

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Бобков Александр Владиславович
Руденко Марина Николаевна**

Рабочая программа дисциплины

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ

Код УМК 76177

Утверждено
Протокол №10
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Анализ эффективности инвестиционной привлекательности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Анализ эффективности инвестиционной привлекательности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

ОПК.4 Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Индикаторы

ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей

ОПК.6 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Индикаторы

ОПК.6.2 Проводит анализ учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

ПК.1 Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по внедрению результатов в деятельность организации

Индикаторы

ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации

ПК.2 Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.2.1 Обоснованно выбирает методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

УК.1 Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.2 Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Индикаторы

УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10,11
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	74
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Анализ эффективности инвестиционной привлекательности. Первый семестр

Включает изучение следующих тем:

Тема 1. Инвестиционный проект как объект анализа

Тема 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом

Тема 3. Оценка эффективности участия в проекте

Тема 4. Особенности оценки эффективности отдельных видов инвестиционных проектов

Тема 5. Компьютерные программы по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов

Тема 6. Инвестиционная привлекательность

Тема 7. Финансовые инвестиции

Тема 8. Формирование портфеля финансовых инструментов и оценка его эффективности

Тема 1. Инвестиционный проект как объект анализа

Инвестиционный проект: содержание, этапы разработки и реализации. Характеристика официальных методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов. Проведение расчетов эффективности инвестиционных проектов. Использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов. Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия.

Тема 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом

Оценка эффективности проекта в целом. Особенности расчетов денежных потоков. Общественная эффективность и коммерческая эффективность.

Тема 3. Оценка эффективности участия в проекте

Оценка эффективности участия предприятия в проекте. Анализ финансовой реализуемости проекта. Оценка эффективности проекта для акционеров. Оценка эффективности проекта структурами более высокого уровня. Оценка бюджетной эффективности.

Тема 4. Особенности оценки эффективности отдельных видов инвестиционных проектов

Проекты, предусматривающие производство продукции для государственных нужд. Проекты совместной производственной деятельности. Проекты, реализуемые на действующем предприятии. Проекты, реализуемые на основе соглашений о разделе продукции. Проекты, реализуемые малыми предприятиями.

Тема 5. Компьютерные программы по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов

Краткая характеристика применяемых программ. Аналитическая система Project Expert

Тема 6. Инвестиционная привлекательность

Инвестиционная привлекательность предприятий и регионов. Методы оценки инвестиционной привлекательности. Рейтинги инвестиционной привлекательности регионов и предприятий.

Тема 7. Финансовые инвестиции

Финансовые инвестиции. Финансовые рынки и их инструменты. Роль и значение фондового рынка. Торговля ценными бумагами. Участники рынка ценных бумаг. Виды рисков на рынке ценных бумаг. Диверсификация. Хеджирование. Биржевые индексы

Тема 8. Формирование портфеля финансовых инструментов и оценка его эффективности

Портфельная теория. Риски и доходность. Типы портфелей ценных бумаг. Управление портфелем. Модели формирования портфеля ценных бумаг.

Контрольное мероприятие 1

Инвестиционный проект.

Показатели эффективности при выборе инвестиционных проектов.

Оценка эффективности инвестиционного проекта.

Инвестиционный проект

Основные методы оценки эффективности реальных инвестиций.

выбор эффективных инвестиций

Контрольное мероприятие 2

Устный опрос

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ : практикум / А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88745.html>
2. Лаптева, А. М. Инвестиционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12914-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448547>
3. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445194>

Дополнительная:

