

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

**Авторы-составители: Пашенко Татьяна Васильевна
Сердюкова Ольга Александровна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
Код УМК 97285

Утверждено
Протокол №6
от «10» февраля 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Экономическая экспертиза

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая экспертиза** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

ПК.5 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

Индикаторы

ПК.5.2 Осуществляет экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

ПК.5.3 Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономическая экспертиза

Понятие и виды экономических экспертиз

Экономическая экспертиза как форма финансового контроля и способ применения специальных экономических познаний. Классификация и виды экономических экспертиз. Экономические экспертизы в судебном процессе (уголовном, арбитражном, гражданском): порядок назначения и особенности проведения. Внесудебные экономические экспертизы и сфера их применения.

Законодательное и нормативное регулирование проведения экономических экспертиз. Понятие, порядок и особенности формирования экспертной методики.

Общий порядок производства экономических экспертиз (назначение, проведение исследования, представление и оценка результатов). Экспертное заключение: сущность и назначение, структура и содержание. Ответственность эксперта

Особенности и практика проведения экономических экспертиз в налоговых спорах

Случаи назначения экономических экспертиз в налоговых спорах. Особенности предмета исследования экономических экспертиз в налоговых спорах. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту.

Обзор судебной практики по налоговым спорам.

Специфика методики экономических экспертиз в налоговых спорах: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов

Особенности и практика проведения экономических экспертиз в делах о банкротстве

Случаи назначения экономических экспертиз в делах о банкротстве. Особенности предмета исследования экономических экспертиз в делах о банкротстве. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по делам о банкротстве.

Специфика методики экономических экспертиз в делах о банкротстве: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов

Особенности и практика проведения экономических экспертиз при разрешении корпоративных споров

Случаи назначения экономических экспертиз в корпоративных спорах. Особенности предмета исследования экономических экспертиз в корпоративных спорах. Типовые ситуации и вопросы эксперту-экономисту. Обзор судебной практики по корпоративным спорам.

Специфика методики экономических экспертиз в корпоративных спорах: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов

Особенности и практика проведения оценочных экспертиз

Случаи назначения оценочных экспертиз. Особенности предмета исследования оценочных экспертиз. Типовые ситуации и вопросы эксперту-оценщику. Обзор судебной практики по оценочным экспертизам.

Специфика методики оценочных экспертиз: постановка экспертной задачи с учетом специфики налогового спора, нормативно-правовое регулирование, объекты исследования, методы исследования, порядок назначения экспертизы и использования результатов

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08162-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432163>

2. Пащенко Т. В. Теория судебно-бухгалтерской экспертизы. учебное пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Экономика" : в 2 ч. Ч. 1/Т. В. Пащенко ; М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-3047-9.-1.- Библиогр.: с. 73-86 (193 назв.) <https://elis.psu.ru/node/496551>

Дополнительная:

1. Налоговое расследование:экспериментальный учебник/ред. Ю. Ф. Кваша.-Москва:Юристъ,2000, ISBN 5-7975-0357-3.-1094.-Библиогр.: с. 1085-1092

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая экспертиза** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономическая экспертиза**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.5

Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.2 Осуществляет экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>знает нормативное регулирование, методы, информационную базу и порядок организации и производства экономической экспертизы</p>	<p align="center">Неудовлетворител не может перечислить нормативное регулирование, методы, информационную базу и порядок организации и производства экономической экспертизы</p> <p align="center">Удовлетворительн называет отдельные базовые элементы нормативного регулирования, методы, информационную базу и порядок организации и производства экономической экспертизы</p> <p align="center">Хорошо в целом называет типовые необходимые элементы нормативного регулирования, методы, информационную базу и порядок организации и производства экономической экспертизы</p> <p align="center">Отлично называет, комментирует, обосновывает использование в конкретной ситуации элементы нормативного регулирования, методы, информационную базу и порядок организации и производства экономической экспертизы</p>
<p>ПК.5.3 Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения</p>	<p>знает методики и умеет проводить экспертное исследование для оценки внешней и внутренней экономической ситуации и факторов риска, выявления возможных экономических и финансовых нарушений и потерь</p>	<p align="center">Неудовлетворител не может описать методику и продемонстрировать какие-либо действия по проведению экспертного исследования для оценки внешней и внутренней экономической ситуации и факторов риска, выявления возможных экономических и финансовых нарушений и потерь</p> <p align="center">Удовлетворительн может описать базовые элементы методики и назвать основные действия по проведению</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>экспертного исследования для оценки внешней и внутренней экономической ситуации и факторов риска, выявления возможных экономических и финансовых нарушений и потерь</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>может в целом описать типовую методику и продемонстрировать основные действия по проведению экспертного исследования для оценки внешней и внутренней экономической ситуации и факторов риска, выявления возможных экономических и финансовых нарушений и потерь</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>может описать типовую методику, прокомментировать её, предложить её модификацию для конкретной ситуации и продемонстрировать действия по проведению экспертного исследования для оценки внешней и внутренней экономической ситуации и факторов риска, выявления возможных экономических и финансовых нарушений и потерь</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятие и виды экономических экспертиз Входное тестирование	Знание основ экономики, финансов и налогообложения организаций, права, теории бухгалтерского учета и экономического анализа
ПК.5.3 Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы ПК.5.2 Осуществляет экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Особенности и практика проведения оценочных экспертиз Защищаемое контрольное мероприятие	Знание методики и умение проводить экспертное исследование экономических экспертиз в налоговых спорах

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5.3 Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>ПК.5.2 Осуществляет экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>Особенности и практика проведения оценочных экспертиз</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание методики и умение проводить экспертное исследование экономических экспертиз в делах о банкротстве</p>
<p>ПК.5.3 Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>ПК.5.2 Осуществляет экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>Особенности и практика проведения оценочных экспертиз</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание методики и умение проводить экспертное исследование в рамках корпоративных споров</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие и виды экономических экспертиз

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Даны верно все ответы	5
Дано верно 4 ответа из 5	3.5
Дано верно 3 ответа из 5	2.1
Дано менее 3 верных ответов	1

Особенности и практика проведения оценочных экспертиз

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудитории	30
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	20
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросов либо исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	13
Задание выполнено не в полном объеме	5
Дополнительный балл за активную работу / штрафной балл за отдельные недостатки (не более / не менее)	3

Особенности и практика проведения оценочных экспертиз

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудитории	30

Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	20
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросов либо исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	13
Задание выполнено не в полном объеме	5
Дополнительный балл за активную работу / штрафной балл за отдельные недостатки (не более / не менее)	3

Особенности и практика проведения оценочных экспертиз

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение в соответствии с установленным заданием, заключение представлено в установленный срок с устной защитой и обоснованными аргументированными научно, нормативно, методически и фактически ответами на вопросы аудитории	40
Исследование проведено полностью и подготовлено письменное экспертное заключение, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но заключение не в полной мере соответствует установленному заданию либо ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	25
Исследование проведено не в полном объёме, заключение представлено в установленный срок с устной защитой, но оно не соответствует установленному заданию, ответы на вопросы аудитории не были аргументированы и обоснованы или отсутствовали на половину и более вопросов либо исследование проведено и подготовлено письменное экспертное заключение, но с нарушением срока и не в полной мере соответствует установленному заданию или ответы на вопросы аудитории были не достаточно аргументированы и обоснованы	17
Задание выполнено не в полном объеме	5
Дополнительный балл за активную работу / штрафной балл за отдельные недостатки (не более / не менее)	5