

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Субботина Юлия Дмитриевна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Код УМК 93426

Утверждено
Протокол №10
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Экономическая безопасность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая безопасность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК.3 Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Индикаторы

ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.4 Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Индикаторы

ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

ПК.1 Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по внедрению результатов в деятельность организации

Индикаторы

ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности

ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами

ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации

ПК.10 Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.10.3 Анализирует результаты контроля, выявляет причины и последствия отклонений и нарушений в сфере экономики

ПК.2 Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

ПК.4 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК.8 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

Индикаторы

ПК.8.1 Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения

ПК.9 Способен спланировать и организовать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Индикаторы

ПК.9.2 Осуществляет анализ результатов организации служебной деятельности и проводит оценку ее эффективности

УК.1 Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.2 Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Индикаторы

УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8,9
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	42
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (8) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (6)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономическая безопасность

Сущность экономической безопасности

Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики

Экономическая безопасность в реальном секторе экономики

Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности

Продовольственная безопасность

Транспортный фактор экономической безопасности

Энергетическая и сырьевая безопасность

Условия безопасности перехода на инновационный путь развития

Малый бизнес как фактор обеспечения экономической безопасности

Экологическая безопасность

Социальная политика в стратегии экономической безопасности

Региональная экономическая безопасность

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны

Международная экономическая безопасность

Сущность экономической безопасности

Понятие экономической безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Субъекты, объекты экономической безопасности, основные показатели и индикаторы экономической безопасности:

1. Экономическая безопасность как неотъемлемая часть национальной безопасности. Трансформация экономической системы, основа разработки вопросов экономической безопасности. Экономическая безопасность как категория современной экономической теории. Понятия «устойчивость» и «развитие». Государственные интересы и цели России. Сущность экономической безопасности.

2. Сущность экономической безопасности. Критерий экономической безопасности. Система показателей – индикаторов экономической безопасности. Определение пороговых значений в этой области.

3. Трехуровневая система показателей безопасности, сравнение показателей экономической безопасности и фактическое состояние экономики. Имущественное расслоение общества. Соотношение денежных средств в реальном секторе и в валютно-денежной сфере. Структура капитальных вложений в ТЭК и в отрасли обеспечивающие конечный спрос. Пороговые значения и их количественная определенность в разных сферах. Кризис системы воспроизводства национальной экономики. Основные узлы напряженности в российской экономике.

Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики

Международный опыт обеспечения экономической безопасности, государственные интересы России в современных условиях, экономическая безопасность в условиях кризиса:

1. Особенности государственного регулирования экономической безопасности разных стран мира, вопросы обеспечения экономической безопасности

2. Современный экономический потенциал России. Оценка социально-экономической ситуации России. Дисбаланс в статусе России как мировой державы. Экономическая, политическая и военная составляющие. Россия в условиях глобализации. Проблемы встраивания в мировое хозяйство, вступление в ВТО. Модернизация экономики и основные проблемы. Россия и транснациональные корпорации.

3. Теоретические аспекты кризисов: понятие, сущность, особенности, классификация

Экономическая безопасность в реальном секторе экономики

Современное состояние реального сектора экономики России, основные факторы и угрозы

экономического роста и развития России, теневой сектор экономики как угроза экономической безопасности страны:

1. Современное состояние и тенденции в реальном секторе экономики. Структурный дисбаланс и противоречия сформировавшейся модели национальной экономики. Противоречия между потреблением населения и производством национальных товаров конечного спроса. Макроструктурное неравновесие между спросом и предложением.

2. Факторы влияющие на соотношение товарности и натурализации материального хозяйства. Масштабное расширение экспорта энергоносителей за счет их отвлечения из внутреннего потребления ведет к сокращению промышленного и сельскохозяйственного производства. Угрозой экономической безопасности является тенденция старения производственного оборудования, а так же износ основных фондов промышленности. Пути трансформации механизма воспроизводства реального сектора. Расширение государственных расходов с подключением частного капитала направленных на ведущие звенья обрабатывающей промышленности.

3. Понятие, сущность теневой экономики

Меры государственной политики по выявлению теневых операций

Особенности обеспечения экономической безопасности в условиях теневой экономики

Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности

Внешнеэкономическая политика России, показатели и пороговые значения внешнеэкономической безопасности. Понятие двухсекторной модели. Инструменты контроля и государственного регулирования на внутреннем российском рынке.

1. Особенности возникновения двухсекторной модели российской экономики, ее влияние на финансовое положение государства

2. Состояние внешне платежного баланса РФ. Анализ стабильности рубля по отношению к основным мировым валютам. Пороговые значения российского экспорта. Показатели кредитоспособности страны. Золотовалютные резервы страны. Соотношение годового объема экспорта к выплатам, связанным с обслуживанием внешнего долга. Методика расчета эффективности экспорта: как соотношение товарного паритета по соответствующему товару или товарной группе и номинального курса доллара США к российскому рублю. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности. Инструменты контроля и государственного регулирования на внутреннем российском рынке.

Экологическая безопасность

Продовольственная политика России, продовольственная стратегия, обеспечение продовольственной безопасности в стране и в мире

1. Механизм реализации продовольственной безопасности. Зависимость от импорта продовольствия и аграрных технологий как угроза экономической безопасности. Выход на современный технологический уровень в области продовольствия; оптимизация баланса внешней торговли сельскохозяйственной продукцией.

