон Неймана-Моргенштерна.

### **зачет**

Знает:

- принципы и методы формирования и обработки исходной статистической информации об основных методах оценки рисков;
- назначение, экономическое содержание и методики расчета основных показателей, характеризующих риски;
- современное состояние проблемы оценки рисков в России в условиях рыночных отношений.

Умеет:

- идентифицировать опасности;
- оценивать конкретные риски;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- оценивать качество полученных данных;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- интерпретировать результаты собственных статистических расчетов, либо официальных статистических данных;
- моделировать и прогнозировать развитие опасных ситуаций, на основании чего выработать рекомендации по эффективным мерам управления риском для лиц, ответственных за принятие решений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Владеет:

- навыками структурного статистического анализа изученных систем показателей, статистического изучения их динамики в целом и под влиянием отдельных факторов с применением соответствующих статистических методов, оценки их перспективных значений;
- знаниями общих основ статистической методологии и общими навыками (умением) проведения статистического исследования по вопросам оценки рисков;
- навыками научного статистического анализа результатов оценки рисков, их взаимосвязи;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432176>
2. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71229>

### Дополнительная:

1. Турчаева И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие/Турчаева И. Н.-Саратов:Вузовское образование,2018, ISBN 978-5-4487-0319-5.-248. <http://www.iprbookshop.ru/77575.html>
2. Управление инвестициями. Управление персоналом. Основы управления персоналом. Управление проектами. Управление рисками. Выпуск 6 : глоссарий / В. А. Пономарев, А. Н. Воскресенская, Н. В. Федорова, В. П. Борисенко ; под редакцией Ю. Н. Царегородцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2013. — 216 с. — ISBN 978-5-98079-918-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22466>
3. Алексеенко, В. Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. Б. Алексеенко, Г. М. Кутлыева, Ю. И. Мочалова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-209-04695-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22224>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<http://customs.ru/> Федеральная таможенная служба

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Мониторинг и предупреждение экономических рисков** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений
3. СПС Консультант-Плюс

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Мониторинг и предупреждение экономических рисков**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.4**

**Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4.2</b> Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>знает экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности умеет осуществлять оценку экономических рисков и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности владеет методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности и методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности не умеет осуществлять оценку экономических рисков и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности не владеет методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности и методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания экономических рисков, природы и сущности угроз экономической безопасности, основных закономерностей, принципов, подходов обеспечения экономической безопасности частично сформированное умение осуществлять оценку экономических рисков и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности фрагментарное владение методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности и методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>успешные но содержащие пробелы знания экономических рисков, природы и сущности угроз экономической безопасности,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>основных закономерностей, принципов, подходов обеспечения экономической безопасности</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения осуществлять оценку экономических рисков и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности и методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания экономических рисков, природы и сущности угроз экономической безопасности, основных закономерностей, принципов, подходов обеспечения экономической безопасности</p> <p>сформированное умение осуществлять оценку экономических рисков и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>успешное владение методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности и методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности</p>
<p><b>ПК.4.1</b> Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>знает стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>уметь применять стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>владеет навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>не умеет применять стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>не владеет навыками систематизации и использования информации, необходимой для решения экономических задач с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	экономических задач с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач частично сформированное умение применять стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты фрагментарное применение навыков систематизации и использования информации, необходимой для решения экономических задач с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>успешные но содержащие пробелы знания стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач успешные но содержащие пробелы умения применять стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты успешное но содержащее пробелы применение навыков систематизации и использования информации, необходимой для решения экономических задач с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач сформированное умение применять стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты успешное применение навыков систематизации и использования информации, необходимой для решения экономических задач с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
ПК.4.3	знает методику проведения	<b>Неудовлетворител</b>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа умеет прогнозировать динамику основных экономических показателей владеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующих субъектов, методами оценки эффективности работы хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не знает методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа не умеет прогнозировать динамику основных экономических показателей не владеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующих субъектов, методами оценки эффективности работы хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Удовлетворительн</b> общие но не структурированные знания методики проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, содержания и последовательности проведения комплексного экономического анализа частично сформированное умение прогнозировать динамику основных экономических показателей фрагментарное применение навыков и правил расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующих субъектов, методами оценки эффективности работы хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Хорошо</b> успешные но содержащие пробелы знания методики проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, содержания и последовательности проведения комплексного экономического анализа успешные но содержащие пробелы умения прогнозировать динамику основных экономических показателей успешное но содержащее пробелы применение навыков и правил расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующих субъектов, методами оценки эффективности работы хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Отлично</b></p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания методики проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, содержания и последовательности проведения комплексного экономического анализа сформированное умение прогнозировать динамику основных экономических показателей успешное владение навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующих субъектов, методами оценки эффективности работы хозяйствующих субъектов</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Идентификация рисков в экономике <b>Входное тестирование</b>	владеет постановкой задач и основных технологий идентификации рисков. знает методы и технологии оценки вероятностей случайных событий, методы и технологии измерения вероятностных характеристик случайных величин. применяет статистический метод идентификации рисков.
<b>ПК.4.3</b> Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов <b>ПК.4.1</b> Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: система защиты, мониторинг и предупреждение <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> показатели оценки рисков; <b>УМЕТЬ:</b> работать со статистикой, проводить выборку статистических данных <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа, оценки рисков, выбирать методы управления рисками

