

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

**Авторы-составители: Попова Анна Геннадьевна  
Волостнова Валентина Александровна**

Рабочая программа дисциплины  
**АНТИКРИЗИСНЫЕ МЕРЫ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ**  
Код УМК 67274

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Антикризисные меры в национальной экономике

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность  
специализация Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Антикризисные меры в национальной экономике** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Программа широкого профиля)**

**УК.1** Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода

##### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.2** Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

##### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

**УК.3** Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

##### **Индикаторы**

**УК.3.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.3.4** Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

**ПК.1** Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по внедрению результатов в деятельность организации

##### **Индикаторы**

**ПК.1.3** Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации

**ПК.5** Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

##### **Индикаторы**

**ПК.5.3** Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

**ПК.10** Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

##### **Индикаторы**

**ПК.10.1** Применяет методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

**ПК.10.2** Оценивает эффективность формирования и использования финансовых ресурсов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	12
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	5
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	70
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	110
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (12 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Антикризисные меры в национальной экономике. Первый семестр**

Включает изучение следующих разделов:

Раздел 1. Кризисы в социально-экономическом развитии

Раздел 2. Механизмы антикризисного управления

Раздел 3. Стратегия и тактика антикризисного управления

#### **Раздел 1. Кризисы в социально-экономическом развитии**

Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.

Классификация кризисных явлений в развитии социально-экономической системы. Мониторинг стратегических рисков. Методический аппарат для оценки и прогноза стратегических рисков.

Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов

Особенности и виды экономических кризисов. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов.

Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.

Потребность и необходимость в антикризисном управлении

Кризисы в системе государственного управления. Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. Системный кризис государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления.

#### **Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии**

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.

Классификация кризисных явлений в развитии социально-экономической системы. Мониторинг стратегических рисков. Методический аппарат для оценки и прогноза стратегических рисков.

#### **Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов**

Особенности и виды экономических кризисов. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов.

Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.

#### **Потребность и необходимость в антикризисном управлении.**

Кризисы в системе государственного управления. Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. Системный кризис государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления

#### **Контрольное мероприятие 1**

Письменная работа

#### **Раздел 2. Механизмы антикризисного управления**

Механизмы антикризисного управления

Основные черты антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.

Механизмы антикризисного управления. Понятие технологии антикризисного управления. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.

Антикризисный менеджмент. Анализ финансового состояния предприятия. Миссия и мотивация предприятия. Понятие стратегического планирования. Сравнение стратегического и долгосрочного управления. Контроль и контроллинг. Реинжиниринг предприятия. Обеспечение безопасности предприятия.

**Государственное регулирование кризисных ситуаций**

Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

Анализ налогового риска. Оптимизация налогообложения.

Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Крайслер. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

**Банкротство предприятий и банков**

Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Ликвидация обанкротившихся предприятий.

Диагностика банкротства. Санация предприятий

Санация предприятий. Реорганизация и ликвидация кооператива. Мировой опыт процедуры банкротства. Диагностика кризисов в процессах управления. Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса. Информация в диагностике. Диагностика банкротства предприятия.

### **Механизмы антикризисного управления**

Основные черты антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.

Механизмы антикризисного управления. Понятие технологии антикризисного управления. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.

Антикризисный менеджмент. Анализ финансового состояния предприятия. Миссия и мотивация предприятия. Понятие стратегического планирования. Сравнение стратегического и долгосрочного управления. Контроль и контроллинг. Реинжиниринг предприятия. Обеспечение безопасности предприятия.

### **Государственное регулирование кризисных ситуаций**

Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

Анализ налогового риска. Оптимизация налогообложения.

Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Крайслер. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

## **Банкротство предприятий и банков**

Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Ликвидация обанкротившихся предприятий

## **Диагностика банкротства. Санация предприятий**

Санация предприятий. Реорганизация и ликвидация кооператива. Мировой опыт процедуры банкротства. Диагностика кризисов в процессах управления. Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса. Информация в диагностике. Диагностика банкротства предприятия

## **Контрольное мероприятие 2**

Выполнение теста.

## **Раздел 3. Стратегия и тактика антикризисного управления**

Управление рисками

Анализ предпринимательских рисков. Управление предпринимательскими рисками.

Риски в антикризисном управлении. Природа и классификация управленческих рисков. Антикризисное управление риском.

Концепции обеспечения безопасности: устойчивого развития, приемлемого риска и оправданного риска.

Управление развитием социально-экономической системы на основе моделей динамики и анализа стратегических рисков.