2. Продовольственная стратегия:

- изменение организационной и управленческой структур в АПК;
- финансовое оздоровление этой сферы национального хозяйства;
- выход на современный технологический уровень;
- оптимизация баланса внешней торговли сельскохозяйственной продукцией.

Создание технологически современного агробизнеса с международными взаимосвязями.

3. Определения продовольственной безопасности и международные измерения. Различия между хронической и временной «продовольственной безопасностью». Опыт разных стран в области выработки механизма реализации продовольственной безопасности. Зависимость от импорта

продовольствия и аграрных технологий как угроза экономической безопасности.

Транспортный фактор экономической безопасности

Особенности транспортного комплекса и его роль в обеспечении экономической безопасности, угрозы безопасности в транспортной системе страны, пути их преодоления

1. Понятие, сущность, структура, особенности транспортного комплекса России;

Особенности транспортного комплекса России, макроэкономические факторы, влияющие на состояние транспортного комплекса

2. Структура транспортной системы России

Основные внутренние и внешние угрозы транспортной системы РФ

Мероприятия по преодолению угроз транспортной системы

Энергетическая и сырьевая безопасность

Роль регионов в обеспечении экономической безопасности. Объекты экономической безопасности региона. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы оценки экономической безопасности.

Пороговые значения экономической безопасности региона. Меры по снижению конфликтности, сепаратизма и обеспечение экономической безопасности региона.

Ранжирование субъектов РФ по уровню экономической безопасности. Место Тюменской области по оценке уровня кризиса территории. Концепция экономической безопасности Тюменской области.

Условия безопасности перехода на инновационный путь развития

Оценка инвестиционного и инновационного климата России, государственная политика в области регулирования инвестиционного и инновационного процесса страны с учетом современных условий экономики и тенденций развития

1. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. Пороговое значение доли инвестиций и инноваций в ВВП. Связь доли накопления и потребления в ВВП. Структура инвестиций.

Совместное участие государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов. Доля финансирования науки из всех источников ВВП в США, Японии, Германии и РФ. Определение приоритетных сфер для инвестирования государством с учетом экономической безопасности.

Механизм реализации приоритетов.

2. Инновации в реальный сектор и состояние промышленных предприятий. Федеральная и региональная поддержка инвестиций и инновационного процесса. Риски инвестиционных и промышленных проектов.

Гарантии частным инвестициям. Механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах.

Малый бизнес как фактор обеспечения экономической безопасности

Современное состояние малого бизнеса России, государственное регулирование малого бизнеса в стране и в мире

1. Понятие, сущность и роль малого бизнеса в развитии экономики страны

2. Экономические, правовые и организационные основы государственного регулирования малого бизнеса России

Основные цели и задачи государственного регулирования малого бизнеса

Поддержка и развитие малого бизнеса в России и в мире

Итоговое контрольное мероприятие

Письменные ответы на вопросы по лекционным и семинарским темам

Продовольственная безопасность

Основы управления в области охраны окружающей среды, экономическое регулирование в области экологической безопасности, экономическое регулирование природопользования

1. Виды ущерба для экологии. Источники загрязнения окружающей среды. Экологическая экспертиза. Экологический менеджмент. Экологический аудит
2. Система статистических показателей охраны окружающей среды. Использование в России европейского опыта разработки эколого-экономических индикаторов. Экологические индикаторы и национальные счета. Базовые эколого-экономические индикаторы для России. Динамика базовых эколого-экономических индикаторов.
3. Учет экологического фактора в системе индикаторов социально-экономического развития. Экономико-экологическое регулирование. Затраты на охрану окружающей природной среды. Экологические платежи за загрязнение окружающей природной среды и размещение отходов производства и потребления.

Социальная политика в стратегии экономической безопасности

Социальная политика государства, уровень и качество жизни, дефлятор и индекс потребительских цен

1. Оценка угроз в социальной сфере. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности.
2. Безработица и повышение занятости. Уровень жизни и дифференциация доходов. Депопуляция и ухудшение качества трудового потенциала.
3. Потребительская корзина как основа расчета минимальной заработной платы. Структура источников доходов населения России. Номинальные и реально располагаемые доходы. Межотраслевые и межрегиональные различия в средней оплате труда. Динамика естественного, миграционного и общего прироста (убыли) населения. Динамика продолжительности жизни населения. Общие расходы государства в человеческий капитал. Индекс человеческого развития в России.

Региональная экономическая безопасность

Особенности государственной политики в области региональной экономической безопасности, экономическое и социальное положение регионов России

1. Типология субъектов РФ и тенденции усиления межрегиональной дифференциации. Экономическая безопасность регионов. Оценка конкурентно способности регионов РФ. Государственная региональная политика. Угроза экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые значения характеризующие экономическую безопасность регионов. Дифференциация заработной платы и уровня жизни по регионам. Задачи государственной региональной политики. Проблемы Дальнего Востока, Калининградской области и районов Севера
2. Оценка экономического потенциала регионов. Основы оптимального соотношения доходов федерального и региональных бюджетов. Взаимоотношение регионов реципиентов и регионов доноров. Механизм выравнивания финансово-экономических потенциалов регионов. Объекты индикативного анализа экономической безопасности региона. Критическая величина экономических показателей безопасности и оперативное вмешательство органов управления. Корректировка параметров безопасности с учетом особенностей региона. Особенности сопоставления уровней пороговых значений показателей экономической безопасности по Российской Федерации и регионам, а так же использования вариантной оценки пороговых значений и показателей.

