

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Долганова Яна Алексеевна**
Руденко Марина Николаевна

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 93933

Утверждено
Протокол №10
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Цель практики :

сформированность навыков групповой проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач

Задачи практики :

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, задачах научного подхода, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию системного профессионального мышления и творческого потенциала;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- развитие навыков командной работы, распределения функций внутри группы, коммуникаций и бесконфликтного взаимодействия внутри группы и выполнения общих задач в рамках группового проекта

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

ОПК.3 Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Индикаторы

ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов

УК.11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.11.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.2 Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Индикаторы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.4 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.3 Воспринимает социальные, этические, профессиональные и культурные различия

УК.4.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Групповая проектная работа представляет собой учебный проект, выполняемый студентами в рамках одного или на стыке нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания

избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность

Направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	12
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Этап 1. Учебно-методический		
28	- формирование проектной группы, определение руководителей проектов; - поиск проблемного поля, выбор объекта и предмета исследования, выбор темы и её конкретизация, формулировка целей и задач - определение формы организации деятельности группы, распределение задач исследования и функций между ее участниками, формулирование результатов и сроков их представления для каждого участника	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение
Этап 2. Учебно-практический		
52	разработка методики исследования, исходя из особенностей объекта сбор научного и методического материала, сбор и изучение информации выявление научных и методических проблем для разрешения. сбор фактического материала, проведение исследования по составленной методике внесение (при необходимости) изменений в разработку проекта;	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделение
Этап 3. Подготовка отчета по проекту, защита отчета руководителю от кафедры		
28	формирование отчета по результатам исследования подготовка презентационных материалов;	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	презентация проекта; изучение возможностей использования результатов проекта; анализ результатов выполнения проекта; оценка качества выполнения проекта. выступление, ответы на вопросы и обоснование выводов и предложений	или организация, имеющая профильное подразделение

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430946>
2. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности : методические указания для обучающихся по ускоренной программе по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / составители О. В. Медведева. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 35 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76922.html>
3. Жуковская С. Л., Никитина Е. Б. Экономический анализ. В 3 ч. : учебное пособие для студентов очного и заочного отделения экономического факультета, обучающихся по направлению бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Прикладная математика информатика", "бизнес-информатика", "управление персоналом", "Торговое дело" и специальностям "экономическая безопасность", "Таможенное дело" Ч. 1. Методология экономического анализа / С. Л. Жуковская, Е. Б. Никитина ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3162-9.-122.-Библиогр.: с. 119-122 <https://elis.psu.ru/node/510611>

Дополнительная

1. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/642096>
2. Козлов, В. В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования : методическое пособие / В. В. Козлов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18324>
3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской
3. Помещение для групповых или индивидуальных консультаций
Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:
 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент должен заниматься самостоятельно. Поэтому студент должен уметь планировать свое время, учитывая, что наряду с данной дисциплиной он должен изучать и другие, входящие в учебный план. Цель самостоятельной работы студентов заключается в усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента высшего образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий – выработка навыков аналитического и логического мышления, развитие способности профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение;

- воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим развитием личности.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой (книги, статьи и пр.);
- просмотр конспектов лекций;
- написание рефератов, отчетов по практическим занятиям;
- подготовка докладов и участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка к зачету (экзамену).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Самостоятельная работа предполагает составление плана, в котором нужно отразить, для чего и в каком объеме следует подготовить материал. Выбор метода работы – конспектирование материала или выполнение расчетов. Каждый человек имеет индивидуальные особенности запоминания материала. У одних более развита память «зрительная», у других – слуховая и т.д. Некоторые люди обладают «специальными» видами памяти: на числа, на слова, на цвета, на мелодии и т.п. Для того, чтобы продуктивно использовать индивидуальные особенности, следует понять, какой вид памяти для Вас является доминирующим, и сделать акцент на соответствующий вид самостоятельной работы. Материал необходимо освежать в памяти, причем чем более длительным является период повторения, тем более продуктивно обучение.

Инвестиционный проект сопровождается документацией, утвержденной в установленном порядке стандартами (нормативами и правилами), включает описание последовательно выполняемых действий соответственно срокам осуществления инвестиций – детально разработанный бизнес-план предприятия, включающий развернутые характеристики проекта, обоснование его продолжительности, особенности реализации, источников, направлений денежных потоков и т. д. Содержание отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы

1) Общие сведения о проекте:

- цель проекта;
- объем инвестиций;
- источники финансирования инвестиций
- общие сведения о применяемой технологии, вид и объем производимой продукции (работ, услуг);
- объем выручки и затрат по шагам реализации проекта;
- условия начала и завершения проекта,
- продолжительность расчетного периода;
- сведения об экономическом окружении;
- сведения о размещении производства.