1. Шейнин, Э. Я. Управление инвестиционной деятельностью российских предприятий : монография / Э. Я. Шейнин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 180 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26638>
2. Чернова, О. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-2613-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87411.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Анализ эффективности инвестиционной привлекательности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Анализ эффективности инвестиционной привлекательности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.2 Проводит анализ учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности ФХД хозяйствующего субъекта. Уметь: рассчитывать и проводить анализ учетной документации на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические показатели бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности. Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности ФХД хозяйствующего субъекта. не умеет рассчитывать и проводить анализ учетной документации на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические показатели бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности. не владеет практическими навыками применения типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания действующей нормативно-правовую базу и типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности ФХД хозяйствующего субъекта. частично сформированное умение рассчитывать и проводить анализ учетной документации на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические показатели бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>фрагментарное владение практическими навыками применения типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности ФХД хозяйствующего субъекта.</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения рассчитывать и проводить анализ учетной документации на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические показатели бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение практическими навыками применения типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности ФХД хозяйствующего субъекта.</p> <p>сформированное умение рассчитывать и проводить анализ учетной документации на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические показатели бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p> <p>успешное владение практическими навыками применения типовых методик расчета</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>экономических показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</p>

ОПК.4

Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p>	<p>умеет анализировать и изучать взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов моделирования; знает сущность и содержание наблюдающихся в современном мире экономических процессов и явлений</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не умеет анализировать и изучать взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов моделирования; не знает сущность и содержание наблюдающихся в современном мире экономических процессов и явлений</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>частично сформированное умение анализировать и изучать взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов моделирования; общие но не структурированные знания сущности и содержания наблюдающихся в современном мире экономических процессов и явлений</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>сформированное но содержащее пробелы умение анализировать и изучать взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов моделирования; сформированные но содержащие пробелы знания сущности и содержания наблюдающихся в современном мире</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>экономических процессов и явлений</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированное умение анализировать и изучать взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов моделирования; сформированные систематические знания сущности и содержания наблюдающихся в современном мире экономических процессов и явлений</p>

ПК.2

Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Знать: схемы декомпозиции факторов стоимости, типовые методики расчета показателей, характеризующих первичные факторы стоимости с целью комплексной оценки эффективности рыночной, операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании и ее способности создавать стоимость.</p> <p>Уметь: обобщать законодательные и нормативные документы, изучать опыт российских и зарубежных экспертов в области расчета показателей создания стоимости на основе бухгалтерской и финансовой отчетности</p> <p>Владеть: методами и приемами расчета показателей, характеризующих рост стоимости бизнеса</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает схемы декомпозиции факторов стоимости, типовые методики расчета показателей, характеризующих первичные факторы стоимости с целью комплексной оценки эффективности рыночной, операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании и ее способности создавать стоимость.</p> <p>не умеет: обобщать законодательные и нормативные документы, изучать опыт российских и зарубежных экспертов в области расчета показателей создания стоимости на основе бухгалтерской и финансовой отчетности</p> <p>не владеет: методами и приемами расчета показателей, характеризующих рост стоимости бизнеса хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания: схем декомпозиции факторов стоимости, типовых методик расчета показателей,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	хозяйствующих субъектов	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>характеризующих первичные факторы стоимости с целью комплексной оценки эффективности рыночной, операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании и ее способности создавать стоимость.</p> <p>частично сформированное умение: обобщать законодательные и нормативные документы, изучать опыт российских и зарубежных экспертов в области расчета показателей создания стоимости на основе бухгалтерской и финансовой отчетности</p> <p>фрагментарное владение методами и приемами расчета показателей, характеризующих рост стоимости бизнеса хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержат пробелы знания: схем декомпозиции факторов стоимости, типовых методик расчета показателей, характеризующих первичные факторы стоимости с целью комплексной оценки эффективности рыночной, операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании и ее способности создавать стоимость.</p> <p>сформированное но содержит пробелы умение: обобщать законодательные и нормативные документы, изучать опыт российских и зарубежных экспертов в области расчета показателей создания стоимости на основе бухгалтерской и финансовой отчетности</p> <p>успешные но содержащие пробелы владение: методами и приемами расчета показателей, характеризующих рост стоимости бизнеса хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания: схемы декомпозиции факторов стоимости, типовые методики расчета показателей, характеризующих первичные факторы стоимости с целью комплексной оценки эффективности рыночной, операционной,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>инвестиционной и финансовой деятельности компании и ее способности создавать стоимость.</p> <p>сформированное умение: обобщать законодательные и нормативные документы, изучать опыт российских и зарубежных экспертов в области расчета показателей создания стоимости на основе бухгалтерской и финансовой отчетности</p> <p>успешное владение: методами и приемами расчета показателей, характеризующих рост стоимости бизнеса хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК.2.1 Обоснованно выбирает методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Демонстрирует умение комбинировать и выбирать наиболее подходящую методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает алгоритмы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Не умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>Не владеет навыками оценки и анализа соответствия методических подходов к расчету экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, поставленным целям и задачам</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания алгоритмов расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>Фрагментарное владение навыками оценки и анализа соответствия методических подходов к расчету экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, поставленным целям и задачам</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов расчета</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения обосновывать выбор методик расчета экономических показателей В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками оценки и анализа соответствия методических подходов к расчету экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, поставленным целям и задачам</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания алгоритмов расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Сформированное умение обосновывать выбор методик расчета экономических показателей Успешное систематическое применение навыков оценки и анализа соответствия методических подходов к расчету экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, поставленным целям и задачам</p>