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Основные параметры экономической безопасности хозяйствующего субъекта, механизмы, принципы и модель обеспечения экономической безопасности

1. Система экономической безопасности. Принципы системы безопасности хозяйствующего субъекта.

Политика безопасности. Объекты безопасности.

2. Понятие и классификация угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Система взаимосвязей хозяйствующего субъекта в рыночной среде. Конкуренция. Основы финансового равновесия хозяйствующего субъекта

3. Концепция безопасности хозяйствующих субъектов. Модель, принципы и механизмы обеспечения безопасности

Международная экономическая безопасность

Особенности влияния процессов глобализации на экономику страны и состояние системы экономической безопасности. Экономическая безопасность и ВТО

1. Глобализация и перелив капиталов. Транснациональные системы и суверенитет страны. Основы и масштабы глобализации. Пути вхождения России в глобальное рыночное пространство. Пределы открытости и закрытости национальной экономики России. Компоненты показателя и индекс «национальной силы» государства.

2. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Глобализация и ее структура. Цели, институт и инструменты глобализации. Позитивные и негативные стороны глобализации для экономики России. Оценка вступления России в ВТО.

Исследовательский проект

Исследовательский проект оформляется презентацией.

Итоговое контрольное мероприятие

Ответы на вопросы теста

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] / ред. В. К. Сенчагов. - 5-е изд. - Москва : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015. - ISBN 798-5-9963-2605-1
<https://elis.psu.ru/node/579056>
2. Экономическая безопасность: учебное пособие / М.В. Кунцман. – М.: МАДИ, 2016. – 152 с. [Электронный ресурс] URL: <http://lib.madi.ru/fel/index.html> (Дата обращения 12.01.2022)
<http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel16E398.pdf>
3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/448446>
4. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434596>

Дополнительная:

1. Экономическая безопасность России: общий курс: учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — 3-е изд., перераб. и доп. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. — 2010. — 815 с. — ISBN 978-5-9963-0166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт].
<https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/8654>
2. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21011>
3. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник/Российская академия наук, Институт экономики. Центр финансово-банковских исследований, Российская академия естественных наук, Секция "Проблемы макроэкономики и социального рыночного хозяйства". -2-е изд..-Москва: Дело, 2005, ISBN 5-7749-0391-5.-896.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<http://customs.ru/> статистика

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая безопасность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономическая безопасность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знаком с основами развития экономики, экономическими законами, понимает и может объяснить экономические явления в рамках изучаемой дисциплины применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает логического содержания, единства и различия различных видов дисперсий и показателей вариации, которые служат критерием типичности рассчитанных по совокупности средних величин; правила построения и анализа рядов динамики для характеристики изменения социально-экономических явлений во времени, выявления основной тенденции, закономерностей их развития; классификации статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи</p> <p>Не умеет использовать навыки осуществления сбора статистической информации и статистических расчетов; представлять о главных, основных причинах взаимосвязи социально-экономических показателей; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Не владеет навыками проведения статистического изучения и анализа данных на макро- и микроуровне; навыками вычисления абсолютных, относительных, средних и других обобщающих показателей для отражения конкретных общественных и социально – экономических явлений; методологии исчисления важнейших статистических показателей при исследовании явлений и процессов общественной, социально-экономической жизни; методами статистического</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Неудовлетворител моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания логического содержания, единства и различия различных видов дисперсий и показателей вариации, которые служат критерием типичности рассчитанных по совокупности средних величин; правил построения и анализа рядов динамики для характеристики изменения социально- экономических явлений во времени, выявления основной тенденции, закономерностей их развития; классификации статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи Демонстрирует частично сформированные умения использовать навыки осуществления сбора статистической информации и статистических расчетов; представлять о главных, основных причинах взаимосвязи социально-экономических показателей; - выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей Фрагментарное владение навыками проведения статистического изучения и анализа данных на макро- и микроуровне; навыками вычисления абсолютных, относительных, средних и других обобщающих показателей для отражения конкретных общественных и социально – экономических явлений; методологии исчисления важнейших статистических показателей при исследовании явлений и процессов общественной, социально- экономической жизни; методами статистического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания логического содержания, единства и различия различных видов дисперсий и показателей вариации, которые служат критерием типичности рассчитанных по совокупности средних величин; правил построения и анализа рядов динамики для характеристики изменения социально-экономических явлений во времени, выявления основной тенденции, закономерностей их развития; классификации статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать навыки осуществления сбора статистической информации и статистических расчетов; представлять о главных, основных причинах взаимосвязи социально-экономических показателей; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками проведения статистического изучения и анализа данных на макро- и микроуровне; навыками вычисления абсолютных, относительных, средних и других обобщающих показателей для отражения конкретных общественных и социально – экономических явлений; методологии исчисления важнейших статистических показателей при исследовании явлений и процессов общественной, социально-экономической жизни; методами статистического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания логического содержания, единства и различия различных видов дисперсий и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>показателей вариации, которые служат критерием типичности рассчитанных по совокупности средних величин; правил построения и анализа рядов динамики для характеристики изменения социально-экономических явлений во времени, выявления основной тенденции, закономерностей их развития; классификации статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи</p> <p>Сформированное умение использовать навыки осуществления сбора статистической информации и статистических расчетов; представлять о главных, основных причинах взаимосвязи социально-экономических показателей; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Успешное систематическое владение навыками проведения статистического изучения и анализа данных на макро- и микроуровне; навыками вычисления абсолютных, относительных, средних и других обобщающих показателей для отражения конкретных общественных и социально – экономических явлений; методологии исчисления важнейших статистических показателей при исследовании явлений и процессов общественной, социально-экономической жизни; методами статистического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.</p>