2) Описание предприятия включает: историческую справку, цель, организационная структура, финансовые коэффициенты (устойчивости, ликвидности, активности).

3) Описание отрасли: тенденции современного развития.

4) Описание продукции: здесь необходимо представить продукцию или услугу, аспекты, подтверждающие конкурентоспособность товара, дизайн, долю рынка, качество, концепцию ценообразования, поставщиков.

5) Описание рынка: отсылка к маркетинговым исследованиям, приводятся результаты анкеты, статистика; приводится объем продаж ежемесячно, поквартально и за год в целом – выявление тенденций, возможной конкурентной среды.

6) Производственный план: технология производства; персонал, который будет задействован; расчеты зарплат; организационная структура управления; информация о затратах (только переменные затраты на единицу продукции); постоянные затраты.

7) Календарный план: весь перечень работ до начала производства.

8) Важные аспекты: лицензия, список поставщиков, необходимые кредиты, строительство, аренда, закупки оборудования.

9) Оценка рисков: с какими рисками может столкнуться предприятие; точка безубыточности и запас финансовой прочности (чувствительность к изменениям).

10) Финансовый план – результирующая часть бизнес-плана: отчет о прибылях и убытках, баланс, отчет о движении денежных средств; показатели эффективности проекта (чистая текущая стоимость; индекс доходности; рентабельность; период возврата капитальных вложений; максимальный денежный отток; неразрывность денежного потока).

11) Экономическое окружение проекта: оценка средней инфляции, налогов, запасов, условий оплаты.

Приложения

Оформление отчета

Отчет оформляется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210x297мм)

Объем отчета практики – от 30 страниц печатного текста.

Список литературы не менее 20 источников информации.

Приложения в указанный объем не входят.

Текст набран на компьютере и отпечатан на принтере на одной стороне листа.

Работа должна быть набрана на компьютере, с выделением абзацев и полями: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм и с соблюдением следующих стандартов: наличие титульного листа, плана (оглавления), сносок и ссылок на литературу, таблиц, схем, библиографического списка.

Размер шрифта (кегель) – 12 с интервалом 1,5. Тип шрифта – Times New Roman.

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ)

организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно- контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3

Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>знает принципы и методы поиска, анализа и обработки информации. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применяет методы научных и прикладных исследований для решения поставленных задач.</p>	<p>Неудовлетворительно не знает принципы и методы поиска, анализа и обработки информации. не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; не применяет методы научных и прикладных исследований для решения поставленных задач.</p> <p>Удовлетворительно общие но не структурированные знания принципов и методов поиска, анализа и обработки информации. частично отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применяет методы научных и прикладных исследований для решения поставленных задач.</p> <p>Хорошо сформированные но содержат пробелы знания принципов и методов поиска, анализа и обработки информации. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; не применяет методы научных и прикладных исследований для решения поставленных задач.</p> <p>Отлично сформированные систематические знания принципов и методов поиска, анализа и обработки информации. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применяет методы научных и прикладных исследований для</p>

		Отлично решения поставленных задач.
ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов	Умеет осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, обосновывает предложения по устранению недостатков умеет критически оценивать недостатки в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области	Неудовлетворительно не умеет осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, обосновывает предложения по устранению недостатков, критически оценивать недостатки в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области Удовлетворительно частично сформированное умение осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, обосновывает предложения по устранению недостатков, критически оценивать недостатки в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области Хорошо сформированное но содержит пробелы умение осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, обосновывает предложения по устранению недостатков, критически оценивать недостатки в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области Отлично сформированное умение осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, обосновывает предложения по устранению недостатков, критически оценивать недостатки в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области

УК.4

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных	Неудовлетворительно не знает: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных общностей;

