

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра учета, аудита и экономического анализа**

**Авторы-составители: Жуковская Светлана Львовна**

Рабочая программа дисциплины

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 99016

Утверждено  
Протокол №6  
от «10» февраля 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

**ПК.2** Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Обоснованно выбирает методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК.2.2** Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

**ПК.2.3** Участвует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

#### **Анализ технико-организационного уровня и других условий деятельности организации**

Формулируются цель и задачи анализа технико-организационного уровня производства, определяются источники информации, выделяются аналитические показатели по направлениям анализа. Детально рассматриваются блоки анализа: анализ технического уровня производства, анализ организационного уровня, анализ уровня организации труда и управления. Обосновывается необходимость повышения технико-организационного уровня производства для обеспечения конкурентоспособности предприятия в условиях рыночной экономики. Доказывается необходимость инноваций в повышении технико-организационного уровня производства

#### **Анализ основных средств**

Дается определение средств труда, формулируется цель и задачи анализа. Определяются источники информации, необходимые для расчёта показателей. Выстраивается принципиальная схема анализа и формирования стоимостных показателей использования средств труда. Раскрываются процедуры анализа объёма, состава, динамики основных производственных фондов. Рассматриваются процедуры анализа обобщающих показателей использования средств труда, обращается внимание на особенности интерпретации показателей в условиях конкуренции. По результатам анализа демонстрируются варианты управленческих решений в зависимости от внешних условий и стратегии организации. Раскрывается методика оценки внедрения новой техники.

#### **Анализ материальных ресурсов**

Дается определение материальных ресурсов, раскрывается их роль в процессе производства. Обосновывается необходимость снижения материалоемкости продукции с целью сокращения затрат на её производство. Формулируются цель и задачи анализа, определяются используемые показатели, описывается информация, необходимая для расчёта показателей, указываются методы анализа и строится структурно-логическая схема анализа. Обращается внимание на особенности анализа обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Раскрывается порядок анализа использования материальных ресурсов и оценки эффективности вложений в материальные ресурсы. Обращается внимание на особенности анализа использования материальных ресурсов в разных отраслях промышленности, определяются направления улучшения использования материальных ресурсов. Раскрывается порядок оценки выполнения плана по материально-техническому снабжению, определяются источники информации, необходимые для расчёта показателей, предлагается способ расчёта показателей и формулируются выводы.

#### **Анализ трудовых ресурсов**

Раскрывается содержание термина "трудовые ресурсы предприятия" формулируются цель и задачи анализа, определяются показатели, используемые в анализе и источники информации, необходимые для их расчёта, методы анализа. Формируется структурно-логическая схема анализа обеспеченности, движения и использования трудовых ресурсов предприятия. Раскрываются процедуры анализа численности, состава, квалификации и движения рабочей силы, а также производительности труда. Оценивается влияние использования труда на объём выпущенной продукции. Выявляются возможности повышения среднечасовой производительности труда. Раскрывается последовательность проведения анализа использования фонда заработной платы. Доказывается необходимость опережения темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы.

#### **Анализ затрат и себестоимости продукции**

Раскрывается содержание терминов "затраты" и "себестоимость". Обосновывается необходимость и

важность анализа затрат и себестоимости продукции в условиях конкуренции. Формулируются цель и задачи анализа. Определяются показатели, источники информации, перечисляются методы анализа. Формируется структурно-логическая схема анализа факторов и показателей себестоимости. Раскрывается порядок анализа сметы затрат на производство. Дается характеристика калькуляции себестоимости с указанием того, что постатейная форма отражения затрат на производство и реализацию повышает аналитические возможности документа. Рассматриваются подходы к оценке возможностей снижения себестоимости продукции и предлагаются варианты разработки и обоснования мероприятий по снижению себестоимости.