ОПК.3

Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.2 Осуществляет сбор,	Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы научных и прикладных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>поиск необходимой информации и применяет методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>исследований Не умеет самостоятельно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методов научных и прикладных исследований Демонстрирует частично сформированные умения самостоятельно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника Фрагментарное владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научных и прикладных исследований В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения самостоятельно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методов научных и прикладных исследований</p> <p>Сформированное умение самостоятельно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника</p> <p>Успешное систематическое владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>

ОПК.4

Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p>	<p>Демонстрирует навыки проведения анализа количественной информации, умеет описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы обобщения и группировки количественной информации</p> <p>Не умеет описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей</p> <p>Не владеет навыками проведения анализа количественной информации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методы обобщения и группировки количественной информации</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей</p> <p>Фрагментарное владение навыками проведения анализа количественной информации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы обобщения и группировки количественной информации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей</p> <p>В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками проведения анализа количественной информации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методы обобщения и группировки количественной информации</p> <p>Сформированное умение описывать экономическую ситуацию с помощью статистических показателей</p> <p>Успешное систематическое владение навыками проведения анализа количественной информации</p>

ПК.1

Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по внедрению результатов в деятельность организации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>Способен проводить прикладное научное исследование по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы и инструментарий прикладных научных исследований</p> <p>Не умеет применять методы и инструментарий прикладных научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности</p> <p>Не владеет навыками оценки результатов прикладных научных исследований</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методов и инструментария прикладных научных исследований</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения применять методы и инструментарий прикладных научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности</p> <p>Фрагментарное владение навыками оценки</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>результатов прикладных научных исследований</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и инструментария прикладных научных исследований В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методы и инструментарий прикладных научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками оценки результатов прикладных научных исследований</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методов и инструментария прикладных научных исследований Сформированное умение применять методы и инструментарий прикладных научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности Успешное систематическое применение навыков оценки результатов прикладных научных исследований</p>
<p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p>	<p>Способен собрать перечень исходных данных, необходимых для мониторинга результатов деятельности организации, а также применить различные методик анализа процессов, явлений и объектов в соответствии с заданными целями, задачами и гипотезами</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методик анализа процессов, явлений и объектов, характеризующих деятельности организации Не умеет собрать перечень исходных данных, необходимых для мониторинга результатов деятельности организации Не владеет навыками определения методик анализа деятельности организации в соответствии с заданными целями, задачами и гипотезами</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методик анализа процессов, явлений и объектов, характеризующих деятельности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>организации Демонстрирует частично сформированные умения сбора перечня исходных данных, необходимых для мониторинга результатов деятельности организации Фрагментарное владение навыками определения методик анализа деятельности организации в соответствии с заданными целями, задачами и гипотезами</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик анализа процессов, явлений и объектов, характеризующих деятельности организации В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения сбора перечня исходных данных, необходимых для мониторинга результатов деятельности организации В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками определения методик анализа деятельности организации в соответствии с заданными целями, задачами и гипотезами</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методик анализа процессов, явлений и объектов, характеризующих деятельности организации Сформированное умение сбора перечня исходных данных, необходимых для мониторинга результатов деятельности организации Успешное систематическое применение навыков определения методик анализа деятельности организации в соответствии с заданными целями, задачами и гипотезами</p>
ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает	Способность применять алгоритм внедрения результатов исследований в практическую деятельность	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает алгоритм внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
предложения по их внедрению в практическую деятельность организации	организации	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет представлять результаты исследования Не владеет навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания алгоритма внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации Демонстрирует частично сформированные умения представлять результаты исследования Фрагментарное владение навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритма внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения представлять результаты исследования В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания алгоритма внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации Сформированное умение представлять результаты исследования Успешное систематическое применение навыков разработки предложений по результатам проведенных исследований</p>

ПК.8

Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8.1 Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p>	<p>Демонстрирует способность на основе знания закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения проводить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Неудовлетворител Не знает методы предупреждения преступлений и иных правонарушений, мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений Не умеет выявлять закономерности экономической преступности и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Не владеет приемами и средствами, позволяющими осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания методов предупреждения преступлений и иных правонарушений, мероприятий, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений Демонстрирует частично сформированные умения выявлять закономерности экономической преступности и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Фрагментарное владение приемами и средствами, позволяющими осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов предупреждения преступлений и иных правонарушений, мероприятий, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений В целом успешные, но содержащие</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>отдельные пробелы умения выявлять закономерности экономической преступности и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений В целом успешное, но содержащее пробелы владение приемами и средствами, позволяющими осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методов предупреждения преступлений и иных правонарушений, мероприятий, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений Сформированное умение выявлять закономерности экономической преступности и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Успешное систематическое владение приемами и средствами, позволяющими осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>