	<p>общностей; Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: навыками работы в коллективе.</p>	<p>Неудовлетворительно не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; не владеет: навыками работы в коллективе.</p> <p>Удовлетворительно общие но не структурированные знания социальных, этнических, конфессиональные и культурные особенности различных социальных общностей; частично сформированное умение: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; фрагментарное владение: навыками работы в коллективе.</p> <p>Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей различных социальных общностей; сформированное но сдерживающее пробелы умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; успешное но содержащее пробелы владение: навыками работы в коллективе.</p> <p>Отлично сформированные систематические знания социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей различных социальных общностей; сформированное умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; успешное применение навыков работы в коллективе.</p>
<p>УК.4.4 Выстраивает социальное взаимодействие с</p>	<p>ЗНАТЬ: современные механизмы выстраивания социального взаимодействия конфессиональных групп и</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает современные механизмы выстраивания социального взаимодействия конфессиональных групп и общностей Не</p>

<p>учетом культурных различий</p>	<p>общностей УМЕТЬ: разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по выстраиванию социального взаимодействия с учетом культурных различий ВЛАДЕТЬ: навыками применения на практике профессиональных социологических знаний с целью решению социальных проблем, связанных с социальным взаимодействием профессиональных групп и общностей</p>	<p>Неудовлетворительно умеет разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по выстраиванию социального взаимодействия с учетом культурных различий Не владеет навыками применения на практике профессиональных социологических знаний с целью решению социальных проблем, связанных с социальным взаимодействием профессиональных групп и общностей</p> <p>Удовлетворительно общие но не структурированные знания современных механизмов выстраивания социального взаимодействия профессиональных групп и общностей Частично сформированное умение разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по выстраиванию социального взаимодействия с учетом культурных различий Фрагментарное владеет навыками применения на практике профессиональных социологических знаний с целью решению социальных проблем, связанных с социальным взаимодействием профессиональных групп и общностей</p> <p>Хорошо сформированные но содержат пробелы знания современных механизмов выстраивания социального взаимодействия профессиональных групп и общностей Сформированное но содержит пробелы умение разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по выстраиванию социального взаимодействия с учетом культурных различий успешное но содержит пробелы владение навыками применения на практике профессиональных социологических знаний с целью решению социальных проблем, связанных с социальным взаимодействием профессиональных групп и общностей</p>
-----------------------------------	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания современных механизмов выстраивания социального взаимодействия конфессиональных групп и общностей Сформированное умение разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по выстраиванию социального взаимодействия с учетом культурных различий Успешное владение навыками применения на практике профессиональных социологических знаний с целью решению социальных проблем, связанных с социальным взаимодействием конфессиональных групп и общностей</p>
--	--	--

УК.2

Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Знать этапы реализации проекта; уметь разрабатывать план мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла; владеть навыками корректировки плана мероприятий по реализации проекта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает этапы реализации проекта; не умеет разрабатывать план мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла; не владеет навыками корректировки плана мероприятий по реализации проекта</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания некоторых этапов реализации проекта; частично сформированное умение при постоянной поддержке преподавателя разрабатывать план мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла; фрагментарное владение навыками корректировки плана мероприятий по реализации проекта</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержат пробелы знания некоторых этапов реализации проекта; сформированное но содержит пробелы умение при постоянной поддержке преподавателя разрабатывать план мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла;</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>успешное но содержит пробелы применение навыков корректировки плана мероприятий по реализации проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания некоторых этапов реализации проекта; сформированное умение при постоянной поддержке преподавателя разрабатывать план мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла; успешное применение навыков корректировки плана мероприятий по реализации проекта</p>
--	--	--

УК.11

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.11.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, демонстрирует уважение к праву и закону. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеет приемами осуществления социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает базовых элементов взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах Не умеет взаимодействовать на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах Не владеет базовыми элементами взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, демонстрирует уважение к праву и закону. частично сформированное умение идентифицировать и оценивать коррупционные риски, не проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. фрагментарное владение приемами осуществления социальную и профессиональную деятельность на основе развитого</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>правосознания и сформированной правовой культуры.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержат пробелы знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, демонстрирует уважение к праву и закону.</p> <p>сформированное но содержит пробелы умение идентифицировать и оценивать коррупционные риски, не проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>успешное но содержит пробелы владение приемами осуществления социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, демонстрирует уважение к праву и закону. Сформированное умение идентифицировать и оценивать коррупционные риски, не проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>Успешное владение приемами осуществления социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям. - Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; - не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой 	<p>Неудовлетворительно</p>
<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. 	<p>Удовлетворительно</p>
<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена самостоятельно; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован хороший уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, достаточные теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет своевременно представлен на кафедру, частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. 	<p>Хорошо</p>
<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. 	<p>Отлично</p>