

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

**Авторы-составители: Каравеева Наталья Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Код УМК 64635

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Экономика и менеджмент высоких технологий

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономика и менеджмент высоких технологий** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

**ОПК.1** Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>                                       | 38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)                                      |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>            | 10   |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                      | 3  |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                   | 108  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>   | 42   |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                                | 12   |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                   | 30   |
| <b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b> | 0  |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                             | 66   |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                      | Входное тестирование (1)<br>Защищаемое контрольное мероприятие (1)<br>Итоговое контрольное мероприятие (1)<br>Письменное контрольное мероприятие (1) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                               | Зачет (10 триместр)  |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Экономика и менеджмент высоких технологий. Первый семестр**

#### **Раздел I. Новая экономика. Теоретический аспект**

Тема 1. Новая экономика

Тема 2. Информационное общество

Тема 3. Современные вызовы экономической теории

##### **Тема 1. Новая экономика**

Универсальная модель рыночной экономики и ее объяснение. Понятие индустриальной и постиндустриальной экономики, различия между ними. Обзор понятий новой экономики. Краткая характеристика технологических революций в истории человечества. Понятие информационной революции, ее особенности и отличия от предыдущих технологических революций. Характерные черты новой экономики. Современная секторальная структура экономики. Общество услуг: понятие, история развития, роль и значение в различных странах мира. Влияние и взаимосвязь общества услуг и новой экономики. Развитие постиндустриальных тенденций. Глобальные процессы: решающая характеристика и противоречия.

##### **Тема 2. Информационное общество**

Значение информации в новой экономике. Определение и характеристика информационного общества. Происхождение информации, ее обработка и потребление. Формирование спроса и предложения на информацию в новой экономике. Особенности формирования цен на информацию. Предельная стоимость информации. Место информации в системе экономических ресурсов, информация как новый экономический ресурс. Информационные ресурсы. Особенности информации как экономического ресурса. Ассиметричность информации в новой экономике. Модель бизнеса, основанного на информации. Экономика, основанная на знаниях. Отличие информации от знаний. Многообразие определений информации: экономический аспект.

##### **Тема 3. Современные вызовы экономической теории**

Сущность постиндустриальной экономики с позиции современной экономической теории. Отображение экономической теорией постиндустриальных и глобальных тенденций. Новое качество рыночного механизма. Закон убывающей прибыли и его приложение к информационному ресурсу. Видоизменение функции максимизации полезности в новой экономике. Неосязаемая ценность. Нематериальные активы в новой экономике. Категория редкости и ограниченности в новой экономике. Особенности поведения фирмы в новой экономике. Изменения в отношениях собственности. Интеллектуальная собственность. Изменения в характере труда

#### **КМ1**

Эссе-рецензия на статью в научном журнале по инновационной тематике

#### **Раздел II. Новая экономика. Прикладные аспекты**

##### **Тема 4. Интернет и новая экономика**

Возникновение сети Интернет, начало ее экономического использования. Этапы развития сети. Интернет как новая производительная сила. Составляющие Интернет-экономики. Влияние сети Интернет на экономику. Интернет как бизнес-технология. Экономика-онлайн и оффлайн-экономика. Влияние Интернет на бизнес «традиционных компаний». B2B и B2C компании в Интернете. Перспективы применения сети Интернет в экономике. Электронный бизнес в торговле, банковской деятельности. Реклама в сети Интернет. Электронные деньги. Интернет как саморазвивающийся рынок потребителя.

### **Тема 5. Конкуренция и инновации в новой экономике**

Понятие традиционной и новой конкуренции, их принципиальные различия. Конкурентоспособность компаний в условиях новой экономики. Ключевая роль, особенности и функции инноваций в новой экономике. Классификация инноваций. Отличия инноваций от нововведений. Понятие инновационной фирмы.

### **Тема 6. Влияние новой экономики на функционирование ее различных секторов**

Значение сырьевого сектора в новой экономике. Роль высокотехнологичных и нанотехнологичных отраслей и предприятий в новой экономике. Обработывающая промышленность и новая экономика. Место сельскохозяйственных предприятий в новой экономике. Изменение функций и методов работы банков в новой экономике. Крупный бизнес в инновационно-конкурентном рыночном хозяйстве. Роль ТНК в новой экономике. Малый бизнес в новой экономике. Сфера услуг и новая экономика. Современная роль образования как составляющая современной инновационной системы страны и направления инвестирования.