ПК.9

Способен спланировать и организовать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9.2 Осуществляет анализ результатов организации служебной деятельности и проводит оценку ее эффективности</p>	<p>Демонстрирует способность проводить анализ результатов организации служебной деятельности и оценивать ее эффективности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы анализа результатов организации служебной деятельности, критерии эффективности организации служебной деятельности Не умеет обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию, проводить</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>оценку эффективности организации служебной деятельности Не владеет навыками анализа и оценки информации, подготовки аналитических материалов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методов анализа результатов организации служебной деятельности, критериев эффективности организации служебной деятельности Демонстрирует частично сформированные умения обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию, проводить оценку эффективности организации служебной деятельности Фрагментарное владение навыками анализа и оценки информации, подготовки аналитических материалов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа результатов организации служебной деятельности, критериев эффективности организации служебной деятельности В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию, проводить оценку эффективности организации служебной деятельности В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками анализа и оценки информации, подготовки аналитических материалов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методов анализа результатов организации служебной деятельности, критериев эффективности организации служебной деятельности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированное умение обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию, проводить оценку эффективности организации служебной деятельности</p> <p>Успешное систематическое владение навыками анализа и оценки информации, подготовки аналитических материалов</p>

ПК.2

Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Способен выполнять необходимые расчеты социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает типовые методики и действующую нормативно- правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Не умеет выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Не владеет методами экономических расчетов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания типовых методик и действующей нормативно- правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Фрагментарное владение методами экономических расчетов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типовых методик и действующей нормативно- правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В целом успешное, но содержащее пробелы владение методами экономических расчетов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания типовых методик и действующей нормативно- правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Сформированное умение выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Успешное систематическое применение методами экономических расчетов</p>

ПК.10

Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10.3 Анализирует результаты контроля, выявляет причины и последствия отклонений и нарушений в сфере экономики</p>	<p>Демонстрирует способность осуществлять контроль, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы проведения контроля Не умеет анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков Не владеет навыками подготовки предложений по устранению причин</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>выявленных при контроле отклонений, нарушений и недостатков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методов проведения контроля Демонстрирует частично сформированные умения анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков Фрагментарное владение навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных при контроле отклонений, нарушений и недостатков</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов проведения контроля В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных при контроле отклонений, нарушений и недостатков</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методов проведения контроля Сформированное умение анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков Успешное систематическое владение навыками подготовки предложений по устранению причин выявленных при контроле отклонений, нарушений и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично недостатков

ПК.4

Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику комплексности развития хозяйствующих субъектов; – методы прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять прогнозы развития экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов. 	<p>Неудовлетворител</p> <p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику комплексности развития хозяйствующих субъектов; – методы прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей; <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять прогнозы развития экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. <p>не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов. <p>Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексности развития хозяйствующих субъектов; – методов прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей; <p>демонстрирует частично сформированное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять прогнозы развития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>фрагментарное владение – современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания – комплексности развития хозяйствующих субъектов; – методы прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения – составлять прогнозы развития экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение – современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания – комплексности развития хозяйствующих субъектов;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>– методы прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей; сформированное умение– составлять прогнозы развития экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>успешное систематическое владение – современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов.</p>

УК.1

Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>знать методы поиска и оценки надежности информации уметь критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы поиска и оценки надежности информации Не умеет критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методов поиска и оценки надежности информации Демонстрирует частично сформированные умения критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Фрагментарное владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов поиска и оценки надежности информации В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методов поиска и оценки надежности информации Сформированное умение критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника Успешное систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>

УК.2

Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Знать процедуры и механизмы оценки качества проекта, специфику проведения исследования и анализа данных в задачах управления Уметь планировать и осуществлять ход реализации проекта, формулирование проектной задачи и обоснование ее актуальности,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: процедуры и механизмы оценки качества проекта, специфику проведения исследования и анализа данных в задачах управления Не умеет: планировать и осуществлять ход реализации проекта, формулирование проектной задачи и обоснование ее актуальности, разработку концепции проекта в рамках поставленной проблемы: цель,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>разработку концепции проекта в рамках поставленной проблемы: цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>Владеть навыками определения проблемы и постановки на ее основе проектной задачи, нахождения способов решения проблемы</p>	<p>Неудовлетворител задачи, значимость, ожидаемые результаты Не владеет: навыками определения проблемы и постановки на ее основе проектной задачи, нахождения способов решения проблемы</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания процедур и механизмов оценки качества проекта, специфику проведения исследования и анализа данных в задачах управления Демонстрирует частично сформированные умения планировать и осуществлять ход реализации проекта, формулирование проектной задачи и обоснование ее актуальности, разработку концепции проекта в рамках поставленной проблемы: цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты Фрагментарное владение навыками определения проблемы и постановки на ее основе проектной задачи, нахождения способов решения проблемы</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процедур и механизмов оценки качества проекта, специфику проведения исследования и анализа данных в задачах управления В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения планировать и осуществлять ход реализации проекта, формулирование проектной задачи и обоснование ее актуальности, разработку концепции проекта в рамках поставленной проблемы: цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками определения проблемы и постановки на ее основе проектной задачи, нахождения способов решения проблемы</p> <p>Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, специфику проведения исследования и анализа данных в задачах управления</p> <p>Умеет планировать и осуществлять ход реализации проекта, формулирование проектной задачи и обоснование ее актуальности, разработку концепции проекта в рамках поставленной проблемы: цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>Владеет навыками определения проблемы и постановки на ее основе проектной задачи, нахождения способов решения проблемы</p>