ПК.1

Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по внедрению результатов в деятельность организации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую</p>	<p>знает алгоритм внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации умеет представлять результаты исследования владеет навыками разработки</p>	<p>Неудовлетворител Не знает алгоритм внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации Не умеет представлять результаты исследования Не владеет навыками разработки</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельность организации	предложений по результатам проведенных исследований	<p>Неудовлетворител предложений по результатам проведенных исследований</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания алгоритма внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации Демонстрирует частично сформированные умения представлять результаты исследования Фрагментарное владение навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритма внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения представлять результаты исследования В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками разработки предложений по результатам проведенных исследований</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания алгоритма внедрения результатов исследований в практическую деятельность организации Сформированное умение представлять результаты исследования Успешное систематическое применение навыков разработки предложений по результатам проведенных исследований</p>

УК.1

Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.1	Способность находить	Неудовлетворител

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>достоверные источники информации</p>	<p>Неудовлетворител Не знает виды основных информационных источников, нормативно-правовых документов Не умеет выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций, осуществлять поиск и анализировать содержание нормативно-правовых документов с целью решения профессиональных задач Не владеет навыками анализа и синтеза информации</p> <p>Удовлетворительн Частично знает виды основных информационных источников, нормативно-правовых документов Частично умеет выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций, осуществлять поиск и анализировать содержание нормативно-правовых документов с целью решения профессиональных задач Частично владеет навыками анализа и синтеза информации</p> <p>Хорошо Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание видов основных информационных источников, нормативно-правовых документов Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умение выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций, осуществлять поиск и анализировать содержание нормативно-правовых документов с целью решения профессиональных задач Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы владение навыками анализа и синтеза информации</p> <p>Отлично Знает виды основных информационных источников, нормативно-правовых документов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций, осуществлять поиск и анализировать содержание нормативно-правовых документов с целью решения профессиональных задач Владеет навыками анализа и синтеза информации</p>

УК.2

Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>способность к самостоятельному формулированию решения поставленной проблемы, связанной с достижением цели проекта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные подходы к управления проектами Не умеет выявлять, формулировать и анализировать проблемы Не владеет навыками принятия управленческих решений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает основные подходы к управления проектами Частично умеет выявлять, формулировать и анализировать проблемы Частично владеет навыками принятия управленческих решений</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основных подходов к управления проектами Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять, формулировать и анализировать проблемы Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия управленческих решений</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные подходы к управления проектами Умеет выявлять, формулировать и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично анализировать проблемы Владеет навыками принятия управленческих решений

УК.3

Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий	Способность к общению в социальной и профессиональной деятельности с использованием современных коммуникативных технологий	Неудовлетворител Не знает современные коммуникативные технологии Не умеет эффективно осуществлять профессиональное общение Не владеет навыками коммуникации Удовлетворительн Частично знает современные коммуникативные технологии Частично умеет эффективно осуществлять профессиональное общение Частично владеет навыками коммуникации Хорошо Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современные коммуникативные технологии Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умение эффективно осуществлять профессиональное общение Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы владение навыками коммуникации Отлично Знает современные коммуникативные технологии Умеет эффективно осуществлять профессиональное общение Владеет навыками коммуникации
УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных	Способность осуществлять коммуникацию (письменную и устную) в соответствии с литературными нормами русского языка, научным	Неудовлетворител Не знает литературные нормы русского языка, научный стиль организации речи и правила публичного выступления Не умеет осуществлять письменную и