### **Тема 7. Правила игры в новой экономике**

Новое качество организаций. Формирование новой внешней среды корпорации. Матричная организация. Предприятия-сети. Характеристика организационных изменений в фирме с точки зрения О. Тоффлера. Новое качество менеджмента. Новые элиты (меритократия, профессионалы, интеллектуалы и т. п.) их роль в информационном обществе. Изменения в мотивации, связанные с ростом роли качества инноватора. Участие работников в управлении и в отношениях собственности.

### **Тема 8. Новая экономика и Россия**

Влияние новой экономики на развитие России. Место России в новой экономике. Становление новой экономики в России. Инновационная система России. Формирование Информационного общества в России. Рунет, перспективы развития электронной коммерции в России. Новая промышленная политика России. Российское предприятие на пути становления новой экономики. Всемирная торговая организация и проблемы вхождения в нее России.

#### **КМ2**

Активная работа на семинарских занятиях

#### **КМ3**

Защита эссе

#### **КМ4 (зачет)**

Итоговый тест

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432166>
2. Инновационно-технологическая трансформация промышленности в регионах России как инструмент достижения стратегических целей на пути становления цифровой экономики : коллективная монография / М. А. Измайлова, О. А. Москаленко, А. А. Костин [и др.] ; под редакцией М. Я. Веселовского, М. А. Измайловой. — Москва : Научный консультант, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-907084-80-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/104991>

### Дополнительная:

1. Инновационное предпринимательство:учеб. для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям/Финанс. ун-т при Правительстве РФ.-Москва:Юрайт,2013, ISBN 978-5-9916-2278-3.-523.-Библиогр.: с. 521-523
2. Новая экономика. Инновационный портрет России/Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Ассоциация инновационных регионов России.-Москва:Центр стратегического партнерства,2015.-360.
3. Фархутдинов Р. А. Инновационный менеджмент:Учебник/Р. А. Фархутдинов.-М.:Питер,2005, ISBN 5-469-00810-X.-448.
4. Современная система рыночной экономики (на примере России):учебное пособие/С. А. Батищева [и др.].-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2451-5.-280.-Библиогр.: с. 261-276
5. Инновационный менеджмент:учеб. компьютерный курс.-Саратов:Диполь,2007.-1.



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика и менеджмент высоких технологий** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономика и менеджмент высоких технологий**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>  | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>   |
|--|---|---|
| <p><b>ОПК.1.1</b><br/>Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> | <p>умеет осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>сформированное умение: осуществлять планово-отчетную работу организации,</p> |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b> | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b> | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>  |
|------------------------------------|--|--|
|                                    |  | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля                     | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|--|--|
| <b>Входной контроль</b>   | КМ1<br><b>Входное тестирование</b>                   | Владеет понятием "новая экономика",<br>объяснить характерные черты<br>Понимает значение информации в новой<br>экономике. умеет дать определение и<br>характеристику информационного<br>общества.знает сущность<br>постиндустриальной экономики с<br>позиции современной экономической<br>теории.   |
| <b>ОПК.1.1</b><br>Понимает закономерности<br>развития экономической<br>системы и может объяснить<br>причины ее изменения в рамках<br>своей профессиональной<br>деятельности | КМ2<br><b>Письменное контрольное<br/>мероприятие</b> | знает влияние новой экономики на<br>развитие России. понимает место России<br>в новой экономике. понимает<br>формирование Информационного<br>общества в России. Новая<br>промышленная политика России.<br>Российское предприятие на пути<br>становления новой экономики.<br>Всемирная торговая организация и<br>проблемы вхождения в нее России. |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Мероприятие<br>текущего контроля                              | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|--|---|--|
| <b>ОПК.1.1</b><br>Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности | <b>КМ3</b><br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>       | понимает значение сырьевого сектора в новой экономике. знает роль высокотехнологичных и нанотехнологичных отраслей и предприятий в новой экономике. понимает изменение функций и методов работы банков в новой экономике. различает сфера услуг и новая экономика. понимает современную роль образования как составляющая современной инновационной системы страны и направления инвестирования.   |
| <b>ОПК.1.1</b><br>Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности | <b>КМ4 (зачет)</b><br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | знать: предпосылки возникновения и особенности развития теории инновати-ки, ее ключевые положения; содержание и характеристики процесса выбора и коммерциализации успешных инноваций; структуру и элементы системы управления инновациями на макро и микроуровнях; уметь: реализовать полученные знания при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности, управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов бизнеса, для оказания консультационных услуг.<br><br>владеть: перспективными технологиями и современным инструментарием выбора эффективных инноваций в условиях рыночной экономике |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### КМ1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания   | Баллы             |
|---|-------------------|
| Владеет понятием "новая экономика", объяснить характерные черты | Понимает значение |