УК.3

Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Способен подготавливать и оформлять результаты деятельности и представлять их заинтересованным лицам на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы обобщения результатов деятельности , требования к подготовке отчета, доклада и презентационных материалов</p> <p>Не умеет оценивать полученные результаты и осуществлять подготовку отчета, доклада</p> <p>Не владеет навыками подготовки и оформления результатов деятельности (отчетов, докладов и т.п.) и представления их заинтересованным лицам в устной и письменной форме</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методов обобщения результатов деятельности , требования к подготовке отчета, доклада и презентационных материалов</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения оценивать полученные результаты и осуществлять подготовку отчета, доклада</p> <p>Фрагментарное владение навыками подготовки и оформления результатов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>деятельности (отчетов, докладов и т.п.) и представления их заинтересованным лицам в устной и письменной форме</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов обобщения результатов деятельности , требования к подготовке отчета, доклада и презентационных материалов В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать полученные результаты и осуществлять подготовку отчета, доклада В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками подготовки и оформления результатов деятельности (отчетов, докладов и т.п.) и представления их заинтересованным лицам в устной и письменной форме</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методов обобщения результатов деятельности , требования к подготовке отчета, доклада и презентационных материалов Сформированное умение оценивать полученные результаты и осуществлять подготовку отчета, доклада Успешное систематическое применение навыков подготовки и оформления результатов деятельности (отчетов, докладов и т.п.) и представления их заинтересованным лицам в устной и письменной форме</p>
<p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных</p>	<p>знать особенности использованием современных коммуникативных технологий уметь устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты, ориентироваться на этические нормы в ситуациях</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности использованием современных коммуникативных технологий Не умеет устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты, ориентироваться на этические нормы в ситуациях межличностного взаимодействия Не владеет общими представлениями об</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
коммуникативных технологий	<p>межличностного взаимодействия владеть общими представлениями об этике и социальных нормах межличностной коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в академической и профессиональной сферах</p>	<p>Неудовлетворител этике и социальных нормах межличностной коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в академической и профессиональной сферах</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания особенностей использованием современных коммуникативных технологий Демонстрирует частично сформированные умения устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты, ориентироваться на этические нормы в ситуациях межличностного взаимодействия Фрагментарное владение общими представлениями об этике и социальных нормах межличностной коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в академической и профессиональной сферах</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей использованием современных коммуникативных технологий В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты, ориентироваться на этические нормы в ситуациях межличностного взаимодействия В целом успешное, но содержащее пробелы владение общими представлениями об этике и социальных нормах межличностной коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в академической и профессиональной сферах</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания особенностей использованием современных коммуникативных технологий Сформированное умение устанавливать и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>поддерживать социальные и профессиональные контакты, ориентироваться на этические нормы в ситуациях межличностного взаимодействия Успешное систематическое применение общими представлениями об этике и социальных нормах межличностной коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в академической и профессиональной сферах</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Сущность экономической безопасности Входное тестирование	Знает базовые теоретические основы обеспечения экономической безопасности Умеет различать базовые категории экономической безопасности Владеет навыками анализа и систематизации информации (проверяется вопросами по заданной тематике)