#### **Анализ производства и реализации продукции**

Раскрывается содержание терминов "выпуск" и "реализация" продукции. Формулируются цель и задачи анализа, определяются показатели, описывается информация и способы расчёта показателей. Устанавливается взаимосвязь между объёмами производства и реализации. Формируется структурно-логическая схема анализа факторов и показателей выпуска и реализации продукции. Раскрывается порядок проведения анализа: оценка выполнения плана по таким показателям, как объём, ассортимент, структура, ритмичность, равномерность. Раскрывается процесс выявления внешних и внутренних факторов, определяющих количество и качество выпускаемой и реализуемой продукции. Оцениваются возможности увеличения объёмов производства и реализации.

#### **Анализ эффективности деятельности организации**

Раскрывается содержание термина "эффективность деятельности организации". Формулируются цель и задачи анализа. Определяются общие требования к составу финансовой отчётности и формированию её показателей. Раскрываются основные приёмы анализа эффективности. Рассматриваются группы показателей эффективности: деловая активность, рентабельность продукции и рентабельность активов и пассивов. Оцениваются возможности повышения эффективности деятельности организации, разрабатываются и обосновываются мероприятия по их реализации.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468070>

2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438609>

### Дополнительная:

1. Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. — Москва : КноРус, 2021. — 706 с. — ISBN 978-5-406-07932-4. — URL: <https://book.ru/book/938818> (дата обращения: 03.09.2021). — Текст : электронный. <https://elis.psu.ru/node/642540>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.testfirm.ru/> Сравнение финансового состояния фирмы

<https://www.audit-it.ru/> Анализ и оптимизация затрат

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
- 3) СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> Обоснованно выбирает методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знает показатели деятельности организации и может их выбирать для проведения анализа</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает показатели деятельности организации и не может их выбирать для проведения анализа</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> называет показатели деятельности организации, но не может их самостоятельно выбирать для проведения анализа</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> называет и комментирует типовые показатели деятельности организации и может их выбирать для проведения анализа, использует в анализе типовую методику</p> <p align="center"><b>Отлично</b> называет и комментирует показатели деятельности организации и может их выбирать для проведения анализа, адаптирует и дополняет типовые методики в зависимости от поставленных задач</p>
<p><b>ПК.2.2</b> Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> рассчитывает отдельные базовые экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на основе типовых</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>методик и действующей нормативно-правовой базы, но допускает при этом ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>без ошибок рассчитывает отдельные базовые экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>
<p><b>ПК.2.3</b> Участвует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций</p>	<p>предлагает и обосновывает показатели для экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не предлагает и обосновывает показатели для экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>предлагает отдельные показатели для экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций, обосновать их не может</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>предлагает и обосновывает типовые показатели для экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций,</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>предлагает и обосновывает типовые и специальные показатели для экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Анализ технико - организационного уровня и других условий деятельности организации <b>Входное тестирование</b>	Базовые понятия и умения теории экономического анализа, статистики, экономики организации, бухгалтерского учета (проверяется тестом)
<b>ПК.2.1</b> Обоснованно выбирает методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>ПК.2.3</b> Участствует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций <b>ПК.2.2</b> Производит расчеты экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы	Анализ трудовых ресурсов <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Умение формировать методику, выбирать источники информации, рассчитывать показатели и представлять аналитическое заключение итогам по анализа технико-организационного уровня и других условий деятельности организации, основных средств, материальных и трудовых ресурсов

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> Обоснованно выбирает методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.2.3</b> Участвует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций</p> <p><b>ПК.2.2</b> Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Анализ эффективности деятельности организации</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание правил и умение подготовить и представить письменное аналитическое заключение по итогам анализа затрат, себестоимости продукции и её реализации</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Обоснованно выбирает методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК.2.3</b> Участвует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций</p> <p><b>ПК.2.2</b> Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Анализ эффективности деятельности организации</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание правил и умение подготовить, представить и защитить аналитическое заключение по результатам анализа эффективности деятельности организации в целом</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