|   |     |
|---|-----|
| информации в новой экономике. умеет дать определение и характеристику информационного общества. знает сущность постиндустриальной экономики с позиции современной экономической теории. | 10  |
| Владеет понятием "новая экономика", объяснить характерные черты. Понимает значение информации в новой экономике. умеет дать определение и характеристику информационного общества.      | 8   |
| Владеет понятием "новая экономика", объяснить характерные черты. знает сущность постиндустриальной экономики с позиции современной экономической теории.                                | 6   |
| Владеет понятием "новая экономика", умеет объяснить характерные черты   | 4.5 |

### КМ2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| знает влияние новой экономики на развитие России. понимает место России в новой экономике. понимает формирование Информационного общества в России. Новая промышленная политика России. Российское предприятие на пути становления новой экономики. Всемирная торговая организация и проблемы вхождения в нее России. | 30    |
| понимает место России в новой экономике. понимает формирование Информационного общества в России. Новая промышленная политика России. Российское предприятие на пути становления новой экономики.   | 24    |
| знает влияние новой экономики на развитие России. Новая промышленная политика России. Российское предприятие на пути становления новой экономики. Всемирная торговая организация и проблемы вхождения в нее России.   | 18    |
| знает влияние новой экономики на развитие России. понимает место России в новой экономике. понимает формирование Информационного общества в России.   | 13    |

### КМ3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| понимает значение сырьевого сектора в новой экономике. знает роль высокотехнологичных и нанотехнологичных отраслей и предприятий в новой экономике. понимает изменение функций и методов работы банков в новой экономике. различает сфера услуг и новая экономика. понимает современную роль образования как составляющая современной инновационной системы страны и направления инвестирования. | 30    |
| понимает значение сырьевого сектора в новой экономике. знает роль  | 24    |

|   |    |
|---|----|
| высокотехнологичных и нанотехнологичных отраслей и предприятий в новой экономике. понимает изменение функций и методов работы банков в новой экономике. различает сфера услуг и новая экономика.                              |    |
| понимает значение сырьевого сектора в новой экономике. различает сфера услуг и новая экономика. понимает современную роль образования как составляющая современной инновационной системы страны и направления инвестирования. | 18 |
| понимает значение сырьевого сектора в новой экономике. знает роль высокотехнологичных и нанотехнологичных отраслей и предприятий в новой экономике.   | 13 |

#### **КМ4 (зачет)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| <p>знать: предпосылки возникновения и особенности развития теории инновати-ки, ее ключевые положения; содержание и характеристики процесса выбора и коммерциализации успешных инноваций; структуру и элементы системы управления инновациями на макро и микроуровнях; уметь: реализовать полученные знания при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности, управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов бизнеса, для оказания консультационных услуг владеть: перспективными технологиями и современным инструментарием выбора эффективных инноваций в условиях рыночной экономике</p> | 40           |
| <p>знать: предпосылки возникновения и особенности развития теории инновати-ки, ее ключевые положения; содержание и характеристики процесса выбора и коммерциализации успешных инноваций; структуру и элементы системы управления инновациями на макро и микроуровнях; владеть: перспективными технологиями и современным инструментарием выбора эффективных инноваций в условиях рыночной экономике</p>   | 32           |
| <p>знать: предпосылки возникновения и особенности развития теории инновати-ки, ее ключевые положения; содержание и характеристики процесса выбора и коммерциализации успешных инноваций; структуру и элементы системы управления инновациями на макро и микроуровнях; уметь: реализовать полученные знания при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности, управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов бизнеса, для оказания консультационных услуг.</p>  | 24           |
| <p>знать: предпосылки возникновения и особенности развития теории инновати-ки, ее ключевые положения; содержание и характеристики процесса выбора и коммерциализации успешных инноваций; структуру и элементы системы управления инновациями на макро и микроуровнях;</p>   | 17           |