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности государственного регулирования Умеет оценивать роль государства в обеспечении экономической безопасности Владеет навыками оценки угроз экономической безопасности (Проверяется докладом с презентацией)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p> <p>ПК.10.3 Анализирует результаты контроля, выявляет причины и</p>	<p>Экономическая безопасность в реальном секторе экономики</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности экономической безопасности в реальном секторе</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности в реальном секторе</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных (проверяется заданием с поиском информации и расчетами)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>последствия отклонений и нарушений в сфере экономики</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p>	<p>Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности взаимодействия с зарубежными странами</p> <p>Умеет определять угрозы внешнеэкономической безопасности</p> <p>Владеет навыками анализа статистических данных</p>
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Экологическая безопасность</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает теоретические аспекты обеспечения экологической безопасности</p> <p>Умеет составлять прогноз основных показателей экологической безопасности</p> <p>Владеет навыками оценки и анализа данных различных источников информации для проведения экономических расчетов по обеспечению экологической безопасности</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p> <p>ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Транспортный фактор экономической безопасности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает влияние транспортного фактора на обеспечение экономической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности в транспортной сфере</p> <p>Владеет навыками обеспечения экономической безопасности в точки зрения транспортного фактора (Проверяется кейсами)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p> <p>ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных</p>	<p>Энергетическая и сырьевая безопасность</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основы обеспечения энергетической и сырьевой безопасности Умеет оценивать угрозы энергетической и сырьевой безопасности Владеет навыками анализа и систематизации данных(Проверяется докладом с презентацией, дискуссией и групповой работой)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p>		
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p>	<p>Условия безопасности перехода на инновационный путь развития</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает условия обеспечения безопасности при переходе на инновационный путь развития</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений(проверяется эссе)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p> <p>ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с</p>	<p>Условия безопасности перехода на инновационный путь развития</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает условия обеспечения безопасности при переходе на инновационный путь развития</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений (Проверяется докладом с презентацией)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
помощью статистических показателей		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p> <p>ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных</p>	<p>Малый бизнес как фактор обеспечения экономической безопасности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности субъектов малого и среднего предпринимательства (МСП). Умеет определять угрозы, факторы и риски развития субъектов МСП. Владеет навыками принятия управленческих решений. (проверяется решением кейсов)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
исследований в соответствии с поставленной задачей ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>УК.3.4</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики, внешнеэкономические аспекты, в продовольственной сфере, транспортный аспект обеспечения безопасности, в сфере энергетической и сырьевой безопасности, в инновационной сфере, в сфере малого бизнеса</p> <p>Уметь осуществлять анализ вышеуказанных сфер с точки зрения обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеть навыками обеспечения экономической безопасности (Проверяется вопросами по лекционным и практическим занятиям)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий ОПК.3.2</p> <p>Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей УК.3.3</p> <p>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах ПК.4.3</p> <p>Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов ОПК.4.2</p> <p>Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей ПК.8.1</p> <p>Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения ПК.9.2</p> <p>Осуществляет анализ результатов организации служебной деятельности и проводит оценку ее</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
эффективности ПК.10.3 Анализирует результаты контроля, выявляет причины и последствия отклонений и нарушений в сфере экономики		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Сущность экономической безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 8 и более баллов необходимо построение суждений - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	10
Для получения 6 баллов необходимы анализ и оценка информации - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	6
Для получения 4.5 баллов необходимо знание и понимание теоретического материала: - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	4.5
Получение менее 4.5 баллов: - не знает и не понимает теоретический материал; - рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры - используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы автора	3

Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Правильное решение 100 % задач	10
Правильное решение более, чем 81 % задач	8
Правильное решение более, чем 61 % задач	6
Правильное решение более, чем 41 % задач	4.5
Решение менее 41 % задач	4

Экономическая безопасность в реальном секторе экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 10 баллов при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией	10
Для получения 8 баллов кроме ниже перечисленных пунктов необходимы - Неполные ответы на вопросы	8
Для получения 6 баллов кроме ниже перечисленных пунктов необходимо -Наличие выводов на основе проведенного анализа	6
Для получения 4.5 баллов необходимо - Наличие презентации - Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	4.5
Получение менее 4.5 баллов необходимо - . Отсутствие презентации - Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Устаревшие статистические данные по объекту исследования (позднее 3 лет)	4

Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- свободное владение	5

профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой.	
- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	4
- наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	3
- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	2.5
- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	2

Экологическая безопасность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой.	5
- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	4
- наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	3
- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся	2.5

соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	
- отсутствует презентация- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	2

Транспортный фактор экономической безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
-изложение материала логично, грамотно, без ошибок; - свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения; - студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой	10
- ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный	8
- студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	6
-студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	4.5
- не знает и не понимает теоретический материал; - рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры - используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы автора	4

Энергетическая и сырьевая безопасность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

- умение высказывать и обосновать свои суждения; - студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой	10
- студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	8
-изложение материала логично, грамотно, без ошибок; - свободное владение профессиональной терминологией;	6
- имеется презентация - студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	4.5
- отсутствует презентация -не знает и не понимает теоретический материал; - рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры - используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы автора	4

Условия безопасности перехода на инновационный путь развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения;- студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой.	5
- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	4
- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему;- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	3
- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность	2.5

выполнения работы	
- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	2

Условия безопасности перехода на инновационный путь развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией	5
кроме нижеперечисленных пунктов необходимы - Неполные ответы на вопросы	4
кроме нижеперечисленных пунктов необходимо - Наличие выводов на основе проведенного анализа	3
Для получения 2.5 баллов необходимо - Наличие презентации - Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования	2.5
Получение менее 2.5 баллов необходимо - Отсутствие презентации - Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Устаревшие статистические данные по объекту исследования	2

Малый бизнес как фактор обеспечения экономической безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
10 баллов ставится, если: 5.изложение материала логично, грамотно, без ошибок;6. свободное владение профессиональной терминологией; 7. умение высказывать и обосновать свои суждения;8. студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; 9. студент организует связь теории с практикой	10
Для получения 8 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо4. ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный	8
Для получения 6 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо3. студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но	6

содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	
1. наличие презентации2. студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;3. обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	4.5
- отсутствие презентации- не знает и не понимает теоретический материал;- рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры- используемые понятия не соответствуют теме- отсутствуют самостоятельные выводы автора	4

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
- демонстрирует полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры; - показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой; – выполняет расчеты без ошибок; - демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач	30
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - демонстрирует понимание материала, приводит примеры; - Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;	24
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - свободное владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.;	18
- ответ по вопросу или заданию аргументированный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; - демонстрирует понимание материала, приводит примеры; - Владение основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; –показывает владение методологией дисциплины, умение выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой; –	13