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
мероприятиях в устной и письменной формах	стилем организации речи и правилами публичного выступления	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>устную коммуникацию Не владеет навыками публичного выступления</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает литературные нормы русского языка, научный стиль организации речи и правила публичного выступления Частично умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию Частично владеет навыками публичного выступления</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание литературные нормы русского языка, научный стиль организации речи и правила публичного выступления Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умение осуществлять письменную и устную коммуникацию Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы владение навыками публичного выступления</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает литературные нормы русского языка, научный стиль организации речи и правила публичного выступления Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию Владеет навыками публичного выступления</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Инвестиционный проект как объект анализа Входное тестирование	владеет понятием инвестиционный проект. Характеристика официальных методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов. Проведение расчетов эффективности инвестиционных проектов.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>ПК.2.1 Обоснованно выбирает методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Тема 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>может дать оценку эффективности проекта в целом. владеет особенностью расчетов денежных потоков. умеет различить общественную эффективность и коммерческую эффективность.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p>	<p>Тема 3. Оценка эффективности участия в проекте</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>умеет дать оценку эффективности участия предприятия в проекте. Знает анализ финансовой реализуемости проекта. Умеет оценивать эффективность проекта для акционеров. владеет оценкой эффективности проекта структурами более высокого уровня. может дать оценку бюджетной эффективности.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>ПК.2.1 Обоснованно выбирает методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между</p>	<p>Тема 4. Особенности оценки эффективности отдельных видов инвестиционных проектов</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>различает виды проектов: предусматривающие производство продукции для государственных нужд, совместной производственной деятельности, реализуемые на действующем предприятии, реализуемые на основе соглашений о разделе продукции, реализуемые малыми предприятиями.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей ОПК.6.2 Проводит анализ учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Инвестиционный проект как объект анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
правильный ответ на 5 вопросов	10
правильный ответ на 4 вопросов	8
правильный ответ на 3 вопросов	6
правильный ответ на 2 вопросов	4.5

Тема 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
может дать оценку эффективности проекта в целом. владеет особенностью расчетов денежных потоков. умеет различить общественную эффективность и коммерческую эффективность.	30
может дать оценку эффективности проекта в целом. умеет различить общественную эффективность и коммерческую эффективность.	24
может дать оценку эффективности проекта в целом. владеет особенностью расчетов денежных потоков.	18
может дать оценку эффективности проекта в целом.	13

Тема 3. Оценка эффективности участия в проекте

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
умеет дать оценку эффективности участия предприятия в проекте. Знает анализ финансовой реализуемости проекта. Умеет оценивать эффективность проекта для акционеров. владеет оценкой эффективности проекта структурами более высокого уровня. может дать оценку бюджетной эффективности.	30
умеет дать оценку эффективности участия предприятия в проекте. Знает анализ финансовой реализуемости проекта. Умеет оценивать эффективность проекта для акционеров. владеет оценкой эффективности проекта структурами более высокого уровня.	24
умеет дать оценку эффективности участия предприятия в проекте. Знает анализ финансовой реализуемости проекта.	18
умеет дать оценку эффективности участия предприятия в проекте.	13

