

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна
Долганова Яна Алексеевна**

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 83194

Утверждено
Протокол №10
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Цель практики :

Цель проведения преддипломной практики – обобщение знаний и навыков работы студентов по специальности «Экономическая безопасность».

Задачи практики :

Основные задачи – собрать данные о производственно-хозяйственной деятельности и финансовом состоянии предприятия, необходимые для написания выпускной квалифицированной работы, изучить структуру организации предприятия и основные документы, регламентирующие деятельность и отражающие специфику предприятия, освоить на практике основные методы и приемы анализа производственной, коммерческой, финансово-хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия.

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалиста по экономике и управлению на предприятии и проводится для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. На этом этапе завершается формирование квалифицированного специалиста, способного решать сложные задачи.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

ПК.1 Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по внедрению результатов в деятельность организации

Индикаторы

ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности

ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами

ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации

УК.3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Индикаторы

УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.5 Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалиста по экономике и управлению на предприятии и проводится для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. На этом этапе завершается формирование квалифицированного специалиста, способного решать сложные задачи.

Направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	14,15
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (15 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Комплексный анализ деятельности предприятия (организации).		
54	<p>В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации), на материалах которого выполняется дипломный проект.</p> <p>Обязательным является анализ организационной структуры управления пред-приятием, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями.</p> <p>Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров - руководителей.</p> <p>Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться комплексной оценкой ресурсного потенциала предприятия, включая специализацию производства, технический уровень и качество продукции (услуг), количественные характеристики результатов деятельности до проведения организационно – технических мероприятий и т.д.</p> <p>Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за два и более отчётных периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика предприятия; - анализ труда и заработной платы; 	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<ul style="list-style-type: none"> - анализ объемов продаж и ассортимента продукции, работ, услуг и т.д.; - анализ себестоимости и затрат на производство; - анализ прибыли и рентабельности; - анализ финансово-хозяйственной деятельности. 	
Анализ рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования		
54	<p>В данном параграфе должны быть представлены результаты НЕ САМОГО ПРЕДПРИЯТИЯ, а АНАЛИЗА ВСЕЙ ОТРАСЛИ, т.е. анализа основных индикаторов рынка услуг (продукции, цен, структуры производителей и потребителей с при-вязкой к объемам реализации и т.д.). Анализ рынка необходимо проводить на основе статистических данных за последние 3–5 лет (статистика, диаграмма и т.д.), необходимо указывать источники информации, использованной при написании данного параграфа.</p>	<p>ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения</p>
Анализ деятельности организации в области, определенной темой ВКР. Защита отчета		
108	<p>Например, если тема дипломного проекта определена как «Разработка мероприятий по повышению мотивации персонала (на примере АО «XXX»)), то раздел 3 аналитической части может называться «Анализ системы мотивации и стимулирования персонала АО «XXX»». Содержание данного раздела определяется дипломником самостоятельно.</p> <p>Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности предприятия (организации).</p> <p>Защита отчета</p>	<p>ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/430946>

2. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/449769>

Дополнительная

1. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/642096>

2. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / В. И. Бобошко. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 311 с. — ISBN 978-5-238-03109-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109191>

3. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21011>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской
3. Помещение для групповых или индивидуальных консультаций

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно- контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Оформление отчета

Отчет оформляется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210х297мм)

Объем производственной преддипломной практики – от 25 страниц печатного текста. Каждый раздел не менее 10 страниц.

Список литературы не менее 20 источников информации.

Приложения в указанный объем не входят.

Текст набран на компьютере и отпечатан на принтере на одной стороне листа.

Работа должна быть набрана на компьютере, с выделением абзацев и полями: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм и с соблюдением следующих стандартов: наличие титульного листа, плана (оглавления), сносок и ссылок на литературу, таблиц, схем, библиографического списка.

Размер шрифта (кегель) – 12 с интервалом 1,5. Тип шрифта – Times New Roman.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.1

Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по внедрению результатов в деятельность организации

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: методологию и методы научного исследования; основные формы и методы научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем профессиональной деятельности, способы организации информационно-поисковой, экспериментальной и системно-аналитической деятельности. УМЕТЬ: планировать и ставить цели проведения прикладных научных исследований, разрабатывать схему и подбирать методы исследований, анализировать полученные результаты и делать выводы. ВЛАДЕТЬ: методами организации научного исследования; навыками планирования, организации и проведения прикладных научноисследовательских работ.	Неудовлетворительно не знает методологию и методы научного исследования; основные формы и методы научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем профессиональной деятельности, способы организации информационно-поисковой, экспериментальной и системно-аналитической деятельности. не умеет планировать и ставить цели проведения прикладных научных исследований, разрабатывать схему и подбирать методы исследований, анализировать полученные результаты и делать выводы. не владеет методами организации научного исследования; навыками планирования, организации и проведения прикладных научноисследовательских работ. Удовлетворительно общие но не структурированные знания методологии и методов научного исследования; основных форм и методов научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем профессиональной деятельности, способов организации информационно-поисковой, экспериментальной и системно-аналитической деятельности. частично сформированное умение планировать и ставить цели проведения прикладных научных исследований, разрабатывать схему и подбирать методы исследований, анализировать полученные результаты и делать выводы. фрагментарное владение методами организации научного исследования;