выполняет расчеты с ошибками	
- Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой	12

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p> <p>ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных</p>	<p>Продовольственная безопасность</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности обеспечения продовольственной безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы продовольственной безопасности</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных (проверяется письменной работой)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК.4.2</p> <p>Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной</p>	<p>Социальная политика в стратегии экономической безопасности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности социальной политики как фактора экономической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы социальной безопасности</p> <p>Владеет навыками обеспечения безопасности личности и общества (проверяется решением кейсов)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p> <p>ПК.8.1 Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p> <p>ПК.9.2 Осуществляет анализ результатов организации служебной деятельности и проводит оценку ее эффективности</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p> <p>ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных</p>	<p>Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет навыками расчета показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов (Проверяется докладом с презентацией)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p> <p>ПК.9.2 Осуществляет анализ результатов организации служебной деятельности и проводит оценку ее эффективности</p> <p>ПК.10.3 Анализирует результаты контроля, выявляет причины и последствия отклонений и нарушений в сфере экономики</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p> <p>ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p>	<p>Международная экономическая безопасность</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает условия обеспечения международной безопасности п</p> <p>Умеет оценивать угрозы международной безопасности</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений</p> <p>(Проверяется докладом с презентацией)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p> <p>ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных</p>	<p>Исследовательский проект</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности в различных сферах</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных</p> <p>(Проверяется исследовательским проектом с презентацией)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
исследований в соответствии с поставленной задачей ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>УК.3.4</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет оценивать угрозы экономической безопасности в различных сферах</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных</p> <p>(Проверяется тестом)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий ОПК.3.2</p> <p>Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей УК.3.3</p> <p>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах ПК.4.3</p> <p>Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов ОПК.4.2</p> <p>Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей ПК.8.1</p> <p>Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения ПК.9.2</p> <p>Осуществляет анализ результатов организации служебной деятельности и проводит оценку ее</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
эффективности ПК.10.3 Анализирует результаты контроля, выявляет причины и последствия отклонений и нарушений в сфере экономики		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Продовольственная безопасность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
10 баллов ставится, если: - изложение материала логично, грамотно, без ошибок; - свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения; - студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой	10
Для получения 8 и более баллов необходимо построение суждений - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	8
Для получения 6 баллов и выше необходимы анализ и оценка информации - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	6
Для получения 4.5 баллов и выше необходимо знание и понимание теоретического материала: - наличие презентации - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	4.5
Получение менее 4.5 баллов - не знает и не понимает теоретический материал; - рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры - используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы автора	3

Социальная политика в стратегии экономической безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
10 баллов ставится, если: - изложение материала логично, грамотно, без ошибок; - свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения; - студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой	10
8 баллов и выше ставится, если: - ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный	8
6 баллов и выше ставится, если: - студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;	6
4.5 балла и выше ставится, если: - студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	4.5
Получение менее 4.5 баллов - не знает и не понимает теоретический материал; - рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры - используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы автора	3

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
30 баллов ставится, если: - изложение материала логично, грамотно, без ошибок; - свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения; 3030 - студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой	30
Для получения 24 баллов необходимо построение суждений - правильные расчеты - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	24
Для получения 18 баллов и выше необходимы анализ и оценка информации - в большей степени правильные расчеты - грамотно применяется категория анализа, - умело	18

используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	
Для получения 15 баллов и выше необходимо знание и понимание теоретического материала: - частично правильные расчеты - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	15
Получение менее 15 баллов - не знает и не понимает теоретический материал; - рассматриваемые понятия определяются неточно и неполно, отсутствуют примеры - используемые понятия не соответствуют теме - отсутствуют самостоятельные выводы автора - неправильные расчеты	3

Международная экономическая безопасность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 5 баллов кроме нижеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией	5
Для получения 4 баллов кроме ниже перечисленных пунктов необходимы - Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) - Ответы на вопросы	4
Для получения 3 баллов кроме нижеперечисленных пунктов необходимо - Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) - Наличие выводов на основе проведенного анализа	3
Для получения 2.5 баллов необходимо - Наличие презентации - Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	2.5
Для получения менее 2.5 баллов необходимо - Отсутствие презентации - Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Устаревшие статистические	2

данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)	
--	--

Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 12 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимы - Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) - Ответы на вопросы	15
Для получения 9 баллов и выше кроме вышеперечисленных пунктов необходимо - Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет) - Наличие выводов на основе проведенного анализа	9
Для получения 6,5 и выше баллов необходимо - Наличие презентации - Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	6.5
Для получения менее 6.5 баллов необходимо - Отсутствие презентации - Нет обоснования актуальности изучения проблемы и объекта исследования - Устаревшие статистические данные по объекту исследования по трем регионам РФ (позднее 3 лет)	3

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Даны верные ответы на 100% вопросов итогового теста	30
Даны верные ответы на 81% вопросов итогового теста	24
Даны верные ответы на 61% вопросов итогового теста	18
Даны верные ответы на 41% вопросов итогового теста	15
Верные ответы даны на менее, чем 41% вопросов итогового теста	3