Тема 4. Особенности оценки эффективности отдельных видов инвестиционных проектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
различает виды проектов: предусматривающие производство продукции для государственных нужд, совместной производственной деятельности, реализуемые на действующем предприятии, реализуемые на основе соглашений о разделе продукции, реализуемые малыми предприятиями.	40
различает виды проектов: реализуемые на действующем предприятии, реализуемые на основе соглашений о разделе продукции, реализуемые малыми предприятиями.	32
различает виды проектов: предусматривающие производство продукции для государственных нужд, совместной производственной деятельности	24
различает виды проектов: предусматривающие производство продукции для государственных нужд	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p>	<p>Тема 5. Компьютерные программы по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Краткая характеристика применяемых программ. Аналитическая система Project Expert</p>
<p>ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p> <p>ОПК.6.2 Проводит анализ учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Тема 8. Формирование портфеля финансовых инструментов и оценка его эффективности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать финансовые инструменты, сущность, виды, классификацию. Первичные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Финансовые инструменты и их роль в оценке инвестиционной привлекательности фирмы. Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем. Факторы, учитываемые при формировании инвестиционного портфеля. Уметь определить доход и риски по портфелю инвестиций. Диверсификация портфеля. Современная теория портфеля (Модель Марковица). Модель оценки капитальных активов (Модель Шарпа). Выбор оптимального портфеля. Стратегия управления портфелем. Мониторинг инвестиционного портфеля.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ПК.2.1 Обоснованно выбирает методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Инвестиционный проект</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: основные методы оценки эффективности реальных инвестиций; основные методы оценки эффективности финансовых инвестиций. Уметь: принимать решения по выбору эффективных инвестиций; самостоятельно приобретать новые знания по инвестиционному анализу и практике его применения. Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности;</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p> <p>ПК.2.1 Обоснованно выбирает методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между</p>	<p>Контрольное мероприятие 2</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знать виды проектов уметь давать краткую характеристику применяемых программ владеть методами оценки инвестиционной привлекательности.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p> <p>ОПК.6.2</p> <p>Проводит анализ учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 5. Компьютерные программы по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Краткая характеристика применяемых программ. Аналитическая система Project Expert	30
Краткая характеристика применяемых программ.	24
Аналитическая система Project Expert	13

Тема 8. Формирование портфеля финансовых инструментов и оценка его эффективности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знать финансовые инструменты, сущность, виды, классификацию. Первичные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Финансовые инструменты и их роль в оценке инвестиционной привлекательности фирмы. Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем. Факторы, учитываемые при формировании инвестиционного портфеля. Уметь определить доход и риски по портфелю инвестиций. Диверсификация портфеля. Современная теория портфеля (Модель Марковица). Модель оценки капитальных активов (Модель Шарпа). Выбор оптимального портфеля.</p>	20

Стратегия управления портфелем. Мониторинг инвестиционного портфеля.	
Знать финансовые инструменты, сущность, виды, классификацию. Первичные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Финансовые инструменты и их роль в оценке инвестиционной привлекательности фирмы. Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем. Факторы, учитываемые при формировании инвестиционного портфеля. Уметь определить доход и риски по портфелю инвестиций. Диверсификация портфеля.	16
Знать финансовые инструменты, сущность, виды, классификацию. Производные финансовые инструменты. Финансовые инструменты и их роль в оценке инвестиционной привлекательности фирмы.	12
Знать финансовые инструменты, сущность, виды, классификацию. Первичные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Финансовые инструменты и их роль в оценке инвестиционной привлекательности фирмы.	9

Инвестиционный проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: основные методы оценки эффективности реальных инвестиций; основные методы оценки эффективности финансовых инвестиций. Уметь: принимать решения по выбору эффективных инвестиций; самостоятельно приобретать новые знания по инвестиционному анализу и практике его применения. Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности;	10
Знать: основные методы оценки эффективности реальных инвестиций; основные методы оценки эффективности финансовых инвестиций. Владеть: навыками проведения оценки эффективности проектов с учетом факторов неопределенности;	8.5
Знать: основные методы оценки эффективности реальных инвестиций; основные методы оценки эффективности финансовых инвестиций. Уметь: принимать решения по выбору эффективных инвестиций; самостоятельно приобретать новые знания по инвестиционному анализу и практике его применения.	6.5
Знать: основные методы оценки эффективности реальных инвестиций; основные методы оценки эффективности финансовых инвестиций.	4.5

Контрольное мероприятие 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знать виды проектов уметь давать краткую характеристику применяемых программ владеть методами оценки инвестиционной привлекательности.	40
знать виды проектов владеть методами оценки инвестиционной привлекательности.	32
знать виды проектов уметь давать краткую характеристику применяемых программ	24
знать виды проектов	17