

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Шипицына Светлана Евгеньевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
Код УМК 96026

Утверждено  
Протокол №8  
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Основы научных исследований

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы научных исследований** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (специализация : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

**ОПК.6** готовность к участию в проведении научных исследований

**ОПК.8** способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

**ПК.6** способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Наука как система знания. Этапы становления экономической науки**

Наука как деятельность по получению научного знания. Понятие научного исследования; особенности научного исследования в области таможенного дела и других гуманитарных наук. Наука как социальный институт. Особенности гуманитарно-научного текста. Учебное научное исследование как элемент профессиональной подготовки специалиста в области таможенного дела.

### **Тема 2. Управление научной деятельностью в РФ. Научные организации, субъекты научной деятельности**

Предмет и объект исследования. Понятие научного факта. Источники материала. Аспект, цель, задачи исследования. Процесс исследования и его логика. Проблема как исходная форма научного поиска.

Важнейшие типы научных проблем в таможенном деле.

Номенклатура научных специальностей, применимая в области таможенного дела. Условия и процесс постановки проблемы. Научное исследование как разрешение проблемы. Гипотеза, ее сущность и место в процессе исследования. Превращение гипотезы в теорию. Отражение логики научного исследования в тексте научного сочинения.

### **Тема 3. Виды научно-исследовательских работ. Индексирование научных публикаций (результатов)**

Оценка состояния изученности темы и ее актуальности. Поиск, накопление и обработка научной информации по теме. Фактический материал и научный факт. Поиск и накопление фактического материала. Отражение результатов подготовительного этапа в научном тексте.

### **Тема 4. Методология научных исследований**

Общенаучные методы исследования и их применение в гуманитарных науках; специальные (частнонаучные) методы. Наблюдение. Эксперимент. Классификация. Моделирование. Их сущность и познавательные возможности. Виды, этапы и правила применения.

Способы и средства отражения результатов основного этапа в научном тексте.

### **Тема 5. Научно-исследовательская работа студентов**

Научная интерпретация; приемы интерпретации. Ее отражение в научном тексте. Научная коммуникация. Текст научного сочинения по таможенному делу. Язык научного описания; стиль научного изложения. Терминология. Учебное научное сочинение по таможенному делу; особенности оформления учебных научных сочинений. Нормоконтроль.

### **Зачет**

Знает:

- основные этапы развития науки;
- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;
- основные принципы организации научной работы;
- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;
- принципы организации и планирования научной работы студентов.

Умеет:

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;

- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

Владеет навыками:

- поиска самостоятельного решения научных задач;
- выбора темы научной работы;
- оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;
- подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95404.html>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>

### Дополнительная:

1. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16935>

2. Дроздова, Г. И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре : учебное пособие / Г. И. Дроздова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 66 с. — ISBN 978-5-93252-279-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18258>

3. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16934>

4. Ли, Р. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Р. И. Ли. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — ISBN 978-5-88247-600-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22903>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Основы научных исследований** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы научных исследований**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.6**

**готовность к участию в проведении научных исследований**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.6</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>знать: основные направления научных исследований в таможенной деятельности; уметь: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; владеть: навыками оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: основные направления научных исследований в таможенной деятельности; не умеет проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; демонстрирует отсутствие навыков оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания основных направлений научных исследований в таможенной деятельности; частично сформированное умение: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; фрагментарное применение навыков оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания: основных направлений научных исследований в таможенной деятельности; успешные но содержащие пробелы умения проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; успешное но содержащее пробелы применение навыков оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания основных направлений научных исследований в таможенной деятельности; сформированное умение проводить научные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>исследования по различным направлениям таможенной деятельности; успешное применение навыков оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности.</p>

### ОПК.8

**способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.8</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>знать: требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах с использованием информационных технологий; уметь: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий ; владеть: навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах с использованием информационных технологий; не умеет: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий ; демонстрирует отсутствие навыков выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания требований нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах с использованием информационных технологий; частично сформированное умение: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий ; фрагментарное применение навыков выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания требований нормативных документов к представлению результатов научной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>деятельности в устной и письменной формах с использованием информационных технологий;</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий ;</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания требований нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах с использованием информационных технологий;</p> <p>сформированное умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий ;</p> <p>успешное применение навыков выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета.</p>