Восприятие и приемлемость рисков.

Инвестиционная политика в антикризисном управлении

Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов. Методы оценки регионального инвестиционного риска.

Реструктуризация предприятия. Реинжиниринг

Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Анализ, переосмысление и качественное изменение всех функций хозяйственной деятельности организации Преобразование бизнес-процессов. Качественные и структурные изменения, этапы организационного развития.

Реинжиниринг, его особенности и условия применения Основные этапы реинжиниринга. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции.

Стратегия и тактика антикризисного управления

Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации.

Реализация выбранной антикризисной стратегии. Организация осуществления антикризисной стратегии.

Стратегический менеджмент – основа антикризисного управления.

Стратегия маркетинга. Маркетинг в антикризисном менеджменте. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.

Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления

Роль профсоюзов в антикризисном управлении. Цели и принципы профсоюзного движения, его роль в антикризисном управлении. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления. Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса.

Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости

Потенциал инноваций. Анализ инновационных рисков в предпринимательской деятельности. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса. Инновационные проекты, критерии их отбора. Финансовый механизм обеспечения устойчивости предприятий.

Человеческий фактор антикризисного управления

Анализ социальных конфликтов.

Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении. Конфликты в развитии организации.

Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. Процессуальные характеристики конфликта. Антикризисное управление конфликтами.

Антикризисное управление персоналом организации. Антикризисные характеристики управления персоналом. Система антикризисного управления персоналом. Антикризисная политика в управлении персоналом. Принципы антикризисного управления персоналом. Совершенствование управления персоналом.

Менеджер по антикризисному управлению. Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении. Модель менеджера антикризисного управления. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.

Надежность персонала и пути ее повышения.

### **Управление рисками**

Анализ предпринимательских рисков. Управление предпринимательскими рисками.

Риски в антикризисном управлении. Природа и классификация управленческих рисков. Антикризисное управление риском.

Концепции обеспечения безопасности: устойчивого развития, приемлемого риска и оправданного риска. Управление развитием социально-экономической системы на основе моделей динамики и анализа стратегических рисков.

Восприятие и приемлемость рисков.

### **Инвестиционная политика в антикризисном управлении**

Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов. Методы оценки регионального инвестиционного риска

### **Реструктуризация предприятия. Реинжиниринг**

Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Анализ, переосмысление и качественное изменение всех функций хозяйственной деятельности организации Преобразование бизнес-процессов. Качественные и структурные изменения, этапы организационного развития.

Реинжиниринг, его особенности и условия применения Основные этапы реинжиниринга. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции

### **Стратегия и тактика антикризисного управления**

Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Организация осуществления антикризисной стратегии.

Стратегический менеджмент – основа антикризисного управления.

Стратегия маркетинга. Маркетинг в антикризисном менеджменте. Цели и функции маркетинга в



антикризисном управлении. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении

### **Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления**

Роль профсоюзов в антикризисном управлении. Цели и принципы профсоюзного движения, его роль в антикризисном управлении. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления. Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса.

### **Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости**

Потенциал инноваций. Анализ инновационных рисков в предпринимательской деятельности. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса. Инновационные проекты, критерии их отбора. Финансовый механизм обеспечения устойчивости предприятий.

### **Человеческий фактор антикризисного управления**

Анализ социальных конфликтов.

Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении. Конфликты в развитии организации. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. Процессуальные характеристики конфликта. Антикризисное управление конфликтами.

Антикризисное управление персоналом организации. Антикризисные характеристики управления персоналом. Система антикризисного управления персоналом. Антикризисная политика в управлении персоналом. Принципы антикризисного управления персоналом. Совершенствование управления персоналом.

Менеджер по антикризисному управлению. Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении. Модель менеджера антикризисного управления. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.

Надежность персонала и пути ее повышения.

### **Контрольное мероприятие 3**

Письменная работа.

### **Исследовательский проект**

Научно- исследовательская работа

### **Экзамен**

Устный ответ.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447050>

### Дополнительная:

1. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства : учебное пособие / О. В. Буреш, Л. Ю. Гербеева, Л. А. Солдатова, Н. В. Чигрова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30082>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Антикризисные меры в национальной экономике** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Антикризисные меры в национальной экономике**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.10**

**Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.10.1</b> Применяет методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>знает основные требования методик и контроля бухгалтерской отчетности в части организации и проведения контрольных мероприятий уметь выбирать оптимальные методы контроля с учетом целей и объемов предстоящей проверки владеет терминологическим аппаратом методологии контроля, методами документального и фактического контроля</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает основные требования методик и контроля бухгалтерской отчетности в части организации и проведения контрольных мероприятий не умеет выбирать оптимальные методы контроля с учетом целей и объемов предстоящей проверки не владеет терминологическим аппаратом методологии контроля, методами документального и фактического контроля</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания основных требований методик и контроля бухгалтерской отчетности в части организации и проведения контрольных мероприятий частично сформированное умение выбирать оптимальные методы контроля с учетом целей и объемов предстоящей проверки фрагментарное владение терминологическим аппаратом методологии контроля, методами документального и фактического контроля</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания основных требований методик и контроля бухгалтерской отчетности в части организации и проведения контрольных мероприятий сформированное но содержащее пробелы умение выбирать оптимальные методы контроля с учетом целей и объемов предстоящей проверки успешное но содержит пробелы владение терминологическим аппаратом методологии контроля, методами документального и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>фактического контроля</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания основных требований методик и контроля бухгалтерской отчетности в части организации и проведения контрольных мероприятий</p> <p>сформированное умение выбирать оптимальные методы контроля с учетом целей и объемов предстоящей проверки</p> <p>успешное владение терминологическим аппаратом методологии контроля, методами документального и фактического контроля</p>
<p><b>ПК.10.2</b> Оценивает эффективность формирования и использования финансовых ресурсов</p>	<p>уметь самостоятельно оценивать эффективность финансовых проектов с учетом фактора риска, классифицировать финансовые отношения, возникающие в ходе формирования и использования финансовых ресурсов предприятия</p> <p>знать источники формирования финансовых ресурсов, их структуру</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не умеет самостоятельно оценивать эффективность финансовых проектов с учетом фактора риска, классифицировать финансовые отношения, возникающие в ходе формирования и использования финансовых ресурсов предприятия</p> <p>не знает источники формирования финансовых ресурсов, их структуру</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>частично сформированное умение самостоятельно оценивать эффективность финансовых проектов с учетом фактора риска, классифицировать финансовые отношения, возникающие в ходе формирования и использования финансовых ресурсов предприятия</p> <p>общие но не структурированные знания источников формирования финансовых ресурсов, их структуру</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированное но содержащее пробелы умение самостоятельно оценивать эффективность финансовых проектов с учетом фактора риска, классифицировать финансовые отношения, возникающие в ходе формирования и использования финансовых ресурсов предприятия</p> <p>сформированные но содержащие пробелы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знания источников формирования финансовых ресурсов, их структуру</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированное умение самостоятельно оценивать эффективность финансовых проектов с учетом фактора риска, классифицировать финансовые отношения, возникающие в ходе формирования и использования финансовых ресурсов предприятия</p> <p>сформированные систематические знания источников формирования финансовых ресурсов, их структуру</p>

### ПК.1

**Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по внедрению результатов в деятельность организации**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.3</b> Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p>	<p>Способность применять алгоритм внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает алгоритм внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации</p> <p>Не умеет представлять результаты исследования</p> <p>Не владеет навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания алгоритма внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения представлять результаты исследования</p> <p>Фрагментарное владение навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритма внедрения</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>результатов исследований в практическую деятельность организации В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения представлять результаты исследования В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания алгоритма внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации Сформированное умение представлять результаты исследования Успешное систематическое применение навыков разработки предложений по результатам проведенных исследований</p>

### ПК.5

**Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.3</b> Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные положения теории риска, основные показатели количественной оценки риска. Знать классификационные критерии риска, основные классификации рисков, знать их характеристику. Знать содержание методов управления рисками. <b>УМЕТЬ:</b> идентифицировать риски с учетом объекта и носителя риска, производить расчеты оценки рисков, выбирать методы управления рисками. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> основным</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основных положений теории риска, критериев классификации рисков, их основных признаков. Не умеет проводить расчеты показателей оценки рисков. Не знает методов управления и содержание процессов управления рисками. Не владеет навыками идентифицировать риски и выбирать методы управления. Не владеет навыками оценивать ущерб и формировать компенсационные фонды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания основных положений теории риска. Демонстрирует частичные знания показателей и методов расчета риска и выбора методов управления рисками. Имеет</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
резервы	<p>понятийным категориальным аппаратом теории риска. Владеть навыками расчета количественных характеристик риска, владеть навыками анализа, оценки и выбора методов управления рисками. Владеть навыками оценки экономических потерь и формирования компенсационных резервов</p>	<p><b>Удовлетворительн</b> некоторые представления об идентификации рисков в национальной экономике и компенсационных фондов, направленных на возмещения ущерба от рисков.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированы представления об основных положениях теории риска, в целом умеет рассчитывать показатели количественной оценки рисков. Демонстрирует навыки работы со статистическими данными. В основном владеет навыками выбора методов управления рисками, оценки ущерба и формирования компенсационных фондов.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированы систематические знания по основным положениям теории риска. Знает показатели и умеет рассчитывать показатели оценки риска. Демонстрирует навыки идентификации рисков, знает методы управления рисками, их содержание и их выбор. Умеет оценивать ущерб по различным рискам и формировать компенсационные фонды</p>