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>навыками планирования, организации и проведения прикладных научноисследовательских работ.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания методологии и методов научного исследования; основных форм и методов научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем профессиональной деятельности, способов организации информационно-поисковой, экспериментальной и системно-аналитической деятельности.</p> <p>сформированное но содержащее пробелы умение планировать и ставить цели проведения прикладных научных исследований, разрабатывать схему и подбирать методы исследований, анализировать полученные результаты и делать выводы.</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение методами организации научного исследования; навыками планирования, организации и проведения прикладных научноисследовательских работ.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методологии и методов научного исследования; основных форм и методов научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем профессиональной деятельности, способов организации информационно-поисковой, экспериментальной и системно-аналитической деятельности.</p> <p>сформированное умение планировать и ставить цели проведения прикладных научных исследований, разрабатывать схему и подбирать методы исследований, анализировать полученные результаты и делать выводы.</p> <p>успешное владение методами организации научного исследования; навыками планирования, организации и проведения прикладных научноисследовательских работ.</p>
<p>ПК.1.2 Проводит мониторинг</p>	<p>знает классификацию методов исследования и условия их</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает классификацию методов</p>

<p>результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p>	<p>применения в научном исследовании в соответствии с его целями, задачами и гипотезами, умеет проводить мониторинг полученных результатов</p>	<p>Неудовлетворительно исследования и условия их применения в научном исследовании в соответствии с его целями, задачами и гипотезами, не умеет проводить мониторинг полученных результатов</p> <p>Удовлетворительно общие но не структурированные знания классификации методов исследования и условия их применения в научном исследовании в соответствии с его целями, задачами и гипотезами, частично сформированное умение проводить мониторинг полученных результатов</p> <p>Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания классификации методов исследования и условия их применения в научном исследовании в соответствии с его целями, задачами и гипотезами, сформированное но содержащее пробелы умение проводить мониторинг полученных результатов</p> <p>Отлично сформированные систематические знания классификации методов исследования и условия их применения в научном исследовании в соответствии с его целями, задачами и гипотезами, сформированное умение проводить мониторинг полученных результатов</p>
<p>ПК.1.3 Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p>	<p>знает методы оценивания и внедрения в практическую деятельность организации, умеет разрабатывать предложения по внедрению в деятельность организации результатов, владеет навыками научного анализа и методологией научного подхода в практической деятельности организации</p>	<p>Неудовлетворительно не знает методы оценивания и внедрения в практическую деятельность организации, не умеет разрабатывать предложения по внедрению в деятельность организации результатов, не владеет навыками научного анализа и методологией научного подхода в практической деятельности организации</p> <p>Удовлетворительно общие но не структурированные знания методы оценивания и внедрения в практическую деятельность организации, частично сформированное умение разрабатывать предложения по внедрению в деятельность организации результатов, фрагментарное владение навыками научного анализа и методологией научного подхода в</p>

		<p>Удовлетворительно практической деятельности организации</p> <p>Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания методов оценивания и внедрения в практическую деятельность организации, сформированное но содержащее пробелы умение разрабатывать предложения по внедрению в деятельность организации результатов, успешное но содержащее пробелы владение навыками научного анализа и методологией научного подхода в практической деятельности организации</p> <p>Отлично сформированные систематические знания методов оценивания и внедрения в практическую деятельность организации, сформированное умение разрабатывать предложения по внедрению в деятельность организации результатов, успешное владение навыками научного анализа и методологией научного подхода в практической деятельности организации</p>
--	--	--

УК.3

Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>знает речевые и грамматические нормы русского литературного языка, умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь, владеет приемами эффективной профессиональной коммуникации.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает речевых и грамматических норм русского литературного языка, не умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь, не владеет приемами эффективной профессиональной коммуникации</p> <p>Удовлетворительно имеет представление о грамматических нормах русского литературного языка и приемах эффективной профессиональной коммуникации, допускает многочисленные ошибки в устной и письменной речи.</p> <p>Хорошо Хорошо знает речевые и грамматические нормы русского литературного языка, умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь, но допускает</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>отдельные стилистические погрешности в профессиональной коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает речевые и грамматические нормы русского литературного языка, умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь, свободно владеет приемами эффективной профессиональной коммуникации</p>
<p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знать: особенности устной профессиональной коммуникации. Уметь: создавать тексты для устной профессиональной коммуникации. Владеть навыками устного представления текстовых материалов на публичных мероприятиях</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает особенности устной профессиональной коммуникации. не умеет создавать тексты для устной профессиональной коммуникации. не владеет навыками устного представления текстовых материалов на публичных мероприятиях</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания особенности устной профессиональной коммуникации. частично сформированное умение создавать тексты для устной профессиональной коммуникации. фрагментарное применение навыков устного представления текстовых материалов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания особенностей устной профессиональной коммуникации. сформированное но содержащее пробелы умение создавать тексты для устной профессиональной коммуникации. успешное но содержащее пробелы применение навыков устного представления текстовых материалов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания особенностей устной профессиональной коммуникации. сформированное умение создавать тексты для устной профессиональной коммуникации. успешное применение навыков устного представления текстовых материалов</p>

УК.5

Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знает: особенности управления собственными ресурсами Умеет: оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы Владеет навыками временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает: особенности управления собственными ресурсами Не умеет: оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы Не владеет навыками временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации</p> <p>Удовлетворительно общие но не структурированные знания особенностей управления собственными ресурсами частично сформированное умение оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы фрагментарное применение навыков временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации</p> <p>Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания особенностей управления собственными ресурсами успешные но содержащие пробелы умения оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы успешное но содержащее пробелы применение навыков временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации</p> <p>Отлично сформированные систематические знания особенностей управления собственными ресурсами сформированное умение оценивать</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы успешное систематическое применение навыков временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; - работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; - при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. 	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие, но содержащие пробелы теоретических знаний и наличие практических навыков; 	Хорошо

<p>- отчет несвоевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p>	<p>Отлично</p>