### **ПК.6**

**способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.6</b> способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и	Знать методы анализа проблем функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа и оценки эффективности экономической безопасности организаций Уметь на основе проведенного исследования условий функционирования	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> не знает методы анализа проблем функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа и оценки эффективности экономической безопасности организаций не умеет на основе проведенного исследования условий функционирования экономических систем и объектов разрабатывать мероприятия по обеспечению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>экономических систем и объектов разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывать их актуальность и практическую значимость, оценивать их эффективность Владеть навыками проведения исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> экономической безопасности, обосновывать их актуальность и практическую значимость, оценивать их эффективность демонстрирует отсутствие навыков проведения исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем</p> <p><b>Удовлетворительн</b> общие но не структурированные знания методов анализа проблем функционирования экономических систем и объектов, методов и средств анализа и оценки эффективности экономической безопасности организаций частично сформированное умение на основе проведенного исследования условий функционирования экономических систем и объектов разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывать их актуальность и практическую значимость, оценивать их эффективность фрагментарное применение навыков проведения исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем</p> <p><b>Хорошо</b> сформированные но содержащие пробелы знания методов анализа проблем функционирования экономических систем и объектов, методов и средств анализа и оценки эффективности экономической безопасности организаций успешные но содержащие пробелы умения на основе проведенного исследования условий функционирования экономических систем и объектов разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывать их актуальность и практическую значимость, оценивать их эффективность успешное но содержащее пробелы применения навыков проведения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания методов анализа проблем функционирования экономических систем и объектов, методов и средств анализа и оценки эффективности экономической безопасности организаций</p> <p>сформированное умение на основе проведенного исследования условий функционирования экономических систем и объектов разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывать их актуальность и практическую значимость, оценивать их эффективность</p> <p>успешное применение навыков навыками проведения исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Наука как система знания. Этапы становления экономической науки <b>Входное тестирование</b>	Владеет понятием научного исследования; умеет объяснить особенности гуманитарно-научного текста. умеет дать объяснение учебного научного исследования как элемент профессиональной подготовки специалиста в области таможенного дела.
<b>ПК.6</b> способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность <b>ОПК.6</b> готовность к участию в проведении научных исследований	Тема 3. Виды научно - исследовательских работ. Индексирование научных публикаций (результатов) <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать: Виды источников информации для научного исследования. Уметь: Выбирать методологию научного исследования Владеть навыками: Исползования методов научного исследования

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.6</b> способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p><b>ОПК.8</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>Тема 4. Методология научных исследований</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать содержание и специфику различных методов научных исследований. Уметь выбирать методологию научного исследования.</p> <p>Владеть использованием методов научного исследования</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.6</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>ПК.6</b> способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p><b>ОПК.8</b> способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>Зачет</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; понятие и признаки научных исследований; виды научных исследований; основы написания научных работ;- методику написания итоговой (квалификационной) работы;</p> <p>умеет: правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выразить мысли; составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ; оформлять итоги научных исследований; владеет: навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;</p> <p>основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы;</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Наука как система знания. Этапы становления экономической науки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет понятием научного исследования; умеет объяснить особенности гуманитарно-научного текста. умеет дать объяснение учебного научного исследования как элемент профессиональной подготовки специалиста в области таможенного дела.	10
Владеет понятием научного исследования; умеет дать объяснение учебного научного исследования как элемент профессиональной подготовки специалиста в области таможенного дела.	8
умеет дать объяснение учебного научного исследования как элемент профессиональной подготовки специалиста в области таможенного дела.	6

Владеет понятием научного исследования; умеет объяснить особенности гуманитарно-научного текста.	4.5
--	-----

### **Тема 3. Виды научно - исследовательских работ. Индексирование научных публикаций (результатов)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знать: Виды источников информации для научного исследования. Уметь: Выбирать методологию научного исследования. Владеть навыками: Использования методов научного исследования	30
Знать: Виды источников информации для научного исследования. Владеть навыками: Использования методов научного исследования	24
Знать: Виды источников информации для научного исследования. Уметь: Выбирать методологию научного исследования	18
Уметь: Выбирать методологию научного исследования	13

### **Тема 4. Методология научных исследований**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает содержание и специфику различных методов научных исследований. Умеет выбирать методологию научного исследования. Владеет методами научного исследования	30
Уметь выбирать методологию научного исследования. Владеть использованием методов научного исследования	24
Знать содержание и специфику различных методов научных исследований. Владеть использованием методов научного исследования	18
Знает содержание и специфику различных методов научных исследований.	13

### **Зачет**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных	40

<p>теорий и законов; понятие и признаки научных исследований; виды научных исследований; основы написания научных работ;- методику написания итоговой (квалификационной) работы;умеет: правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ;оформлять итоги научных исследований;владеет: навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы;</p>	
<p>умеет: правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ; оформлять итоги научных исследований;владеет: навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы;</p>	32
<p>Знает структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; понятие и признаки научных исследований; виды научных исследований; основы написания научных работ;- методику написания итоговой (квалификационной) работы;умеет: правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ;оформлять итоги научных исследований;</p>	24
<p>Знает структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; понятие и признаки научных исследований; виды научных исследований; основы написания научных работ;методику написания итоговой (квалификационной) работы;</p>	17