### УК.1

**Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи умеет использовать различные типы поисковых запросов, критически оценить надежность ее источников владеет способностью поиска информации</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи не умеет использовать различные типы поисковых запросов, критически оценить надежность ее источников не владеет способностью поиска информации</p> <p><b>Удовлетворительн</b> общие но не структурированные знания источников информации, требуемой для решения поставленной задачи частично сформированное умение использовать различные типы поисковых запросов, критически оценить надежность ее</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>источников фрагментарное владение способностью поиска информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержат пробелы знания источников информации, требуемой для решения поставленной задачи сформированное но содержит пробелы умение использовать различные типы поисковых запросов, критически оценить надежность ее источников успешное но содержит пробелы владение способностью поиска информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания источников информации, требуемой для решения поставленной задачи сформированное умение использовать различные типы поисковых запросов, критически оценить надежность ее источников успешное владение способностью поиска информации</p>

## УК.2

### Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>знает методы постановки проектных задач и способы ее решения умеет формулировать проектную задачу и применять методы ее решения владеет способами формирования проектной задачи и методами решения этой задачи</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает методы постановки проектных задач и способы ее решения не умеет формулировать проектную задачу и применять методы ее решения не владеет способами формирования проектной задачи и методами решения этой задачи</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания методов постановки проектных задач и способов ее решения частично сформированное умение формулировать проектную задачу и применять методы ее решения фрагментарное владение способами</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>формирования проектной задачи и методами решения этой задачи</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержат пробелы знания методов постановки проектных задач и способов ее решения</p> <p>сформированное но содержит пробелы умение формулировать проектную задачу и применять методы ее решения</p> <p>успешное но содержит пробелы владение способами формирования проектной задачи и методами решения этой задачи</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания методов постановки проектных задач и способов ее решения</p> <p>сформированное умение формулировать проектную задачу и применять методы ее решения</p> <p>успешное владение способами формирования проектной задачи и методами решения этой задачи</p>

### УК.3

#### Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>знает современные коммуникационные технологии, умеет устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии, владеет академическим и деловым письмом</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает современные коммуникационные технологии, не умеет устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии, не владеет академическим и деловым письмом</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания современных коммуникационных технологий, частично сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии, фрагментарное владение академическим и деловым письмом</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержат пробелы знания современные коммуникационные технологии, сформированное но содержит пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии, успешное но содержит пробелы владение академическим и деловым письмом</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания современных коммуникационных технологий, сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии, успешное владение академическим и деловым письмом</p>
<p><b>УК.3.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>знает особенности устной профессиональной коммуникации умеет создавать тексты для устной профессиональной коммуникации владеет навыками представления в письменной форме материалов на публичных мероприятиях</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает особенности устной профессиональной коммуникации не умеет создавать тексты для устной профессиональной коммуникации не владеет навыками представления в письменной форме материалов на публичных мероприятиях</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>орбщие но не структурированные знания особенностей устной профессиональной коммуникации частично сформированное умение создавать тексты для устной профессиональной коммуникации фрагментарное владение навыками представления в письменной форме материалов на публичных мероприятиях</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но ссдержат пробелы знания особенности устной профессиональной коммуникации сформированное но содержат пробелы умение создавать тексты для устной профессиональной коммуникации успешное но седержит пробелы владение навыками представления в письменной форме материалов на публичных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>мероприятиях</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания особенностей устной профессиональной коммуникации</p> <p>сформированное умение создавать тексты для устной профессиональной коммуникации</p> <p>успешное владение навыками представления в письменной форме материалов на публичных мероприятиях</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии <b>Входное тестирование</b>	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Роль кризисов в социально-экономическом развитии. Классификация кризисных явлений в развитии социально-экономической системы. Мониторинг стратегических рисков. Методический аппарат для оценки и прогноза стратегических рисков.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.3.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>УК.3.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>ПК.5.3</b> Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p><b>ПК.10.2</b> Оценивает эффективность формирования и использования финансовых ресурсов</p> <p><b>ПК.10.1</b> Применяет методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Контрольное мероприятие 1</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения, особенности и виды экономических кризисов, механизм государственной власти и кризисы системы управления.</p> <p>уметь распознавать признаки кризиса, выявлять причины и последствия кризисов государственного управления. владеть методическим аппаратом для оценки и прогноза стратегических рисков, навыками антикризисного управления</p>