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4.3</b> Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.4.2</b> Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Тема 6. Социальные риски и государственная система социальных гарантий. Государственное социальное страхование</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать теоретические основы государственного регулирования социальных гарантий. Уметь определять социальные риски. Владеть навыками принятия управленческих решений</p>
<p><b>ПК.4.1</b> Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p><b>ПК.4.3</b> Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.4.2</b> Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Исследовательский проект</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Исследовательский проект по оценке рисков региона. Идентификация рисков по сфере деятельности региона, расчет показателей оценки, выбор методов, разработка программы мониторинга рисков по выбранной сфере деятельности региона.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4.1</b> Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p><b>ПК.4.3</b> Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.4.2</b> Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>зачет</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает теоретические основы мониторинга и предупреждения рисков. Умеет идентифицировать риски в экономике. Владеет методами предупреждения и минимизации рисков в экономике.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Идентификация рисков в экономике**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<p>Показаны навыки выявления и идентификации рисков, группировка по критериям. Проведены расчеты показателей оценки: средние величины, показатели вариации, доверительный интервал, стоимость под риском и др.</p>	10
<p>частично показаны навыки выявления и идентификации рисков, группировка по критериям. частично проведены расчеты показателей оценки: средние величины, показатели вариации, доверительный интервал, стоимость под риском и др.</p>	7
<p>владеет навыками выявления и идентификации рисков, группировка по критериям. умеет проводить расчеты показателей оценки: средние величины, показатели вариации, доверительный интервал, стоимость под риском и др.</p>	5
<p>умеет проводить расчеты показателей оценки: средние величины, показатели вариации, доверительный интервал, стоимость под риском и др.</p>	4

#### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: система защиты, мониторинг и предупреждение**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
К объекту исследования, обоснованы и применены различные методы оценки рисков: статистический метод, экспертный, метод Делфи, моделирования и др. Рассчитаны показатели, проведено ранжирование, выбраны с обоснованием методы управления рисками	30
К объекту исследования, обоснованы и применены различные методы оценки рисков: статистический метод, экспертный, метод Делфи, моделирования и др. Частично рассчитаны показатели, проведено ранжирование, выбраны с обоснованием методы управления рисками	24
К объекту исследования частично обоснованы и применены различные методы оценки рисков: статистический метод, экспертный, метод Делфи, моделирования и др. частично рассчитаны показатели, проведено ранжирование, выбраны с обоснованием методы управления рисками	18
частично рассчитаны показатели, проведено ранжирование, выбраны с обоснованием методы управления рисками	12

#### **Тема 6. Социальные риски и государственная система социальных гарантий.**

##### **Государственное социальное страхование**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильные ответы на 10 вопросов	20
Правильные ответы на 8 вопросов	16
Правильные ответы на 6 вопросов	12
Правильные ответы на 5 вопросов	9

##### **Исследовательский проект**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Исследовательский проект по оценке рисков региона. Разработка программы мониторинга рисков по выбранной сфере деятельности региона. знает идентификацию рисков по сфере	10

деятельности региона, умеет произвести расчет показателей оценки, выбрать метод.	
Исследовательский проект по оценке рисков региона. Разработка программы мониторинга рисков по выбранной сфере деятельности региона.	7
Разработка программы мониторинга рисков по выбранной сфере деятельности региона.	5
знает идентификацию рисков по сфере деятельности региона, умеет произвести расчет показателей оценки, выбрать метод.	4

**зачет**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильные ответы на 100 % вопросов теста	40
Правильные ответы на 61 % вопросов теста	32
Правильные ответы на 61 % вопросов теста	24
Правильные ответы на 41 % вопросов теста	17