**Анализ технико - организационного уровня и других условий деятельности организации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Даны базовые понятия и умения теории экономического анализа, статистики, экономики организации, бухгалтерского учета	5
Даны базовые понятия и отдельные умения теории экономического анализа, статистики, экономики организации, бухгалтерского учета	4
Даны только базовые понятия теории экономического анализа, статистики, экономики организации, бухгалтерского учета	3
Даны базовые понятия и отдельные умения теории экономического анализа, статистики	3
Даны базовые понятия экономики организации, бухгалтерского учета	2.1
Не даны базовые понятия и умения теории экономического анализа, статистики, экономики организации, бухгалтерского учета	1

### **Анализ трудовых ресурсов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **15 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Корректно оформленная письменная работа (аналитическое заключение) с описанной и обоснованной теоретической частью (методикой анализа, выбором источников информации) и практической частью (рассчитанные показатели по итогам по анализа технико-организационного уровня и других условий деятельности организации, основных средств, материальных и трудовых ресурсов); работа представлена без существенных ошибок	30
Корректно оформленная письменная работа (аналитическое заключение) с описанной и обоснованной теоретической частью (методикой анализа, выбором источников информации) и практической частью (рассчитанные показатели по итогам по анализа технико-организационного уровня и других условий деятельности организации, основных средств, материальных и трудовых ресурсов); в работе имеются отдельные существенные ошибки	20
Корректно оформленная письменная работа (аналитическое заключение) с представлением только теоретической части (методики анализа, выбора источников информации) или практической части (рассчитанных показателей по итогам по анализа технико-организационного уровня и других условий деятельности организации, основных средств, материальных и трудовых ресурсов); работа не содержит существенных ошибок	13
Корректно оформленная письменная работа (аналитическое заключение) с представлением только теоретической части (методики анализа, выбора источников информации) или практической части (рассчитанных показателей по итогам по анализа технико-организационного уровня и других условий деятельности организации, основных средств, материальных и трудовых ресурсов); работа содержит существенные ошибки	3

## Анализ эффективности деятельности организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Корректно оформленная письменная работа (аналитическое заключение) с описанной и обоснованной теоретической частью (методикой анализа, выбором источников информации) и практической частью (рассчитанные показатели по итогам по анализа затрат, себестоимости продукции и её реализации); работа представлена без существенных ошибок	30
Корректно оформленная письменная работа (аналитическое заключение) с описанной и обоснованной теоретической частью (методикой анализа, выбором источников информации) и практической частью (рассчитанные показатели по итогам по анализа затрат, себестоимости продукции и её реализации); в работе имеются отдельные существенные ошибки	20
Корректно оформленная письменная работа (аналитическое заключение) с представлением только теоретической части (методики анализа, выбора источников информации) или практической части (рассчитанных показателей по итогам по анализа затрат, себестоимости продукции и её реализации); работа не содержит существенных ошибок	13
Корректно оформленная письменная работа (аналитическое заключение) с представлением только теоретической части (методики анализа, выбора источников информации) или практической части (рассчитанных показателей по итогам по анализа затрат, себестоимости продукции и её реализации); работа содержит существенные ошибки	3

## Анализ эффективности деятельности организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Корректно оформленная письменная работа (аналитическое заключение) с описанной и обоснованной теоретической частью (методикой анализа, выбором источников информации) и практической частью (рассчитанные показатели по итогам по анализа эффективности деятельности организации в целом); работа представлена без существенных ошибок	40
Корректно оформленная письменная работа (аналитическое заключение) с описанной и обоснованной теоретической частью (методикой анализа, выбором источников информации) и практической частью (рассчитанные показатели по итогам по анализа эффективности деятельности организации в целом); в работе имеются отдельные существенные ошибки	30
Корректно оформленная письменная работа (аналитическое заключение) с представлением и защитой только теоретической части (методики анализа, выбора источников	17



информации) или практической части (рассчитанных показателей по итогам по анализа эффективности деятельности организации в целом); работа не содержит существенных ошибок	
Корректно оформленная письменная работа (аналитическое заключение) с представлением и защитой только теоретической части (методики анализа, выбора источников информации) или практической части (рассчитанных показателей по итогам по анализа эффективности деятельности организации в целом); работа содержит существенные ошибки	3