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.3.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>ПК.5.3</b> Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p><b>ПК.10.1</b> Применяет методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.10.2</b> Оценивает эффективность формирования и использования финансовых ресурсов</p>	<p>Контрольное мероприятие 2</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать технологии антикризисного управления, виды государственного регулирования кризисных ситуаций, основные параметры диагностирования кризиса</p> <p>уметь применить общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации.</p> <p>владеть методами диагностики кризиса</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.3.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>ПК.5.3</b> Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p><b>ПК.10.1</b> Применяет методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.10.2</b> Оценивает эффективность формирования и использования финансовых ресурсов</p>	<p>Контрольное мероприятие 3</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать понятие риски в антикризисном управлении, общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации. уметь выявлять причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. владеть методами оценки регионального инвестиционного риска</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.3</b> Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.3.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>УК.3.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>ПК.5.3</b> Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p><b>ПК.10.1</b> Применяет методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.10.2</b></p>	<p>Экзамен</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать:- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. Уметь:- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать. рецензировать тексты; - использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;- уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач. Владеть:- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
Оценивает эффективность формирования и использования финансовых ресурсов		

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Роль кризисов в социально-экономическом развитии. Классификация кризисных явлений в развитии социально-экономической системы. Мониторинг стратегических рисков. Методический аппарат для оценки и прогноза стратегических рисков.	10
Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Роль кризисов в социально-экономическом развитии. Классификация кризисных явлений в развитии социально-экономической системы. Мониторинг стратегических рисков.	8.5
Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.	6.5
Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов.	4.5
не знает понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения, типологию кризисов.	4

#### **Контрольное мероприятие 1**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знать понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения, особенности и виды экономических кризисов, механизм государственной власти и кризисы системы управления. уметь распознавать признаки кризиса, выявлять причины и последствия кризисов государственного управления. владеть методическим аппаратом для оценки и прогноза стратегических рисков, навыками антикризисного управления	20

знать понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения, особенности и виды экономических кризисов, механизм государственной власти и кризисы системы управления. уметь распознавать признаки кризиса, выявлять причины и последствия кризисов государственного управления.	16
знать понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения, особенности и виды экономических кризисов, механизм государственной власти и кризисы системы управления. владеть методическим аппаратом для оценки и прогноза стратегических рисков, навыками антикризисного управления	12
знать понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения, особенности и виды экономических кризисов, механизм государственной власти и кризисы системы управления.	9
не умеет распознавать признаки кризиса, выявлять причины и последствия кризисов государственного управления.	2

### Контрольное мероприятие 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
знать технологии антикризисного управления, виды государственного регулирования кризисных ситуаций, основные параметры диагностирования кризиса уметь применить общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации. владеть методами диагностики кризиса	20
знать технологии антикризисного управления, виды государственного регулирования кризисных ситуаций, основные параметры диагностирования кризиса уметь применить общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации.	15
знать технологии антикризисного управления, виды государственного регулирования кризисных ситуаций, основные параметры диагностирования кризиса	9
не знает технологии антикризисного управления, виды государственного регулирования кризисных ситуаций, основные параметры диагностирования кризиса	8

### Контрольное мероприятие 3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
знать понятие риски в антикризисном управлении, общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации. уметь выявлять причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. владеть методами оценки регионального инвестиционного	20

риска	
знать понятие риски в антикризисном управлении, общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации. уметь выявлять причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.	14
знать понятие риски в антикризисном управлении, общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации.	9
не знает понятие риски в антикризисном управлении, общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации	8

## Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. Уметь: использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; - критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; - Владеть: навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности	40
Знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. Уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; -	32
Знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.	24
частично знает: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. частично умеет: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты частично умеет использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.	17
не знает: - теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; не владеет: - специальной экономической терминологией и лексикой специальности; -	16